

# التَّعْلِيمُ فِي مِصْرَ

---

لِوَأَمْنِهِ

أَمِينُ سَامِي بَاشَا







اهداءات ٢٠٠٠

مكتبة

ا.د. محمد حسين هيكل

رئيس مجلس الشيوخ السابق



# التَّعْلِيمُ فِي مِصْرَ

في سنتي ١٩١٤ و ١٩١٥

وبيان تفصيلي لنشر التعليم الأولى والابتدائي. بانحاء الديار المصرية

ممهّدًا له

بشذرات من كتاب التعليم

لواضعه

أين سامي باشا

١٣٣٥ هـ = ١٩١٧ م

مطبعة المعارف بشارع الفجاءة بمصر







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على أنبيائه أنوار الهدى  
وبعد فقد أحسست من أول نشأتي بأن على ديناً لمصر يجب أدائه عند القدرة عليه  
فعبئت فوق عنايتي بالوظائف التى أسندت الى بتأليف بعض كتب أسال الله سبحانه وتعالى  
أن يمن بالانتفاع بها بقدر متاعبي التى عانيت فيها وضعها

من ذلك كتاب التعليم والتعلم فى مصر، بينت فيه مراتب التربية والتعليم فى القرون الأولى  
وفى هذا العصر، ومنه اقتطعت بعض شذرات مهدت بها البيان التفصيلى لنشر التربية الأولية  
والابتدائية بالديار المصرية

وعززت هذا البيان بأحصائيات عن التعليم فى مصر فى سنتي ١٩١٤ و ١٩١٥ وأودعته  
معلومات شتى لم أحصل عليها إلا بشق النفس متريداً فى أوقات فراغى بين مظانها حتى جاء  
بحمد الله وافياً بالمرام

وأثبت فى الختام بملحقات تشمل عدد تلاميذ مدارس الحكومة تفصيلاً وجمالاً من  
سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٥، وتطور خطط التعليم بالمدارس من ابتداء سنة ١٨٣٧ لغاية  
سنة ١٩١٦ وملخص لوائح شهادات الدراسة الابتدائية والكفاءة والثانوية من عهد تقريرها  
لغاية الآن طبقاً لتلك الخطط ومناهج التعليم، والرسوم التى أعدت لإنشاء مدارس ابتدائية على  
اختلاف درجاتها، وما عرف من محال التعليم من الفتح الإسلامى لغاية الآن وأسماء من قام  
بالتدريس فيها مع ذكر خزائن الكتب التى كانت بها، وأسماء نظار مدارس الحكومة من عهد  
ساكن الجنان محمد على باشا لغاية الآن مع بيان تواريخ تعيينهم وانفصالهم وتواريخ فتح  
تلك المدارس

وأنا اليوم أهديه الى أبناء وطنى الأعزاء ليكون دالاً على جهاد أهل الفضل الذين أوصلتنا  
مساعدتهم الى ما نحن فيه من درجة الرقى  
ولعللى أكون أدبت بعض ما على من الواجبات لإخوانى فى الوطنية وقت بقاء دين طالما  
حدثت نفسى بوفائه أمين سامى







# بسم الله الرحمن الرحيم

---

شذرات

٣

كتاب التعليم

---

التعليم في مصر في العصر القديم

كل مطلع على الحقائق يعتبر مصر الأولى المنبع الأول للعلوم والفنون ويعتبرها مهداً للهندسة وتخطيط البلدان والعمارة والزراعة والكتابة والملاحة وبينما هو يحترمها ويقدرها التقديس الواجب لوطن الشرائع والنظم السياسية والكنهوتية والرموز الدينية وبينما هو يعجب بآثار عمارتها وببهاكلها وبمداقنها وأهرامها ومسلاتها وتماثيلها التي منها أبو الهول ، وبينما حب العلوم يحمله على مطالعة كلماتها السرية المرسومة على ذلك الكتاب الحجري الهائل الذي فتحت صفحاته منذ الوف من السنين من مبدأ الشلالات الموجودة عند أفواه النيل . ترى أن الشرق لم ير في تلك الهياكل وتلك القصور الملوكية القديمة وفي تلك التماثيل الفخمة وفي أبو الهول إلا خفراء سحرية لكنوز مدفونة وفي تلك الكتابة الرمزية إلا إشارات سرية تعلم الناس طرق استخراج الذهب واستكشاف المحال الخبأ فيها . ولقد شاركت أوروبا في الاعتقاد بتلك الأوهام الشرق زمناً طويلاً وسألت تلك الأحجار عن أسرار الحجر الفلسفي وأنكرت المعنى الخبأ وراء سر



الكيمياء التي استعارتها القرون الوسطى من مصر على أن تعاليم الزراعة التي تحيل ماء النيل ذهباً قد حلت تلك القضية حلاً طبيعياً فاذا لم ير الشرقيون في الفراعنة والبطالسة إلا أبطال رموز وأسرار ولم يمكنهم أن يتصوروا دين مصر القديم واذا بقيت تلك الكتابة الرمزية التي ترى على مافات البردي في أعينهم غامضة فإن سنن الأنبياء قد جاءت وجلت لأعينهم أرض مصر مكللة بأكاليل من النور غاب ضوءه عن أهل أوروبا فلم تشاهده عيونهم إلا قليلاً .

فمصر مقدسة في عين أهل الشرق ليس فقط بذكرى يعقوب وأولاده الأثني عشر ولكن بأنبيائها الأثني عشر المذكورين في اثنتي عشرة سورة من سور القرآن الكريم واثنى عشر حديثاً فالمسلم لا يعرف سيزوستريس ( *Sesostris* ) ولا أوسمندياس ( *Osmundias* ) ولا فراعنة عنده إلا فرعون الذي ملأ يوسف مخازنه وفرعون الذي ابتلغته مياه البحر الأحمر ومع ذلك فقد سمع بمؤسسى الأهرام وهو في الحقيقة يسميهم بأسماء تختلف تمام الاختلاف عن الأسماء التي يعرفهم اليونان بها ولكنه يحترم منهم هرمس ( *Hermes* ) بصفته مخترعاً للكتابة والهندسة والعمارة وبصفته منظماً لترتيب الكهنة ولشرائع الأسرار وبصفته ترجماً بين السماء والأرض وبالجملة فمصر هي أول بلاد تشكلت فيها الدول ، وسرى منها العمران الى بلاد اليونان وانتقلت منها الحضارة في قديم الزمان الى بلاد الرومان

### التعليم في مصر بعد الفتح الاسلامي

ان جامع عمرو بن العاص الذي انشئ في السنة الثالثة للفتح الاسلامي ( سنة ٢٣ هـ ٦٤٣ م ) شرع في ذكر القصص <sup>(١)</sup> فيه سنة ٣٦ هـ ٦٥٦ م ( وتلك القصص كانت دينية اخلاقية يقصد بها تعليم المسلمين وتهذيبهم ) ولما حضر الامام الشافعي رضي الله عنه مصر سنة ١٨٢ هـ ٧٩٨ م كان بهذا الجامع ثمانى زوايا للتدريس . وقد درس رضي الله عنه في زاوية منها وذكر المقرئى نقلاً عن عبد الرحمن بن الصائب الحنفى انه ادرك بجامع عمرو بن العاص بمصر بعضاً وأربعين حلقة لاقراء العلم لا تكاد تخلو حلقة منها من التدريس اثناء اليوم وذلك قبل الوباء سنة ٧٤٩ هـ ١٣٤٨ م <sup>١</sup>

( ١ ) ان أول من تم بمصر بجامع عمرو هو سليم بن عترة النجفي وجمع له بين القضاء والقصص وهو أول من أفرد سجلاً لموارث الأيتام من القضاء ثم عزل عن القضاء وانفرد بالقصص ( صفحة ٧٢ جزء رابع من كتاب الانتصار ) طبع بمطبعة بولاق سنة ١٣٠٩ هـ



وتقل ابن دقاق ان احمد بن طولون تمم جامعه سنة ٢٦٥ هـ ٨٧٨ م وقرر به جماعة من العلماء والفقهاء واجرى عليهم الرواتب . وانه في عهد الملك حسام الدين لاشين سنة ٦٩٦ هـ ١٢٩٦ م كان يدرس به الفقه والحديث والقرآن والطب ، ووقف هذا الملك على الدراسة فيه اوقافا خاصة

وان الجامع الازهر كل بناؤه سنة ٣٦٠ هـ ٩٧٠ م وابتدئت الدراسة فيه لخسة وثلاثين طالباً رتب لهم مرتبات وذلك سنة ٣٧٨ هـ ٩٨٨ م ثم درس فيه مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه وفي سنة ٦٦٥ هـ ١٢٦٦ م اتسع نطاق الدراسة فيه فتناولت الحديث والعلوم العقلية والنقلية . وفي سنة ٧٦١ هـ ١٣٥٩ م رتب لفقراء الطلبة فيه اغذية وقرى فيه درس لفقهاء الحنفية . وفي سنة ٨١٨ هـ ١٤١٥ م بلغ عدد طلبته ٧٥٠ طالباً من عجم وزيايلة ومن اهل ريف مصر وسائر الآفاق ؛ ومن ذلك الحين رغب في دراسة بقية المذاهب فيه وكان من خريجه الأئمة ومشايخ الاسلام والعلماء والمؤرخون والقضاة وكتاب السر والبلغاء ، والشعراء والمنشئون

والآن به ٩٥٨٠ طالباً منهم ٧٠٠ طالب غرباء من جميع انحاء المسكونة ويؤخذ مما ذكره المقرئى واستاذ ابراهيم بن محمد بن ايدمر العلأى الشهير بابن دقاق في كتابه الانتصار لواسطة عقد الامصار وابن اياس انه من ابتداء الدولة الأيوبية سنة ٥٦٧ هـ وسنة ١١٧١ م . انفاية دولة الغورى سنة ٩٢٢ هـ ١٥١٦ م أخذ في انشاء المدارس والجوامع والمساجد والزوايا والربط والخوانق للدراسة زيادة عما سبق لنا ذكره حتى بلغ عددها بمصر والقاهرة فقط ١٥٥ وفقاً للبيان الآتى : —

مدارس ١٢٥ وكان بمعظمها خزائن فيها كتب قيّمة

جوامع ١٧

مساجد ٤

زوايا ٢

ربط ٣

خوانق ٤

١٥٥

ويؤخذ من الجزء الخامس من كتاب الانتصار لابن دقاق ايضاً انه كان بالمدن التى بالحاء



القطر عدا ما كان بالاسكندرية ومصر والقاهرة والقرى بالارياض من المدارس ما يأتى :

صفحة	جزء	اسماء المدن	عدد المدارس	صفحة	جزء	اسماء المدن	عدد المدارس
٢١-٢٢	خامس	منية بنى خصب	مدارس للشافعية والمالكية	٣٠	خامس	اسنى	٢
٢٢	خامس	مير والقوصية	٢	٣١-٣٠	»	الاقصريين	١
٢٢	»	منفلوط	مدارس عده	٣٦-٣٤	»	اسوان	٣
٢٣-٢٢	»	سيوط	مدارس عده	٥١	»	بلبيس	مدارس
٢٤	»	بوتيج	مدارس	٨٢-٨٠	»	دمياط	مدارس
٢٥-٢٦	»	اخميم	مدارس عده	٨٢	»	الحلة	مدارس
٢٧	»	سوماى سوماج	مدارس	١٠١	»	دمنهور	مدارس
٢٨-٢٩	»	قوص	١٦ مكانا للتدريس	١١٣-١١٤	»	رشيد	كتاب الايتام

ولقد كانت تلك المعدات والوسائل سببا في انضاج التعلم والتعليم في مصر انضاجاً تاماً كما أشار الى ذلك ابن خلدون في مقدمته في عدة مواضع اذ قال في واحدة منها ما يأتى :

«ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم انما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمراتها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت ومن جعلتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذ مائتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين ابن أيوب وهلم جرا»

وذلك أن أمراء الترك في دولتهم يخشون عاذية سلطانهم على من يتخلفونه من ذريتهم لما له عليهم من الرق والولاء ولما يخشى من معاطب الملك ونكباته فاستكثروا من بناء المدارس والزوايا والربط ووقفوا عليها الأوقاف المخلة يجعلون فيها شركاء لولدكم بنظر عليها أو نصيب منها مع ما فيهم غالباً من الجنوح الى الخير والتماس الأجور في المقاصد والأفعال فكثرت الأوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالبو العلم ومعلومه بكثرة جرايتهم منها وارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب وفققت بها أسواق العلوم وزخرت بحارها والله يخلق ما يشاء »

ومما زاد في انتشار المدارس اقتداء أهل البر والإحسان بهم لأن الناس على دين ملوكهم ومن مفاخر ذلك العصر أن بناء تلك المدارس والجموع هو من أحسن الآثار الخالدة بمصر للآن أما ما فتح بمصر من المدارس بعد زوال دولة الغورى الى أن سعدت البلاد بتولية ساكن الجنان محمد على باشا سنة ١٢٢٠ هـ ١٨٠٥ م فهو ١٥ مدرسة وبعض كتابت



## التأليف العلمية في تلك الحقبة

اتفق المؤرخون من عرب وأفرنج على أن أول طالع سعيد لارتقاء الأمة العربية كان في القرن الثاني من الهجرة حيث سطع نور العلم من بغداد فأثار جميع الآفاق ومصر والأندلس لأنه في هذا العصر شرع علماء الإسلام في تدوين الحديث والفقه والتفسير وصنف ابن جريج التصانيف بمكة وصنف سعيد بن أبي عروبه وحماد بن سلمى وغيرهما بالبصرة وصنف أبو حنيفة الفقه والرأى بالكوفة وصنف الأوزاعي بالشام وصنف مالك الموطأ بالمدينة وصنف ابن اسحاق المغازي وصنف معمر باليمن وصنف سفيان الثوري كتاب الجامع ثم بعد يسير صنف هشام كته وصنف الليث بن سعد وعبد الله بن لهيعة ثم ابن مبارك والقاضي أبو يوسف يعقوب وابن وهب وعيسى بن عمر النحوي وكثير تدوين العلم وتبويه ورتبت ودونت كتب العربية واللغة والتاريخ وأيام الناس وقبل هذا العصر كان سائر العلماء يتكلمون عن حفظهم ويروون العلم عن صحف صحيحة غير مرتبة فسهل والله الحمد تناول العلم فأخذ الحفظ يتناقص فله الأمر كله<sup>(١)</sup> وأول من تكلم في التصوف وعالوم الأحوال شقيق بن ابراهيم الزاهد بن علي البلخي الأزدي من كبار مشايخ خوزستان

أما مزج التعاليم الاسلامية بالفلسفة اليونانية فقد كان في حدود سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة حيث وضع اخوان الصفاء وخلان الوفاء كتاباً في أنواع الحكمة ورتبوه مقالات عدنها احدى وخمسون مقالة خمسون منها في تحسين نوعاً من الحكمة والحادية والخمسون جامعة لأنواع المقالات على طريق الاختصار والايجاز وهي مقالات مشوقات غير مستقصاة ولا ظاهرة الأدلة والاحتجاج وكأنها للتنبيه والايحاء الى المقصود الذي يحصل عليه الطالب لنوع من أنواع الحكمة ولما كنتم مصنفوها أسماءهم اختلف الناس في الذي وضعها ولكن من كلام لأبي حيان التوحيدي جاء في جواب له عن أمر سأل عنه الوزير صمصام الدولة ابن عضد الدولة في تلك الحقبة ما يشير اليهم وصورته قال أبو حيان حاكياً عن الوزير المذكور حدثني عن شيء هو أهم من هذا الى وأخطر على بالي أتى لا أزال أسمع من زيد بن رقاعة قولاً يريني ومذهباً لا عهد لي به وكناية غما

(١) كتاب تقويم النيل صفحة ٢٥ من الجزء الأول وتجدد بقية تسلسل وضع الكتب العلمية في الشذرات التاريخية من هذا الكتاب من ذلك الوقت لغاية الان

لا أحقه وإشارة الى ما لا يتوضح شيء منه يذكر الحروف ويذكر اللفظ ويزعم أن الباء لم تنقط من تحت واحدة الأ لسبب والتاء لم تنقط من فوق اثنتين الأ لعلة والألف لم تهمل الأ لغرض وأشباه هذا وأشهد منه في عرض ذلك دعوى يتعاطم بها ويتنفخ بذكرها فما حديثه وما شأنه وما دخلته لقد بلغني يا أبا حيان أنك تغشاه وتجلس إليه وتكثر عنده ولك معه نوادر معجبة ومن طالت عشرته لانسان صدقت خبرته وأمكن اطلاعه على مستكن رأيه وخافى مذهبه فقلت أيها الوزير أنت الذي تعرفه قبلي قديماً وحديثاً لاختبار ولاستخدام وله منك الأمرة القديمة والنسبة المعروفة قال دع هذا وصفه لي فقلت هناك ذكاء غالب وذهن وقاد ومتسع في قول النظم والنثر مع الكتابة البارة في الحساب والبلاغة وحفظ أيام الناس وسماع المقالات وتبصر في الآراء والديانات وتصرف في كل فن إما بالشد الموهوم وإما بالتوسط المفهم وإما بالتساهى المفهم قال فعلى هذا ما مذهبه قلت لا ينسب الى شيء ولا يعرف له حال حيث أنه تكلم في كل شيء وغليانه في كل باب ولاختلاف ما يبدو من بسطته ببيان وسطوته بلسانه وقد أقام بالبصرة زمناً طويلاً وصادق به جماعة لأصناف العلم وأنواع الصناعة منهم أبو سليمان محمد بن مشعر البستي ويعرف بالقدس وأبو الحسن علي هارون الزنجاني وأبو احمد المهرجاني والعوفي وغيرهم وصحبهم وخدمهم وكانت هذه العصابة قد تألفت بالمشورة فتصافت بالصدقة واجتمعت على القديس والطهارة والنصيحة فوضعوا بينهم مذهباً زعموا أنهم قربوا به الى طريق الفوز برضوان الله وذلك أنهم قالوا ان الشريعة قد دنست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال .

ولا مندوحة أن هذه المؤلفات والمؤلفات السابقة كان لها التأثير الحسن في جميع البقاع الاسلامية في انضاج العلم واخراج علماء يعول عليهم كما تجد ذلك مبسوطاً في صفحة ٧٥ من كتابنا هذا



# التعليم في مصر

في عصر ساكن الجنان محمد علي باشا الكبير

وفي عهد من ولى أمر مصر من أسرته الكريمة







محمد علی باشا

هذامؤسس مصر من راه دری عوائد القطر فی آیامرد ولتہ





الرويفنى وبعد الموت تذكره آثاره الفيا الحسنى وتجنبيه

تلاميذه الأبرياء المصيرتية

بفرزنا

وعند الرجوع عند بلنا



مصطفى عرابي  
مهندس قناطر وجبور



مختار بل و ناظر  
المعاشرة



رفاعة بك رافع ناظر  
مدرسة الألسن



مظهر بك مهندس قناطر  
وجبور



محدث افعى ناظر  
المدرسة الطبية



محمد على مدرس بمدرسة  
الطب





لله يفتي وبعد الموت تذكره آثاره الغزيرة المحسنة وتحيته  
تلاميذه الأبرياء المصيرية  
بفرزنا  
وعند الرحمن محمد علي ناسنا



أمين بك ناظر الكهوجيات



حسن بك ناظر الجبل



مهدى السكري مدرس بمدرسة الطب



مهدى بيومى مدرس بمدرسة الهندسة



أوارى بك ناظر ولد في كاهو ولد في ليمو



مهدى شباسى مدرس بمدرسة الطب





## التعليم في عهد محمد علي باشا

( احياء العلوم ونشر نورها في عهده على النظام الأوروبي )

لقد كان رجوع العلم الى ربوعه معقوداً بنواصي محمد علي باشا مؤسس الحكومة المصرية ؛ فقد خطا بالقطر فيه الخطوة الأولى فأنمر فيه ثمرأً يانعا ؛ وذلك أنه لما قَدَّرَ من مبداء الأمر مزايا العلم حق قدرها وأدرك أن الوسطة الوحيدة في التدرج على مراقي العلوم هي أوروبا أرسل البعثات من الشبان المصريين وغيرهم الى حواضرها ليتربوا بها . وكان جملة من أرسلهم في مدة ولايته ٣١٩ طالباً أنفق عليهم ٢٧٣٣٦٠ جنيهاً

## تأسيس المدارس

شرع ساكن الجنان محمد علي باشا في إنشاء المدارس ، فأنشأ بعضها في سنة ١٢٣١ ١٨١٦ م قبل التوسع في إرسال البعثات الى حواضر أوروبا وأنشأ أعظمها بعد حضور المتممين من طلبة تلك البعثات ، فكانت الأخيرة أكمل نظاماً وأقن ترتيباً واكفل نجاحاً وأحسن نتيجة ومن أمثال مدارس القسم الأول مدرسة كانت بالقلعة معدة لتعليم القراءة والكتابة والقرآن الكريم واللغة التركية والرياضة البدنية وفن الحرب واستعمال السلاح وركوب الخيل للطلاب الحديث السن وفي ٤ ذى الحجة سنة ١٢٣٥ — ١٢ سبتمبر سنة ١٨٢٠ صدر أمر محمد علي باشا الى كئندا بك مصر بتعيين أحد القسس لإعطاء دروس في اللغة الطليانية والهندسة لبعض تلامذتها وأن يخص له محل للتدريس في القلعة وكان هذا أول أمر صدر بتعليم لغات أجنبية بمدارسه وصدر أمر آخر منه في ٨ ذى الحجة من السنة المذكورة ١٦ سبتمبر سنة ١٨٢٠ لكئندا بك مصر بتعيين الخواجه قسطنطين مدرساً بمدرسة تسمى الهندسة خانة وينتخب لها خمسة أوستة من التلامذة المستعدين في الرياضة والرسم من مدرسة القلعة السالفة الذكر ليقوم بتدريس تلك المواد لهم رغبة منه في تحصيل هذه الفنون الجميلة

وصدر أمر منه في ٢٥ ربيع الأول سنة ١٢٣٦ ١٨٢٠ غاية ديسمبر سنة ١٨٢٠ لنجيب افندي قبو كئندا بالاستانة يكلفه فيه بانتخاب أساتذة يجيدون اللغتين الفرنسية والتركية وانتخاب مهندس يكون من ذوى المعرفة بالأشغال الهندسية مع شراء كتب توارىخ وغيرها وإرسالها أيضاً لتدريسها بالمدارس وصدر أمر منه في ٩ ذى القعدة سنة ١٢٣٦ ١٨٢١ م بالموافقة على ترتيب

المدرسة الحربية الذي ترجمه احمد افندى المهندس وسليمان أغا ( سليمان باشا الفرنساوى )  
وفى ذلك التاريخ صدر أمر منه بفتح المدرسة الحربية بأسوان، وأمر آخر منه فى الوقت نفسه  
بأن يكون نظام المدرسة وفقاً للترتيب السابق اعتماده  
وصدر أمر منه فى ٢٨ ذى القعدة من السنة المذكورة ٢٧ أغسطس سنة ١٨٢١ بالموافقة على  
ترتيب دروس المدرسة الحربية .

وصدر أمر منه فى ٨ المحرم سنة ١٢٣٧ هـ ٣٠ أكتوبر سنة ١٨٢١ م الى محمد بك ناظر  
العسكرية يقضى بتعيين امين افندى المعارى بأمورية تجديد وبناء ثكنات بأسوان تسع كل  
واحدة منها الفى جندى وطالب وتكون كل ثكنة منها بعيدة عن البلد بربع ساعة وأن يكون  
الاجراء بالاتحاد مع أحمد باشا متصرف جرجا واتمام ذلك على جناح السرعة  
وصدر أمر منه فى ٢ جمادى الأولى سنة ١٢٣٧ هـ ٢٥ يناير سنة ١٨٢٢ م بتعيين محمد بك  
ناظراً للمدرسة اسوان الحربية

وفى ٢٤ من الشهر المذكور ١٦ فبراير سنة ١٨٢٢ صدر أمر منه لناظر مدرسة أسوان الحربية  
يكلفه فيه بترتيب المدرسة وتعيين موظفيها بالاتحاد مع سليمان أغا

وفى ٤ جمادى الثانية سنة ١٢٣٧ هـ ٢٦ فبراير سنة ١٨٢٢ م صدر أمر منه لمحمود بك ناظر  
مدرسة فرشوط بوضع ترتيب وتشكيل النظام العسكرى بالاتحاد مع نخبة من المعلمين الفرنسيين  
وفى ١٨ رجب سنة ١٢٣٧ — ١٠ ابريل سنة ١٨٢٢ وُضعت جداول نظامية للتعليم  
وتأسيس النظام العسكرى بمعرفة احمد افندى وسليمان أغا وعثمان افندى نور الدين<sup>(١)</sup>

وفى ٥ شعبان سنة ١٢٣٨ هـ ١٧ ابريل سنة ١٨٢٣ م صدر أمر من ساكن الجنان محمد على باشا  
لنجله المقدم المرحوم ، ابراهيم باشا باعتماد التراتيب التى سنّت للمدارس الحربية والنظامات التى  
وُضعت للعسكرية

وفى ١٣ رمضان سنة ١٢٣٨ ٢٤ مايو سنة ١٨٢٣ صدر أمر منه لنجله ابراهيم باشا بتأسيس  
مدرسة وجاق النخيلة وأن يكون به فرقة طوبجية

وفى سنة ١٨٢٥ أسس عثمان نور الدين افندى مدرسة حربية بالقصر العيني لخمائة طالب  
بناءً على أمره وعين احمد افندى خليل ناظراً عليها

---

(١) عثمان افندى نور الدين هو أنبغ طلبة البعثة الأولى تتم تعليمه بباريس وقد سبب نبوغه الفائق  
وما أجاده من الأعمال التى تولاهما بمصر تشجيع ساكن الجنان على ارسال البعث الى اوروبا ولا سيما الى  
فرنسا واليه يرجع الفضل فى اسناد رئاسة البعث بها الى المسيو زومار

وأسس عثمان افندى المذكور فى سنة ١٨٢٥ مدرسة أركان حرب بالخانقاه  
وفى فبراير سنة ١٨٢٧ أسست مدرسة الطب برئاسة كلوت بك  
واستمر فتح المدارس يتوالى تدريجاً حتى شكّل لها ديوان مخصوص فى غرفة ذى الحجة  
سنة ١٢٥٢ هـ ٩ مارس سنة ١٨٣٧ م  
وأُسندت ادارته للمرحوم مير اللواء مصطفى مختار بك أحد رجال البعثة الثانية  
وشكّل بديوان المدارس مجلس مخصوص سمي بمجلس شورى التعليم على الوجه الآتى :  
الرئيس مصطفى مختار بك مدير ديوان المدارس

#### الأعضاء

M. M. Clot Bey.	كلوت بك
Kaiani Bey.	كيانى بك
Artin Bey.	أرتين بك
Stephane Bey.	اسطفان بك
Hekekyane Bey.	حككيان بك
Varin Bey.	قارين بك
Refai Bey.	رفاعه بك
Bayoumi Effendi.	بيومى افندى
Lambert.	لمبير
Hamnat.	هامنت
Secrétaire : M. Dozol.	السكرتير : م دوزول

وقد قرّر هذا المجلس نظمات التعليم بالمدارس وأفرد لائحة خاصة للتعليم الابتدائى تشمل  
على ٢٧ مادة ، وذكر فى المادة الثانية منها لزوم انشاء ٥٠ مدرسة منها ٤ بالمحروسة وواحدة  
بالاسكندرية والباقي فى انحاء القطر لغرض نشر التعليم بين طبقات الأمة  
وبالمادة الثالثة أن يكون التلاميذ بكل مدرسة بمصر والاسكندرية ٢٠٠ تلميذ وبالأقاليم كل  
مدرسة ١٠٠ تلميذ وكانت هذه أول رغبات الحكومة لنشر التعليم بين طبقات الأمة  
وبلغت ميزانية التعليم بمصر سنة ١٢٥٥ هـ ١٨٣٩ ميلادية ما يأتى :



درجات التعليم	أسماء المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	مدرسة	تعليم	جنيه	مليم
ابتدائية	مدارس بالارياف وفيما بعد وصلت الى ٤٩ مدرسة	٣٨	١٤٦	٦٤٤	٤٥٧٩	٨٦٥٤	٧٦٠
ابتدائية وخصوصية	مدرسة المتديان بالسيدة زينب والمحاسبة بها	١	١٢	٥٩	٤٣٤	١١٠٠	١٦٠
ثانوية	المدرسة التجهيزية بأبي زعبل	١	١٤	٢٨٥	٦٠٦	٣٦٩١	٨٠
خصوصية	مدرسة الألسن بالأزبكية	١	٧	٤٢	١٣٧	١٢٨١	٤٠
خصوصية	مدرسة الطب البيطرى والزراعة والمساحة	٣	١٠	٤٠	١١٧	٢٨٠٠	٢٠٠
حربية خصوصية	مدرسة العمليات ببولاق	١	٤	٠٠	٢٩	٨٧٨	٦٤٠
حربية خصوصية	مدرسة القيادة بدمياط	١	١٢	٩٤	٣٩٢	٣٦٥٢	٢٠٠
حربية خصوصية	مدرسة السوارى بالجيزة	١	١٣	٣٨١	٦١٥	٦٨٥١	١٦٠
حربية خصوصية	مدرسة الطوبجية بطره	١	١٥	١٤٤	١٤٥	٢٨٦٦	٥٦٠
حربية خصوصية	مدرسة الموسيقى	١	٨	١	١٦٤	٧٩٣	٣٢٠
عاليه	مدرسة الطب والصيدلة والولادة	١	٢٤	١٠١	٢٩٦	٤٢٧٩	٨٠٠
»	مدرسة المهندسخانة	١	١٤	٤١	٢١١	٢٥٧٥	٢٠٠
	مجموع	٥١	٢٨٩	١٨٣٢	٧٧٣٠	٣٩٩٢٤	١٢٠
	مرتبات ديوان المدارس					٦٨٦٠	١٦٠
	جملة عمومية	٥١	٢٨٩	١٨٣٢	٧٧٣٠	٤٦٧٨٤	٢٨٠

ولم يدرج بهذا الإحصاء — أولاً : تلامذة البعث وما كان ينفق عليها — ثانياً تلامذة المدارس الحربية التى كانت فى مراكز تأسيس الجيش وتنظيمه وتعليمه كمدارس اسوان وفرشوط والنخيلة الحربية وغيرها فاتها كانت تحت إشراف عثمان افندى نور الدين أول ناجح من تلامذة البعث واحد افندى وسليمان أغا (سليمان باشا الفرنساوى) وهم رؤساء رجال الجيش ومؤسسو النظام العسكرى بمصر ولا تلامذة مدرسة المعادن بمصر القديمة ولا مدرسة البحرية التى كانت تحت إشراف مطش بك ناظر البحرية

ولقد ذكر كلوت بك فى كتابه المطبوع عن مصر فى سنة ١٨٤٠ أن عدد التلامذة بالمدارس عموماً بلغ فى تلك السنة ٩٠٠٠ تلميذ سواء كان مدرجاً بالإحصاء السابق أو غير مدرج به وكانت ميزانية ديوان المدارس فى سنة ١٢٥٨ هـ — ١٨٤٢ ميلادية ٤٤٦ ١٧٠٨٦ كيسة

ومصروفات البعثة جنيه كيه ١٦٤ ٥٣٤ أى جنيه ٨٨٢١٥ وكانت ايرادات القطر في السنة المذكورة  
قرش كيه ٥٨٥٣٢٥ أى ملين جنيه ٧١٠ ٢٩٢٦٦٢٥

ولا يفوتنا أن الأهالي كانوا في أول الأمر عقبة كئوداً في طريقة تعليم بنينهم غير أنهم لما  
تحققوا أن تعليمهم في تلك المدارس ومكثهم بها كان ينقل حالة أبنائهم الى حالة أرق من التي  
انتشلوا منها تحققت الرغبة عندهم

أما تعليم البنات فلم يصادف تسهلاً في عصره حتى اضطر الى إصدار أمره الى حبيب  
افندي في ٤ جمادى الثانية سنة ١٢٤٧هـ — ١٠ نوفمبر سنة ١٨٣١ بشراء عشر جوارٍ سودانيات  
صغيرات السن ينتخبن بمعرفة كلوت بك لتلقى فن الولادة ومعهن اثنتان من أغوات الحرم  
ليتعلموا فن الطب والجراحة

ولقد تولى أدهم باشا نظارة ديوان المدارس مدة ٣ أيام شهر سنة (من ١٥ مايو سنة ١٨٤٩  
الى ٢٤ مارس سنة ١٨٤٩ ثم تولى المرة الثانية في ١٨ أكتوبر من تلك السنة وفصل في ٨ مايو  
سنة ١٨٥٠

وصدر أمر عال في ٢٠ شوال سنة ١٢٥٥ — ٢٧ ديسمبر سنة ١٨٣٩ بإنشاء الرصدخانة  
بالقرب من بولاق وبالجبهة التي أنشئ فيها المرصد الفلكي مدة الاحتلال الفرنسي  
ولما انتشر التعليم وتوفر وجود ذوى المعرفة صدر أمر عال آخر بتشكيل المجلس العالى الذى  
هو كمجلس شورى القوانين والجمعية التشريعية برئاسة عبدى بك من رجال البعث في ٢٧  
ربيع الأول سنة ١٢٥٠هـ ٣ أغسطس سنة ١٨٣٤ م والأعضاء :

اثنتان من العلماء انتخبهما الشيخ حسن العطار شيخ الجامع الأزهر بأمر عال في ٢٦ ربيع الأول  
سنة ١٢٥٠هـ

واثنتان من أعضاء مجلس التجار انتخبهما رئيس التجارة بموجب أمر عال في التاريخ المذكور  
واثنتان من ذوى المعرفة بالمحاسبة انتخبهما باقى بك رئيس الديوان في التاريخ المذكور  
واثنتان مندوبان عن كل مديرية من مديريات القطر ينتخبهما الأهالي في التاريخ المذكور  
ولكل منهما مرتب ٢٥٠٠ قرش صاغ

وجميع الأعضاء يستبدل بهم كل سنة غيرهم  
أما نظار الدواوين ورؤساء المصالح فهم أعضاء في المجلس المذكور  
واختصاصات المجلس مدونة في لائحة ذات أربع مواد

ومن قبل أنشأ مجالس مركبة من رجال اختصاصيين للحرية والبحرية والزراعة والمعارف والصحة وغير ذلك التي كان مرجع التصديق على قراراتها للمجلس الأعلى وأنشئت مطبعة بولاق في ٨ صفر سنة ١٢٣٧ هـ ٤ نوفمبر سنة ١٨٢١ م وترجمت الكتب الدراسية في جميع العلوم الرياضية والطبية والجغرافية والتاريخية والنظامات البحرية والحرية وغيرها وطبعت بالمطبعة المذكورة

وأنشئت الوقائع المصرية في ١٥ رجب سنة ١٢٤٤ هـ ٢١ يناير سنة ١٨٢٩ م وأهم كتاب طبع بمطبعة بولاق سنة ١٢٥٢ هـ ١٨٣٦ م هو كتاب روضة العمران باللغتين العربية والفرنسية شاملاً كل التفاصيل التي يعلم منها كيف تأسست إدارات ومصالح القطر المصري كتأسيس المدارس والجيش البرية والبحرية وإنشاء السفن الحربية ومعامل النسيج والبارود والأسلحة وغيرها وإنشاء فروع في جميع أنحاء القطر المصري للأقسام الهندسية والمكاتب الصحية حتى استؤصل أمر الجدري والطاعون وحفرت الترعة الرئيسية وأنشئت القناطر على أفواها وأنشئت الجسور وانهى الأمر بإنشاء القناطر الخيرية وفصارى الأمر أن تلك المصالح والدواوين ونظارات الحكومة تولى إدارتها رجال ممن تربوا في مدارس محمد علي باشا أو في البعث فأداروا دواليب حركتها على منهج لم يكن له مثيل بمصر من قبل من مدة قرون مضت رحم الله منشى تلك المعاهد ومعضدها رحمة واسعة وجزاه بما عمل أحسن الجزاء

ومن المعلوم أنه قد سبق تلك الأعمال الجليلة التأسيسات التي كانت وسيلة للنتيجة الميمونة الطالع لإنشاء الجيش المصري بالنسبة للتمدين  
ان الحرب وان كانت مجلبة للمصائب الخصوصية التي تتبعها إلا أنها كانت من أقوى البواعث على إيجاد التمددين

فانه ما من انقلاب ميمون إلا كان منبعثاً عن خرب متوجاً باسم فاتح فان أعظم الرجال الذين تركوا من بعدم من جميل الذكر ما بهر العقول والفكر مثل الاسكندر وقيصرو شارلمان وناوليون كانوا قبل كل شيء محاربين وكان حضرة صاحب النبوة والرسالة صلوات الله عليه وخليفته أبو بكر وعمر رضوان الله عليهما وساكن الجنان محمد علي باشا كانوا قبل كل شيء مجاهدين ؟ ولا يوجد برهان على تأثير الحرب مباشرة في جميع فروع التمددين أحسن مما جاءت به في حالة مصر



ذلك ان كل شىء فيها كان على قدم الاجراء والعمل وكل شىء بدا فى عالم الوجود عقب الترتيبات العسكرية . فمحمد على باشا الذى أدرك مزايا فن تعبئة الجيوش ولزمه قبل كل شىء أن يجد فى البحث عن هوية نفسه ورأى أنه لا ينال ذلك الا بقوة السلاح كان شغله الشاغل فى تشكيل جيش فكان جيشه فى الحقيقة جالباً لاستتباب الأمن داخل البلاد ناشراً لواء سطوته فى الخارج

فشكل جيش منتظم أنتج النتائج العمومية الجزيلة الفائدة الكثيرة العائدة لمصر التى سبق التنويه بذكرها فأوجد النظام المحكم فى قطر كان لا يعرف الا الفوضى والهجمة وكان معرضاً لسلب ونهب وايداء العساكر الاشرار الظلمة الذين كانوا به من قبل وبذلك انتظمت الأمور ووجدت القوة وحل كل ذلك محل الانحلال والضعف ورفع شأن الأمة العربية وأهلها لسريان الروح المليئة فيها وابعاء الضيم والتعويل على نفسها وهى الصفات اللازمة لأمة مستقلة ومن طالع سعد مصر أن النتائج العملية التى بدت فى الحال كثيرة متعددة غاية فى لغت الأنظار بل ويمكن أن يقال أنها كانت السبب فى جميع أنواع التقدم والرقى الذى تكامل فى مصر فى تلك الحقبة

### انشاء مدارس أهلية على النظام الاوروبى فى عهد محمد على باشا

أول من أنشأ من الطوائف الأهلية المستوطنة بمصر مدارس على النظام الأوروبى هى الطائفة الأرمنية فانها أسست مدرسة كالوسديان بيولاك وهى التابعة لبطركخاتما الارثوذكسية وذلك سنة ١٨٢٨ م

### مدارس الاوروبيين فى عهد محمد على باشا

لما بلغ الأمن نصابه الكامل فى رباع الديار المصرية بحسن ادارة محمد على باشا أخذت وفود الجالية الأوروبية ترد أفواجاً وصحبتهما البعث الدينية لتأسيس مدارس لتربية ذرارى تلك الجاليات وغيرهم

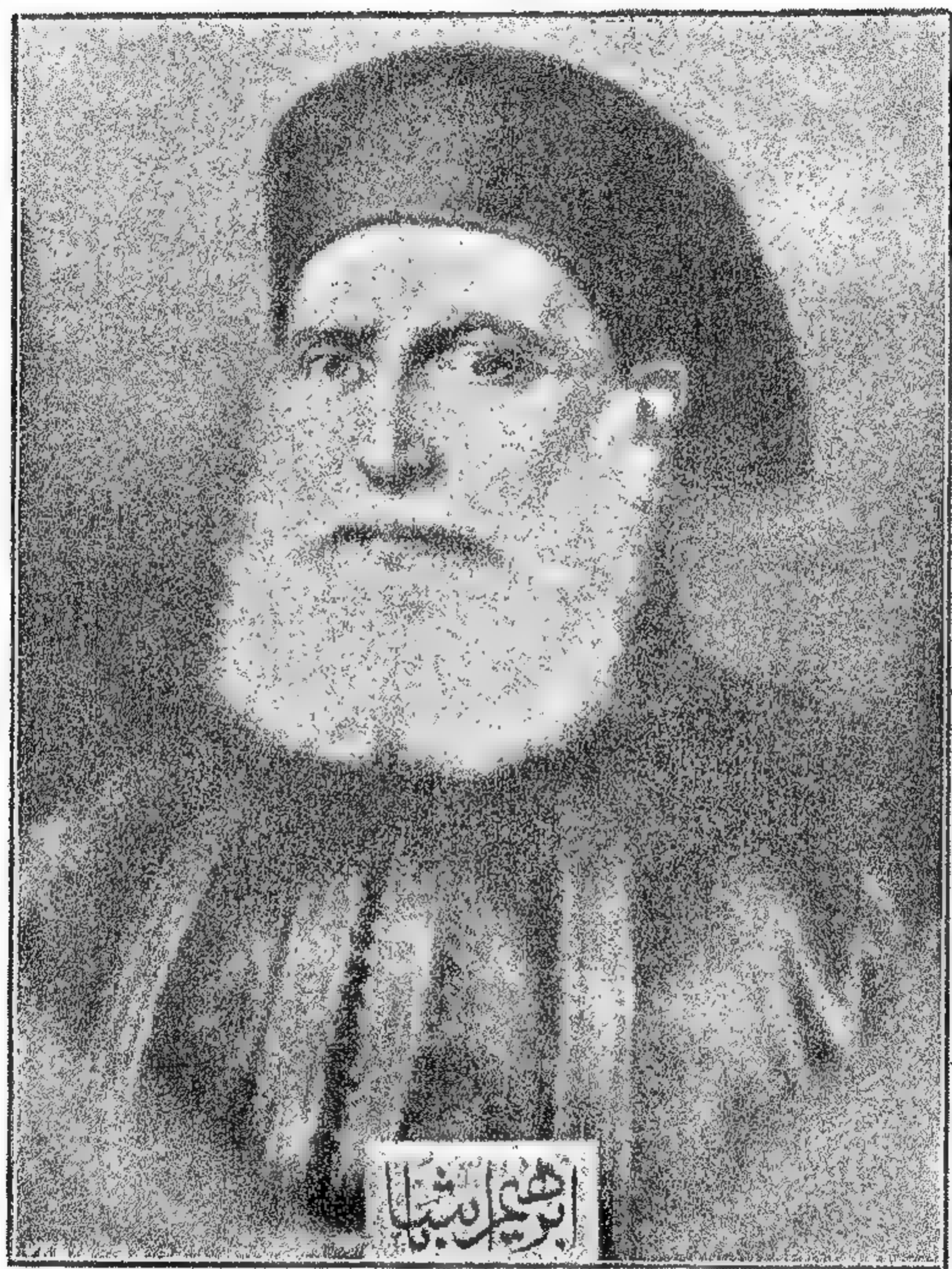
ومن المدارس التى أسست فى ذلك العهد وهى باقية الى الآن مدرسة المرير كورد المجانية لجمعية ديشيل دى لشارتيه الفرنسية سنة ١٨٤٤ بالاسكندرية بشارع الراهبات وأنشئت فى سنة ١٨٤٦ ثلاث مدارس أخرى

وفي السنة المذكورة أسست جمعية بون باستير مدرسة دام دييون باستير بشبرا  
وفي سنة ١٨٤٧ أسست جمعية الفرير مدرسة سانت كاترين بالاسكندرية ومدرسة أخرى  
بميدان سانت كاترين بها

وفي هذه السنة أسست الجالية اليونانية مدرسة توسنسا بشارع جامع مسجد العطارين بالاسكندرية  
ومن ذلك الحين أخذت تلك الجاليات على اختلاف جنسياتها تنشئ هي وجمعياتها الدينية  
مدارس ويتسع نطاق التعليم فيها وفي المدارس الأميرية ويترقى بحسب تنوع فروع المصالح  
واتساع نطاق التجارة التي أخذت في النمو والارتقاء رويداً رويداً في وادي النيل

### التعليم في عهدي المرحومين ابراهيم باشا وعباس باشا

لما كانت تولية المرحوم ابراهيم باشا على مصر في ٢٤ شوال سنة ١٢٦٤ هـ — ٢٣ سبتمبر  
سنة ١٨٤٨ م وانتقاله الى رحمة الله في ١٤ ذى الحجة من السنة المذكورة ١٠ نوفمبر سنة ١٨٤٨  
ناسب ألا أتعرض لذكر التعليم في مدته لقصرها  
انما أقول أن المرحوم عباس باشا تولى ولاية مصر يوم وفاة ابراهيم باشا وأرسل وأبور  
انكليزي من ميناء السويس لاستحضاره من جده وفي مدة ولايته أرسل الى أوروبا ١٩ طالباً  
بلغت نفقة تعليمهم ٤٩٦٧٥ جنيهاً وهذا عدا ما كان بأوروبا من البعث قبل توليته  
وهاك احصاء التعليم في السنة التالية لولايته وهي سنة ١٢٦٥ هـ ١٨٤٩ م تحت ادارة  
مدير المدارس عبدى باشا شكرى













مليم	جنيه	تلامذة	المدرسون والعاملون	تلاميذ	أسماء المدارس	درجات التعليم	ملاحظات
١٤٠	٨٤٨	٢٠٩	٠٠٠	١	المبتديان	ابتدائي	وهي التي كانت بالسيدة زينب وناظرها عبد القادر افندي
٨٠	١٣١٨٣	١٦٩٦	٠٠٠	١	المفروزة والأبنية	ثانوي وخصوصي وحربي	أنشئت بمصر في سبتمبر سنة ١٨٤٩ ونقلت الى الاسكندرية في ديسمبر سنة ١٨٥٠ وعين لناظرتهما الميرالاي اسماعيل بك الكردي وبالاكندرية اسماعيل بك سليم وهي التي كانت بالازبكية وناظرها رفاعة بك
٨٨٠	٥٧٠٥	٣٢٠	٠٠٠	٢	الألسن والمحاسبة	خصوصي	وناظرها وسيل بك
٧٦٠	٣٠٠٢	٢٤٥	٠٠٠	١	السوارى بالجيزة	حرية خصوصية	وناظرها برتو
٦٤٠	١٥٧١	١٨٦	٠٠٠	١	الطوبجية بطره	حرية خصوصية	منهم ٣٠ بنتاً وناظرها محمد افندي الشافعي ثم مسيو راير
٠٠٠	٣٨١٠	١٢٦	٠٠٠	١	الطب والصيدلة والولادة	عالي	ناظرها يوسف بك لامبير ثم على بك مبارك
٥٦٠	٣٠٨٥	١٣٥	٠٠٠	١	المهندسخانة	عالي	مرتب ديوان المعارف والموظفين جميعاً
٢٠٠	٢٨٣٦	٧٢	٠٠٠	٠	الرسالة المصرية بباريس		جملة
٦٤٠	١٧٥٧٩	٠٠٠٠	٣٢٢	٠			
١٦٠	٥١٦٢٣	٢٩٨٦	٣٢٢	٨			

وكان تبع كل مدرسة عاليه مثل الطب والمهندسخانه مدرسة ابتدائية ومدرسة تجهيزيه خاصه بها

### المدارس الاوروبية في عهد عباس باشا الاول

وصل المرسلون الاميريكيون لأول مرة وفتحوا بالأزبكية مدرسة في سنة ١٨٥٤م لتعليم البنين وانشأت جمعية الفرير مدرسة سانت قام بشارع الرملى وسان جوزف بشارع الموسيقى وكتاتها للبنين واستمرت ترجمة الكتب وطبعها بنفس العناية التي كانت ملحوظة بها في السابق

### التعليم في عهد المرحوم سعيد باشا

تولى المرحوم سعيد باشا في ٢٠ شوال سنة ١٢٧٠ ١٦٥ يوليو سنة ١٨٥٤ م وفي مدة ولايته ارسل الى اوروبا ١٤ طالباً انفق عليهم بها ٦٩٠٨٣ جنيهاً والمدارس التي كانت بمصر في مدته هي المدرسة الحربية بالقلعة وبها ٣٠٠ تلميذ مقسمة الى ثمان فرق منها فرقة للمحاسبة . ومدرسة المهندسخانة بالقناطر الخيرية وبها ١١٦ طالباً . ومدرسة الطب والولادة وكان بها ٦٩ تلميذاً وتلميذه

### انشاء مدارس اهلية على النظام الاوروبى في عهد سعيد باشا

انشأت البطر كخانة القبطية الأرثوذكسية الكلية القبطية بحارة البصارى بالقاهرة سنة ١٨٥٥م وانشأت المدرسة القبطية بحارة السقاين سنة ١٨٥٧م وكتاتها للبنين . وانشأت الطائفة الاسرائيلية مدرسة تلمودتورا بحارة اليهود للبنين سنة ١٨٦١م

### المدارس الاوروبية في عهد سعيد باشا

ان المدارس الاوروبية التي فتحت في عهد سعيد باشا وباقية للآن ١١ مدرسة ومن ابتداء سنة ١٨٥٦م فتحت المدارس الاميريكية لتعليم البنات وفتحت مدرسة الفرنسي سكان الايطالية للبنات أيضاً سنة ١٨٥٩م

### الجرائد في عهد سعيد باشا

انشئت جريدة الترنيته الايطالية بالاسكندرية وهي سياسية تجارية مالية

### التعليم في عصر ساكن الجنان اسماعيل باشا

لما تولى المرحوم اسماعيل باشا في ٢٧ رجب سنة ١٢٧٩ ١٩٥ يناير سنة ١٨٦٣ م وكان من قبل توليته شغوفاً بتربية انجاله تربية راقية بمدرسة لهم بالنيل على اساتذة من كبار العلماء الاوروبيين والوطنيين . صدر امره في ٢٦ من الشهر المذكور باعادة تشكيل ديوان خاص









سَيِّدُ الْخَلَائِفَةِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ





بالمدارس وعهد أمر ادارته الى المرحوم أدهم باشا للمرة الثالثة وهو ثاني مدير تولى ادارة التعليم مدة المرحوم محمد علي باشا فشرع في فتح مدرسة المبتديان والتجهيزية بالعباسية ومدرسة المبتديان بالاسكندرية ونقل المدرسة التي كانت بالقناطر الخيرية الى قصر النيل ثم الى العباسية وسميت المدرسة الحربية وأبقى مدرسة الطب في محلها فتم على يده فتح مدرسة رأس التين في فبراير من السنة المذكورة وكان بها ٤٦٠ تلميذاً وصُرف عن ادارة التعليم في ٢٦ يوليو من السنة المذكورة

ثم تولى المرحوم محمد باشا شريف ادارة ديوان المدارس في ٢٦ يوليو سنة ١٨٦٣ م وتم على يده فتح المدارس الاتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التطعيم	اسماء النظار	ملاحظات
المبتديان بالعباسية	١٢٨٧	يوليو ١٨٦٣	ابتدائي	المرالاي اسماعيل بك زهدي	داخلية وبمصاريف على المالية وقد تبنى هذه المدرسة بعض أمراء العائلة الخديوية وبعض أبناء مسلي جاوه والترك وسنجابور وزنجبار وحكومة السكاب وقد كان السعد حليف كثير ممن تربوا بهذه المدرسة من المصريين
التجهيزية بالعباسية	٥٩٤	يوليو ١٨٦٣	ثانوي	المرحوم علي بك ابراهيم	داخلية وبمصاريف على المالية
البيادة بالعباسية	١٦٥ وفيما بعد ٤٢٠	نوفمبر ١٨٦٤	خصوصي	محمد بك أمين	حربية على طرف المالية
السوارى بالعباسية	١١٧	١٨٦٤	خصوصي	الموسيو ليونار في سبتمبر سنة ١٨٦٨	» » »
الطب البيطري بالعباسية	١٠	١٨٦٤	خصوصي	موسيو بولار في ١٢ يناير سنة ١٨٦٥	وكانت ادارتها محولة على ناظر مدرسة السوارى
الطوبجية بالعباسية	١١٩	يناير ١٨٦٥	عال	مسيو لازمي	حربية وبمصاريف على المالية
أركان حرب بالعباسية	١٩	يناير ١٨٦٥	عال	مرشير بك	حربية وبمصاريف على المالية وكان لمرشير بك أشرف على جميع المدارس الحربية
المهندسخانة بسراي الزعفران بالعباسية	٤٢	يونيو ١٨٦٦	عال	المرحوم اسماعيل بك الفلكي	داخلية وبمصاريف على المالية لمعدة لتربية مهندسين للرى والعمارة ومهندسين لأركان حرب
المحاسبة القبطية	٩	١٨٦٧	خصوصي	كان يديرها ناظر مدرسة السوارى	داخلية وبمصاريف على المالية
الزراعة بالعباسية	٩	١٨٦٧	خصوصي	كان يديرها ناظر مدرسة الطب البيطري	تبع المدارس الحربية وبمصاريف على المالية

وفي سنة ١٨٦٣ ابتدأ ارسال البعوث الى أوروبا حتى بلغ عددهم لغاية سنة ١٨٧٩ م ١٧٢ طالباً صرف عليهم بها ١٦٣٠٥٧ جنيهاً

## مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية

### والشؤون الصحية بالمدارس

كان افتتاح مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية بالسراى التى هى بحرى قبه الفداوية فى ابريل سنة ١٨٦٤ وعين نافع افندى صوالى حكيماً بالمستشفى المذكور فى ذى القعدة سنة ١٢٨٠ برموده سنة ١٥٨٠ ( ٨ ابريل سنة ١٨٦٤م ) وعليه عيادة المدارس الجهادية وعين زهران افندى محمد حكيماً به أيضاً فى ١٣ رمضان سنة ١٢٨١ — ٣ أمشير سنة ١٥٨١ — ( ٩ فبراير سنة ١٨٦٥ ) وكان عليه عيادة وملاحظة الامور الصحية لتلامذة مدرسة المتديان بالعباسية

وعين الصاغقولاغاسى محمود افندى سليمان ناظراً للمستشفى فى ٥ محرم سنة ١٢٨٢ — ٢٤ شمس ١٥٨١ — ٣١ مايو سنة ١٨٦٥ وعين حسين افندى البردينى صيدلياً به وعين لها كتبه وأمين مخزن وتمرجية

ثم صدر أمر عال فى ١٣ رمضان سنة ١٢٨١ — ٢ أمشير سنة ١٥٨١ ( ١٠ فبراير سنة ١٨٦٥ ) بتعيين لاوتير بك حكيماشى للمدارس بمرتبة جنبة فى الشهر وأن يكون رئيساً للمستشفى ثم عين محمود افندى ابراهيم حكيماً بالمستشفى المذكور فى ٨ بؤنه سنة ١٥٨١ ( ١٥ مايو سنة ١٨٦٥ ) وهو الذى كان عليه عيادة تلامذة المدرسة التجهيزية وكان نظام هذا المستشفى على اكمل ما يكون والنظافة به بالغة منهاها واستمر هذا النظام المحكم مرعياً الى أن نقلت المدارس من العباسية الى القاهرة وافتحت مدارس بالأقاليم فى يناير سنة ١٨٦٨

وأحسنّت الحكومة بالسراى التى كانت مستشفى باعتبارها ملجأ للعجزة من الأوروبوين والآن مستعملة مدرسة لأيتام الأوروبوين عموماً

### الشؤون الصحية من سنة ١٨٦٨ لغاية حكم اسماعيل باشا

انه عند نقل المدارس للقاهرة انشئ مستشفى صغير بسراى درب الجماميز خاص بمرضى تلامذة المدارس التجهيزية والمهندسخانة والحقوق والمساحة تحت اشراف محمود ابراهيم افندى حكيماشى المدرسة التجهيزية ويعالج به من كان مريضاً من تلامذة مدرسة المتديان وأعدت بمدرسة المتديان حجرات لراحة المرضى الذين أمراضهم لا تستدعى ارسالهم لمستشفى التجهيزية أما مدارس الأقاليم فكان المكلف بملاحظة الامور الصحية بها رؤوساء الأطباء بالمديريات والمحافظات واستمر الحال على هذا المتوال الى نهاية حكم المرحوم اسماعيل باشا

ادارة الأمور الصحية في عهدى المرحوم الخديوى توفيق باشا وسمو عباس باشا

انه في وقت نظارة المرحوم خيرى باشا للمعارف في حكم المرحوم الخديوى توفيق باشا ساعد سعادة الدكتور محمد علوى بك حكيماشى المعارف حينذاك المساعدات التى مكنته فى أن يعمل كل ما رآه صالحاً لتوفر الأحوال الصحية بالمدارس وأن ينفع زيادة على ذلك بمعارفه ومواهبه المرضى بالرمد من مواطنيه فأنشأت الحكومة له بمساعدة خيرى باشا عيادة عمومية يومية خارجة له بسرأى درب الجمايز وقد أفادت الافادة التامة المطلوبة منها

وقد كانت مدة سعادة الدكتور علوى بك (علوى باشا) خيراً وبركة قد ساعده كل من تولى نظارة المعارف باحترام تقاريره السنوية التى كانت أعظم وسيلة لتنوع الاحوال الصحية بالمدارس والتى لم يكن لها مثل من قبل حتى عمت المرشحات وغيّرت المرافق ودقّق في أمر العيادات اليومية وفي اختيار كل الطلبة من الخالين من الأمراض المعدية وكُمّلت الأنظار لمسئلة مرض البلهرسيا ولما خلفه سعادة الدكتور محمد بك طلعت هذا حذوه — وقد وصلت العناية الصحية بمكاتب الأوقاف التى تديرها وزارة المعارف الى الحد الذى دعا السرجون الدن غورست Sir John Eldon Gorst. والد المفضور له السير غورست الى التنويه بهذه المسئلة فى البرلمان الانجليزى فى يولييه سنة ١٩٠٣ على أثر زيارته بعضها فى السنة المذكورة

### تنويع الحياة المدرسية واحداث القسم الخارجى

#### وتقرير اعانات ومصروفات

كانت حياة التلاميذ فى مدارس الحكومة من عهد افتتاحها مدة المرحوم محمد على باشا لغاية سنة ١٨٦٧ على هذا المنهج انه زيادة عن تعليمهم بالمدارس تكون التلاميذ داخلية وتقوم الحكومة بأمر ميّتهم واكلهم وكسوتهم وصرف مرتبات شهرية اليهم وصرف مكافآت سنوية للتابعين منهم وقد زاد المرحوم اسماعيل باشا فى أمر التأنيق فى مأكلهم وملبسهم وفى أمر المبالغة فى مكافأة الفائزين منهم فقد بلغت قيمة المكافآت التى تفضل بالاحسان بها على طلبة المدارس الملكية والجهادية فى سنة ١٢٨٣ ١٨٦٧ م مبلغاً يعادل اضعاف ما سبق تخصيصه لمثل ذلك

ولكنه رأى لنشر العلم والتعليم احداث اقسام خارجية بتلك المدارس الابتدائية والتجهيز به التى كانت بالعباسية وبالاسكندرية فنقلت المدارس التى كانت بالعباسية الى القاهرة فى ١٠ يناير سنة ١٨٦٨ واستقرت مدرسة المبتديان بالنصرية بمنزل البرديسى والمدرسة التجهيزية بسرأى المرحوم مصطفى فاضل باشا بدرب الجمايز واحداث بهما وبمدرسة رأس التين اقساماً خارجية مع انقاص عدد التلاميذ بها وقرّر على بعض التلاميذ بها مصروفات كل بحسب ما رآته



المدرسة ولكن على غير قاعدة وانشئت مدارس وفرق للمرفوتين حين ذاك على الوجه الآتى :

اسماء المدارس والفرق	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة العمليات الجهادية	٢٨	١٨٦٨	خصوصى		تبع الجهادية وبمصاريف على المالية
مدرسة العمليات الملكية	٣٠	١٨٦٨	»	مسيو جيجون	معدة لتربية مهندسين تناط بهم ادارة الواجورات والورش وصناع متنوعين فى اشغال اليد اللازمة لادارة الفبرقات - والمعامل بمصروفات على المالية
فرقة التلغراف العربى	٣٠	١٨٦٨	»		تبع المدارس الملكية بمصاريف على المالية
جملة فرق متنوعة	٣٠	١٨٦٨	»		تبع المدارس الملكية بمصاريف على المالية

### انشاء المدارس العالية والخصوصية

وقد فتح من المدارس فى سنة ١٨٦٨ وفى سنتى ١٨٦٩ و ١٨٧٠ المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة الادارة (الحقوق)	٢٧	١٨٦٨	عال	مسيو فيدال بك	وهى أول مدرسة أنشئت من نوعها بمصر بمصاريف على المالية وقد تخرج فيها افاضل المشرعين ومن تولوا اسمى المناصب القضائية والادارية بمصر
المساحة والمحاسبة	٥١	١٨٦٨	خصوصى	احيلت على ناظر مدرسة المهندسخانة	وهى معدة لتربية كتاب ومساحين وملاحظين للاشغال الهندسية والعمارات بمصروفات على المالية
اللسان المصرى القديم	١٠	١٨٦٩	»	بروكش بك	معدة لتربية رجال يكون لهم دراية باللسان المصرى القديم واللغة الجبشية بمصروفات على المالية
فرقة الرسم بالمدارس الملكية	١١	١٨٦٩	»	تبع ناظر مدرسة الادارة	بمصروفات على المالية
فرقة النقاشين	١٢	١٨٦٩	»	تحت ادارة ناظر مدرسة العمليات الملكية	» »
فرقة عمليات المرور	٢٤	١٨٧٠	»	تحت ادارة ناظر مدرسة العمليات الملكية	» »

## انشاء مدارس بالأقاليم وتحسين التعليم الأهلى

فى ٢٠ شوال سنة ١٢٨٣ هـ ٢٥ فبراير سنة ١٨٦٧ م . أرسل وكيل نظارة المالية الى ديوان المدارس قرار مجلس شورى القوانين بانشاء مدارس ومكاتب بالأقاليم بعد أن منحه خديوى مصر ايرادات ١٠٠٠٠ فدان للمدارس لغرض انشاء مدرسة فى كل مديرية لتعليم الأحداث القراءة والكتابة وجميع العلوم وأشير فى هذه المكاتب أن المرحوم شريف باشا مدير المدارس كان حاضراً فى المناقشات والاقتراحات التى قررها مجلس الشورى وأنه فى وقت حضوره أخبر الباشا المشار اليه هيئة المجلس بأن سمو الخديوى اسماعيل باشا سيتبرع زيادة على ما ذكر لهذه المدارس بجفلك الوادى الذى هو عبارة عن ٢٢٠٠٠ فدان والتى لا تنقص غلته فى السنة عن ٥٠٠٠٠ ليرة كما أشير الى ذلك فى الوقائع المصرية الصادرة بتاريخ ٢٨ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٦٧ م وصدر الأمر الكريم فى ٩ رمضان سنة ١٢٨٣ هـ ١٥ يناير سنة ١٨٦٧ م بالموافقة على قرار مجلس الشورى وبوقف جفلك الوادى وبالاتعام ب ١٥٠٠ فدان على مدارس الأقباط وبناء على هذا القرار شكل مجلس عال فى ١٠ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ ميلادية بديوان المدارس برئاسة المرحوم على بك مبارك الذى كان وكيلاً للديوان ثم صار مديراً له لأول مرة حيث أسند اليه هذا المركز فى ١٥ ابريل سنة ١٨٦٨ وسنوا لأئحة تشتتل على ٤٠ مادة ومقدمة وخاتمة

ومما جاء فى تلك اللائحة أن تنشأ المكاتب والمدارس المركزية تحت أصول تنظيمية وترتيبات حسنة منتجة وامتحانات سنوية وملاحظات وتفتيشات من طرف الحكومة وأشير فى المادة الثانية عشرة أن مرتبات المدرسين فى المكاتب الكبيرة التى نظارتها لغير الميرى تكون من طرف الوقف ان كان المرتب لذلك كافياً وان لم يكف تكمل من ايرادات الأوقاف التابعة لديوان المدارس فان لم يكف ذلك يوزع الباقي على أهالى الأولاد ويطلب منهم فى أول كل شهر ويؤخذ من المادة ٣٥ - أولاً : أن تكون مصروفات المدارس المركزية من الهدايا والتبرعات الخيرية أو من ريع أطيان الوقف الخيرية أو من ريع أطيان الوقف الأهلى

ثانياً : أن يكون جميع تلاميذها داخلية وأن يكون بها تلاميذ خارجية بنسبة عشرين فى المائة فقط من الداخلية

وذكر فى مادة ٣٦ المواد التى تقرر دراستها بها وهى :

اللغة العربية من نحو وصرف ومطالعة وانشاء وعقائد التوحيد وواجبات العبادة والأدب

ثانياً : لغة أجنبية أو تركية

ثالثاً : مبادئ الجغرافيه والتاريخ

رابعاً : أصول الحساب وتطبيقه على التجارة ومبادئ الهندسة وتطبيقها على المساحة

خامساً : نبذة فيما يتعلق بالحيوانات والنباتات الأهلية ومقدمة لفن الزراعة

سادساً : تعليم الخط الثلث والنسخ والرقعة والرسم

وذكر في مادة ٣٩ أن ايرادات المدارس المذكورة تحفظ جميعها بخزينة ديوان المدارس ومنها

يجرى الصرف وفي كل سنة تصير المحاسبة في المديرية عن كل مدرسة

وملخص مادة ٤٠ يقضى بأن النظار ومدرسي تلك المدارس ينبغي أن يعاملوا كعامله خدمة

الميرى في المعاش والمجلس الخصوصى للحكومة نظر هذه اللائحة وأقرها في ١٦ المحرم سنة ١٢٨٥ هـ

٨ مايو سنة ١٨٦٨ م

وقررا لا يصرف من مال الأوقاف إلا ما كان موقوفاً على التعليم

وفي ٤ صفر سنة ١٢٨٥ هـ ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨ م صدر الأمر الكريم باعتماد هذه اللائحة

وهذا نصه :

ديوان داخلية ناظرى سعادتو باشا حضر تلى

عرض لدينا قرار المجلس الخصوصى هذا الرقم ١٦ المحرم سنة ١٢٨٥ هـ ٨ مايو سنة ١٨٦٨ م

الصادر على اللائحة التى عملت بالقومسيون العالى بديوان المدارس ببيان الاجراءات التى نظر

لزوم اجرائها بالمكاتب والمدارس الأهلية وعلنا مفصلات ما بها واستحسن لدينا تنفيذ الاجراء

حسبما رآه المجلس وأصدرنا أمراً لكم بذلك لاعتماد الاجراء بمقتضاه

يوم الثلاثاء ٤ صفر سنة ١٢٨٥

برأس التين

الختم  
اسماعيل

وبلغ لنظارة المعارف في ١٠ صفر سنة ١٢٨٥ هـ من الداخلية

وتنفيذاً لما جاء في الأمر الكريم وما سبق تدوينه بمقتضى المادة ٣٥ من اللائحة أخذ في جمع

تبرعات من أهالى القطر فجمع مبلغ وافر أدرجت مفصلاته في الوقائع المصرية ابتداء من العدد

الصادر في ٢٨ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٢٥ فبراير سنة ١٨٦٧ م والأعداد التالية له . وكانت هذه

ثانية الرغبات في نشر التعليم بين أفراد الأمة



ثم شرع في انشاء المدارس الآتية بالأقاليم :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة طنطا بينها ٢١٣	يناير ١٨٦٨	ابتدائي		المرحوم ابراهيم افندي مقامى	بمصاريف على جفلك الوادى وكان في طليعة المتعلمين فيها حضرة صاحب السعادة احمد باشا حشمت ناظر الاوقاف سابقاً والمرحوم على بك فايق صبور رئيس نيابة محكمة مصر سابقاً وحضرة شقيقه محمود بك طلعت باعهمهندس المنيا سابقاً
مدرسة أسيوط ٢٠١	يناير ١٨٦٨			المرحوم احمد افندي جابر	بمصاريف على جفلك الوادى وكان في طليعة الذين تعلموا بها المرحوم حسن باشا عاصم رئيس التشرىفات الخديوية سابقاً والمرحوم على بك فخرى من قضاة محكمة الاستئناف المختلطة سابقاً وصاحب السعادة اللواء محمد رفعت باشا وكيل مصلحة السجون سابقاً وسعادة عبدالله باشا وهي مفتش رى قسم ثانى سابقاً وحضرة صاحب العزة محمد بك ادريس المدرس بمدرسة دار العلوم

### روضة المدارس

وفي منتصف شهر المحرم سنة ١٢٨٧ هـ ١٧ ابريل سنة ١٨٧٠ م صدر العدد الأول من صحيفة علمية أدبية تسمى ( روضة المدارس ) وقد استمر صدورها مدة ثمان سنوات

### المكاتب الأهلية

وأنشئ بديوان المدارس ادارة خاصة للمكاتب الأهلية وعين المرحوم عبد الله بك فكرى وكيلًا للادارة من أول محرم سنة ١٢٨٨ هـ ٢٧ مارس سنة ١٨٧١

وفي ٢١ سبتمبر سنة ١٨٧٠ عين المرحوم مصطفى بهجت باشا ناظرًا للمعارف — وصرف عنها في ١٢ مايو سنة ١٨٧١ وتولى نظارتها في هذا التاريخ المرحوم على باشا مبارك المرة الثانية

### دروس عمومية ( محاضرات )

ورببت دروس عمومية بالانفتياتر الذى كان يسمى بدار العلوم بسرارى درب الجاميز في ربيع الثانى سنة ١٢٨٨ هـ يولييه سنة ١٨٧١ وكان مدرسو تلك الدروس من أفاضل العلماء الاعلام من المصريين والأوروبايين وكان يحضرها المرحوم نفسه وكبار موظفى الحكومة وموظفى نظارة المعارف ومدرسوها وطلبة المدارس العالية وفريق من طلبة الأزهر الذين تألفت منهم بعد مدرسة دار العلوم التى سميت باسم بهذا المكان

خطة الدروس العمومية ( والمحاضرات )

اسماء المدرسين				مواد الدراسة	أيام الدراسة	ساعات الدراسة يوميا بالساعة العربية					
						من		الى			
						س	ق	س	ق		
حضرة الشيخ حسين المرصفي				علوم الادب	الاحد والاربعاء	٣٠	٨	١٠			
{ اسماعيل بك ( باشا ) الفلكي ناظر مدرسة المهندسخانة				علوم الفلك باللغة العربية	الثلاثاء	٣٠	٨	١٠			
{ منصور افندي احمد مدرس بالمهندسخانة				علم الطبيعيات مع التجارب باللغة العربية	السبت	٣٠	٨	١٠			
{ المسيو فيدال ( فيدال باشا ) ناظر مدرسة الادارة والالسن				فن السكة الحديدية باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية	السبت والاثنين	٣٠	٣	٥			
{ جناب فرانس بك ( باشا ) المدرس بمدرسة المهندسخانة ثم صار فيما بعد بائهندسا للاوقاف				{ فن الابنية باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية	الاحد والثلاثاء	٣٠	٣	٥			
{ جناب جيجون بك ناظر مدرسة العمليات				{ فن الآلات باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية بمعرفة حضرة محمد افندي فهم المدرس بمدرسة العمليات	الاربعاء	٣٠	٣	٥			
{ جناب مسيو هنري بروكش ( باشا ) ناظر مدرسة اللسان المصري القديم .				{ التاريخ العام باللغة الفرنسية ويترجمه حضرة يعقوب افندي صبري وكيل مدرسة الادارة ( يعقوب بك صبري مدير الفيوم سابقاً )	الخميس	٣٠	٣	٥			
{ حضرة الشيخ عبد الرحمن البحراوي مفتي الحفانية				افقه أبي حنيفة النعمان	السبت والاثنين	٧	٣٠	٨			
{ الشيخ احمد المرصفي ( مدرس بمدرسة دار العلوم )				تفسير وحديث	الثلاثاء والخميس	٧	٣٠	٨			
جناب المنسيو بكتيت				{ علوم الطبيعيات مع شرح الآلات باللغة الفرنسية والمترجم احمد افندي منصور المحضر بقاعة الطبيعيات	الاربعاء	١٠	١١				
{ حضرة احمد افندي ندي ( بك ) مدرس علم النباتات بالحريرية ومدرسة الطب				علم النباتات مع استحضار النباتات	الخميس	٩	١٠	١٠			

ثم فتح المدارس الآتية :

أسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
الحبانية	١٤٤	١٨٧٢	ابتدائي	المرحوم مراد افندي مختار	بمصاريف على الاوقاف وممن تربوا بهذه المدرسة صاحب العزة الفاضل على بك حسنى ناظر مدرسة العباسية الثانوية بالاسكندرية
قلاون	٢٠٢	١٨٧٢	المرحوم احمد افندي حاذق	على مصاريف الاوقاف	
أبو العلا	٢٨	١٨٧٢	المرحوم حسن افندي تحسين	على مصاريف الاوقاف	
القرية	١٤٤	١٨٧٢	المرحوم حسن افندي على الطوبجى	على مصاريف المكاتب الاهلية	
النحاسين	٦١	١٨٧٢	احيلت على ناظر قلاون	بمصاريف على الاوقاف وممن تربى بهذه المدرسة حضرة الاستاذ الشيخ محمد شلي المفتش بالمعارف	
العقادين	٤٥	٩ يوليه ١٨٧٢	محمد افندي حسين	بمصاريف على الاوقاف وممن تربوا بها التربية الابتدائية حضرات أصحاب العزة الافاضل محمد على بك المغربى المفتش بالمعارف الآن وأحمد بك براده ناظر مدرسة المعلمين السلطانية وحضرات الاساتذة الاجلاء الشيخ احمد ابراهيم المدرس بمدرسة القضاء الشرعى والسيد محمد اليللاوى وكيل المكتبة الخديوية	
السلطان قايتباى	٥٧	٢٣ يوليه ١٨٧٢	مصطفى افندي رفعت	بمصاريف على الاوقاف وسييت فيها بعد بمدرسة السيدة زينب ثم بمدرسة محمد على	
السلطان مصطفى	٥٣	٢٣ يوليه ١٨٧٢	احيلت نظارتها على ناظر مدرسة قايتباى	بمصاريف على الاوقاف	
بنى سويف	٣٢٧	سبتمبر ١٨٧٢	احمد افندي تنظيم (احمد بك تنظيم)	بمصاريف على المكاتب الاهلية وممن تربوا التربية الابتدائية بهذه المدرسة أصحاب العزة الأفاضل أبو بكر بك يحيى المستشار بالاستئناف وعلى بك ثاقب من رؤساء المحاكم الاهلية وشاكر بك احمد من قضاة المحاكم المختلطة واحمد بك توفيق مفتش صحة مصر الآن والمرحوم احمد بك وصفي من رؤساء هندسة أقسام السكة الحديدية المصرية سابقاً وصاحب السعادة المفضل احمد زكى باشا سكرتير مجلس النظار الاول	

وفي ١٦ أغسطس سنة ١٨٧٢ تَوَلَّى صاحب الدولة الأمير الجليل حسين كامل باشا

( عظمة السلطان الكامل الحالى ) ناظراً للمعارف وُعَيِّنَ المرحوم على مبارك باشا مستشاراً له

### مدرسة دار العلوم ( المعلمين الناصرية )

أسست بناء على التماس من المرحوم علي مبارك باشا مقدم للمعية السنية في ٢٤ جمادى الأولى سنة ١٢٨٩ هـ نمرة ٢٧ ، ٣٠ يولية سنة ١٨٧٢ وهذا نصه :

بما أن مرغوب الجناب الخديوي الأتخم نشر أنوار التمدن والتقدم بتوسيع دائرة التربية والتعليم ولذلك حصل بعنايته السنية وفي ظل حضرة العلية بتجديد ما تجدد من المكاتب الأهلية ولم يزل حاصلًا مزيد الاهتمام بحسن تنظيمها وازديادها وتعميمها في سائر جهات الوطن العزيز وذلك يحتاج بالضرورة لوجود كثيرين من مهرة المعلمين يقومون بواجبات حسن التربية والتعليم على الوجه الأتم كمرغوب جناب وليّ النعم . وقد تلاحظ أن المشتغلين الآن بوظيفة التعليم في اللغة العربية والتركية ليس فيهم الكفاية بالنسبة لذلك فان وافق الحضرة العلية ينتخب قدر خمسين من نجباء الطلبة من سن العشرين الى الثلاثين يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون لذلك ويوجد فيهم الأهلية واللياقة ويدرس لهم في دار العلوم الملحقه بالكتبخانة العامرة ما يلزم لتكميل معلوماتهم واستعدادهم لاداء وظيفة التعليم وحسن التربية على الوجه المطلوب والاسلوب المرغوب ويحضرون جميع الدروس التي تلقى اليهم ويربط لكل منهم مدة اقامته تحت التعليم مائة قرش شهري من ضمن المتحصل للكتبخانة من الرسوم بديوان الأوقاف وعند تعيين أحدا منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب بعد تمام تعليمه وظهور براعته بالامتحان يربط له بدل المائة قرش المذكورة على الجهة التي يعين لها الماهية اللازمة على حسب الوظيفة التي ينتخب اليها فان بهذه الوسيلة يمكن الاستحصال على ما فيه الكفاية من المعلمين للغة العربية والتركية ويؤخذ منهم لجهات الاقتضاء على حسب اللزوم وبذلك يتقدم ويستقيم أمر العلم والمعلمين

فبناء عليه لزم ترقيمه ليعرض عن ذلك للاعتاب السنية وترد الافادة عما يصدر به الأمر الكريم للاجراء بمقتضاه

وهذا نص الأمر الكريم :

عرض لنا انها كم رقم ٢٤ ج سنة ٨٩ نمرة ٢٣ مدارس الذي به استحسنتم انتخاب قدر خمسين شخصاً من نجباء الطلبة من سن العشرين الى الثلاثين يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون ذلك لاجمالم معلمين في اللغة العربية والتركية بالمدارس الاهلية نظراً لعدم كفاية المعلمين الموجودين والحالة هذه بالنسبة لما تجدد من المكاتب الاهلية وان انتخاب أولئك الطلبة



يكون ممن يوجد فيهم الاهلية واللياقة ويدرس لهم في دارالعلوم الملحقة بالكتبخانة ما يلزم  
لتكميل معلوماتهم ويحضروا من جميع الدروس التي تلقى اليهم ويربط لكل منهم مدة اقامته تحت  
التعليم مائة غرش شهري من ضمن المتحصل للكتبخانة من الرسوم بديوان الاوقاف وعند  
تعيين أحد منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب بعد تمام تعلمه وظهور براعته بالامتحان يربط  
له الماهية اللازمة له الجهة التي يتعين لها حسب الوظيفة التي ينتخب اليها لآخر ما ذكرته  
وحيث وافق لدينا استحسانكم هذا فأصدرنا أمراً لكم بالاشعار بالمعلومية والمبادرة بالاجراء على  
الوجه المشروح حسبما تعلقتم به ارادتنا

الختم

اسماعيل

وقد أحسن صاحب الدولة ناظر المعارف بصرف مكافآت للتابعين من تلامذة المدارس  
الأميرية الأهلية عموماً وعددهم ٣٣٦ وقد شرف سراي درب الجاميز المرحوم اسماعيل باشا  
ووزعها بيده الكريمة في ديسمبر سنة ١٨٧٢

## تفتيش المدارس والمكاتب

وفي ٢٩ مارس سنة ١٨٧٣ عُيِّنَ المفوض له السيد دور بك مفتشاً لعموم المدارس والمكاتب وشكل التفتيش المنتظم والذي سنرى فوائده المتعددة في صفحات تلك الشذرات أما المدارس التي فتحت بعد ذلك فهي

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
الجمالية	١٧٠	يناير ١٨٧٣	ابتدائي	المرحوم محمد افندي كامل	بمصاريف على جفلك الوادي ومن تربى بهذه المدرسة حفرة صاحب العزة المفضل محمد طاف بركات بك ناظر مدرسة القضاء الشرعي
المنية	١٥٠	» ١٨٧٣	»	ابراهيم افندي مقامى	بمصاريف على جفلك الوادي ومن تربوا بهذه المدرسة صاحب المعالى العالم الكامل اسماعيل باشا سرى ناظر الاشغال العمومية والحرية والبحرية
البنات بالسيوفية ( السنية )	٣٣٤	» ١٨٧٣	ابتدائي واشغال يدوية	السيدة روزة ومأمور ادارتها حسن افندي صالح	بمصاريف من طرف ثلاثة حرم الحديوثم على الاوقاف وفيها بعد على المالية

وعُيِّنَ المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف لأول مرة في ١٥ أغسطس سنة ١٨٧٣ وشرع في عمل نظمات لقبول التلاميذ بالمدارس وقوانين وبروجرامات للمدارس وشكلت لجان لفحص تلك المشروعات وصدرت الأوامر العالية بها وهي :

أولاً — ترتيب لقبول التلامذة بالمدارس الملكية

ثانياً — قانون داخلية المدارس

ثالثاً — ترتيب بروجرامات التعليم على الوجه الآتي

( ١ ) — بروجرام للتعليم الابتدائي وقد عني بوضعه مفصلاً مزوداً بالإرشادات

( ب ) — بروجرام للتعليم التجهيزي ( الثانوي )

( ح ) — بروجرام لتعليم المساحة

( د ) — بروجرامات للتعليم بمدرسة العمليات

( هـ ) — بروجرام مدرسة الإدارة والألسن ( الحقوق )

( و ) — بروجرام لمدرسة دار العلوم

وهالك صورة الأمر الكريم الصادر لديوان المعارف باعتماد هذا الترتيب دستوراً للعمل بتاريخ

١٨ ذى الحجة سنة ١٢٩٠ هـ ٦ فبراير سنة ١٨٧٤ م

مدارس وأوقاف مديري سعادتلو باشا حضر تلى

صار منظورنا هذا الترتيب المقدم لطرفنا بانها كم المسطر عليه رقم ٢٥ ذا سنة ١٢٩٠  
نمرة ١٤ المشتمل على ١٤ مادة تتضمن بيان ما يصير اجراؤه نحو قبول التلامذة بالمدارس الملكية  
من الآن فصاعداً سواء كانوا داخلية أو خارجية على حسب الدرجات التى توضحته فيه وقد  
أوضحتم بأن الموجودين من التلامذة بالمدارس والحالة هذه سيجرى اللازم نحو تطبيق أحكام  
هذا الترتيب فى حقهم أيضاً بحسب الإمكان وحيث أنه وافق ارادتنا اعتماد هذا الترتيب  
والاجراء على مقتضاه مع تطبيق أحكامه فى حق التلامذة الموجودين بالمدارس على قدر الإمكان  
حسب استنسابكم فأصدرنا أمرنا لكم بذلك للإجراء بموجبه

الإمضاء

اسماعيل

أما الأمر الكريم الصادر باعتماد قانون داخلية المدارس الملكية والمكاتب الأهلية فى ٤ المحرم

سنة ١٢٩١ ( ٢١ فبراير سنة ١٨٧٤ ) فهذا نصه

مدارس وأوقاف مديري سعادتلو باشا حضر تلى

صار منظورنا هذا القانون الوارد بانها كم المسطر عليه رقم ٦ ذى الحجة سنة ١٢٩٠ نمرة ١٧  
المشتمل على ما يجب على كل من نظار المدارس والضباط والخوجات والمعلمين والتلامذة ونحو  
ذلك بحسب وظائف كل منهم للاجراء على موجبه بالمدارس الملكية والمكاتب الاهلية وحيث  
أنه وافق ارادتنا اعتماد الاجراء على مقتضاه فلزم اصدار امرنا لكم شرحاً عليه وهذا ما اقتضته  
ارادتنا

الختم

اسماعيل

وفي ٢٥ مايو سنة ١٨٧٤ عين المرحوم محمد باشا ثابت ناظراً للمعارف : وفي سبتمبر من هذه السنة عُيِّن المرحوم الأمير طوسون باشا ناظراً للمعارف وعُيِّن المرحوم ثابت باشا مستشاراً له في أول الأمر ثم خلفه في الاستشارة المرحوم حسن باشا راسم . ثم فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة باب الشعرية	١٢٠	ديسمبر ١٨٧٤	ابتدائي	المرحوم اسماعيل افندي سري	بمصاريف على المكاتب الاهلية
البنات بالقريبة	١٥٢	١٨٧٥	ابتدائي وأشغال يدوية	السيدة سيسل والمساعد ابراهيم افندي منصور	بمصاريف على الاوقاف
مدرسة شيخون	٢٠٥	٧ فبراير ١٨٧٥	ابتدائي	احمد افندي رفعت	بمصاريف على الاوقاف وقبل الخاقها ضمن مدارس النظارة كان من أحسن المكاتب بالقاهرة وكانت يدرس به زيادة عما يدرس بتلك المكاتب اللغة التركية بدرجة عالية وكان يدير أمر هذا المكتب المرحوم الشيخ عطيه بحكمة وسداد رأى وقد كافأت النظارة بعض المتقدمين من تلامذة هذا المكتب ضمن من كافأهم في شوال سنة ١٢٨٩ - ديسمبر سنة ١٨٧٢
العيان والخرس	١١٤	٢١ فبراير ١٨٧٥	خصوصي ومتنوع	المرحوم محمد افندي انسى (محمد بك انسى)	بمصاريف على الاوقاف وهي أول مدرسة فتحت من نوعها بمصر وليتها دامت
الصنائع	٤	يولي ١٨٧٥	صناعي	المرحوم احمد افندي ادريس	بمصاريف على المالية

وعُيِّن المرحوم يحيى منصور باشا في أول سبتمبر سنة ١٨٧٥ ناظراً للمعارف وصرف عنها في ٢١ يونيو سنة ١٨٧٦ وكان المرحوم محمد باشا ثابت مستشاراً له وقد بلغ ما فتح من المدارس الملكية والجهادية ومدارس المكاتب الأهلية ومكاتب الاوقاف وبعض فرق متنوعة من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٨٧٥ مع ملاحظة الغاء تلك الفرق بعد ترقية من تتم بها ٣٥ مدرسة



وان أردت أن تعلم نتائج الترقيات التي أمكن الحصول عليها من مدارس الحكومة الملكية والجهادية من ابتداء سنة ١٨٦٥ أى بعد فتح المدارس بستين لغاية سنة ١٨٧٥ فهالك البيان التفصيلي لما ذكر<sup>(١)</sup>

جدة	سنة ١٨٦٥	سنة ١٨٦٦	سنة ١٨٦٧	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧٠	سنة ١٨٧١	سنة ١٨٧٢	سنة ١٨٧٣	سنة ١٨٧٤	سنة ١٨٧٥	
٥٠	١						٧	٢٥	١٦	١		منقولون الى الدوائر السنية
١٦٨٠	١٩	٧٩	١٧٩	١٨٥	٥٦	٤٦	٣٠٢	٤٨	٥٥	٨١	١٨١	» ديوان الجهادية وفروعه
١٨	١				٤		١٠	١	٢			» الأشغال
٩							٢	١	٦			» تفاتيش الهندسة
٦٧	١	١	٢٠	٢٥	١٢	٥		٣				» ديوان البحرية بالاسكندرية
١٨٠	٦٢	١		٣٠	١٦	٣٩		٣	١٥	١٤		» المرور والسكة الحديدية
٦٤	٢٠	١	٢	٣١	١٠							» التلغرافات المصرية
٧	٤					٣						» الرصدخانه الخديوية
١						١						منقول الى ديوان الداخلية
٥	١	١				٣						منقولون الى ديوان المالية
١						١						منقول الى ديوان الخارجية
٨					٢	٢		٢	١	٣		منقولون الى ديوان الأوقاف
٤	١					٢	١					» عموم المدارس
١٩							١٢		٧			» قلم ترجمة بالمدارس والمكاتب
٤٦			٢			٢٣	٣	٣	٤	٢	٩	ترقوا ضباطاً ومعيداً بالمدارس
٣٦	٨	١٢	٢	١	١٠			١			٢	منقولون الى عموم الصحة المصرية
٩٤	٣	١٧		٣	٣٤	٤	٢١	٦			٦	تلامذة توجهوا الى اوروبا
١٥	١			٣		٢	٣	٣	١		٢	منقولون الى المحافظات
٢٨	١	٢		٢	١	٣	٧	٥	٥	١		» المديرية
٣٧		١٣	١٤			١٠						» مطبعة بولاق
٢٣٦٩	٢٩	١٧٥	٢٢٥	٢٢٧	١٠٣	١٦٩	٣٩٥	١١٢	١١١	١٠٨	٢١٥	جدة المنقولين الى جهات

(١) صفحة (٣٥٢) من كتاب الاحصاء للمغفور له دور بك المطبوع بمطبعة المدارس سنة ١٢٩٢ هـ (١٨٧٥ م)

ملاحظة — لم يدرج بهذا الإحصاء المتعلمون في منازلهم ولا طلبة البعث بأوروبا

(١) من كتاب الاحياء للمغفور له دور بك مفتش عموم المدارس والمكاتب المطبوع سنة ١٨٧٥ ومن استعلامات رسمية عن المدارس الجهادية

وفي ٢٥ يونيه سنة ١٨٧٦ عين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف مرة ثانية وصرف عنها في ١٣ أكتوبر سنة ١٨٧٧

وفي هذا العهد فتحت مدرسة رشيد في ٢٣ مارس سنة ١٨٧٦ بمصاريف على الأوقاف وهي ابتدائية وقبل بها ٧٠ تلميذاً وعين ناظراً لها المرحوم محمود افندي وهي وتربى بها المرحوم احمد فتحى باشا وكيل الحفانية وصاحب التاكيف النافعة ثم عين المرحوم اسماعيل باشا ايوب ناظراً للمعارف في ١٤ أكتوبر سنة ١٨٧٧ وعين بعده المرحوم على مبارك باشا ناظراً للمعارف في ٢٨ أغسطس سنة ١٨٧٨ مرة ثالثة وفي هذه المدة القصيرة فتح المدارس الآتية كهاتيه

أسماء عدد تاريخ درجة	المدارس التلامذة الافتتاح التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
٧٦	١٨٧٨	ابتدائي محمود افندي رشاد	مصاريف على الأوقاف
٥٠	يناير ١٨٧٩	محمود افندي فوزى	مصاريف على المكاتب الأهلية
١٢٥	يناير ١٨٧٩	محمود افندي حسنى	الأوقاف
٧٧	فبراير ١٨٧٩	احمد افندي راتب	المكاتب الأهلية
٧٦	مارس ١٨٧٩	حسن افندي ناشد	»

وكانت وزارته في وزارة المرحوم نوبار باشا وهي أول وزارة شكلت في وادى النيل في ٢٩ شعبان سنة ١٢٩٥ هـ ٢٨ أغسطس سنة ١٨٧٨ م تنفيذاً لرغبة المرحوم اسماعيل باشا في أنه يحكم البلاد بواسطة مجلس النظار

ولما وقف مجلس النظار على نتائج اللجنة التي شكلت لتحقيق الحالة المالية بمصر التي كانت ابتدأت في أشغالها بموجب الأمر العالى الصادر في ٢٢ المحرم سنة ١٢٩٥ هـ ٢٦ يناير سنة ١٨٧٨ م ترى له (لسير المالية على نظام ثابت يكفل اداء الديون وسير مصالح البلاد) تنزيل عدد عساكر الجيش على الوجه الآتى :

من	الى	ضابط	عسكرى	ضابط	عسكرى
١٦٣٤	٦٤٦٢٨	٥٧٠	٢١٣٦٠	٤٢٤	٦٨٤٤
٤٥٩	١٥٥٧٣	٢٢٥	٩٧١٥	٩٢	٣٤٣٤
٢٦٠٩	٩٠٤٧٩	٩٩٩٣	٣٦٢٤٧		

وأن يستمر في الاقلال منهم حتى لا يكون بالقطر المصرى سوى نصف هذا العدد من الضباط والعساكر أى ١٨,٠٠٠ عسكرى وترتب على ذلك إلغاء المدارس الحربية الآتية فى ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ وهى :

الطوبجية . البيادة . أركان حرب . الطب البيطرى بالعباسية . السوارى  
وكانت مدرسة المحاسبة القبطية قد ألغيت سنة ١٨٧٢ وكذلك مدرسة الزراعة بالعباسية  
ألغيت سنة ١٨٧٥ وعوضاً عن كل هذه المدارس أسست مدرسة حرية جديدة فتحت فى ١٦  
ابريل سنة ١٨٧٩ بنظارة لارمى باشا بحيث يكون بها ١٠٠ تلميذ

وفى ١٨ فبراير سنة ١٨٧٩ استقالت وزارة نوبار باشا وعين المرحوم محمد ثابت باشا ناظراً  
للمعارف والأوقاف فى ٩ ابريل سنة ١٨٧٩ لغاية أول يولي فى وزارة كان يرأسها المرحوم شريف  
باشا شكلت فى ٨ ابريل سنة ١٨٧٩ وقد صدر أمر المرحوم ثابت باشا بعزل المغفور له دور بك  
مفتش عموم المدارس وإلغاء التفتيش

#### المدارس الأهلية فى عهد اسماعيل باشا

وقد فتح فى عهد اسماعيل باشا ١٢ مدرسة أهلية منها ٤ مدارس للبنات أولاها فتحت فى  
سنة ١٨٦٨ بأسبوط بمصاريف على الأوقاف القبطية

#### المدارس الأوروبية فى عهد اسماعيل باشا

قد فتح فى عهده ٤٣ مدرسة أوروبية للبنين والبنات من المدارس الباقية للآن ولم تنتشر  
المدارس الأوروبية فى الأقاليم إلا فى عصره وأول مدرسة فتحت فيها مدرسة أسبوط التى  
افتتحها رسل الأمريكان سنة ١٨٦٥ م قبل أن تمد إليها السكك الحديدية بسنين ثم انتشرت  
فى باقى أنحاء القطر وفتح فى وجه خريجيها مكاتب البوستة وفروع مصلحة السكة الحديدية والمحال  
التجارية ووظائف المترجمين فى القنصليات والمحاكم المختلطة والبنوك وغير ذلك وحسن للموسرين  
من المعلمين فيها حب الميل الى التماس حماية الدول الأجنبية فرغبوا فى ذلك ولم يخضعوا  
لقوانين الحكومة التى استلزمها الأحوال

#### نتائج التعليم فى مدارس المرحوم اسماعيل باشا

أما الذين تخرجوا من مدارس الحكومة فشغلوا وظائف ضباط الجيش على اختلاف أسلحته  
وشكل منهم قسم أركان حرب فقام رجاله برسم الخريط الكشافة للسودان حتى خط الاستواء



وما حول بلاد الحبشة والسومال وزيلع وبربر وفريق قام بأمر التدريس في المدارس وآخر بالأعمال الهندسية بفروع ديوان الأشغال والخريطة الفلكية وهندسة السكة الحديدية وفبريات السكر والبحرية وكان منهم عمال بمعظم مصالح القطر الإدارية والطبية وغير ذلك كما يعلم من البيان السابق ولما كانت الوظيفة تُكوّن العضو نبغ من هؤلاء وهؤلاء رجال خدموا البلاد حتى في أكبر مناصبها من ذلك العهد لغاية الآن فرحم الله منشئ تلك المدارس رحمة واسعة

### الجرائد في عصر المرحوم اسماعيل باشا وما ترتب على انتشارها

أما الجرائد التي كانت منتشرة في عصره فهي ٢٧ منها ٩ تنشر باللغة العربية وواحدة باللغة العربية والتركية وواحدة باللغات العربية والفرنسية والإيطالية والباقي باللغات الفرنسية والإيطالية واليونانية

وترتب على نشر أغراض عامة في تلك الجرائد ومباحث علمية وأدبية في صحيفة روضة المدارس وتخرج نوابغ من طلبة مدرسة دارالعلوم على يد أستاذهم المرحوم الشيخ حسين المرصفي واستفادة بعض النبهاء من طلبة الأزهر بطول اختلاطهم بالمرحوم الشيخ جمال الدين العالم العصري حين ذاك سلوك سبل أخرى في الإنشاء تستمد منها الأقلام فعوضاً عن الاشتغال بكتابة التهاني أو البشري بمولود أو التأسى على مفقود أو المدح أو الهجاء أو العتاب أو الاستعطاف أو التغزل بالغيث أو الغانيات أو مكاتبة الأصحاب والأجباب والرجاء والاعتذار التي هي من الأغراض الخصوصية مالت الأقلام إلى الكتابة في حب الوطن وما يستلزمه من خير العمل والحث على الفضيلة والتباعد عن الرذيلة وحق الحاكم على المحكوم والمحكوم على الحاكم وغير ذلك من شرح حكم عالية هي من الأغراض العمومية كل هذا كان أعظم مرشد للمطلعين عليها حتى ترتب على ذلك تغيير عظيم في الأساليب الانشائية وفي الحركة الفكرية وفي الشعور بالذاتية

### التعليم في عهد المرحوم توفيق باشا

لما تولى المرحوم توفيق باشا في ٦ رجب سنة ١٢٩٦ هـ ٢٦ يونيو سنة ١٨٧٩ م شكلت وزارة جديدة في ٣ يولييه سنة ١٨٧٩ يرأسها المرحوم شريف باشا وعين المرحوم محمود باشا سامي البارودي ناظراً للمعارف والأوقاف

ثم في ١٨ أغسطس من هذه السنة عين المرحوم علي باشا إبراهيم ناظراً للمعارف في وزارة كانت تحت رئاسة المرحوم توفيق باشا الخديوي نفسه واستمر الحال على ذلك

وفي ٢١ سبتمبر من هذه السنة عين المرحوم رياض باشا رئيساً لمجلس النظار وبقي المرحوم على باشا ابراهيم ناظراً للمعارف وفي ٤ نوفمبر من هذه السنة أعيد تفتيش المدارس كما كان من قبل برئاسة المغفور له دور بك أما طلبة البعث في ولايته فقد بلغ عددها لغاية سنة ١٨٨٤ ، ٤٢ طالباً صرف عليهم ٥١٦٦١ جنيه أما الذين أرسلوا من سنة ١٢٨٥ لغاية سنة ١٢٨٩ فبلغ عددهم ٨٤ طالباً ( تقرير بالتماس تنظيم التعليم ونشره )

وفي شهر مايو سنة ١٨٨٠ قدم المرحوم على باشا ابراهيم لرياسة مجلس النظار التقرير الآتي شاملاً رغبات يلفت إليها أفكار مجلس النظار لنشر المعارف وتوسيع دائرتها واخراج مدارس نظارة المعارف من الحالة السيئة التي أفضى إليها مربطها غير الكافي وتنحصر تلك الرغبات فيما يأتي

أولاً من الواجب على ديوان المعارف أن يوجه فكره الى تنظيم وتحسين الدروس الموجودة الآن لأنها بالنسبة لمربوطها وبروجراماتها وانتخاب تلامذتها ليست في حالة مستحسنة كافية ولأنها خالية من السير الضروري لحسن تقدمها

ثانياً أن التعليم الابتدائي قليل الاتساع لأنه لم ينشر في أي جهة بين الأهالي ما خلا المحروسة وهذا لا يسمح للمدرسة التجهيزية ( الثانوية ) بانتخاب تلامذة نجباء مستعدين للتعليم التجهيزي . ويترتب على ذلك أنه لا يوجد إلا عدد قليل من التلامذة الضعفاء جداً الخارجين من الدراسة التجهيزية فتجبر المدارس العالية في أكثر الأحوال على قبول تلامذة لم يستوفوا الحالة التجهيزية اللازمة ويستمر هذا الخلل عند خروج التلامذة بعد انتهاء مدة الدراسة ودخولهم في الوظائف العمومية

ثم أن المصالح الأميرية التي لم يمكنها أن تحصل على توظيف أشخاص بلغوا درجة اكمال التعليم تضطر أن توظف في أكثر الأحوال بعض تلامذة في خدمات ليسوا أهلاً لها ولا وصلوا درجة الاستعداد اللازم

ولا يمكن أن يجبر هذا الخلل إلا باتساع دائرة التعليم الابتدائي والمتوسط واعطاء الشهادات الدراسية التي لم يصرح للمدارس باعطائها للتلاميذ الى وقتنا هذا

وبذلك يمتنع انتقال أي تلميذ غير مستوف الى أي فرقة أو الى مدرسة أعلى درجة من مدرسته وخروج التلامذة من المدارس العالية قبل الزمن المقرر لخروجهم منها وعدم دخولهم في المصالح الأميرية قبل الحصول على الاستعدادات اللازمة







وحيث أنه قد زاد احتياج الأهالى الآن الى انتشار المعارف بينهم والممانع من ذلك أمران أحدهما عدم كفاية النقود الضرورية لايجاد بعض مدارس جديدة الثاني عدم وجود أشخاص جديرين بالتعليم في درجاته المتنوعة فالأمر الأول يمكن استداركه بحسن التفات المجلس والأمر الثانى يمكن استداركه بتحسين مدرسة دارالعلوم الموجودة الآن . وایجاد مدرسة أخرى للمدرسين تفتح فى عهد قريب لتعليم اللغات الأجنبية والرياضيات والتاريخ والجغرافية والعلوم الطبيعية التى هى من أعظم احتياجات الأهالى لتسهيل انتشار المعارف بينهم ولا يمكن وصول التعليم العالى الى درجة الكمال الا اذا كان مؤسساً على أقوى أساس من التعليمات التجهيزية ( الثانوية ) وهذا الشرط يجب مراعاته ما بين التعليم المتوسط والابتدائي مراعاة تامة

فبالنظر لما ذكر وللمنافع التى تعود على الانسان من التعليم ينبغى اتساع دائرة المعارف بين جميع أهالى الديار المصرية وسرياتها بالتدریج حتى تصل الى أهالى الأرياف لكى توجد عند ذرياتهم المستجدة احتياجاً الى التعليم واحساساً بما لهم من الحقوق الوطنية وما عليهم من الواجبات الانسانية فى حق أنفسهم وحق أسرهم وحق الحكومة

فينبغى حينئذ أن نحكم بأنه من الواجب أن يوجد فى كل قرية مهمة مدرسة ابتدائية من الدرجة الثالثة وفى كل بندر من قسم أو مدينة صغيرة أو قرية كبيرة مدرسة من الدرجة الثانية وفى كل قاعدة مديرية أو مركز مهم عدد من المدارس الابتدائية اللازمة للاهالى من الدرجة الأولى

وسيعرض على المجلس ترتيب يشتمل على تنظيم هذه المدارس مقترناً بقوائم المصاريف التقريبية اللازمة لها

وقد استصوب الديوان طلب مساعدة محدودة من الاهالى لهذا المشروع وتوسط عدم الحكومات المحلية فى ذلك

وسواء استصوب المجلس هذا رأى أم جعل تحت تصرف ديوان المدارس النقود الضرورية لهذا المشروع الذى يجب الاهتمام بأمره ومراعاته بعين الاعتبار الكلى حتى يمكن توسيع دائرة المعارف اتساعاً حقيقياً

ويجب على جميع أرباب الوظائف الميرية على اختلاف طوائفهم ورتبهم ومصالح كل منهم أن يعظوا الناس ويحثوهم على ضرورة انتشار المعارف بينهم ومساعدة تلك المدارس بالرغبة فيها

والميل الكلى اليها . ولا يمكن تحقق هذا المشروع الا بواسطة اجتماع جميع القوى المتعددة مهما كانت ضعيفة بانفرادها

ولأجل تميم وانتظام ادارة حركة تلك المدارس يرتب بديوان المعارف مجلس معارف يتكفل بأن يبين للديوان التحسينات التي تلازم لها ويطلب اجراءها ويطلع على بروجرامات التعليم المسنونة لأي درجة من درجات المدارس وينقحها وينوعها اذا اقتضى الحال تنويعها وينتخب الكتب الدارسية الضرورية أو يأمر بتأليفها أو ترجمة الكتب الأجنبية التي تعود من انتخابها الفائدة :

ثم ان المبالغ الضرورية لهذا المشروع ولايجاد مصلحة ترجمة أوسع من الموجودة الآن يسمح بها للديوان لأجل الصرف منها

وحيث ان ديوان المعارف بالنسبة لهذا المشروع قليل المساعدة بالنسبة للمصالح الأميرية الأخرى التي يمكنها أن ترى في أوقات قصيرة نتائج اتباعها فلا يمكنه أن يحصل على فوائد سريعة بعد التحسينات والتنقيحات التي يشتغل بها من أجل هذا الغرض ولا يمكن بذل الجهود وتقدير الزمن اللازم لاتساع دائرة المعارف بالسنين بل يمكن تقديره في الغالب بالأجيال ثم ان العزيمة الثابتة والمداومة على الوصول الى المقصود ( بدون فتور يشوبه ) قليل الوجود بمصر لغاية الآن بناء على ذلك أقدم هذه الملاحظات للمجلس ولا يمكن أعده بالأمل في حصول تغيير كلى في زمن قريب مستقبل انما أقول أن المواد التي وجهت أفكار المجلس اليها هي أقوى وسائل النجاح في المشروع الذي نحن بصددده وأني واثق بنجاحه بواسطة حسن التفات الحكومة المصرية وجيل مساعدتها

### خطاب مقدم للحضرة الفخيمة الخديوية

من المرحوم رياض باشا رئيس مجلس النظار

أتشرف بأن أقدم لسدتكم السنية تقريراً أرسله من عهد قريب ناظر المعارف لمجلس النظار . وقد تدون في هذا التقرير مسائل أكسبتها الأحوال الحاضرة أهمية خصوصية فان تنظيم مصالح الحكومة بأنواعها الذي صار الشروع فيه من زمن قريب يستلزم في جميع درجات حقوق الادارة وجود موظفين يكونون قد اكتسبوا معلومات ومعارف خصوصية وتعلموا حق التعليم العلوم والفنون الابتدائية وفي امكانهم البرهنة على ذلك . وطالما صار البحث عن مثل هؤلاء المستخدمين الذين نحن في احتياج لمساعدتهم لنجاح هذا العمل الذي أخالت سدتكم الرفيعة

فجازه على عهدتنا فما أمكننا وجودهم في نفس القطر ولا يتأتى رفع هذه الحالة إلا بتحسين طرق  
التعليم والتدريس العام فهذه هي الوسيلة الوحيدة لإزالتها  
ولذا قد تراءى للمجلس طلب تشكيل القومسيون الآتى للنظر في رسم الخطة المثلث لذلك  
المرحوم على باشا ابراهيم ناظر المعارف رئيس  
أعضاء أعضاء

المرحوم عبد الله باشا فكرى وكيل المعارف  
لارمى باشا ناظر المدارس الحربية  
المرحوم سالم باشا سالم مدير مصلحة الصحة  
فواقت الحضرة الفخيمة الخديوية على ذلك وصدر الأمر العالى بذلك فى ٢٧ مايو  
سنة ١٨٨٠

وعملًا بالأمر المشار اليه شرع القومسيون فى تأدية مأموريته وقدم تقريره الآتى : —

### ملخص تقرير القومسيون

فى ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠ بتمرة ٤٩ قدم القومسيون لمجلس النظر تقريره المتضمن  
للإصلاحات الواجب ادخالها فى بروجرامات المدارس الابتدائية والتجهيزية والخصوصية والعالية  
وأدرج به رغباته فيما طلب منه البحث فيه وهاك اجمالاً للتفصيلات التى قررها

## القسم الاول

### اتساع دائرة التعليم بالديار المصرية

بعد أن فحص احصاء التعليم السابق درجه عن سنة ١٨٧٥ بمشروعنا هذا وقارنه بسكان  
القطر الوطنيين وقتها البالغ عددهم ٥٥١٠٢٨٣ نفساً قال ان هذا يدل على نقص كلى فى التعليم  
الابتدائى الحالى ذى الدرجة المنخفضة والتعليم بالكتاتيب فانه ناقص من جهة ولا قيمة له من  
جهة أخرى

وقال انه لأجل تحسين التعليم الابتدائى وانتشاره يوجد طريقتان احدهما زيادة عدد المدارس  
والثانية اعداد مدرسين

وأمل خيراً بإنشاء مدرسة المعلمين المشروع فى اعداد المعدات اللازمة لإنشائها

وقال انه يجب تنويع التعليم في الكتاتيب الى تعليم في مكاتب يدرس في الدرجة الثالثة منها القرآن والديانة والقراءة والكتابة والقواعد الأربع الأصلية في الحساب . ويدير كل مكتب من تلك المكاتب مؤدب واحد ما لم يتجاوز عدد التلامذة ٤٠ تلميذاً ويصير تمرين التلاميذ زيادة على ذلك على الأوزان والمقاييس وتعليمهم بعض ملاحظات في مبادئ جغرافية الوطن وقانون الصحة

وينشأ مكتب من هذا النوع بكل قرية أو جملة كفور يبلغ عدد أهاليها من ٢٠٠٠ نفس الى ٥٠٠٠ نفس

أما مكاتب الدرجة الثانية فيكون بها فرقان ممتازان ومدرسان ويزاد على مواد التعليم التي درست في الدرجة الثالثة تاريخ الوطن وبعض مبادئ في التاريخ الطبيعي وبعض ملاحظات وتمرينات عملية على قياس السطوح والأحجام البسيطة وبعض تمرينات على بعض الخطوط وينشأ في كل مركز أو كل مدينة بلغ عدد أهاليها من ٥٠٠٠ نفس الى ١٠٠٠٠ نفس مكتب من هذه الدرجة

أما مكاتب الدرجة الأولى التي تستعد التلاميذ فيها للدخول في التعليم التجهيزي فتتبع بروجرامات التعليم الجارى العمل بها في المدارس الأميرية الابتدائية وينشأ في كل من المحروسة والاسكندرية وبنادر المحافظات والمديريات والمدن المهمة مكاتب من الدرجة الأولى لكل ١٠٠٠٠ نفس مكتب على الأقل وقال ان التلاميذ الذين لا يرغبون في التعليم التجهيزي ويريدون مع ذلك الوصول الى درجة عالية في التعليم يعطى لهم بعض دروس تكميلية بالكيفية الآتية :  
ففي الجهات التي تشتغل أهلها بالزراعة دون غيرها تعلم التلاميذ دروساً في المساحة والزراعة والتاريخ الطبيعي المطبق على الزراعة

وفي الجهات التي تتسع فيها دائرة التجارة تعلم تلاميذها الحساب التجارى وحسن الخط وامساك الدفاتر وتعطى لهم بعض ملحوظات في التجارة والصناعة وتنشأ بالتدريج هذه المكاتب المستجدة عند وجود النقود اللازمة لها والحصول على العدد الكافي من المدرسين ذوي الاستعداد المناسب والشرط الأخير أهم من الشرط الأول

ويشير القومسيون بأن يكون ازدياد عدد المكاتب الابتدائية بعد مضي بضع سنين ويهتم فيما بعد باتساع دائرة التعليم فيها ويرى من الصواب الآن عدم حصول هذا الاتساع دفعة



واحدة لأن ذلك يضر نجاح هذا المشروع المهم الذى عليه عمار هذه البلاد فانه يلزم قبل كل شىء ترشيح مدرسين مستعدين يكونون جديرين بهذا الاسم ويرى القومسيون أن من أشد الضروريات ترتيب مساعدة حقيقية من الأهالى لتأسيس مكاتب ابتدائية فى كل جهة من الجهات حيث أن منافع هذه المكاتب عائدة مباشرة على الجهة التى بها . واستقر رأى القومسيون على موافقة ما سطر بيند ١٢ من قانون تأسيس المكاتب الصادر عليه الأمر العالى فى ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨

ويستحسن القومسيون أن تقبض من الأقاليم ضريبة شرعية مينة بالبارات أو كسور البارات (كل أربعة بارات تعادل ملياً) على كل قرش من أموال الأتبان كالتبع فى أوروبا فان المجالس الأهلية بها تحكم بفرض ضريبة على الأهالى من السنتيمات (الستيم جزء من مائة من الأفرنك) وهذه الضريبة تقدر كل سنة على حسب احتياج المدارس التى أوجدت والمراد إيجادها فى غضون السنة التالية وتجبى هذه الضريبة حال جباية أموال الأتبان الاعتيادية بمعرفة العمال المنوطين بجباية مال الأتبان والمجموع من هذه الضريبة يكون مخصصاً للمعارف العمومية . وفى المحافظات والمدن الأصلية توزع الضرائب المذكورة على حسب عدد الأهالى والثروات المحلية وأعضاء المجالس المكتبية الذين ستركلم عليهم فيما بعد هم الذين يهتدى بأرائهم فى كيفية ترتيب هذه الضرائب ويقيد زيادة على ذلك بميزانية المعارف العمومية كل سنة مبلغ كاف يسمح لناظرها بعمل المساعدات اللازمة فى الأحوال التى تستدعى هذه المساعدات :

### المجالس المكتبية

#### بالمديريات والمحافظات

ولأجل ترغيب الأهالى فى حسن سير المكاتب المستجدة وتشجيعهم على دفع النقود الكافية لها تشكل مجالس مكتبية منتظمة فى كل محافظة أو مديرية والنقود التى تجمع على ذمة هذه المكاتب توضع فى صندوق مخصوص وتكون ادارتها بمعرفة هذه المجالس المكتبية التى تكون منوطة بدفع المرتبات وجمع التحصيلات وتوزيع الضرائب ويساح لهم قبول الهدايا المكتبية الإدارية بدون أن يكون لديوان المعارف العمومية دخل فى ذلك سوى الملاحظة والتفتيش ويرسل الديوان الى القومسيونات الرسومات والمقايسات التفصيلية المتعلقة بالمكاتب ذات الدرجات الثلاث وغير ذلك من الأدوات والمويليات والديوان هو الكفيل دون غيره فى تنظيم

بروجرامات الدروس وترتيب المدرسين وتغييرهم وعزلهم من وظائفهم عند الاقتضاء .  
وقصارى الأمر أن تكون له الإدارة والملاحظة على التلاميذ والمدرسين .  
وهو التنظيم الذى استقر رأى القومسيون على ادخاله فى المكاتب الابتدائية بالأقاليم  
ويعرض على أعضاء مجلس النظار ذوى الأفكار الصائبة للنظر فيه بما يرى موافقاً  
هذا هو القسم الأول من تقرير قومسيون تنظيم المعارف وهو فى الحقيقة ثالث الرغبات التى  
وجهت لنشر التعليم بين أفراد الأمة

## القسم الثانى

أما القسم الثانى من التقرير فيشتمل على توجيه نظر القومسيون الى الحالة التى عليها التعليم  
فى المدارس الابتدائية والتجهيزية والخصوصية والعالية ومدرسة العميان والخرس ومدارس البنات  
وما يجب ادخاله عليها من التنظيمات والتحسينات  
وقد التمس تأسيس مدرسة للزراعة ومدرسة للطب البيطرى ثم نظر فى مواد عمومية تتعلق  
بالتعليم كإيجاد مجلس للمعارف العمومية وأشار باستحسان تشكيل مجلس لكل مدرسة عالية رغبة  
فى تحسين حالها  
وقرر طرد غير الأذكياء من التلامذة ورسم خطة لتعليم اللغات التى كانت تعلم بالمدارس  
حين ذاك وهى : العربية والتركية والفرنسية والانجليزية والنمساوية  
ولفت نظر النظارة بالاهتمام لتعليم التاريخ والجغرافية والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والكيمائية  
والتاريخ الطبيعى وبالأخص للرياضة البدنية ونظام العيادة الطبية وإيجاد مكاتب للمدارس  
واستيفاء الأدوات المكتبية وضرورة ضبط وملاحظة التلامذة وإنشاء مجلس تأديب  
ثم تكلم على الإرسالية المصرية بأوروبا ورسم خطة ينتخب بموجبها النابضون من الأكفاء  
فى المستقبل . وتكلم على المدارس الأوروبية وقال انه يجب أن تشمل ملاحظة ديوان المعارف  
هذه المدارس ليعلم على أى قاعدة وبموجب أى بروجرام يتعلم الشبان بها لأن بها من  
المصريين أكثر من ٥٢ فى المائة . وقال ان تلك المدارس معظمها ابتدائية لأنه لم يكن لها إلا تقود  
غير ثابتة فلا يتيسر لها تكوين فرق عالية واستخدام مدرسين ذوى استعداد تام . ولأن  
الأسرات الموسرة من الاجانب ترسل أولادها الى أوروبا متى وصلوا السن اللائق  
وزكى القومسيون بعض علوم ثبت نجاح تدريسها فى تلك المدارس الأ اللغة العربية فان  
تعليمها غير مستوف فى أغلبها

ويتأسف أن ضعفهم في هذه اللغة يحرم كثيراً من اذكيائهم الدخول في المدارس العالية مع استعدادهم في باقي الفروع غير اللغة العربية  
وتنقى القومسيون أن ترسل المعارف لتلك المدارس البروجرامات التي تسنها لتسير على موجبها بعد تنظيمها وأن تساعد بمدرسين مستعدين للغة العربية كلما طلبوا منها ذلك  
وقد طلب البعض من المدارس الأجنبية مساعدات من الحكومة المصرية وقد أكد القومسيون أن لا يسمح لها بنيل تلك المساعدات إلا بشرط انقيادها لتفتيش ديوان المعارف وبشرط أن يكون هذا التوزيع بالنسبة لعدد المحال المجانية المخصصة في كل مدرسة على ذمة الأطفال الذين ينسبون إلى أسر فقيرة بقطع النظر عن الديارات التي هم متدينون بها سواء كانت هذه المدارس للبنين أو للبنات

#### الموافقة على تقرير القومسيون

وهاك ما ذكره المراقبان في تقريرهما المرفوع للحضرة الفخيمة الخديوية في ٢١ فبراير سنة ١٨٨١ عن أعمال سنة ١٨٨٠ فيما يتعلق بأعمال القومسيون  
هذا ومن قبل تولية جنابكم السامي الخديوية المصرية وجهتم أحسن اهتمامكم نحو المعارف العمومية فأنت المدارس التي كانت تحت رعايتكم السنية بنتائج حسنة غير أن المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية دون غيرها قد لحقها الضرر أكثر من سواها بسبب ما كان حاصلًا مدة الحكومة السابقة من اختلال الإدارة وعدم انتظام المالية

وقد شكل قومسيون بمقتضى أمركم السامي الصادر في ٢٧ مايو سنة ١٨٨٠ لينظر بتأمل وامعان فكر الترتيبات والإصلاحات والتعديلات التي كان من الواجب اجرائها في المعارف العمومية وقد بين حضرة دولورئيس مجلس النظارة في التقرير الذي رفعه لصدتكم العلية ليلتمس فيه تعيين هذا القومسيون ما لمسائل التدريس العام من الأهمية الخصوصية في القطر المصري الآن . فأوضح أن تنظيم مصالح الحكومة بأنواعها الذي شرع فيه من عهد قريب يستدعي في جميع درجات صنوف الإدارة وجود موظفين يكونون قد اكتسبوا معلومات ومعارف خصوصية وتعلموا حق التعلم العلوم والفنون الابتدائية ولطالما بحث عن مثل هؤلاء فما أمكن وجودهم في نفس القطر والتحريرات الأولية التي أجراها القومسيون المذكور مكتته أن يتحقق من لزوم تعليم المعلمين طريقة التدريس قبل كل شيء . فلذا حصل الاشتغال أثناء السنة الماضية بإنشاء مدرسة

للمعلمين وأحيل ترتيبها على ناظر اكتسب من اشتغاله بأوروبا بمثل هذه الوظائف التجارب اللازمة لتربية المعلمين الذين لا وجود لهم الآن في القطر المصري وفتحت هذه المدرسة في أوائل هذه السنة . وأشغالها دائرة الآن على محور الانتظام وقد عرض القومسيون أيضاً اجراء مقدار وافر من الاصلاحات ولكن نظراً لعدم وقوف مجلس النظار على تقريره الآتى أواخر شهر ديسمبر لم يتمكن تقرير شئ في ميزانية هذه السنة لما عرضه واكتفى للآن بإنشاء بعض مدارس جديدة وقد أدرج على سبيل الاحتياط مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه ليوزع على محال التعليم عند ما ينظر تقرير القومسيون المذكور

والحكومة مشغلة الآن حسب طلب القومسيون بتشكيل مجلس المعارف لينظر جميع الطرق التي من شأنها استدامة حسن سير المدارس وتقدم العلوم والفنون وفي ٢٨ مارس سنة ١٨٨١ صدر الأمر العالى بتشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف على الوجه الآتى :

الرئيس	ناظر المعارف العمومية
الأعضاء	
المرحوم على باشا مبارك	ناظر الأشغال
المرحوم حسين فخرى باشا	ناظر الحفانية
المفتور له المستر موتى	مدير وقومسارى صندوق الدين
المستر ليرون	السكرتير العام للحراقة
الجنرال استون باشا	رئيس عموم أركان الحرب
المرحوم عبدالله باشا فكرى	وكيل المعارف العمومية
لارمى باشا	ناظر المدارس الحربية
المرحوم الدكتور سالم باشا سالم	رئيس مجلس الصحة العمومية
مسيو جاستون ماسيرو	مدير الاتكخانة المصرية
مسيو جاليردو بك	ناظر المدرسة الطبية
مسيو موجيل	ناظر مدرسة المعلمين
المرحوم اسماعيل بك الفلكى	ناظر مدرسة المهندسخانة
المفتور له روجرس بك	مدير أملاك الميرى الحرة
	Rogers Bey.



Vidal, Bey.	ناظر مدرسة الحقوق	المغفر له فيدال بك
Guigon Bey.	ناظر مدرسة الفنون والصنائع	جيجون بك
Spitta Bey.	ناظر الكتبخانة الخديوية	اسييتا بك
M. Montant,	ناظر المدرسة العالية	مسيو مونتان
	ناظر المدرسة التحيزية	المرحوم صادق بك شنن
	وكيل المدرسة الطبية	الدكتور عثمان بك غالب
	مدرس بمدرسة دار العلوم	المرحوم الشيخ حسين المرصفي
	رئيس تحرير الجرنال الرسمي	المرحوم الشيخ محمد عبده
		المرحوم الشيخ زين المرصفي عالم
	مدرس بمدرسة الحقوق	الشيخ حسونه النواوى
M. Bernard.	مدرس بمدرسة الألسن	مسيو برنارد
	وتضمن الأمر العالى ان المجلس المذكور يعطى رأيه	
	أولاً — فى مشروعات القوانين واللوائح المختصة بالتعليم خصوصاً جداول مواد التعليم	
	بالمدارس الأميرية	
	ثانياً — فيما يتعلق بإنشاء مدارس جديدة	
	ثالثاً — فيما يختص بتوزيع ما يعطى من النقود على سبيل الاعانة والتشويق للمدارس	
	غير الأميرية	
	رابعاً — فيما يتعلق بكتب التعليم التى تستعمل فى المدارس الأميرية	
	خامساً — فى جميع المسائل المختصة بضبط وربط المدارس الأميرية وحساباتها وإدارتها	
	سادساً — فى جميع المسائل المتعلقة بحقوق وترقى المعلمين	
	سابعاً — فى جميع المسائل التى يقدمها له ناظر المعارف	
	وافتح المجلس فى يوم الخميس ١٥ جمادى الأولى سنة ١٢٩٨ ٥ ٤ ابريل سنة ١٨٨١ م	
	وأنه فى أثناء سير قومسيون تنظيم المعارف فى تأدية عمله وقبل تقديم تقريره كانت الحكومة	
	تتبع أعماله أولاً فأولاً ويصلها المهم من قراراته وتنفذ منها ما يمكن تنفيذه لأنها كانت مستعدة	
	لتلبية الضرورى منها فوافقت على ما يأتى :	
	أولاً — إنشاء مدرسة المعلمين	

ثانياً — الشروع في بناء مكتب من الدرجة الثالثة بطوخ التي هي من أمهات القرى ومكتب من الدرجة الثانية بقلوب التي سكانها فوق ٥٠٠٠ نفس وإنشاء مكتب من الدرجة الأولى ببندر الجيزة لزيادة عدد سكانه عن ١٠٠٠٠ نفس

وقد كلفت بعمل رسوم متعددة لإنشاء تلك المدارس على موجبها مهما كان وضع الأرض التي تختار لذلك فأقرها مجلس النظار ثم فتحت المدارس الآتية تحقيقاً لرغبات قومسيون تنظيم المعارف

اسم المدرسة	تاريخ الانشاء	عدد التلامذة	اسم الناظر	ملاحظات
المعلمين	أكتوبر سنة ١٨٨٠	٩٠	مسيو موجيل	تتضمن المدرسة على قسمين قسم القرين وعدده ٦٠ نفساً نصفهم داخلية والنصف خارجية والقسم الراقى وعدده ٣٠ تلميذا نصفهم داخلية والنصف خارجية وهي عالية نصفهم للقسم الداخلي والنصف بالقسم الخارجي وهي ابتدائية
المنصورة	يناير سنة ١٨٨١	٥٠٠	أمين افندي سامي	

وأن ينفق على المدرستين من المالية

وفي ٩ سبتمبر سنة ١٨٨١ صُرف المرحوم علي باشا ابراهيم عن نظارة المعارف باستقالة وزارة المرحوم رياض باشا وفي ١٤ منة عُيِّن المرحوم محمد زكي باشا ناظراً للمعارف لأول مرة في وزارة يرأسها المرحوم شريف باشا

وفي مدة وزارته فتحت المدارس والأقلام الآتية تنفيذاً لرغبات القومسيون أيضاً

أسماء المدارس	تاريخ التأسيس	عدد التلامذة	اسم الناظر	ملاحظات
قلم الترجمة	١١ أكتوبر ١٨٨١		المفتور له أديب افندي اسحاق	بمصاريف على المالية
مدرسة قلوب	نوفمبر ١٨٨١	١١٠	الشيخ قطب محمد	خارجية وهي مدرسة من الدرجة الثانية بمصاريف على المالية
مدرسة الجيزة	ختم ١٨٨١	٢٢٠	علي افندي قادر	
مدرسة طوخ	يناير ١٨٨٢	٦٠	الشيخ عبد الجواد محمد	خارجية مدرسة من الدرجة الثالثة بمصاريف على المالية

وفي ٤ فبراير سنة ١٨٨٢ عُيِّن المرحوم عبد الله باشا فكري ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها المرحوم محمود باشا سامي البارودي

وفي خلال تلك المدة أخذ في أسباب إنشاء مدارس بشين الكوم والزقازيق ودمهور

ثم عين المرحوم سليمان باشا أباطه ناظراً للمعارف في ٢٠ يونيه سنة ١٨٨٢ في وزارة يرأسها المرحوم اسماعيل باشا راغب

وفي ٢٨ أغسطس سنة ١٨٨٢ عين المرحوم احمد خيرى باشا ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها المرحوم شريف باشا وفي مدته فتحت المدارس الآتية :

أسماء المدارس	تاريخ الانشاء	عدد التلامذة	أسماء النظار	ملاحظات
مدرسة الألسن	ديسمبر سنة ١٨٨٢	٢٥	المرحوم محمد افندى اسماعيل	من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٢٨٢ كانت هذه المدرسة تتبع مدرسة الادارة (الحقوق) وفصلت عنها تنفيذاً لرغبة قومسيون تنظيم المعارف وهي عالية . وبمصاريف على المالية
شبين الكوم	يناير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	المرحوم على افندى حيدر	ابتدائية من الدرجة الأولى بمصاريف على المالية
الزقازيق	يناير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	قاسم افندى نديم	ابتدائية
دمهور	فبراير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	نصر افندي نعمت	ابتدائية

### إعادة تشكيل تفتيش المدارس

انه من حين انتقال المغفور له دور بك في سنة ١٨٨٠ ألحق عمال التفتيش بوظائف أخرى وشغل البعض وظائف معاونين بالنظارة — فلما عين المرحوم خيرى باشا ناظراً للمعارف اهتم باعادة تشكيل التفتيش فعين المرحوم محمد بك أنسى الذى كان ناظراً لمدرسة العيمان والخرس رئيساً للتفتيش وعين المرحوم لطيف بك سليم (لطيف باشا سليم) والشيخ زين المرصفي والأستاذ الشيخ حمزه فتح الله وحضرة محمد افندى صالح (محمد بك صالح) المستشار بمحكمة الاستئناف الأهلية الآن والمغفور له فاليرج ( بك ) مفتشين

واختصاص المفتشين مُبَيَّنٌ بلائحة مشتملة على اختصاص مجلس المعارف والمفتشين ونظار المدارس طبعت في سنة ١٣٠٠ هـ ١٨٨٣ م بالنص الآتى

### التفتيش

المفتشون هم أعين ناظر المعارف يبصر بهم أحوال المدارس ويتحقق لديه بواسطتهم دوام اتباع البروجرامات وانتظام السير وأحوال النظار والمعلمين والمتعلمين مادة ومعنى ومن اللزوم أن يكون المفتشون علماء ماهرين كل منهم في القسم المختص به من العلوم مع توفر الصدق والأمانة فيهم ويتشكل التفتيش بمفتش عمومي ومفتشين آخرين للعلوم والفنون المتداولة في المدارس

### خصائص التفتيش

المفتش وسائر مفتشى أقسام العلوم عبارة عن معاونين مخصوصين لناظر المعارف يرسلهم متى أراد الى المدارس والمكاتب ليعلموه بتقارير يعرضونها عليه بجميع ما يرونة في المدارس والمكاتب من قبيح وحسن ماديّاً كان أو معنويّاً فلذا ينبغي أن تتوفر فيهم الأمانة والمعرفة ويجب عليهم بعد صدور الأمر لهم بإجراء التفتيش أن يتفقدوا نظافة المدرسة ونظافة التلامذة وأن يتفقدوا أيضاً أدوات التعليم وأن يختبروا التلامذة في الدروس وحسن الأدب والترية وأن يتفحصوا عن مواظبة المعلمين في دروسهم أو عدمه ومن المجتهد منهم ومن الكسلان وعن حسن سيرهم وسيرتهم واتباعهم البروجرامات المقررة للتدريس أو عدمه وهل الناظر والضابط وباقي المستخدمين مؤدبون واجبات وظائفهم أم لا وهل أفعالهم وأحوالهم مستقيمة أم لا وغير ذلك من الأمور التي تفل بتقدم التعليم والتعلم ثم يقدم المفتش الى ناظر المعارف تقريراً مستوفياً عن جميع ما ذكر بالتفصيل مع الإيجاز ويبدى فيه ما يترأى له من الملاحظات المفيدة مما يستوجب التقدم والترقى في الأمور التعليمية وينتج منه زيادة تحسين العلوم والمعارف ولا يسوغ للمفتش أن يخاطب نظار المدارس والمكاتب ولا يعلمهم بذهابه للتفتيش عندهم بل يكون ذهابه وتفتيشه مفاجأة لا مكان الحصول على الثمرة المطلوبة

وتقرر العمل بموجب هذه اللائحة من ابتداء غرة رجب سنة ١٣٠٠ ٨٥ مايو سنة ١٨٨٣ وفي ٢٤ مايو سنة ١٨٨٣ عين المرحوم محمد قدرى باشا ناظراً للمعارف في وزارة برئاسة المرحوم شريف باشا

ولما سقطت هذه الوزارة في ٦ يناير سنة ١٨٨٤ عين المرحوم محمود باشا حمدي الفلكي ناظراً للمعارف في ٩ منه في وزارة يرأسها المغفور له نوبار باشا وعين سعادة يعقوب باشا أرتين وكيلاً له وبوفاة المرحوم محمود باشا الفلكي أسندت نظارة المعارف لهذه المرحوم عبدالرحمن باشا رشدي ناظر الأشغال في ٢٠ يونيو سنة ١٨٨٥

وفي نوفمبر من هذه السنة شكل قلم الترجمة وعين المرحوم على بك شعبان رئيساً له إضافة الى مدرسة دار العلوم التي كانت تحت إدارته وفقته على نظارة المالية



## تفتيش نظارة المعارف على المدارس الأجنبية

وفي خلال سنة ١٨٨٤ سنَّ التفتيش على المدارس الأجنبية وأُعدَّت لها اعانات مالية في مقابلة الاشراف الذي رأى قومسيون تنظيم المعارف ضرورة مباشرة فلم نجد من تلك المدارس ارتياحاً لهذا التفتيش

### ملخص التقرير الأول

المقدم من نظارة المعارف  
الى الحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم في سنة ١٨٨٥

في ختام سنة ١٨٨٥ قدِّمت لأول مرة نظارة المعارف العمومية تقريراً للحضرة الفخيمة الخديوية ضمته تفاصيل الاصلاحات التي أجريت في تلك النظارة خلال تلك السنة :

### التعليم الابتدائي والثانوي

وأهم تلك الاصلاحات أنها وضعت بروجرامات للتعليم الابتدائي والثانوي وأرسلتها للمدارس الابتدائية والثانوية للسير على مقتضاها على سبيل التجربة وطلبت من مدرسيها ابداء ملحوظاتهم عليها وراعت في وضع تلك البروجرامات ما حصل من التقدم في أمور التعليم في أوروبا في هذه الأيام

### التعليم العالي

وأسفت لأنه لم يتيسر لها إدخال تعديلات في بروجرامات التعليم العالي لأن كل مدرسة من مدارسه انشئت لغرض مخصوص وأعدت لتخريج رجال يقدرون على القيام بما يُعهد اليهم من الوظائف العمومية فلذلك وضعت بروجرامات تلك المدارس ونظاماتها تحت البحث والنظر وستعرض بعد اتمامها على أولى خبرة يفحصونها فحسباً دقيقاً لتقليل هذا التعليم من عثراته وتنشله من هدهده وتجعله في الحالة المرغوبة منه حتى تنتج هذه المدارس كل الفوائد التي يتيسر لها إنتاجها مع مراعاة الأحوال الخصوصية لهذه البلاد

## تنفيذ الأوامر والقرارات

وانها غير ذلك نفذت ما دَوّن باللوائح الصادر عليها الأمر العالي سنة ١٨٧٤ ونفذت كذلك الرغبات التي قررها قومسيون تنظيم المعارف سنة ١٨٨٠ فان عدم تطبيق تلك اللوائح وعدم تنفيذ تلك الرغبات كان من مسببات تطرّق خلل كبير في فروع التعليم فشرعت النظارة في إزالة ذلك على الوجه الآتي :

أولاً — أبعدت التلامذة المتقدمين في السن والمقصرين والكسالى من جميع المدارس حتى بلغ جملة من فصل من الداخلية ٢٩٧ تلميذاً ومن الخارجية ٣٤٠ تلميذاً  
ثانياً — ألغت الداخلية من بعض المدارس وتقصتها في المدارس الابتدائية الى أقل عدد يمكن قبوله بها

ثالثاً — نزلت عدد الذين يتعلمون مجاناً الى أقل عدد يمكن قبوله  
رابعاً — اشترطت الامتحان الدقيق لنقل التلامذة من فرقة الى أعلى منها  
خامساً — تنظيم الرسالة المصرية بأوروبا وقررت ألا تزيد نفقات كل طالب يتلقى الدروس العالية بأوروبا عن ٢٥٠٠ فرنك في السنة و ٢٠٠٠ فرنك لمن يتلقى التعليم الثانوي وعينت موجيل بك رئيساً للارسالية في ٣ ديسمبر سنة ١٨٨٥

## ملخص التقرير الثاني

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم في سنة ١٨٨٦

## التعليم الابتدائي والثانوي

في هذه السنة رأت النظارة أن أنجع وسيلة لتفريغ التلامذة لتلقى دروسهم تفرغاً تاماً أن تعطى للخارجية منهم طعام الظهر مع الداخلية بدون مقابل وأنه بالنسبة لما أيقنت به النظارة من عدد من يمكنها استخدامه من المعلمين وما تستلزمه ادارتها وادارة فروعها من النفقات وفيما تحت تصرفها من الوسائل المالية خصصت لكل مدرسة العدد الذي يمكن قبوله بها من التلامذة سواء كانوا داخلية أو خارجية بمرتبات أو بمصروفات

## التعليم العالي

« القوانين الجديدة »

مدرسة الهندسة

شكلت النظارة قومسيوناً جديداً بالاتفاق مع نظارة الأشغال فسن قانوناً وبروجراماً لمدرسة المهندسخانة وسيجرى العمل على موجهما ابتداءً من السنة المكتبية المقبلة

مدرسة الحقوق

وفي ٢٠ يولييه سنة ١٨٨٦ صدر قرار من نظارة المعارف بناء على ما قرره مجلس النظار في ١٢ يولييه من السنة المذكورة بالتصديق على قانون لمدرسة الحقوق تقضى المادة التاسعة عشرة منه باعطاء دبلومات رسمية من الحكومة المصرية للتممين بها وأن تنشر أسماء الناجحين في الجريدة الرسمية وهو أول قانون قضى باعطاء دبلومات للتممين بتلك المدرسة وهاك عدد من نال الدبلوم بموجب هذا القانون والقوانين التي صدرت بعد ذلك

السنون	عدد الحاصلين على الدبلوم		التأجيلون في امتحان المادية
	القسم النهاري	القسم الليلي	
١٨٨٧	٤٦		
١٨٨٨	١١		
١٨٨٩	١٣		
١٨٩٠	١١		
١٨٩١	١٢		
١٨٩٢	٧		
١٨٩٣	٥		
١٨٩٤	١٢		
١٨٩٥	٢٧		
١٨٩٦	١٨	١٣	

السنون	عدد الحاصلين على الدبلوم		التأجيلون في امتحان المادية
	القسم النهاري	القسم الليلي	
١٨٩٧	١٨	٢	
١٨٩٨	٩	٨	
١٨٩٩	١٣	٢	٤
١٩٠٠	١٦	٦	٢
١٩٠١	١٢	١	٧
١٩٠٢	١٣		١١
١٩٠٣	٢٣		١٠
١٩٠٤	٣٣		٦
١٩٠٥	٣١		١
١٩٠٦	٤٠		٥

السنون	عدد الحاصلين على الدبلوم		التأجيلون في امتحان المادية
	القسم النهاري	القسم الليلي	
١٩٠٧	٥٣		
١٩٠٨	٦١		
١٩٠٩	٧٢		
١٩١٠	٨٩		
١٩١١	٦٩		
١٩١٢	٤١		
١٩١٣	٦٥		
١٩١٤	٩٢		

أما خطط الدراسة التي اتبعت بتلك المدرسة فواضحة في الملحقات

وصدر أمر عال في ٩ أغسطس من هذه السنة خاص بالحاصلين على دبلوم مدرسة الحقوق  
هذا نصه

يجوز لناظر الحقانية أن يلحق بأقلام النيابة العمومية من ينتخبه من الأشخاص المعينين في المحاكم الأهلية بناء على شهادة من مدرسة الادارة ( الحقوق ) بتنظيم علومهم ويسوغ لمن يلحق بهذه الصورة أن يحضر الجلسات ويؤدي وظائف مساعدى وكلاء النائب العمومى فيها وجاء فى آخر تقرير امتحان تلامذة مدرسة الحقوق سنة ١٨٨٥ وسنة ١٨٨٦ المكتبة

الفقرة الآتية

« وعلى ذلك فلا يطول بنا الزمن حتى نرى من تلامذة هذه المدرسة من يعادل أعظم تلامذة مدارس أوروبا »

وفى سنة ١٨٩٢ أعدت نظارة المعارف دراسة حقوق ليلية بهذه المدرسة ثم انفى هذا القسم فى سنة ١٨٩٩ ونجح من طلبة هذا القسم فى امتحان دبلوم حقوق العدد السابق ادراجه بالجدول ومن ابتداء سنة ١٨٩٩ تقرر ضرورة اجراء امتحان معادلة للحاصلين على دبلوم قضائي من الخارج على مقتضى نظام ووفق عليه بأمر عال فى السنة المذكورة بعد الموافقة على هذا النظام باللجنة الإدارية العلمية ومجلس المعارف الأعلى ومجلس النظر عليه وأما بيان من نجح فى هذا الامتحان فواضح على حدة فى الجدول السابق

#### مدرسة المعلمين التوفيقية

فى ٢٤ ابريل سنة ١٨٨٦ صدر قرار من نظارة المعارف بناء على ما قرره مجلس النظاري ١٢ ابريل سنة ١٨٨٦ بالتصديق على قانون بروجرام مدرسة المعلمين والتي سميت فيما بعد بمدرسة المعلمين التوفيقية وهالك بياناً لمن حازوا دبلوما بمقتضى هذا القانون

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٨٨	٧	١٨٩٣	٧	١٨٩٧	٤	١٩٠١	٧
١٨٨٩	٩	١٨٩٤	٦	١٨٩٨	٤	١٩٠٢	٦
١٨٩١	١٣	١٨٩٥	٤	١٨٩٩	٨	١٩٠٣	٤
١٨٩٢	٤	١٨٩٦	٥	١٩٠٠	٧	١٩٠٤	٤

وأما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات

#### مدرسة دار العلوم والعناية باللغة العربية

من ضمن الاصلاحات الجديدة التى أدخلتها نظارة المعارف فى التعليم بالمدارس العناية بأمر تعليم اللغة العربية فقد وجهت التفاتها فى هذه الأيام لحل هذه المسألة حلاً نهائياً لتصبح هذه اللغة التى هى لغة البلاد مهلة المجتنى قرية التناول للطلاب بحيث لا يضع المتعلم كبير زمن فى الحصول



على ما لا يستغنى عنه منها في المحاورات والتحريرات كما هو حاصل ولا ينبغي ما صادفته النظارة من المصاعب ولا قته من العقبات في سبيل هذا الإصلاح بل لا نخطئ اذا قلنا ان اللغة العربية في مصر هي الى الآن تعد محتكرة بين طائفة من الناس ينتفعون بكنوزها ويستأثرون بفوائدها فأكثر الناس محجوبون عن نتائجها محرومون من ورود مناهلها مع ما يحصل من أكثرهم من الجدل في طلبها والشفف لاقتنائها وهي لا تزداد إلا تنمناً واحتياجاً وما ذلك إلا من التقاعس في تسهيلها بحسب ما تقتضيه ظروف الأزمنة واستعدادات الطالبين وقد كان ذلك سبباً لاستلقات دقة أنظار أسلافنا المتقدمين اليها وموجباً علينا بأن نصرف في تقريب تحصيلها جل عنايتنا ونوجه لتقدمها مزيد التفاتنا ورعايتنا حتى يسهل تعليمها بقدر الإمكان وتعم منافعها جميع السكان فقد تقدم الزمن وهي واقفة وتحرك العالم وهي ساكنة ومن ثم عقدت النظارة العزم على بذل ما في وسعها لمعالجتها بالدواء الشافي والعلاج الكافي مع عدم تجاوز أصولها وضوابطها ومراعاة اصطلاحاتها وروابطها ليتخرج فيها تلامذة يقتدرون على التعبير بها عن أغراضهم والتفنن في أساليبها والاستعانة بفنونها على فهم غيرها من العلوم والآداب ولا يحتاجون لاستمرار دراسة النحو في المدارس العالية التي يُقصد منها تعلم الفنون الخاصة بها

ولما كانت مدرسة دار العلوم معدة لتخريج معلمين يقومون بتعليم العلوم في مدارس الحكومة وبالأخص اللغة العربية تعين على النظارة اذن أن تسارع الى النظر في أمر هذه اللغة بها وان تتخذ بقدر الإمكان الوسائل الفعالة لتوسيع نطاقها إذ هي المقصودة بالذات من تلك المدرسة

### ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة المعارف

وفي سنة ١٨٨٦ رتب لأول مرة درجات موظفي ومدرسي نظارة المعارف وجعل أول مبدأ لأقل درجة للمدرسين ٤ جنيهاً في الشهر وأعلى درجة ٢٥ جنيهاً وأقل درجة للضباط ٥ جنيهاً وأعلى درجة ٨ ½ جنيهاً في الشهر وأقل درجة للنظار ٨ جنيهاً في الشهر وأعلى درجة ٥٢ جنيهاً في الشهر

### المساحة الصيفية

أنه من عهد انشاء المدارس في عصر ساكن الجنان محمد علي باشا لغاية سنة ١٨٨٥ كانت تسامح تلاميذ المدارس المساحة العمومية السنوية بعد تأدية الامتحان التهائي في غضون شهر شعبان من كل سنة بقية الشهر المذكور وشهر رمضان غير أنه تراءى أن اشتغال التلاميذ

بالدراسة في أشهر الحر لا يفيدهم الفائدة المطلوبة فصدر قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٠ أبريل سنة ١٨٨٦ بتفويض المساححة وإطالة مدتها وقد ساعد النظارة على نيل بغيتها حلول شهر رمضان في إبان زمن الحر فقررت إطالة مدة المساححة قبله وبعده ومن ذلك الحين استمر العمل على هذا المنهج القويم مع تعديلات مست إليها الحاجة واقتضاها الحال

### تقل مكاتب الأوقاف والمكاتب الأهلية على ديوان الأوقاف

تم انفصال مكاتب الأوقاف عن نظارة المعارف في ١٤ ديسمبر سنة ١٨٨٥ والتحققت بديوان الأوقاف بناء على النطق السامي الشفوي الصادر للمرحوم زكي باشا مدير الأوقاف وفي أول أبريل سنة ١٨٨٦ فصلت المكاتب الأهلية أيضاً والتحققت بديوان الأوقاف وكان قد أحيل أمر ادارتها قبل على المرحوم محمد بك أنسى رئيس التفتيش

### الغاء وظيفة مفتش عموم المدارس

أنه لمناسبة تعيين المرحوم محمد بك أنسى رئيس المفتشين مديراً عاماً للمكاتب الأهلية ألغيت نظارة المعارف هذه الوظيفة ولأهمية مركزها تصدّى سعادة يعقوب باشا ارتين وكيل المعارف للقيام بمهام أمورها وجاء في تقرير سنة ١٨٨٦ عن ذلك ما نصه  
لما كان هذا التفتيش مفوضاً إلى عهدة الطيب الذكر المغفور له دور بك وصل اذ ذاك إلى درجة مهمة جداً من الإدارة وسير حركة المعارف العمومية فلما توفى هذا الرجل الجليل تطرق الخلل إليه وصار كل يوم يزيد نقصاً حتى آل أمره إلى أن صار اسماً لا حقيقة لمسهام  
فلأجل أن يرجع لهذه الإدارة النشاط والانتظام اللذان كانا لها قديماً جعلت تحت إدارة وكيل المعارف مباشرة وتقرر اجتماع المفتشين مرة في كل أسبوع تحت رياسته ليوقفوه على الدوام على سير المدارس وليتمكن من حثها حثاً مستمراً بواسطة أولئك العمال

وكان أول اجتماع للمفتشين على هذا الترتيب هو في ٦ يناير سنة ١٨٨٦ وهم حضرات الأساتذة الشيخ حمزه فتح الله والمرحوم الشيخ حسن الطويل والمرحوم احمد بك نظيم والمرحوم احمد بك نجيب وامين افندى سامى ومحمود افندى رشاد (حضرة صاحب العزة رشاد بك رئيس محكمة مصر الابتدائية الأهلية سابقاً) ومحمد افندى صالح (حضرة صاحب العزة محمد بك صالح المستشار بمحكمة الاستئناف الأهلية) محمد افندى خلوصى (حضرة صاحب العزة خلوصى بك وكيل مدرسة الزراعة سابقاً) والمغفور له قالبرج بك وعبد الله افندى سكوتى (عبد الله بك سكوتى)

ومن خير ما وفقت اليه جمعية المفتشين سن نظام لسير الامتحانات التحريرية الأسبوعية والاختبارات الشفهية ووضع دفاتر لرصد الدرجات ولييان حضور وغياب التلامذة ورسم خطط حميدة ومناهج مفيدة لتدريس الحساب وعمل كراريس للتمرينات والتطبيقات وأسلوب حميد لتدريس اللغة العربية وتوجيه الأنظار للموضوعات الانشائية وغيرها وكذلك لتسهيل تدريس علمي الجغرافية والتاريخ وتسهيل طرق تدريس اللغات الأجنبية وفن الرسم وتوالي صدور المنشورات الحاثثة على اتباع تلك التنظيمات ومباشرة المفتشين للسير على مقتضاها ووضعت نظامات دقيقة لامتحان الانتقال من فرقة الى أعلى منها وهكذا من الأعمال التي أدخلت روح النظام التام في جميع فروع التعليم

### ملخص التقرير الثالث

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم والتعلم في سنة ١٨٨٧

### التعليم العالي

أولاً — صدور قرار من نظارة المعارف في يناير سنة ١٨٨٧ بناء على ما قرره مجلس النظار في ٢٦ منه بالتصديق على قانون وبروجرام مدرسة المهندسخانة ومن البيان الآتي يعلم عدد من حصل على دبلومة هذه المدرسة من سنة ١٨٨٧ الى الآن بموجب هذا القانون والقوانين التي صدرت بعده

السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات
١٨٨٧	٨	١٨٩٤	١٠	١٩٠١	١٠	١٩٠٨	١١
١٨٨٨	٧	١٨٩٥	٤	١٩٠٢	١٥	١٩٠٩	٢٨
١٨٨٩	٥	١٨٩٦	٣	١٩٠٣	١٠	١٩١٠	١٧
١٨٩٠	٧	١٨٩٧	٢	١٩٠٤	٩	١٩١١	١١
١٨٩١	٩	١٨٩٨	٢	١٩٠٥	٣	١٩١٢	١٢
١٨٩٢	٣	١٨٩٩	٩	١٩٠٦	٤	١٩١٣	١٣
١٨٩٣	٧	١٩٠٠	٢	١٩٠٧	٤	١٩١٤	٢٦

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة بالملحقات

(ملحوظة) والذين تخرجوا قبل ذلك كان عددهم قليلاً لتحويل الكثير من تلامذة هذه المدرسة على مدرسة أركان حرب وكان يعطى للذين يتخرجون في هذه المدرسة شهادة نهائية دراسية

### التعليم الخصوصي

ثانياً — صدر قرار من نظارة المعارف في ٨ فبراير سنة ١٨٨٧ بناءً على ما قرره مجلس النظار في ٧ منه بإعتماد قانون مدرسة الفنون والصنائع المشتغل على ١٩ مادة :  
وهالك بياناً للحاصلين على دبلوم من المدرسة بمقتضى هذا القانون والقوانين التي صدرت بعده

السنون	دبلوم في العلوم والصناعة	دبلوم في الصناعة	دبلوم في التفراف	دبلوم ميكانيكا	دبلوم مبان	صناعة الخزف
١٨٨٩	٩	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٠	٢٨	٣	٠	٠	٠	٠
١٨٩١	٢١	٨	٤	٠	٠	٠
١٨٩٢	٧	٩	٨	٠	٠	٠
١٨٩٣	١٦	١١	١٣	٠	٠	٠
١٨٩٤	٨	١٤	١٢	٠	٠	٠
١٨٩٥	١١	٣	٨	٠	٠	٠
١٨٩٦	١٠	٢١	١٣	٠	٠	٠
١٨٩٧	٢١	٢٩	٤٢	٠	٠	٠
١٨٩٨	٢٠	١٢	٣٢	٠	٠	٠
١٨٩٩	٢٠	٢٦	٢٨	٠	٠	٠
١٩٠٠	٢٠	٢٥	٣٨	٠	٠	٠
١٩٠١	١٨	٢١	٥٥	٠	٠	٠
١٩٠٢	١٦	٢٢	٧٠	٠	٠	٠
١٩٠٣	٢٥	١٦	٥١	٠	٠	٠
١٩٠٤	٤٣	٢٧	٤٧	٠	٠	٠
١٩٠٥	٤٨	١٦	٣٦	٠	٠	٠
١٩٠٦	٤٣	١٩	٦٩	٠	٠	٠
١٩٠٧	٤٤	٢٣	٤٤	٠	٠	٠
١٩٠٨	٢٢	١٣	٠	٠	٠	٠
١٩٠٩	٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩١٠	٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٩١١	١٦	٠	٠	٠	٠	٠
١٩١٢	٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٩١٣	١٩	٠	٠	٠	٠	٧
١٩١٤	٢٢	٠	٠	١٣	١١	٨

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة بالملحقات

### التعليم الثانوي

ثالثاً — صدور قرار من نظارة المعارف في ٢٩ مارس سنة ١٨٨٧ بالتصديق على لائحة خاصة بإعطاء الشهادة الدرامية الثانوية مشتملة على ١٣ مادة طبقاً لما قرره مجلس النظار في ٢١ مارس سنة ١٨٨٧



وهاك بياناً يعلم منه عدد من أحرز تلك الشهادة من وقتها لغاية الآن بموجب هذه اللائحة واللائح التي صدرت بعدها والتي يبلغ عددها ٢٢ لائحة

السنة	الحاصلون على الشهادة العامة	الحاصلون على الشهادة الأدبية	السنة	الحاصلون على الشهادة العامة	الحاصلون على الشهادة الأدبية
١٨٨٧	٤٢		١٩٠١	٨٢	
١٨٨٨	٥٥		١٩٠٢	١٣١	
١٨٨٩	٥٩		١٩٠٣	١٢٥	
١٨٩٠	١١٥		١٩٠٤	١٣٦	
١٨٩١	٢٨		١٩٠٥	١٧٧	
١٨٩٢	٣٦		١٩٠٦		١٠٩
١٨٩٣	٤٢		١٩٠٧		٥٤
١٨٩٤	٣٢		١٩٠٨		١٠٥
١٨٩٥	٥٤		١٩٠٩		١٠١
١٨٩٦	٤٢		١٩١٠		١٤٨
١٨٩٧	٦٧		١٩١١		١٨٢
١٨٩٨	٩٨		١٩١٢		١٧١
١٨٩٩	٧٥		١٩١٣		٣٠٥
١٩٠٠	٦٨		١٩١٤		٣١٧

وفي أول مايو سنة ١٩١٣ أصدر قانون نمرة ١٢ يقضى بإعادة امتحان من يسقط في امتحان شهادة الدراسة الثانوية في مادة واحدة ولمن كان مريضاً أثناء تأدية الامتحان وهاك بياناً لمن نجح في الامتحانات الملحقه بامتحانات شهادة الدراسة الثانوية بموجب هذا القانون

سنة	علمي	أدبي
١٩١٣	١٨	١٦
١٩١٤	٤١	٣٣

أما خطط دراسة التعليم الثانوي فواضحة في الملحقات

### ملاحظات

أولاً — ان إحداث امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية في سنة ١٨٨٧ نشأ عنه (١) تنظيم دراسة هذا التعليم (ب) قبول المدارس الأجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوي بمدارس الحكومة أو خطة تقرب من خطتها كل القرب أملاً في نيل الناجحين

من طلبتها المزاي التي يتمتع بها حاملو شهادة الدراسة الثانوية . وبذلك وصلت نظارة المعارف الى ما كان يرمى اليه قومسيون تنظيم المعارف

ثانياً — ان شهادة الدراسة الثانوية كانت عامة أى ان لحاملها الخيار في الالتحاق بأى مدرسة عالية بمصر لغاية سنة ١٩٠٦

ثالثاً — قد حصل تعديل في خطة الدراسة الثانوية ابتداء من سنة ١٩٠٧ قسمت به مواد الدروس ابتداء من السنة المذكورة الى قسمين قسم أدبي وقسم علمي . ومن ذلك الحين تقرر للأئمة لامتحان راغبى الحصول على شهادة الدراسة الثانوية بقسميها العلمى والأدبى وضرورة اجراء امتحان لمتبعي دراسة السنة الثانية من التعليم الثانوى فأجرى سنه باعتبار أنه امتحان الكفاءة ثم صرف النظر عنه ثم تقرر استمرار اجرائه بعنوان شهادة الدراسة الثانوية قسم أول ولا يدخل بمدرسة الحقوق الاً الحاصلون على شهادة القسم الأدبى ويدخل بمدارس الطب والمهندسخانة والزراعة العليا الحاصلون على شهادة القسم العلمى ويدخل بمدرسة المعلمين الحاصلون على القسمين حيث بها قسمان أيضاً علمى وأدبى

نعم ان هذا التقسيم أحدث في معظم ممالك أوروبا وبلا شك ما أحدث الاً لما ترتب على احداثه هذا من الفوائد غير أننا لو دققنا النظر في خطة دراسة القسمين لوجدنا الفارق الآن لا يستحق هذا التقسيم فزيادة ست حصص اللغة الاضافية للقسم الأدبى بالسنتين الثالثة والرابعة ترتب عليه اتقاص عدد الحصص المقررة للعلوم الرياضية للقسم الأدبى عن القسم العلمى وزيادة بعض حصص لتدريس الجغرافية والتاريخ بالقسم الأدبى ترتب عليه اتقاص بعض حصص في العلوم الطبيعية لهذا القسم . ومن الذى يقول أن القاضى فى غنى عن المعارف الرياضية والفوائد الطبيعية وأن المهندس والطبيب فى غنى عن توسعة معلوماته الجغرافية والتاريخية

انما الفارق فى المدارس الثانوية فى تلك الأقسام بالبلاد الأخرى يجب أن يكون غير ما ذكر فمثلاً ان اللجنة الادارية العلمية فكرت فى ادخال تعديل فى خطة الدراسة الثانوية يجعل لهذا التقسيم معنى حيث رأت ضرورة ادخال تدريس الفلسفة فى المدارس الثانوية وأعدت لذلك منهجاً موافقاً نظر فى جلسة يوم الخميس ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩ نمرة ٤٢٠ ولكن عدل عن ذلك بحجة ان تلك المدارس فى دور انتقال من حال الى حال من جهة تعليم مواد الدراسة باللغة العربية بدلاً من اللغة الأجنبية التي كانت استمرت عليها ابتداء من سنة ١٨٩١ . ولأنه لا يوجد الآن مدرسون للقيام بتدريس الفلسفة ولأنه يظهر أنه لا يتيسر إعداد مدرسين لهذا التعليم فى القريب العاجل ؟ ١

فالبارز المجسم أمامنا الآن في هذا الفارق هو دراسة لغة اضافية لمن يعدون أنفسهم لمدرسة الحقوق . ولكن الأمر في غاية السهولة لنيل هذه الغاية لأن بمدرسة الحقوق أياماً دراسية لا يتلقى الطالب فيها إلا حصّة واحدة فقط كما يعلم من الخطة الأخيرة للمدرسة المذكورة وحينئذ ينسنى تدريس اللغة الاضافية في هذا الزمن الخالي ويترك التعليم الثانوي كما كان لا سيما وقد دلت التجربة بجعل مدة الدراسة حيناً خمس سنوات وحيناً ثلاث سنوات والغالب أربع سنوات على موافقة وحسن نتائج هذه المدة الأخيرة كما كان متبعاً قبل التقسيم الحالي

ومن الصواب ما دام الأمر قاصراً على دراسة مواد بسيطة كالجاري تدريسها الآن ولم يحن الوقت الذي يجب أن تزداد فيه مواد الدروس زيادة تناسب احتياج العصر الحالي فالقسمة لا محل لها مطلقاً خصوصاً وانها متعبة للإدارة المدرسية في سن جداول للدراسة المدرسة وموجبة لزيادة عدد المدرسين ومضاعفة عدد المحال ولأنها توجد صعوبات لحاملي الشهادات الحالية فشلاً حامل الشهادة الأدبية اذا لم يجد له محلاً بمدرسة الحقوق لا يمكن قبوله بمدارس المهندسين والطب والزراعة ولذلك ترى ان عدد تلامذة القسم الأدبي بعد ان كان أوفر من القسم العلمي في أول الأمر صار الآن أقل منه بكثير ففي سنة ١٩٠٨ — ١٩٠٩ مكتبية كان بالسنة الثالثة قسم أدبي ٢١٦ وقسم علمي ١٧٥ وبالسنة الرابعة ١٥٩ أدبي و١٣٦ علمي تجد في سنة ١٩١٢ و١٩١٣ مكتبية عدد تلامذة السنة الثالثة قسم أدبي ١٢٥ والعلمي ٣١٨ وتلامذة السنة الرابعة ١٧٢ أدبي و٢٢٢ علمي

وأهمية القسم الأدبي بالبلاد الأجنبية هي أن خريجي ذلك القسم يناط بهم عادة زيادة عن وظائف القضاء مهام سياسية في السفارات وغيرها حتى أنه الآن لا يخدم في الوظائف الكتابية في السفارات إلا الحاصلون على الدكتوراه

### المدارس العالية

رابعاً — صدور قرار من نظارة المعارف في ٣٠ ابريل سنة ١٨٨٧ باعتماد قانون مدرسة دار العلوم بناء على ما قرره مجلس النظارة في ٣٠ منه ومن الجدول الآتي يعلم عدد من حصل على دبلوم هذه المدرسة وفقاً للقانون المذكور والقوانين الالية بعده

السنون	عدد المتخرجين	السنون	عدد المتخرجين	السنون	عدد المتخرجين
١٨٨٨	٨	١٨٩٧	١٠	١٩٠٦	١٥
١٨٨٩	٧	١٨٩٨	٩	١٩٠٧	٢٩
١٨٩٠	٤	١٨٩٩	٨	١٩٠٨	١٩
١٨٩١	١١	١٩٠٠	١١	١٩٠٩	٤٧
١٨٩٢	١١	١٩٠١	٦	١٩١٠	٤٣
١٨٩٣	٩	١٩٠٢	٤	١٩١١	٢٩
١٨٩٤	٢٣	١٩٠٣	٨	١٩١٢	٦٠
١٨٩٥	١٦	١٩٠٤	١٠	١٩١٣	٢٤
١٨٩٦	٦	١٩٠٥	١٦	١٩١٤	٥٣ (١)

وأما من تخرجوا في هذه المدرسة قبل ذلك فكانوا يُعطون شهادات ويعلم عددهم من البيان الآتي :-

السنون	الحاصلون على شهادات	السنون	الحاصلون على شهادات	السنون	الحاصلون على شهادات
١٨٧٣	٢	١٨٧٨	٦	١٨٨٣	٦
١٨٧٤	٥	١٨٧٩	٣	١٨٨٤	١٠
١٨٧٥	٨	١٨٨٠	١٨	١٨٨٥	٢
١٨٧٦	٣	١٨٨١	٢	١٨٨٦	١٠
١٨٧٧	٣	١٨٨٢	٢٣		

وأما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات والتي يعلم منها ان أحسن خطة من تلك المخطط هي التي كانت متبعة من سنة ١٩٠٩ لغاية ١٩١١ لأنها كانت على جانب عظيم من الأحكام بما أنها خلاصة تجارب طال أمدها فلا بدع في أنها كفيلة بترشيح مدرسين يقومون بتدريس اللغة العربية ومعظم المواد التي تدرس بها

فجملته المتخرجين منها ٦٠٨ منهم ٩٢ بشهادات و ٥١٦ بدبلومات أغلبهم موظف بنظارة المعارف ما بين مدرّس ومفتش وفاطر مدرسة و ٩ موظفون بنظارة الحفانية ما بين مستشار بمحكمة الاستئناف ورؤساء أقلام وغير ذلك . وواحد بنظارة الخارجية واثان بنظارة الداخلية واثان بديوان عموم الأوقاف وواحد وكيل دائرة شقيقة سمو الخديو واثان بحكومة السودان واثان يدرسان بكليتي كبرديج واكسفورد وواحد بالكلية الشرقية بالمانيا و ١٩ طالباً بأوروبا بعضهم بارسالية الحكومة وبعضهم بارسالية الجامعة والبعض على نفقة أنفسهم وثلاثة بمجلس شورى القوانين وتسعة يشتغلون بالحمامة وسبعة بأشغال حرة وعشرون يشتغلون بأشغال متنوعة وواحد من أكابر العلماء يدير ادارة مدرسة واثان قاضيان وذلك عدا من أحيوا على المعاش ومن توفاهم الله تعالى



خامساً — صدور أمر عال باعتماد قانون نظارة المعارف في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ مشتمل على ١٥٢ مادة وتتضمن المواد التي بين المادة ٥٣ و ٨٠ كل ما يتعلق بالتعليم الأولى والابتدائي الذي ترجو نظارة المعارف نشره بين أفراد الأمة من جهة تربئية وتنظيمية وبروجراماته وما يفرض على طالبه من المصروفات وغير ذلك

سادساً — قرار من نظارة المعارف في ١٦ نوفمبر سنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون وبروجرام المدرسة الطبية الذي كان اتبع موثقاً في العام الماضي وقرر مجلس النظار الموافقة عليه في ٢٠ أكتوبر من هذه السنة

ومن البيان الآتي يعلم عدد من أحرز هذه الدبلوم بموجب هذا القانون والقوانين التي صدرت بعدها لغاية سنة ١٨٩٧ وأهمها الترتيب الذي تضمنه تقرير الدكتور برى الذي اتبع بناء على قرار صادر من ناظري الداخلية والمعارف في ١٥ يولييه سنة ١٨٩٨

السنون	دبلوم طب	دبلوم صيدله	شهادة قوايل	السنون	دبلوم طب	دبلوم صيدله	شهادة قوايل
١٨٨٦	١٦	١	١٣	١٩٠١	١١	٠	٨
١٨٨٧	٢٢	٣	٠	١٩٠٢	١٢	٠	٥
١٨٨٨	٢٧	٦	٠	١٩٠٣	١٢	٠	١
١٨٨٩	٣٤	١٠	١	١٩٠٤	١٣	١	٥
١٨٩٠	١٣	٢	١	١٩٠٥	١٧	٠	٧
١٨٩١	٣٠	٣	٣	١٩٠٦	٢٠	٠	٨
١٨٩٢	١١	١	٧	١٩٠٧	٢٢	٠	٤
١٨٩٣	٣٦	٠	٢	١٩٠٨	٧	٣	٤
١٨٩٤	١٥	١	٣	١٩٠٩	١٦	٠	٤
١٨٩٥	٧	٣	٣	١٩١٠	٢٢	١	٥
١٨٩٦	١٤	٤	٤	١٩١١	٢٧	٠	٨
١٨٩٧	٦	٣	٠	١٩١٢	١٦	٠	٦
١٨٩٨	٢	٤	٣	١٩١٣	٣٢	١	٣
١٨٩٩	٠	٢	٢	١٩١٤	٣١	٤	١٢
١٩٠٠	١٢	٠	١	٠	٠	٠	٠

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة من سنة ١٨٢٧ لغاية الان فواضحة في الملحقات

#### اللجنة الاستشارية

سابعاً — صدور قرار من نظارة المعارف في ٧ ديسمبر سنة ١٨٨٧ بتشكيل اللجنة الاستشارية تنفيذاً لما ورد في المادة الثانية من القانون العمومي لنظارة المعارف العمومية الصادر الأمر العالي باعتماده في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ وبناء على ما قرره مجلس النظار في أول ديسمبر من هذه السنة ومن الجدول الآتي يعلم رؤساء وأعضاء هذه اللجنة من يوم تشكيلها لغاية الآن ومدة عضوية كل عضو فيها لغاية الآن بموجب هذا القرار والقرارات التي صدرت بخصوصها لوقتنا هذا

السن	١٨٨٧	١٨٨٨	١٨٨٩	١٨٩٠	١٨٩١	١٨٩٢	١٨٩٣	١٨٩٤	مدة الرئاسة والمضوية
رئيس	١	١	١	١	١	١	١	١	١٨
مساعد يعقوب باشا آردين	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
المتقور له قيدال باشا	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢
حضرة بلتية بك	١	١	١	١	١	١	١	١	٨
المرحوم احمد بك نفتح	١	١	١	١	١	١	١	١	١٠
حضرة امين افندي سامي	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
المرحوم قانارج بك	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
عضو	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
وسكردير	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
عضو	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
رئيس	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
جانب الدكتور دجلت دولوب	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة الشيخ حسوئه النواوي	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة ابراهيم بك مصافي	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة حسين بك رشدي (١)	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
عضو	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
وسكردير	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة برنار بك	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
جانب المستر البيوت	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة الشيخ حزه فتح الله	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
جانب المستر بوبد كاريتتر	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
جانب المستر سدي هربرت ويلر	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة محمد بك عاتق	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
جانب المستر ليدر	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة محمد علي بك الغري	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة اسماعيل بك حسنين	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
المرحوم علي باشا ابو القوتح	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة احمد بك براده	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
حضرة حفي بك ناصف	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
عضو	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
وسكردير	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
جانب المستر كليني	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥

(١) هو حضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء الآن

### تشجيع المؤلفين

ثامناً — فى اثناء هذه المدة ابتدأت لأول مرة نظارة المعارف فى تشجيع المؤلفين فأقرت طبع كتب دل فخصها على موافقتها ومطابقتها لما اشتملت عليه البروجرامات الجديدة التى سنتها النظارة واتفقت مع مؤلفيها على شراء ما يلزم لها كل سنة من تلك الكتب من ذلك كتاب الحساب للمرحوم شفيق بك منصور للتعليم الابتدائى وكتاب التاريخ الطبيعى للدكتور عثمان بك غالب (سعادة عثمان باشا غالب) وكتاب الكيمياء لحضرة ابراهيم بك مصطفى وكلاهما للتعليم الثانوى وكتاب شرح قانون المرافعات وشرح قانون التجارة لكل من أحمد بك عفيفى (صاحب السعادة أحمد باشا عفيفى) وعزيز بك كحيل (سعادة عزيز باشا كحيل) وكتاب امساك الدفاتر ليحيى افندى ابراهيم (سعادة يحيى باشا ابراهيم) المدرس بمدرسة الحقوق حينذاك ورئيس محكمة الاستئناف الأهلى الآن

وفى سنة ١٨٨٧ اشترت النظارة من حضرات حفنى بك ناصف ورققائه الجزء الأول والثانى والثالث من الدروس النحوية للمدارس الابتدائية ودفعت فى شراء أصل هذا الكتاب لمؤلفيه جيبه فى ١٨ ديسمبر سنة ١٨٨٧ وهو أحسن الكتب التى وضعت لتسهيل تعليم اللغة العربية ولما سقطت وزارة المغفور له نوبار باشا فى ٩ يونيه سنة ١٨٨٨ عين المرحوم على باشا مبارك ناظراً للمعارف فى ١١ منه فى وزارة برياسة المرحوم رياض باشا وكانت هذه هى الوزارة الرابعة للمرحوم الموماً اليه على نظارة المعارف وآخر خدماته فيها وفى الحكومة رحمه الله رحمة واسعة ولقد ترى فى التقارير المقدمة منه للحضرة الفخيمة الخديوية مبلغ عنايته بفتح المدارس وغير ذلك من الأعمال النافعة

### ملخص التقرير الرابع

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم فى سنة ١٨٨٨

مما تضمنه هذا التقرير الالماع الى ما رآته النظارة من احداث وظيفة جديدة باسم مأمور ادارة الدروس كان الغرض منها ايقاف الديوان على سير ادارة التعليم بالمدارس والمكاتب وقد أسندت الى رجل من ذوى المعارف والخبرة (المسيو موتان) ناظر المدرسة العلية سابقاً وقد كان المرحوم على مبارك باشا ميالاً لايجاد هذه الوظيفة حتى انه كان أحدثها سنة ١٨٦٨

وأُسندها الى المرحوم العالم السيد صالح مجدى بك كما أحدث في هذه السنة ( ١٨٦٨ ) وظيفة ناظر الدروس وعهدها الى المرحوم اسماعيل محمد بك ( اسماعيل محمد باشا )

### التعليم الابتدائى

أعيدت مدارس المكاتب الأهلية ومدارس مكاتب الأوقاف وكتاتيب الأوقاف كلها تحت نظر نظارة المعارف كما كانت في سنة ١٨٨٥ بعد أن قرر مجلس النظارة أن ديوان الأوقاف لا يباشر أمر التعليم

وفي خلال سنة ١٨٨٨ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
الفيوم	١٢٨	١ اغسطس ١٨٨٨	ابتدائى	المرحوم أحمد افندى حمدى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
السويس	١٣٢	٢٤ اكتوبر ١٨٨٨	ابتدائى	محمد افندى زكى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى

وصدر منشور بتاريخ ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ موقع عليه من المرحوم على باشا مبارك لجميع المدارس الابتدائية يقضى بحذف حصص القرآن المقررة للسنتين الثالثة والرابعة وان تكون دراسة الأشياء في السنتين المذكورتين باللغة الأجنبية وان تدرس الجغرافيا في حصتين بالسنتين الثالثة والرابعة احدهما تكون باللغة العربية والاخرى تكون باللغة الأجنبية

### المدارس الثانوية

#### تعليم اللغات الأجنبية

ان تعليم اللغات الأجنبية التى لها في هذا العصر من الأهمية ما لا يخفى بمصر خاصة لم يأت الى الآن في مدارسنا بالتأخر المطلوبة وليس ذلك لتقصير من المعلمين أو قصور في همتهم فانهم في الواقع أهل لما عهد اليهم من الوظائف غير أن الوقت المخصص لتعليم هذه اللغات غير كاف حتى تكتسب التلامذة ملكة استعمال اللغة ويسهل عليهم التكلم بها وهو أمر لا يمكن الحصول عليه الا بعد تمرين طويل مستمر

فلتلافى هذا الأمر بقدر الامكان تقرر أن مواد العلوم الجارية تدريسها للآن باللغة العربية تُعَلَّم من الآن فصاعداً بمعرفة مدرّسى اللغة الأجنبية إما باللغة الفرنسية أو بالانجليزية فاذا درس التاريخ والجغرافيا والعلوم الطبيعية بلغات أجنبية وضم هذا الى تعليم اللغة المقصودة بالذات سهل نيل المقصود للأسباب الآتية :



أولاً — لاشتمال هذه العلوم على التمرينات التي تتقوى بها التلاميذ في اللغة  
ثانياً — زيادة الزمن المعين لتعليم اللغات الأجنبية بجعله ساعتين في اليوم بعد أن كان  
ساعة واحدة

هذا ويناط تعليم اللغات الأجنبية بمدرسين فرنسيين أو انجليزيين ذوي أهلية فانهم نظراً  
لكون هذه اللغة هي لغتهم الأصلية يقدرون بذلك على تأدية ما يكلفون بتعليمه بها بنجاح تام

### التعليم العالي

#### مدرسة دار العلوم

قررت النظارة أن لا تكون مدرسة دار العلوم مقصورة على تربية مدرسين للمدارس الابتدائية  
بل تكون معدة أيضاً لتخريج طلاب يصلحون لوظائف القضاء والافتاء والنيابة بالمحاكم الشرعية  
وبذلك أدخلت تعديلاً مهماً في خططها الدراسية واشترطت توفر معلومات خاصة في راغبى  
الدخول فيها لهذه الغاية

#### القسم الثانى بدار العلوم

وألحقت بهذه المدرسة قسماً ثانياً لتخريج مدرسين أعظم كفاءة وأغزر مادة من مؤدبى  
المكاتب الصغيرة المعروفة بالكتاتيب وهؤلاء المدرسون هم الذين يمكنهم وحدهم اصلاحها

#### مدرسة المعلمين

نقلت مدرسة المعلمين في سنة ١٨٨٨ من مكانها بدرب الجنيحة الى قصر التزهة وسميت  
بالمدرسة التوفيقية

#### التعليم الخصوصى

وفي هذه السنة أُلغيت مدرسة العميان والخرس وهى من المدارس الخصوصية

ملخص التقرير الخامس  
المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية  
عن التعليم في سنة ١٨٨٩ و ١٨٩٠  
التعليم الابتدائي

فتح في سنة ١٨٨٩ المدارس الآتية : —

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
دمياط	١٠٢	١ نوفمبر ١٨٨٩	ابتدائي	ابراهيم افندي توفيق	بمصاريف على الأوقاف
بور سعيد	٩٦	١ نوفمبر ١٨٨٩	»	عبد الله افندي زهدى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
اسوان	٥٠	١ اغسطس ١٨٨٩	»	عبد المجيد افندي رضا	خارجية وبمصاريف على المالية
{ الصناعة بالمصورة }	?	١٨٨٩	خصوصية		{ خارجية وبمصاريف على المالية }

التعليم الثانوى والعالى

قد غير اسم المدرسة التجهيزية باسم المدرسة الخديوية وصار هذا الاسم عنواناً على تلك  
المدرسة وعلى قلم الترجمة الذى ألحق بها ليكون معداً لتخريج مدرسين للغة الانجليزية كما ان  
المدرسة التوفيقية معدة لتخريج مدرسين للغة الفرنسية وقد نص على ذلك فى التقرير كما يأتى

التعليم العالى

قد حول من أول نوفمبر سنة ١٨٨٩ قلم الترجمة المنشأ فى سنة ١٨٨٥ الى مدرسة معلمين  
سميت بالمعلمين الخديوية لتكون على المنهج الذى عليه مدرسة المعلمين التوفيقية وبها ٢٩ طالباً  
وعين لنظارتها المرحوم احمد بك نظم . وهى لغرض تخريج مدرسين مصريين لتعليم اللغة  
الانجليزية بالمدارس الابتدائية : وهاك بياناً لمن تخرج من تلك المدرسة :

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٨٨	١٩	١٨٩٥	٢	١٩٠٢	٠	١٩٠٩	٩
١٨٨٩	٩	١٨٩٦	٠	١٩٠٣	٠	١٩١٠	٨
١٨٩٠	٠	١٨٩٧	٣	١٩٠٤	٠	١٩١١	١٦
١٨٩١	٨	١٨٩٨	٤	١٩٠٥	٠	١٩١٢	٢٥
١٨٩٢	١٣	١٨٩٩	٢	١٩٠٦	٢	١٩١٣	٢٨
١٨٩٣	٦	١٩٠٠	٠	١٩٠٧	٤	١٩١٤	٥٥
١٨٩٤	٤	١٩٠١	٠	١٩٠٨	٠		

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات . ولقد قسمت الدراسة بها الى قسمين قسم أدبي وقسم علمي ابتداء من سنة ١٩٠٧ ولعل التجارب تفضي الى العدول عن تلك القسمة وفي سنة ١٨٩٠ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس . التلامذة	عدد	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
سوهاج	٦٦	١ فبراير ١٨٩٠	ابتدائي	عبدالرحيم افندي غلاب	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
قنا	١٣٤	١ فبراير ١٨٩٠	د	عبد السلام افندي محمد	خارجية وبمصاريف على المالية
اسنا	١٠٧	١ فبراير ١٨٩٠	د	عبد الرحمن افندي يس	خارجية وبمصاريف على المالية

ولقد كان افتتاح مدارس اسوان وسوهاج وقنا باحتفال أظهر فيه الأهليون مزيد الارتياح داعين للحضرة الفخيمة الخديوية لعنايتها بهم مشين على رجال الحكومة بأستهم وقلوبهم وفي سنة ١٨٩٠ حولت مدرسة الجبانية الى كتاب

### تباشير حسن نتائج التعليم

وكان كل مزيد عنايتنا لتحسين حالة التعليم بالمدارس الابتدائية وقد تحققت غايتنا من التقدم العظيم الذى حصل على الخصوص بمدرسة الناصرية ومدارس أخرى من القاهرة من جهة حسن الطرق المستعملة فى هذه المدارس ونظام مكاتبها ونظافتها حتى سرى ذلك فى جميع مدارس العاصمة والأقاليم ومع هذا فلا يتم المطلوب الا اذا كان فى المعلمين الكفاءة لحسن القيام بالتعليم

وفى هذه السنة حوّلت مدرسة الامام الشافعى الى كتاب

### التعليم الخصوصى

فتحت فى أول فبراير من سنة ١٨٩٠ مدرسة الزراعة وهى خصوصية وعين لنظارتها جناب المستر ولس وبها قسمان داخلية وخارجية وبمصاريف على المالية وأعطى لها ٣٠٠ فدان من أراضي الجيزة لتدرب التلاميذ فيها على الأعمال الزراعية وخصص لها ١٢ فدانا لجعلها حدائق وفواكه وخضراوات . وهالك بياناً لمن تخرج من تلك المدرسة

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٩٤	١٠	١٩٠٠	٩	١٩٠٥	٩	١٩١٠	١٠
١٨٩٥	١٢	١٩٠١	١٣	١٩٠٦	٢	١٩١١	٣٠
١٨٩٦	١٣	١٩٠٢	٤	١٩٠٧	٦	١٩١٢	٢٣
١٨٩٧	٠٠	١٩٠٣	٦	١٩٠٨	١٧	١٩١٣	٣٠
١٨٩٨	٦	١٩٠٤	٩	١٩٠٩	١٤	١٩١٤	٤٦
١٨٩٩	٢						

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات . وانه ابتداءً من أول سنة ١٩١١ — ١٩١٢ مكتبة تقرر أن لا يقبل بهذه المدرسة إلا الحاصلون على شهادة الدراسة الثانوية من القسم العلمي ومن ذلك الحين صارت المدرسة من عداد المدارس العالية وفي ٢٧ يناير سنة ١٨٩٠ عين جناب المستر دجلال دنلوب مفتشاً بالنظارة ومن ذلك الحين وجد عامل حريص على تنفيذ القوانين المسنونة ومعين على سن القوانين واللائح التي مست إليها الحاجة واقتضاها الحال

### مشروع

لجعل التعليم بالكتاتيب تحت سلطة ونظر نظارة المعارف

قدّم المرحوم علي باشا مبارك مذكرة إيضاحية عن التعليم في مصر في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠ لرياسة مجلس النظار وقال فيها بخصوص التعليم في الكتاتيب ما يأتي :

ان التعليم في مثل هذه الكتاتيب لم يكن على المنهج القويم اذ أن أمر التعليم فيها موكل الى أناس بدلاً من أن يكونوا سبباً في اتساع مدارك الأطفال وتهذيبهم كما هو الغرض فانهم الوسطة الوحيدة في طمس العقول ورداءة التربية لجهلهم بأحوالها فتخرج التلاميذ من تلك الكتاتيب مجردين من الفوائد المادية والأدبية بعد أن يصرفوا فيها نفيس العمر . فالواجب إذاً جعل هذه الكتاتيب على أسلوب المكاتب الابتدائية وأن تساعد الحكومة النظارة في حصولها على ما يساعدها في عمل الترتيبات الآتية : —

أولاً — إيجاد مكتب ابتدائي من الدرجة الثالثة في البلد الذي لا يزيد سكانه عن ١٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الثانية في البلد الذي سكانه فوق ١٠٠٠ نفس الى ٥٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الأولى في البلد الذي سكانه فوق ذلك

ثانياً — انشاء ٥٠٠ مكتب في مدة عشر سنوات بحيث يفتح منها في كل سنة ٥٠ مكتباً أربعة من الدرجة الأولى وعشرة من الدرجة الثانية وستة وثلاثون من الدرجة الثالثة ويكون مصروفها السنوي ١٥٠٠ جنيه . وبعد عشر سنوات يكون تم انشاء ٥٠٠ مكتب ويصل مصروفها سنوياً ١٥٠٠٠ جنيه

ثالثاً — قيام مجالس المديرية بالنظر في تقدير الطرق التي يمكن بها الحصول على بناء تلك المكاتب وعلى ما يلزمها من مصاريف الحفظ والصيانة وغيرها



رابعاً — تقرير اعانة من قبل الحكومة يكون ايرادها السنوى ١٥٠٠٠ جنيه على الأقل  
لصرف رواتب المعلمين

خامساً — يزداد في مربوط ميزانية المعارف مبلغ قدره ٢٠٠٠ جنيه سنوياً على ذمة تشكيل  
الفرقة الابتدائية التى تلحق بمدرسة دار العلوم والغرض منها تخريج معلمين لهذه المكاتب

### قرار مجلس النظار على هذه المذكرة

في ١٣ المحرم سنة ١٣٠٨ — ١٨ أغسطس سنة ١٨٩٠ قرر مجلس النظار الموافقة على  
قاعدة هذا المشروع نظراً لأهمية التعليم الابتدائى والفائدة التى تترتب على توسيع نطاقه وانتشاره  
بين الأهالى وأن يشرع فى انشاء المكاتب المذكورة أولاً فأولاً بمجرد وجود النقود لهذا الغرض  
وعلى قدر ما تسمح به هذه النقود من أى جهة كانت . بناء عليه قد كتب فى تاريخه لنظارة  
المالية بما لزم فى ذلك واقتضى تحريره لسعادتك لاجراء مقتضى ما تقرر

أما الأمر العالى المطلوب استصداره بانشاء المكاتب المذكورة فيصير استصداره عند وجود  
نقود والبدء فى انشاء المكاتب المحكى عنها

وقد صادقت الحكومة على انشاء القسم الثانى بمدرسة دار العلوم  
وفى سنة ١٨٩٠ صدر أمر عال بتاريخ ١٨ يونيه يجعل الكتاتيب الأهلية بالقطر المصرى  
تحت نظر وسلطة نظارة المعارف العمومية  
وتقضى المادة الثانية منه أنه لا يفتح أى كتاب فى القطر المصرى إلا بترخيص يصدر من  
نظارة المعارف :

وتقضى المادة الرابعة بأن يقرر ناظر المعارف القواعد التى ينبغى اتخاذها لتنفيذ أمرنا هذا فى  
لائحة يصدرها فى الجرائد الرسمية ويكون العمل بها بعد مضى ٣٠ يوماً من تاريخ نشره  
وفى المادة الثانية عشرة من اللائحة التى أصدرتها النظارة فى ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ بناءً على  
الأمر العالى والتى نصها : —

على كل شخص موكول اليه الآن ادارة محل تعليم ابتدائى أن يطلب من نظارة المعارف  
تصريحاً له فى ظرف شهرين من تاريخ نشر هذا القرار متبعاً فى ذلك ما نص فى المادة الأولى  
ولكل مدير مكتب أو معلم أن يطلب شهادة تميزه التعليم أن رأى من نفسه قدرة على  
اداء الامتحان طبقاً لجدول مواد الدروس ومع ذلك يعطى لكل مدير أو معلم يياشر التعليم أجل

غايته ستان للحصول على الشهادة المذكورة وله في هذه المدة أن يستمر على التعليم وتقضى المادة الأولى من قرار نظارة المعارف نمرة ١٧٧ الصادر في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ أن يمتحن من يريد التعليم في مكاتب الدرجة الثالثة في ٩ مواد مدونة بها وأما طالبو التعليم في مكاتب الدرجتين الأولى والثانية فيمتحنون في ١٢ مادة ولما كان من المتعذر حصول معلمى تلك الكتاتيب على معرفة تلك المواد وهم مشغولون كامل يومهم بأعمالهم وليس هناك محال يستمدون منها يومى الخميس والجمعة التى هى أيام تفرغهم . صدر أمر المرحوم توفيق باشا خديوى مصر بإيقاف التنفيذ قرب انتهاء الأجل المحدود والتمس المرحوم على باشا مبارك تشكيل لجنة علمية استشارية في نظارة المعارف بدلاً من مجلس المعارف . يكون لها من الاختصاص ما كان لمجلس المعارف السابق تشكيله في سنة ١٨٨١ . فصدر الأمر العالى في ١٨ ديسمبر سنة ١٨٩٠ بأجابه التماسه وشكلت اللجنة على الوجه الآتى :

الرئيس	المرحوم على باشا مبارك	ناظر المعارف
الأعضاء	المرحوم عبدالله باشا فكرى	ناظر المعارف سابقاً
السير ادجار فنسنت	المستشار المالى	Sir Edgar Vincent
السير كلون اسكوث منكريف	وكيل نظارة الأشغال	Sir C. S. Moncrieff
يعقوب ارتين باشا	أحد أعضاء قومسيون السكة الحديدية	
فيدال باشا	ناظر مدرسة الحقوق	
شفيق بك منصور	أحد أعضاء محكمة الاستئناف الأهلية	
ذهنى بك	ناظر مدرسة المهندسخانة	
الشيخ حمزه فتح الله	المفتش الأول للغة العربية بالمدارس	
المسيو مونتان	مأمور ادارة الدروس	M. Montant
ابراهيم بك مصطفى	خوجة كيمياء بمدرسة القصر العيني	

وفي سنة ١٨٩١ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
السنبلاوين ٨٧	١٨٩١	»	محمود افندى حمدى	خارجية وبمصاريف على المالية	
ادفو ٦٦	اغسطس ١٨٩١	»	محمود افندى حسنى	خارجية وبمصاريف على المالية	
الابراهيمية ١٢٨	١٨٩١	»	خليل افندى فهمى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى	
بليس ١٣٤	١٨٩١	»	اسماعيل افندى صدقى	خارجية وبمصاريف على المالية	

وفي أول يناير سنة ١٨٩١ غير اسم مدرسة شيخون باسم المدرسة المحمدية وكان بها ١٤٥ تلميذاً وناظرها محمد افندي زكى . ومدرسة السيدة زينب بمدرسة محمد على . ومدرسة أبي العلا أو القزلار بيولاقي باسم مدرسة عباس  
وفي ١٤ مايو سنة ١٨٩١ عين المرحوم محمد زكى باشا ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها المرحوم مصطفى باشا فهمى

وفي هذه السنة قررت لائحة امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية ولقد جاء تقرير امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية متأخراً عن أوانه لأنه كان يجب تقريره قبل سنة ١٨٨٧ التى تقرر فيها امتحان شهادة الدراسة الثانوية لأن رقى التعليم في المدارس الابتدائية الذى ظهر عقب تقرير هذا الامتحان مباشرة كان بلا شك من موجبات نجاح التعليم في المدارس الثانوية  
ولأن أحسن مكافأة وأصدقها دلالة على الخيار من التلاميذ عند خروجهم من المدرسة هي شهادة الدراسة الابتدائية وهذه الشهادات قد أثرت التأثير الحسن حتى رغب في احرازها التلامذة والأسرات

وهالك بياناً يعلم منه عدد من أحرزت تلك الشهادة من وقتها لغاية الآن من البنين والبنات بموجب هذه اللائحة واللوائح التى صدرت بعدها والتي تبلغ عددها عشرين لائحة :

السنون	الناجحون	الناجحات	السنون	الناجحون	الناجحات	السنون	الناجحون	الناجحات
١٨٩١	١١٢	٠	١٨٩٩	٤٠٠	٠	١٩٠٧	١٩٨٦	٨
١٨٩٢	٢١٢	٠	١٩٠٠	٧٠٧	٥	١٩٠٨	١٧٢٦	١٢
١٨٩٣	٣٤٣	٠	١٩٠١	٧٥٠	٧	١٩٠٩	١٦٢٧	١٧
١٨٩٤	٢١١	٠	١٩٠٢	٧٧٥	٥	١٩١٠	٢١٣٤	٢١
١٨٩٥	٥١٠	٠	١٩٠٣	٦١٠	٤	١٩١١	٢٨٢٢	٢٨
١٨٩٦	٥٢٦	٠	١٩٠٤	٨٨٤	٧	١٩١٢	٢٧٦٠	٣١
١٨٩٧	٤٧٩	٠	١٩٠٥	١١٦٣	١٠	١٩١٣	٣١٢٤	٣٠
١٨٩٨	٤٢٧	٠	١٩٠٦	٨٩٩	٥	١٩١٤	٣٥٠٧	٥٨

أما خطط دراسة التعليم الابتدائي فواضحة في الملحقات

### ملاحظة

انه ابتداء من بعد سنة ١٨٩١ التى صدرت فيها لائحة شهادة الدراسة الابتدائية قد تنوعت خطة الدراسة في المدارس الابتدائية الأوروبية وغيرها بكيفية تقرب كثيراً من خطة

الدراسة بمدارس الحكومة رغبة في حصول طلبتها على الامتيازات التي منحت لحاملي هذه الشهادة وبذلك سهل على نظارة المعارف ادخال خطتها الدراسية في تلك المدارس . وكان قد ألح قومسيون تنظيم المعارف في تقريره سنة ١٨٨٠ على نظارة المعارف بضرورة أمر النظر في تنظيمها وارسال بروجراماتها اليها للسير على مقتضاه نظراً لوفرة عدد التلاميذ من أبناء المصريين فيها حتى كانت نسبتهم في سنة ١٨٨٠ ٥٢ ٪ من مجموع تلامذتها

### نتائج التعليم بمدارس الحكومة

في عهد المرحوم توفيق باشا

أما نتائج التعليم في عهد المرحوم توفيق باشا فانها بما عززت به من قوانين ولوائح امتحان شهادة الدراسة الثانوية ودبلومات المدارس العالية والخصوصية التي لم يكن لتلك النظمات من قبل مثل فانها كانت من أعظم الوسائل لترقية أمر اللغة العربية وباقي اللغات الأجنبية ونموغ الطلبة في المواد التي فتحت تلك المدارس من أجلها . فأضافت الى عمال اسماعيل عمالاً جديرين بالاحترام والتعويل عليهم وأقبل ذوو المعارف على التأليف والترجمة بما أعدته نظارة المعارف لذوى الجدارة منهم من المكافآت التي تناسب ما يجيدون تأليفه أو ترجمته . وانه لو استمر القطر في سيره الطبيعي كما كان الأمر في أول حكمه لالت البلاد من الرقي ما كانت تؤمله وترتجيه

### التعليم الأهلي

في عهد المرحوم توفيق باشا

وان ما فتح من المدارس الأهلية في عهد المرحوم توفيق باشا وباقى الى الآن هو ٣١ مدرسة خلا ما كان موجوداً بالقطر من المدارس الأهلية من عهد أسلافه

### التعليم بالمدارس الأوروبية

في عهد المرحوم توفيق باشا

ان من ضمن ما فتح من المدارس الأوروبية في عهد المرحوم توفيق باشا ٨٩ مدرسة أوروبية وهي باقية للآن عدا ما كان بالقطر من نوع تلك المدارس من عهد أسلافه





سمو عباس حنفي باشا الثاني



### التعليم في عهد صاحب السمو عباس باشا الثاني

لما تولى صاحب السمو عباس باشا حلى الثانى على أريكة أجداده فى ٨ يناير سنة ١٨٩٢ ثبتت وزارة المرحوم مصطفى فهمى باشا وزملائه فى مراكرم وعقب تولية سموه زار معاهد التعليم التابعة للحكومة وغيرها تنشيطاً للهمم وترغيباً فى الاقبال عليها

### البعوث بأوروبا

لم يعهد قبل هذه الفترة الأخيرة اقبال مثل الاقبال الذى نراه ينمو ويزداد سنة فسنة فى عدد البعوث الى جميع حواضر أوروبا خصوصاً الذين يتعلمون على نفقات أهاليهم فيها حتى بلغ فى هذه السنة نحو ٧٥٠ طالباً من بينهم ما يقرب من الستين على مصاريف الحكومة وبلغ المقرر صرفه عليهم بميزانية هذه السنة ( ١٩١٤ ) ١٦٦٧٢ جنيهاً

وتقرير ارسال هذا العدد من جانب الحكومة شرع فيه ابتداء من سنة ١٩٠٩ لغرض ترشيح مدرّسين يقومون بتعليم العلوم باللغة العربية بمدارس الحقوق والطب والمهندسخانة والمدارس الثانوية

ولما استقالت وزارة المرحوم مصطفى فهمى باشا فى يناير سنة ١٨٩٣ عين المرحوم زكى باشا ناظراً للمعارف والأشغال فى وزارة يرأسها المرحوم فخرى باشا ولكن هذه الوزارة استقالت بعد ٣ أيام وفى ١٩ يناير سنة ١٨٩٣ شكلت وزارة برياسة المرحوم رياض باشا عين فيها أيضاً محمد زكى باشا ناظراً للمعارف والأشغال

وفى ٢١ فبراير سنة ١٨٩٣ أسندت نظارة المعارف لعهدة المرحوم رياض باشا زيادة عن رياسة مجلس النظار ونظارة الداخلية وهى المرة الثالثة له فى نظارة المعارف ثم عين المرحوم حسين فخرى باشا ناظراً للمعارف فى ١٦ ابريل سنة ١٨٩٤ فى وزارة رئيسها المغفور له نوبار باشا

ثم باستقالة نوبار باشا فى ١٢ نوفمبر سنة ١٨٩٥ عين المرحوم مصطفى فهمى باشا رئيساً لمجلس النظار واستمر المرحوم فخرى باشا ناظراً للمعارف لغاية ٢٨ اكتوبر سنة ١٩٠٦ فكانت مدة وزارة المرحوم فخرى باشا على المعارف ١٢ سنة و ٦ أشهر وهى أطول من كل مدة تولى فيها من تولى نظارة المعارف ويقرب منها مجموع المدد التى تولاها المرحوم ادهم باشا

وفى ٩ مارس سنة ١٨٩٦ صدر أمر بتشكيل مجلس المعارف الأعلى على الوجه الآتى :

رئيس	ناظر المعارف
	وكيل المعارف
M. Clinton. E. Dawkins	المستر كلتتون دوكنس
أعضاء	المسيو شارل ديروكسرا
	اسماعيل سرى بك

وصدر أمر عال في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٩٨ بتعيين المستر جورست M. Z. L. Gorst  
بدل المستر كلتتون دوكنس

وصدر أمر عال في ١٨ ابريل سنة ١٩٠٤ بتعيين المستر فنسنت كوربت M. Vincent  
Corbett بدل السير جورست

### تعليم ذراري مستخدمي الدريسة بمصلحة السكة الحديدية

وفي ٢٨ يونيه سنة ١٨٩٤ طلبت مصلحة السكة الحديدية من نظارة المعارف تكليف من  
يقوم يبحث مسألة تعليم أولاد عساكر الدريسة ورؤساء الدريسة فناطت نظارة المعارف فحص  
هذه المسألة بحضور امين بك سامي ناظر مدرسة الناصرية وقد استعان حضرته بلجنة مشكلة  
من : حضرات محمد افندي ادريس (محمد بك ادريس) والمرحوم صالح افندي فهمي والمرحوم  
اسماعيل افندي أحمد وحضرة سيد افندي خليل والجميع من مدرّسي مدرسة الناصرية ووزع  
على كل عضو من أعضاء هذه اللجنة زيارة عدد معين من بوسطات الدريسة ( محال سكناهم )  
سواء كان ذلك في الوجه البحري أو الوجه القبلي  
وأنة بعد عمل احصاء دقيق واعادة نظره على أساس هذا الاحصاء بزيارة معظم بوسطات  
الدريسة وفق لتقديم التقرير الوافي بالمرام

ومصلحة السكة الحديدية اتبعت ما ذوّن بهذا التقرير فيما بعد ويتعلم الآن ( في سنة ١٩١٤ )  
على مقتضى هذا النظام ٦١٥ من البنين و٨٤ من البنات في ٣٩ محلاً معدة للتعليم والمرجو تعميمه  
وفي ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤ صدر أمر عال بتعيين صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ حسونه  
النواوي مدرس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق وكيلاً لمشيخة الجامع الأزهر الذي هو  
أكبر المعاهد الدينية وبهذه المناسبة سأتكلم بإيجاز عن التعليم في تلك المعاهد



## التعليم في المعاهد الدينية .

ان التعليم الدينى فى الدير المصرىة قد عنى به من يوم انشاء جامع عمرو والجوامع والمساجد والربط والخوانق التى أنشأت بعده بالتدرىج لهذا الغرض وسبق لنا التكلم عليها

وتتأج التعليم فيها واضحة فى مواضع متعددة فى مقدمة ابن خلدون وغيرها وقد نوهنا بنسطير بعضها فى هذه الشذرات ویدنا كيف عادت ثمرات تلك النتائج على بلاد مصر خصوصاً وعلى البلاد الاسلامىة عموماً وآخر عهد لنا بالانتفاع بهذا التعليم ما قاله ابن اياس ضمن حوادث سنة ٩٢٢ هجرىة فى صفحة ٣ من الجزء الثالث من تاريخه المشهور بیدائع الزهور فى وقائع الدهور المطبوع بمطبعة بولاق سنة ١٣١٢ حيث قال تحت عنوان ( وأما أرباب الوظائف من أعیان المباشرىن المتعممین ) فالمقر القاضى المحبى محمود ابن أجا كاتب السر الشریف ناظر دیوان الانشاء ونائبه المقر الشهابى أحمد بن الجیمان والمقر القاضى محبى الدين عبد القادر الشهير بالقصوى ناظر الجيش الشریف والزینى عبد القادر وأخوه أبو بكر أولاد الملكى مستوفى دیوان الجیوش الشریف والمقر العلانى على ابن الامام ناظر الخاص الشریف وناظر الأوقاف وكانت الوزارة يومئذ شاغرة من حین عزل عنها يوسف البدرى فكان حینئذ القاضى شرف الدين ناظر الدولة ومتكلماً فى دیوان الوزارة وقد جمع بین نظارة الدولة وكتابة الممالىك

وفى الصفحة التى قبلها ( وأما السادة القضاة الأربعة ) فالقاضى الشافعى كمال الدين الطویل والقاضى الحنفى قاضى القضاة حسام الدين محمود بن قاضى القضاة سرى الدين عبد البر بن الشحنة والقاضى المالکى قاضى القضاة محبى الدين ابن قاضى القضاة برهان الدين الدمیرى والقاضى الحنبلى قاضى القضاة شهاب الدين الفتوحى

فهؤلاء وهؤلاء القابضون على زمام تلك الأعمال الجليلة كانوا من خرىجى المعاهد الدينية حتى كانت یید أحدهم أكبر وظيفة بعد السلطان وهى وظيفة الوزارة وبعد فقد مصر استقلالها بوفاة السلطان النورى وتطاول الأیدی على الأوقاف المرصودة على تلك الجوامع التى كانت كالجامعات والكلیات تغیر الحال

وهذا النوع من التعليم سار فى طریقہ على مقتضى ما سبق من ارتقاء وانحطاط . ولما انتشر نور التعليم على النظام الأوروبى فى مصر على يد الرحوم محمد على باشا سار هذا التعليم الجدید فى طریقہ من يوم تأسيسه بمصر الى الآن فى رقى تدرىجى وقد نالت البلاد من

ثمرات تتلجج فوائده جلية . وكان الفضل الأكبر في أول الأمر لمن وقع الاختيار عليهم من طلبة العلم بالأزهر وألحقوا بمدارس الطب والمهندسخانة كيومي أفندي مؤلف كتب الجبر وإبراهيم أفندي رمضان مؤلف كتب الهندسة الوضعية والظل والمنظور وقطع الأحجار والأخشاب ومحمد علي باشا البقلي الحكيم مؤلف كثير من الكتب الطبية واحمد أفندي الرشيدى مؤلف المادة الطبية وغيرها الذى كاف باختيار سواحل البحر الأحمر للبحث عن المعادن حتى فيزأوعلى وتوجه الى المكسيك مع بعثة أسندت رياستها اليه لهذا الغرض ولا ننس واسطة العقد الذى ربط الشرق بالغرب بعلومه ومعارفه المرحوم رفاعة بك رافع مربى فحول المترجمين رحمة الله عليهم اجمعين

### العناية بالتعليم الدينى فى العصور الأخيرة

أول عناية وجهت لترقية التعليم الدينى هى فتح مدرسة دارالعلوم فى سنة ١٨٧٢ فقد قصد بها تغذية فئة من طلبة تلك الجوامع بلبان الفنون العصرية فأخرج هذا المنبع ثمراً يانعاً عاد على ترقية التعليم بمدارس القطر عموماً وعلى تقويم اللغة العربية خصوصاً ( حيث كانت محتكرة بين فئة قليلة من الناس ) بالمنافع العامة التى شهد بها المرحوم الشيخ محمد عبده فى تقريره عن امتحان المدرسة المذكورة سنة ١٩٠٤

وتلقى عناية هى اسناد وكالة مشيخة الجامع الأزهر لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ حسونه النواوى حيث عين وكيلاً للأزهر بمقتضى ارادة سنية فى ٨ جمادى الثانية سنة ١٣١٢ — ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤ ثمرة ٧ بعد أن خدم هذا الاستاذ الجليل فى مدرسة الحقوق العالية التابعة لنظارة المعارف ابتداءً من سنة ١٨٦٨ وتشرّب من روح النظام الدراسى فكان تعيينه عربوناً جديداً على ميل الحكومة لتحسين هذا التعليم وفيما بعد عُين شيخاً للجامع الأزهر الشريف

وفى مدة وكالته ومشيخته على الأزهر عينت لجنة تحت رياسته من أفاضل العلماء المجريين الذين يشعرون باحتياجات العصر الحالى فرأت أولاً ادخال دراسة بعض العلوم التى لم يكن جارياً تدريسها به كالحساب والهندسة والجبر والجغرافية والتاريخ واجادة الخط واستعانت بطائفة من كبار المدرسين بنظارة المعارف وأعدت مكافآت للطلبة الذين يجيدون تحصيل تلك العلوم زيادة عن غيرهم ثم رأت ثانياً عندما ارتاحت النفوس لتلقى تلك المواد سن نظام يقضى بادماج تلك

المواد مع مواد الوسائل والمقاصد الدينية الاصلية في برنامج واحد وقسمت مدة الدراسة الى اثنتى عشرة سنة حتى ان الطالب بعد أن يتم دراسة مواد معينة في مدة ثمان سنوات وينجح في تأدية الامتحان فيها يحرز شهادة تسمى شهادة الاهلية ومن يستمر في الدراسة بعد ذلك أربع سنوات أخرى وينجح في امتحان ما فرض دراسته فيها زيادة على المفروض دراسته في ثمانى السنوات الاولى يحرز بورولدى العالمية حسب مقتضيه المادة ٥٣ من القانون الصادر في ٢٠ المحرم سنة ١٣١٤ — أول يوليه سنة ١٨٩٦ نمرة ٣

وانشئت في سنة ١٩٠٣ مشيخة علماء الاسكندرية لتسير في التعليم على مقتضى تلك النظمات

وتالفاً أدخلت على تلك النظمات بحسب مقتضيات الأحوال جملة تعديلات كان آخرها قانون نمرة ١٠ في سنة ١٩١١ القاضى بجعل مدة الدراسة خمس عشرة سنة خمس للتعليم الابتدائى وخمس للتعليم الثانوى وخمس للتعليم العالى وتقضى المواد من ٥٤ الى ٥٨ باعطاء شهادة أولية لمن نجح في امتحان دراسة القسم الأولى وشهادة ثانوية لمن نجح في امتحان القسم الثانوى وبورولدى عالم ( شهادة العالمية ) لمن نجح في امتحان القسم العالى ومن البيان الآتى يعلم عدد من أحرز تلك الشهادات والبورولديات

الحاصلون على الشهادة الأولية على نظام سنة ١٣٢٦ لغاية سنة ١٣٣٢

عدد	
٨٧٨	من معهد الاسكندرية
٩٥٤	» » طنطا
١٨٢	» » دسوق
١٠٢	» » دمياط
٢١١٦	

الحاصلون على الشهادة الثانوية على نظام سنة ١٣٢٦ لغاية سنة ١٣٣٣

عدد	
٢٦٩	من معهد الاسكندرية
١٨١٠	» » طنطا
٤٥٠	

## الحاصلون على ( شهادة الأهلية )

عدد ٢٤١٤ الحاصلون على شهادة الأهلية من الأزهر على النظام القديم لغاية سنة ١٣٣٣ هجرية

## شهادة العالمية

أما الذين حصلوا على ( شهادة العالمية ) فيعلم من البيان الآتى

عدد ٢٥٢ منحوا درجة العالمية بالأقدمية من الأزهر لغاية سنة ١٢٨٥  
١٢٦٩ } ١٠١٧ حصلوا على شهادة العالمية بالامتحان من الأزهر لغاية سنة ١٣٣٣ هـ  
٢٧ حصلوا على شهادة العالمية من الاسكندرية على النظام الاثنى عشرى (نظام ١٣٢٦)  
لغاية سنة ١٣٣٣ هجرية  
٧ حصلوا على شهادة العالمية من طنطا على النظام الاثنى عشرى ( نظام ١٣٢٦ )  
لغاية سنة ١٣٣٣

أما خطة الدراسة بتلك المعاهد فتجدها فى الملحقات

نعم أن الدراسة بتلك المعاهد على وجه ما سلف ذكره استلزم استعمال جوامع أخرى لأنه لم يتيسر تنفيذ هذا النظام تماماً على الطلبة الموجودين بالأزهر وقت صدوره من جملة وجوه ولذا وجهت العناية أخيراً بتطبيقه على المستجدين سنة بعد سنة وقد جعلت مشيخة خاصة بالقاهرة تابعة لمشيخة الأزهر سميت بمشيخة القسم الأولى وطبق فيها النظام الجديد ووجد به إلى الآن أربع سنوات دراسية منتظمة لهذا استلزم استعمال جامع الماردانى وجامع المؤيد لطلاب القسم الأولى أما الطلبة الذين بالأزهر نفسه الآن فيتبعون الدراسة على القوانين القديمة وبعض النظمات التي أدخلت عليها التي تكون صدرت قبل انتساب كل طائفة منهم بالأزهر ولذا تجدهم على نظمات خاصة فى الدراسة والامتحانات

وكذلك الأمر فى معهد التعليم بالاسكندرية فان طلبته ليسوا فى جامع واحد وفى الجامع الأحمدي أنشئ معهد جديد لهذه الغاية

ويعلم الخاص والعام أن المعاهد الدينية التي بها درجات هذا التعليم كاملة تنحصر فى الجامع الأزهر وملحقاته وهى الجامع الأحمدي ومشيخة علماء الاسكندرية ومعهدا دسوق ودمايط اللذان فيهما الآن التعليم الأولى فقط



غير ان الأمر ليس مقتصرًا على ذلك فان في القطر المصري مساجد وجوامع لتدريس التعليم الديني يبلغ عددها ٣٥٣ وبها ٢١٢٠٤ من الطلبة و ١١٦٢ من المدرسين وقد عنت بحصر هذه المعاهد عناية خاصة من سنة ١٩٠٢ ووضعت عدة احصائيات كان آخرها الاحصاء المسطر ضمن احصاء سنة ١٩١٤ عن التعليم العام

ومن أمثال تلك المساجد مسجد أبي صالح بنى عدى القبيلة التابعة لمركز منفوط من مديرية أسيوط ففيه تدرس العلوم العربية والشرعية وطلبتة من البلاد المجاورة وبه أماكن لإقامتهم بها يفيض عليهم الأستاذ الشيخ حسن الهوارى من أنوار علومه ما يتفهم بها إذ يقوم بتدريس معظم هذه العلوم كما يقوم بتدريس باقيها أولاد الشيخ وتلاميذه المتقدمون وقد نبغ من طلبة هذا المسجد بعد أن تمموا دراستهم بالأزهر حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ محمد حسنين وكيل الأزهر ومدير التعليم بالمعاهد الدينية والمرحوم الشيخ على يوسف صاحب المؤيد والأستاذ الشيخ محمد الحسينى المدرس بمدرسة دار العلوم والأستاذ الشيخ احمد نصر من أكابر علماء الأزهر وغيرهم وثالث عناية بالتعليم الديني هي فتح مدرسة القضاء الشرعى في سنة ١٩٠٧ بمقتضى الأمر العالى الصادر فى ١٢ المحرم سنة ١٣٢٥ — ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧

فهذه المدرسة تستمد طلبتها من أساتذة أكفاء دراسة العلوم الشرعية على نمط واف بالمرام وكذلك العلوم العصرية فهي في الحقيقة عناية عظيمة لترقية التعليم الديني أما ما يتعلق بأمر هذه المدرسة فسيأتى الكلام عليه في محله

#### ملاحظات

ان التقسيم الأخير للدراسة بالمعاهد الدينية حسبما تجده مبنياً في خطة الدراسة يحتاج الى نظر فان استمرار الطلبة على تلقى مواد معينة في كل من التعليم الابتدائى والثانوى والعالى لا يترتب عليه امكان نبوغ اختصاصين في تلك العلوم كان يكونوا محدثين كما كان الأمر في صدر الإسلام أو متقهبين لدرجة يرجع اليهم عند المشكلات وغير ذلك من طائفة الأدباء والمنشئين وغيرهم فان الأمر محتاج أشد الاحتياج الى ذلك بتنويع الدراسة بالقسم العالى ١ هـ

#### الحاق مدرسة دار العلوم بمدرسة الناصرية

قرر مجلس النظار في جلسة يوم الاثنين ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ تسمية مدرسة دار العلوم بقسم المعلمين العربى واحالة ادارته من أول مارس من تلك السنة على حضرة امين سامى بك ناظر

مدرسة الناصرية ومضاعفة عدد طلبتها من ٥٠ طالباً الى ١٠٠ طالب ابتداءً من أكتوبر من تلك السنة وإلغاء القسم الثانى الملحق بها اكتفاءً بتلك المضاعفة بعد أن تخرج فى هذا القسم ٣٣ طالباً

وجاء عن ذلك فى تقرير جناب اللورد كرومر الصادر فى سنة ١٨٩٦ عن حوادث سنة ١٨٩٥ بهذا الصدد ما نص ترجمته

( وفى أثناء العام الماضى حصل إصلاح مهم فى قسم المعلمين المعروف بدار العلوم الذى غايته ومقصده أن يرشح طالبه لأن يكونوا معلمين بلغة هى لغة امتهم ولسان قومهم

وكان ذلك الاصلاح من وجهتيه الادارية والدراسية . فقد جمعت مع اكبر المدارس الابتدائية بالقاهرة واكثرها نجاحاً ( الناصرية ) وحدة ادارية فأحيلت نظارته على من هو أوفر النظر الوطنيين التابعين لنظارة المعارف حظاً من المهارة والمقدرة )

وفى سنة ١٨٩٥ أنشأت النظارة قسمًا ابتدائياً بالمدرسة الخديوية ثم فى سنة ١٩٠٠ ألغته ونقلت ما به من التلاميذ لمدرسة الناصرية

وفى سنة ١٨٩٦ تحولت مدارس الفشن ومصر القديمة وطوخ والابراهيمية وبلبيس ورشيد والسنبلاوين الى كتاتيب

### مدرسة الشرطة ( البوليس ) والإدارة

فى سنة ١٨٩٦ أنشأت نظارة الداخلية مدرسة الشرطة ( البوليس ) والإدارة ومن البيان الآتى بعلم عدد خريجها من يوم انشائها للآن

السنوات	عدد المتخرجين	ملاحظات	السنوات	عدد المتخرجين	ملاحظات
١٨٩٧	١٦	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٦	١٩٠٢	٢٤	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠١
١٨٩٨	١٧	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٧	١٩٠٣	٢٤	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٢
١٨٩٩	١٣	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٨	١٩٠٤	٣٢	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٣
١٩٠٠	١١	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٩	١٩٠٥	٣٩	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٤
١٩٠١	١٠	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٠	١٩٠٦	٥٠	وهم الملحقون بالمدرسة فى سنة ١٩٠٥

السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات	السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات
١٩٠٨	٢٧	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٦	١٩١٣	١٨	منهم ١١ من الملحقين بالمدرسة ١٩٠٩
١٩٠٩	٢٧	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٧	١٩١٤	٦٩	منهم ٢١ من الملحقين بالمدرسة ١٩١٠
١٩١٠	١٨	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٨	١٩١٥	٢٩	منهم ٢ من الملحقين بالمدرسة ١٩١١
١٩١٢	١٧	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩١٠	الجملة	٤٤١	منهم ٢٦ من الملحقين بالمدرسة ١٩١٣

وفي سنة ١٩٠٣ صار إلغاء القسم الابتدائي من المدرسة التوفيقية وكان هذا القسم جزءاً من المدرسة من يوم افتتاحها ومعداً لتمرين طلبة قسم المعلمين به

وفي ٢٩ أغسطس سنة ١٩٠٠ صدر قرار من نظارة المعارف بتمرة ٦١٥ بتسمية قسم المعلمين العربي بمدرسة المعلمين الناصرية

وجاء في تقرير المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده رئيس الامتحان بمدرسة المعلمين الناصرية في سنة ١٩٠٤ ما نصه :

( واني أتهز هذه الفرصة للتصريح بمكانة هذه المدرسة في نفسى وما أعتقد من منزلتها في البلاد المصرية ومن اللغة العربية . ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها في تقويمها ويوجهون اللوم للحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمعمهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة فان باحثاً مدققاً اذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا وجدها تموت في كل مكان ووجدتها تحيا في هذا المكان وان أول فضل في تقدم اللغة العربية بتسهيل طرق تناولها وتأليف بعض الكتب المفيدة للتعليم في المدارس الابتدائية كان للمتخرجين منها . ثم هم أساتذة المدارس الابتدائية والثانوية ولا يشك عاقل في ان تلامذة تلك المدارس يكتبون وينطقون على نمط أقوم مما كان يكتب وينطق عليه أساتذتهم من قبل . هذه المدرسة جديرة بعناية سعادتك ومن حقها أن يزداد في عدد طلبتها وأن يختار لهم من الوسائل ما يتلقون به منتهى ما يراد من أساتذة البلاد المصرية بأسرها خصوصاً في اللغة العربية والفنون الدينية )

## مدارس للحكومة غير تابعة لنظارة المعارف

وأنشأت الحكومة مدارس غير تابعة لنظارة المعارف كمدارس الشرطة (البوليس) التابعة لنظارة الداخلية في سنة ١٨٩٦ والطب البيطرى سنة ١٩٠١ وكانت تابعة لنظارة الداخلية ثم ألحقت بوزارة الزراعة الآن والورشة الصناعية بمصر في سنة ١٩٠٢ والورشة الصناعية بأسبوط في سنة ١٩٠٦ وكانتا تابعتين لنظارة الأشغال ثم ألحقتا بإدارة القسم الصناعى والتجارى بوزارة المعارف وجميع تلاميذ هذه الورش خارجية ويرجع الفضل فى ترغيب الحكومة فى انشاء تلك الورش لحضرة صاحب السعادة محمد انيس باشا عند ما كان رئيساً لقسم الهندسة بنظارة الاشغال ومدرسة التلغراف سنة ١٩٠٧ التى كانت قسماً من مدرسة الفنون والصنائع وتقلت الى الدمرداش وألحقت بتفتيش التلغرافات التابع لمصلحة السكة الحديدية . ومن البيان الآتى يعلم عدد من تخرج فى تلك الورش والمدارس وفى مدرسة الصناعة بالمنصورة التى تحولت الى نظام الورش فيما بعد أما مدرسة البوليس فقد سبق الكلام عليها

### الورش

السنة	عدد المتخرجين فى ورشة مصر	عدد المتخرجين فى ورشة اسبوط	عدد المتخرجين فى ورشة المنصورة	الجملة
١٩٠٧	٤٨	٠٠	٢٠	٦٨
١٩٠٨	٦٢	٢	١١	٧٥
١٩٠٩	٤٤	٦١	١٦	١٢١
١٩١٠	٥٨	٥٠	١٧	١٢٥
١٩١١	٥٩	٤٦	٢٢	١٢٧
١٩١٢	٤٧	٣٩	٢٨	١١٤
١٩١٣	٦٠	٢٩	٠	٨٩
١٩١٤	٦٣	٥٣		١١٦

### مدرسة الطب البيطرى

سنة	أطباء	سنة	أطباء	سنة	أطباء
١٩٠٥	٤	١٩٠٩	٥	١٩١٣	٦
١٩٠٦	٧	١٩١٠	٢	١٩١٤	٨
١٩٠٧	٨	١٩١١	٣	١٩١٥	٦
١٩٠٨	٥	١٩١٢	٤		



### مدرسة التفراف

سنوات	متخرجون	سنوات	متخرجون	سنوات	متخرجون	سنوات	متخرجون
١٩٠٧	٥٦	١٩٠٩	٤٥	١٩١١	٣٣	١٩١٣	٣٧
١٩٠٨	٦٤	١٩١٠	٤٤	١٩١٢	٦١	١٩١٤	٤٤

ومن أهم الأعمال التي تمت على يد المرحوم فخرى باشا في نظارة المعارف هي ما يأتي :

#### أولاً فتح المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلاميذ	تاريخ الافتتاح	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
حلفا	٦٨	أول أكتوبر ١٨٩٤	ابتدائية	محمود افندي حسنى	خارجية وبمصاريف على المالية
سواكن	٩٤	١٨٩٥	»	أحمد افندي كامل	خارجية وبمصاريف على المالية
حلوان	٦٠	أول أغسطس ١٨٩٥	»	المرحوم محمد افندي بسيم	خارجية وبمصاريف على المالية
قسم البنات بمباس	٥٩	١٨٩٥	»	السيدة جونسون	داخلية وخارجية وبمصاريف على المالية
القسم الابتدائي بالمدرسة الخديوية	؟	١٨٩٥			خارجية وبمصاريف على المالية
معلمات الكتائب يولاق	٢٥	١ سبتمبر ١٩٠٣	خصوصى	السيدة آن ستارى	والآن بها ٦٩ بنتاً
عبد العزيز لمعلمي الكتائب	٨١	سبتمبر ١٩٠٤	»	الشيخ دسوقي جوهرى	خارجية
الفنوم لمعلمي الكتائب	٦٢	سبتمبر ١٩٠٥	»	الشيخ محمد يوسف	خارجية
السعيدية الثانوية	٣٢٢	أكتوبر ١٩٠٦	ثانوى	المستر شارمن	أنشئت بمرأى الاميرة جميلة بالانثا ونقلت الى الجيزة من اول أكتوبر سنة ١٩١٠ بمصاريف على المالية وبها قسم خارجي وقسم داخلي

ثانياً انه أدخل لأول مرة تعليم الديانة والتهديب والترية في منهج التعليم الابتدائي وذلك

في سنة ١٨٩٧

ثالثاً انشاء قسم المعلمات بالمدرسة السنية في سنة ١٩٠٠ وهذا يان لمن نجح في امتحان

الحصول على دبلوم هذا القسم

السنوات	الناجحات	السنوات	الناجحات	السنوات	الناجحات	السنوات	الناجحات
١٩٠٣	٢	١٩٠٦	٤	١٩٠٩	٥	١٩١٢	٢
١٩٠٤	٢	١٩٠٧	٤	١٩١٠	٢	١٩١٣	٦
١٩٠٥	٢	١٩٠٨	٣	١٩١١	٣	١٩١٤	٦

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات

### ملاحظة

وما كان أحسن انشاء قسم المجلات هذا بمدرسة البنات بعباس بدلاً من جعله بالمدرسة السنية لأن معظم أو كل الطالبات فيه هن من الحاصلات على شهادة الدراسة الابتدائية من مدرسة عباس وهن من اللاتي اعتدن أن يتعلمن مجاناً ويرغبن في الاشتغال بمهنة التعليم دون غيرهن فيكون من الحكمة واصله الرأي انشاء هذا القسم بمدرسة عباس المذكورة ومتى خلت المدرسة السنية من هذا القسم يمكن احداث دراسة عالية بها للبنات بعد الدراسة الابتدائية لبنات الأسرات العالية تناسب احتياج العصر الحالي مع تكليف متولى أمورهن بدفع جميع النفقات التي تصرف عليهن في القسمين فإذا تم ذلك نكون قد فتحنا باباً ما زال مغلقاً للآن أمام بنات الأسرات العالية وسلكنا في تعليمهن طريق التدرج والرقى اسوة بما توفر للبنين من عهد بعيد

رابعاً — نقل مدرسة قلوب الابتدائية الى بنها سنة ١٩٠٦ وانشاء مدرسة لمعلمي الكتاتيب في محلها قبل بها ٧٠ تلميذاً وعين لنظارتها الشيخ محمد حسن الفقي في أول سبتمبر سنة ١٩٠٦

### خامساً — شهادة الكفاءة : قسم اول شهادة الدراسة الثانوية

وفي ٢٦ يونيه سنة ١٩٠٥ صدر قرار من نظارة المعارف بمرقة ١٠٠٥ بناء على ما قرره مجلس النظر في ٢٢ يونيه من السنة المذكورة بتعديل نظام التعليم الثانوى وجعله أربع سنوات وأن يكاف من يتم دراسة السنتين الأولى والثانية بتأدية امتحان يعطى لمن ينجح فيه شهادة الكفاءة وأن يخير من يحرز هذه الشهادة في تلقى دروس القسم الأدبى أو العلمى بالسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوى حسب ما اشتمل عليه التعديل المذكور

وفي ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٧ النى امتحان الكفاءة المذكور بقرار من نظارة المعارف بمرقة ١٢٩٧ بناء على ما قرره مجلس النظر في ٢٨ نوفمبر من السنة المذكورة

وعلى ذلك فلم يحصل اجراء الامتحان المذكور في سنة ١٩٠٨

ثم أعيد اجراء هذا الامتحان بعنوان قسم أول من الشهادة الثانوية وهو مستمر لغاية الآن وهذا بيان لمن أحرز شهادة الكفاءة أو شهادة القسم الأول من الشهادة الثانوية

السنون	شهادة الكفاءة قسم أول شهادة ثانوية السنون	قسم أول شهادة ثانوية
١٩٠٧	٠ ٠٤٤٩	١٩١١ ٥٣٢
١٩٠٨	٠	١٩١٢ ٧٣٤
١٩٠٩	٥١٠	١٩١٣ ٩٦٢
١٩١٠	٥٤٤	١٩١٤ ١٢٦٥

### سادساً — المجانية في المدارس

سبق القول في التقرير الأول المقدم للحضرة الفخمة الخديوية سنة ١٨٨٦ بأنه شرع في تقليل عدد التلاميذ المجانيين بالتقسيم الداخلي والخارجي بمدارس الحكومة واستمرت النظارة مهتمة بذلك حتى أنه في سنة ١٩٠٣ لم يبق بمدارس الحكومة الابتدائية سواء كانت بمصاريف على المالية أو على المكاتب الأهلية أو على الأوقاف إلا عدد قليل بمدرسة عباس من ذراري موظفي مصلحة السكة الحديدية بناء على اتفاق سابق بينها وبين نظارة المعارف وكذلك المدارس الثانوية لا يوجد بها إلا ١٧ تلميذاً مجاناً ضمن القسم الثانوي بمدرسة راس التين البالغ عدد تلاميذه ١٤٥

وفي سنة ١٩٠٤ لم يكن بالمدارس العالية إلا ٣ مجاناً بمدرسة الطب وحدها ثم أزيلت المجانية إلا في بعض مدارس خصوصية وفي بعض الورش

### سابعاً — تنويع ترقية التعليم بالكتاتيب

وذلك أنه أراد أن ينوع حالة التعليم الأولى في الكتاتيب التي طالما شرعت الحكومة في ولوج أبواب متعددة رغبة منها في الوصول لهذا الغرض قبل الآن كما سطرناه بهذا فلم تصل الى مرغوبها. أما المرحوم الموصي اليه فطول مدة نظارته في المعارف ساعده طالع سعده وأمكنه تحويل معظم تلك الكتاتيب الى مكاتب أرقى حالاً من جهة المكان والمكين وهاك اجمالاً لما تم على يده أحصت نظارة المعارف الكتاتيب بالقطر المصري في سنة ١٨٩٧ احصاء رسمياً دقيقاً وناطت بحضرة امين بك سامي ناظر مدرسة الناصرية استخلاص هذا . فكانت نتيجة ذلك ما يأتي

عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلاميذ
٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧

فكانت النسبة في المائة للتعليمين بالكتاتيب المذكورة بموجب هذا الاحصاء من بالغى من التعليم ما يأتى :

النسبة في المائة لمن يتعلمون التعليم من بالغى سنه

أسماء المحافظات والأقاليم	ذكور	أناث
المحافظات	٢٥٪	٢٪
الوجه البحرى	٣٧٪	٥٧٪٠
الوجه القبلى	٢١٪	٣٢٪٠

وهى تدل بلا شك على نقص كلى في التعليم الأهلى ففكرت الحكومة في تقرير أعانة لمن يمتاز من الفقهاء والعرفاء من جهة معارفهم ومن جهة وفرة عدد تلاميذهم وسنت لائحة ابتدائية لذلك فكانت قيمة الاعانات التى أعطيت قبل هذا البحث في سنة ١٨٩٥ هـ ١٢٣ جنياً وفى سنة ١٨٩٦ مبلغ ١٥٩ جنياً وفى سنة ١٨٩٧ مبلغ ٢٧ جنياً

وبعد البحث قدمت مذكرة لمجلس النظار في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ من نظارة المعارف بأنها أدرجت في ميزانية سنة ١٨٩٨ مبلغ ٧٠٠ جنيه بصفة أعانة للكتاتيب وان اللجنة الادارية العلمية سنت لائحة مينة للشروط التى تعطى الاعانات على موجبها ووافق عليها مجلس المعارف الأعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وصدق عليها من مجلس النظار في ١٢ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وتقضى هذه اللائحة باعطاء اعانة يمكن أن تبلغ ١٥ قرش صاغ عن كل تلميذ من تلاميذ كتاتيب الدرجة الأولى و ١٠ قروش عن كل تلميذ بمكاتب الدرجة الثانية وعند تقدير مبلغ الاعانات تعتبر البنت بغلامين وسنت لائحة أخرى في سنة ١٨٩٨ لامتحان معلمى الكتاتيب عرفت بلائحة امتحان الفقهاء والعرفاء لمعرفة كفاءتهم التى نص عنها في لائحة الاعانات

وهذا هو الاحصاء الجامع المانع لنتيجة تلك القواعد من سنة ١٨٩٨ لغاية الان

#### احصاء

تفصيلي يشمل عدد كتاتيب الاعانة في كل سنة من ابتداء تقريرها وعدد المعلمين الذين استحقوها وعدد التلاميذ الذين صرفت بنسبتهم ومن نجح في امتحان الفقهاء والعرفاء من ابتداء سنة ١٨٩٨ لغاية صدور لائحة امتحان الكفاءة للتعليم الأولى بالكتاتيب في سنة ١٩١١ وعدد من نال تلك الشهادة من السنة المذكورة لغاية تاريخه



كتاتيب الاعانة											
الناجحون في امتحان الفقهاء والعرفاء											
المرفاء		الفقهاء		مقدار الاعانة		التلاميذ		المعلمون		١٩١٠	١٩٠٩
أناث	ذكور	أناث	ذكور	جنيه	مليم	بنات	بنون	أناث	ذكور	١٩١٠	١٩٠٩
٠	٤	٠	١٨	٤٩٥	٢٥٠	٣١٩	٣٦٣١	٩	٩٤٠	١١٠	١٨٩٨
٠	٥	٠	٢٠	٧١٩	٩٠٠	٣٥٦	٥٦٠٩	٤	٥٧١	١٧٨	١٨٩٩
٥	١٢	٠	١٧	١٠٠٠		٣٠٧	٧٦٤٥	٧	٦٢٧	٢٤٦	١٩٠٠
١	١٣	٠	١٣	٢١٣٨	٦٠٠	١٤٩٥	١٦٠٧٥	١٢	١٣٥٢	٥٠٧	١٩٠١
١	٦	٠	١٧	٣١٤٥	٨٦٠	٢٢٤٤	٢٣١٣٨	١٣	١٥٧٤	٧٠٠	١٩٠٢
١	٢١	٠	٤٠	٦٧٥١	٨٥٠	٥٢٢٨	٥٨٨٤٩	٢٣	٣٢٦٠	١٥١٢	١٩٠٣
٠	٢٠	٠	٥٦	٩٥٠٣	٩٠٠	٧٤٩٢	٨٣٣٢١	٣٠	٥٦٢١	١٩٤٤	١٩٠٤
٣	١٢٠	١٣	١٧٧	١٣١٦٤	٢٥٠	٨٩٥٧	١١٢٤٥٢	٣٢	٦٢٩٥	٢٦٦٥	١٩٠٥
٦	٢٣٥	٧	٣٢٠	١٥١٣٦	٤٠٠	١٠١٠٣	١٢٣٤٧٣	٣٣	٦٥٥١	٢٧٦٨	١٩٠٦
١	٤٢٩	٣	٤٢٠	١٧٤٠٢	١٥٠	١١١٧٥	١٣٧٨٠٣	٢٥	٦٤٥٥	٢٧٦١	١٩٠٧
٤	٥٤٨	٢	٣٥٩	١٩٩٩١	٧٥٠	١٣٤٦٠	١٥١٧٩١	٤٤	٦٥٦٩	٢٩٤٩	١٩٠٨
٨	٦٨٢	٣	٢٩٦	٢١٤٧٩	٤٤٥	١٦٥٢١	١٦٧٢٩٩	٣٦	٦٧٦٣	٣٠٥٤	١٩٠٩
١٣	٦٦٣	٣	٢٦٦	٢١٨٨٨	٥٠	١٧١٤٨	١٧٦٥٥٦	٤٣	٦٩٦٦	٣١٣٩	١٩١٠
		٧	١١١	٢٢٩٨٢	٤٠	١٦٣٤١	١٧٢٣٣٥	٥٨	٧٣٥٥	٣٧٤٥	١٩١١
		١٦	١٢٣	٢٣٠١٤	٢٤٠	١٨١٧٧	١٧٧٥٢٠	٨٩	٧٨٣٠	٣٤٩٢	١٩١٢
		٢٣	٢١٤	١٩٣٣٧	٨٥٠	١٤٠١٢	١٣٢٣٩١	٦٤	٥٩٧٥	٣٤٧٧	١٩١٣

وفي سنتي ١٩٠٩ و ١٩١٠ قسمت الكتاتيب الى ممتازة واعانتها في الدرجتين كما نص عنه في اللائحة وغير ممتازة واعانتها في الدرجة الأولى على حساب ١٣٥ مليم في سنة ١٩٠٩ و ١٢٥ مليم في سنة ١٩١٠ على التلميذ وضعف ذلك للتلميذة

في أول أكتوبر سنة ١٩٠٢ تقرر اعطاء دروس خصوصية بعد ظهر كل يوم خميس وفي صباح كل يوم جمعة لترقية معارف الفقهاء والعرفاء وكان اعطاء تلك الدروس في بعض مدارس ومكاتب بالقطر المصري وقد صار الغاء تلك الدراسة في ٣ أكتوبر سنة ١٩١٢ اكتفاء بمدارس معلمى ومعلمات الكتاتيب التي أنشئت لهذا الغرض

وعند ما شرعت نظارة المعارف في مباشرة هذا العمل الجليل الفائدة الجزيل العائدة كان عدد المفتشين المنوط بهم التفتيش على الكتاتيب ثلاثة وقد احسنت النظارة صنعا في زيادة عددهم تدريجيا الارشاد والتفتيش وتطبق أحكام تلك اللوائح على المكان والمكين حتى بلغ عددهم في نهاية الأمر نحو الأربعين من مفتش ومساعد مفتش

### ثامناً - إنشاء مبانٍ جديدة للمدارس والمصالح التابعة للمعارف

قد عني بإنشاء مبانٍ جديدة لكثير من المدارس فأنشأ مدرسة الناصرية الابتدائية أمام القصر العالى ومدرسة المعلمين الناصرية بالنيرة وتقلتا بهذه المباني الجديدة ابتداء من سنة ١٩٠١. وأنشأ مدرسة الحقوق بمعايدين والمكتبة الخديوية ( السلطانية ) والمدرسة السعيدية بالجيزة ومدرسة أسنا ومدرسة الفيوم وانتخب محلاً للمدرسة محرم بك لإنشاء مدرسة ثانوية به وإنشاء المدرسة السنية في محل مدرسة الناصرية القديمة واستحوذ على أرض بالعباسية لإنشاء مدرسة الحسينية بها وزاد مباني بكثير من المدارس بالأقاليم كشيخين الكوم ودمهور

وكان الباعث على اجراء تلك الأعمال العظيمة توالى سقوط بعض أماكن في محال التعليم لقدم مبانيها خصوصاً وانها في الأصل لم تكن منشأة لغرض جعلها مدارس فطلب من نظارة الأشغال تعيين لجنة مكوّنة من مندوب من نظارة المعارف وآخر من مديري ومفتشى المباني بالأشغال بمصر والأقاليم لعمل تقارير عن حالة تلك المدارس وغيرها من محال المصالح التابعة للنظارة فعين من قبل النظارة حضرة امين بك سامى ومن قبل نظارة الاشغال حيناً حضرة محمود بك فهى وحيناً جناب الموسيو شوفل ومديري المباني بالأقاليم وفحصت تلك اللجان أماكن مدارس مصر والوجه البحرى وبعض مدارس الوجه القبلى وفحص الباقي لجنة مكوّنة من حضرة محمد بك توفيق المفتش بالمعارف ومديري مباني الوجه القبلى وكلف حضرة امين بك سامى بتلخيص تلك التقارير وعمل مجموعة من تلك الملخصات مرفقة برسومها وطبعت في سنة ١٨٩٨ تلك المجموعة المشتملة على رسوم محال التعليم التابعة للحكومة والمصالح التابعة لها وما يلزم اجراؤه من التعديلات فيها أو إنشاء غيرها وما ينفق في سبيل ذلك كله

### تاسعاً

عدل كثير من القوانين والبروجرامات الخاصة بالتعليم الابتدائى والثانوى والعالى وكذلك قنحت قوانين تلك المدارس ويظهر ان كل تلك القوانين أفادت الافادة التامة الآ تغيير نظام الامتحانات في مدرسة الطب نظراً لأن قواعد الامتحان فيها ليست هي نفس القواعد التى ألفتها التلاميذ في أدوار التعليم الابتدائى والثانوى

وفي ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٠٦ عين سعادة سعد باشا زغول ناظراً للمعارف في الوزارة التى ما زال المرحوم مصطفى فهى باشا رئيساً لها

وفي هذا التاريخ استقال صاحب السعادة يعقوب باشا ارتين وكيل المعارف بعد أن خدم التعليم نحو ربع قرن بذل فيه جهد المقل و غاية المستطیع في أمر تنظيم التعليم وترقية درجاته حتى ثبتت قواعد تلك النظمات على أساس متين لأنه كان أولاً محل ثقة كل ناظر تولى على المعارف والأشغال أو غيرها . ثانياً لاشتغال من يتولى على النظارتين بمهام النظارة الأخرى وما تستدعيه أعمالها حتى أنه كان لا يحضر نظارة المعارف إلا يومين في الأسبوع فلذلك كان سعادة يعقوب باشا مطلق اليد في أعمال النظارة فهو في الحقيقة أول من نفذ ما كان مسنوناً من القوانين بكل دقة ووضع مناهج التعليم كلها على أسلوب يناسب احتياج العصر الحالي وسن سنة حسنة وهي تقديم تقرير في كل سنة لحاكم البلاد عن حالة التعليم بالمعارف وسن لوائح الشهادات والدبلومات وأول من فكر في مكافأة المؤلفين والمترجمين ولا يخفى ما ترتب على ذلك

لذلك فإن اصدقاء الباشا المشار اليه من موظفي نظارة المعارف وفروعها دعاهم داعي الاعتراف بالجميل وحسن صنيعه الى الاكتاب لعمل تذكار لسعادته فقضت سجاياه الكريمة بأن فوائده المبلغ المكتتب به ترصد سنوياً للاستعانة بها على تعليم اول ناجحي امتحان شهادة الدراسة الثانوية في احدى المدارس العالية التي يرغبها

ولما استقال المرحوم مصطفى باشا فهمي تعين المغفور له بطرس باشا غالى رئيساً للنظار في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٠٨ واستمر صاحب السعادة سعد باشا زغلول ناظراً للمعارف

وفي ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٦ صدر أمر عال بتشكيل مجلس المعارف الأعلى على الوجه الآتي

	ناظر المعارف	رئيس
	مستشار المعارف	
أعضاء	السير فنسنت كوربت	المستشار المالي
	المسيو شارل دي روكاسرا	
	اسماعيل سرى باشا	
	مصطفى ماهر باشا	مدير الدقهلية
	حسين رشدي بك	
	الدكتور محمد علوى باشا	
	محمود عبد الغفار بك	عضو مجلس شورى القوانين
	مرقس سميكه بك	عضو مجلس شورى القوانين

### ادارة التعليم الزراعى والصناعى

وفى ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٦ صدر امر عال بانشاء ادارة خاصة بالتعليم الزراعى والصناعى تكون مستقلة مع كونها تابعة لناظر المعارف  
وفى التاريخ المذكور صدر امر عال بتعيين المستر ويلز مديراً لادارة التعليم الزراعى والصناعى  
وفى ١٨ اكتوبر سنة ١٩٠٧ صدر امر عال بتعيين جناب المستر بول هرفى المستشار المالى  
M. H. O. Horvey عضواً بالمجلس الأعلى بدل السير فنسنت كوربت  
وفى ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠٧ جعل عدد أعضاء مجلس المعارف ١٢ بدل ١٠ وفى التاريخ  
المذكور صدر امر بتعيين المستر ويلز M. Sidney Herbett Walls ومحمد أنيس باشا  
عضوين بالمجلس  
وفى اكتوبر سنة ١٩٠٧ أنشئت مدرسة لمعلمى الكتاتيب بالمنصورة قبل بها ٩٣ طالباً وعين  
لنظارتها حضرة الشيخ على حسن النادى

### مدرسة القضاء الشرعى

أن فكرة ترشيح طلبة يستعدون للقيام بوظائف القضاء والافتاء قد قامت بفكرة المرحوم على  
باشا مبارك سنة ١٨٨٨ حيث أعد نظاماً خاصاً لمن يرغب فى ذلك من متمى دراسة مدرسة  
دار العلوم كما سبق يان ذلك . وتخرج على موجب هذا النظام الأساتذة حضرة الشيخ عبدالرازق  
القاضى المحامى الشرعى الآن والمرحوم الشيخ محمد النواميسى كاتب ثانى المحكمة الشرعية سابقاً :  
ومن أجل ذلك عدلت المواد ( ١٨ ) و ( ٣٠ ) من قانون مدرسة دار العلوم الصادر الأمر  
العالى باعتماده فى سنة ١٨٨٧ على الوجه الآتى :

مادة ( ١٨ ) مدة التعليم للطلبة الذين يترشحون لوظائف التدريس أربع سنوات وللذين  
يترشحون لوظائف القضاء والافتاء خمس سنوات  
والمادة ( ٣٠ ) تعطى النظارة لكل طالب أتم دراسة الأربع سنوات شهادة انتهائية  
بكفاءته للتدريس ولن أتم دراسة الخمس سنوات شهادة أخرى بأنه ترشح لوظائف القضاء  
والافتاء وذلك بعد تأدية الامتحان العمومى

وفى ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ قرر مجلس النظار الغاء قسم القضاء والافتاء وصدر بذلك قرار  
نظارة المعارف نمرة ٤٣٠ للمعارضات التى كانت تبدو من أعضاء لجنة انتخاب القضاة الشرعيين



وفي سنة ١٩٠٤ نوه جناب المستشار القضائي لنظارة الحقانية في صفحة ١٩ من تقريره عن السنة المذكورة المطبوع سنة ١٩٠٥ أن رئيس مجلس شورى القوانين أرسل لرياسة مجلس النظار مكاتبة في ١٦ ابريل سنة ١٩٠٤ يقول فيها أنه رفعت للجمعية العمومية حال انعقادها الأخير بعض مسائل تتعلق باصلاح المحاكم الشرعية وان الجمعية العمومية حولت النظر في ذلك على مجلس شورى القوانين والمجلس قرر في جلسته المنعقدة في اليوم الثاني من شهر ابريل أن المحاكم الشرعية في حاجة الى الاصلاح واقترح لنيل الاصلاح ستة اقتراحات

وقد جاء في التقرير عن الاقتراح الأول منها ما يأتي :

أما عن الاقتراح الأول فان الحكومة تفحص مشروعاً لإنشاء مدرسة جديدة للقضاة الشرعيين كقسم تابع للجامع الأزهر ذات بروجرام أوسع وامتحانات دقيقة

وفي ابريل سنة ١٩٠٥ صدر قرار من نظارة الحقانية بتشكيل لجنة برياسة المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وحضرة حسين بك رشدي القاضي بالمحكمة المختلطة حينذاك ( صاحب الدولة رشدي باشا رئيس الوزراء ) وحضرة امين بك سامي ناظر مدرسة الناصرية وحضرة الشيخ محمد زيد مدرّس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق (أعضاء) والمرحوم احمد افندي سمير من موظفي الحقانية سكرتيراً للجنة

وفي ٢٥ ابريل من هذه السنة بلغ هذا القرار لرئيس وأعضاء اللجنة

وفي ١٧ مايو اجتمعت اللجنة وتوالى اجتماعها وقررت جميع المباحث التي من أجلها اجتمعت وفي الأسبوع الأخير من يونيو ختمت جلساتها وأرسلت الموضوعات التي قرّرتها بخطاب من رئيسها لنظارة الحقانية هذا نصه :

حقانية ناظري سعادتلو افندم حضرتلري

أقدم الى سعادتكم أن اللجنة التي صدر قرار النظارة بتأليفها لاعداد نظام مخصوص لتخريج طلبة القضاء والكتاب بالمحاكم الشرعية يناط بها تقرير المواد التي يدرسونها والمؤلفات اللازمة لذلك قد ابتدأت اجتماعاتها في يوم ١٧ مايو سنة ١٩٠٤ ثم والت الاجتماع والمذاكرة حتى أتمت ما أنيط بها على الوجه الذي رأته مفيداً وبذلت ما في وسعها لتجمع بين ما تقتضيه المصلحة وما طلبه مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ووضعت مشروع لائحة لتأسيس المدرسة يجب أن يصدر عليه أمر عال كما وضعت مشروع لائحة داخلية للمدرسة ليصدر قرار نظارة الحقانية بها ليجري العمل في قبول التلاميذ وسير التدريس على مقتضى أحكامها . وستري سعادتكم رأي اللجنة

في جعل المدرسة مستقلة خاصة تابعة لنظارة الحقانية لأن المحاكم الشرعية نفسها تابعة بالحقانية فلا يجد المطالبون طريقاً للنقد في استقلالها كما جعلت ادارتها لمن يتولى افتاء الديار المصرية لتبقى مدرسة شرعية دينية محضة كما تعلقت به آمال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية وحسرت انتخاب التلاميذ في الحنفية منهم لكثرتهم في الجامع الأزهر ولتعودهم على فهم أحكام المذهب المعمول به في الحكومة ولو انتخب غيرهم معهم صعب عليه أن يسير سيرهم في دروس الفقه إلا من كانت له مميزات كأن يكون من أسرة شريفة أو له معلومات واسعة ترى لجنة امتحان المدرسة لقبول الطلبة ان يستثنى من ذلك الحصر فعند ذلك تصدر قرارها باستثنائه

ثم وضعت جدولاً يبين مواد الدروس اجمالاً وتفصيلاً ولم يبق شيء يحتاج اليه في انشاء المدرسة سوى تقرير ميزانيتها وتعيين معلمها

فالرجو من نظارة الحقانية أن تتفق مع نظارة المعارف على وضع الميزانية للمدرسة وتقدرها العدد الكافي من الأساتذة . وأحب أن أبدي ملاحظة في هذا المقام وهي أن مدرسي الفقه ولوائح المحاكم الشرعية يكونون من علماء الأزهر العارفين بالشرعية علماً وعملاً من الذين تولوا الأعمال القضائية زمناً طويلاً وهؤلاء لا يحتاجون إلا الى شيء من المكافأة على عملهم مع حفظ مرتباتهم التي لهم في الأزهر وكذلك يوجد في الأزهر من يصلحون لتدريس بعض الفنون الرياضية للحساب ويمكن أن يعطوا شيئاً من المكافأة كذلك ومتى أرادت النظارة معرفة ما يلزم لكل من هؤلاء فأنا مستعد لتقديم ما عندي من المعلومات في ذلك وكذلك أرى ان نظارة الحقانية تكتب الى مشيخة الأزهر ببقاء جرايات الطلبة ومرتباتهم حتى يستمروا كأنهم من أهل الأزهر وأبنائه لأن ذلك أفضل في نظر العامة

وانني أشكر لحضرات أعضاء اللجنة وكاتبها شدة عنايتهم بتنظيم العمل في مدة قصيرة مع كثرة أشغالهم المتنوعة . وأخص بالشكر حضرة عزتو أمين بك سامي فانه ساعد اللجنة أفضل مساعدة في الاسراع بالعمل وأرجو أن تستصدر النظارة الأمر العالي بلائحة انشاء المدرسة والأخذ في تنفيذها حتى يمكن أن تفتح أبوابها في أوائل السنة المكتبية المقبلة

وأسأل الله أن يوفق سعادتكم الى انجاح العمل وابلاغ الشرع وأهله غاية الأمل

مفتي الديار المصرية

محمد عبده

وقد نُوه عن تلك التراتيب وعن عزم الحكومة على انشاء مدرسة القضاء الشرعى في تقرير جناب المستشار القضاى لسنة ١٩٠٥ المطبوع في سنة ١٩٠٦ في الفصل الخاص بالحكام الشرعية ما نص ترجمته :

#### الاصلاح فيما يتعلق بالمستخدمين

يتعذر في الوقت الحاضر ايجاد موظفين من ذوى الكفاءة الحقيقية ليقوموا باداء الوظائف المختلفة من قضاة وكتاب . والوسيلة الوحيدة لاصلاح هذه الحال هي أن نكون بأنفسنا رجالاً أكفاء

ولهذا الغرض فكرنا من عهد قريب في انشاء مدرسة للقضاة تكون في مجموعها على نموذج المدرسة التي أنشأتها حكومة النمسا والمجر في سراجيفو بالبوسنة حيث لاقت تلك المدرسة نجاحاً عظيماً كما يستفاد من المعلومات الواردة من حكومة النمسا

فتعد المدرسة المذكورة رجالاً يتولون الوظائف القضائية وغيرها بالحكام الشرعية ويختار طلابها من بين طلبة الأزهر ويتلقون تعليماً خاصاً بالمسائل العملية كتحرير المحاضر والأحكام ونظام المحاكم وطرق المرافعة واللوائح المعمول بها والقانون الادارى وغير ذلك من المواد المتعلقة بإدارة القضاء

وقد عينت لجنة مشكلة من المرحوم مفتى الديار المصرية ( يقصد المرحوم الشيخ محمد عبده ) بصفته رئيساً وحسين رشدى بك الذى كان وقتئذ قاضياً بالمحكمة المختلطة بمصر ( حضرة صاحب الدولة رشدى باشا رئيس الوزراء ) وأمين سامى بك ناظر مدرسة الناصرية والشيخ محمد زيد مدرّس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق الخديوية أعضاء وأحمد سمير افندى من موظفى الحفانية سكرتيراً للجنة ونيط بها تحضير لائحة للمدرسة وبروجرام ( منهج ) للدراسة وبيان الكتب التى تدرس بالمدرسة

وقد أتمت اللجنة عملها في شهر يونيه الماضى وقدمت للنظارة مشروع لائحة مشتملة على أحكام وافية في جميع هذه المسائل . ويتخذ التعليم صبغة حرّة فان يقتصر على دراسة المسائل الدينية فقط . والطلبة الذين يختارون يتلقون التعليم مجاناً وتعطى لهم مكافأة شهرية على مثال الأزهر والشهادة التى تعطى لمن يحوزون الشروط اللازمة للتعين في وظائف القضاة أو المفتين أو الأعضاء في المجالس تكون بمثابة الشهادة التى يمنحها الأزهر وأساتذة المدرسة سيستخبون من العلماء الذين امتازوا بالكفاءة ولكن يجب أن يكون للحكومة رقابة حقيقية على مسير الامتحانات

واعتقد ان انشاء مدرسة كهذه اذا أتيح تحقيقه يزيل لدرجة كبيرة ما لاقينا من الصعوبات ومن المحتمل أن يسمح لنا بحل بعض المسائل التي لم يتيسر لنا الآن الشروع في حلها) اه  
الآن أنه لم يشرع في المدرسة الآن في أول سبتمبر سنة ١٩٠٧ في عهد وزارة صاحب السعادة سعد باشا زغلول حيث وجه مزيد عنايته لتنفيذ هذا المشروع وتعين حضرة صاحب العزة محمد بك عاطف ناظرًا لتلك المدرسة الذي هو من خريجي مدرسة دار العلوم ومن متممي الدراسة بالإنجلترا وانتخب لتلك المدرسة أساتذة من ذوى الكفاءة والاستعداد من خريجي مدرسة دار العلوم أيضاً ومن غيرها ومن علماء الأزهر. وذلك بعد أن قمت الترتيب التي كانت أعدت لها حيث جعل الغرض من المدرسة مزدوجاً وليس خاصاً بالقضاة الشرعيين بل بتخريج مدرسين للمعاهد الدينية أيضاً كما يعلم من المادة (١٦) من الأمر العالى الصادر بإنشاء مدرسة القضاء الشرعى ونصها

يصدر لمن نجح في الامتحان النهائى للقسم الثانى البيورلدى العالى المنوّه عنه في المادة (٥٣) من قانون الأزهر وزيادة عما لحمله من المزايى يصير أهلاً بموجبه لأن يكون وكيل دعاوى أو قاضياً أو مفتياً أو عضواً أو نائباً بالمحاكم الشرعية  
أما طلبة المدرسة في كل سنة من سنى حياتها وعدد من أحرز الشهادة النهائية ومن توظف منها فموضح بالجدول الآتى : —

سنة	عدد طلبة المدرسة		القسم الاول		القسم العالى	
	القسم الاول	القسم العالى	الحاصلون على شهادات	الذين توظفوا	الحاصلون على شهادات	الذين قد توظفوا
			كتبة	كتبة	شهادات	قضاة كتبة
١٩٠٧—١٩٠٨	١٧٧	١٤				
١٩٠٨—١٩٠٩	٢٦١	٢٣				
١٩٠٩—١٩١٠	٣٠٩	٢٥				
١٩١٠—١٩١١	٣٧٥	٣٠	٣٣	١٣	١٢	٩
١٩١١—١٩١٢	٣٥٩	٣٥	٤٩	٢٢	٧	١
١٩١٢—١٩١٣	٣٥٥	٥٠	٥٦	١٢	٠	٠
١٩١٣—١٩١٤	٣٣٦	٧٤	٥٣	٠	٨	٠
			١٩١	٤٧	٢٧	٠١
						٣

يظهر من هذا البيان أنه لم يتوظف من طلبة القسم العالى لغاية الآن الا نصف من أحرز



الشهادة تقريباً مع ان ربع هذا النصف توظفوا في وظائف كتابية . وأما من توظفوا من طلبة القسم الابتدائي بعد الذين ألحقوا بالقسم العالي فعددهم يقرب من الربع ومن يراجع تطور خطة الدراسة بمدرسة الحقوق يرى انها كانت قسمت الى قسمين في سنة ١٨٨٦ قسم لتخريج الكتبة والمحضرين والمترجمين وقسم لتخريج أعضاء النيابة والقضاة . فدلّت التجربة على لزوم العدول عن ذلك ابتداء من سنة ١٨٩٢ فجعلت الدراسة فيها راقية للغرض الذي أُعدّت له

ولم يفت اللجنة التي كان يرأسها المرحوم الشيخ محمد عبده ذلك فلذا رأت ان أربع سنوات لطالب منتخب انتخاباً جيداً تكفي لترشيحه لوظائف القضاء والافتاء والمحاماة والكتابة وقررت ان من يحرز فوق ثلاثة أرباع مجموع درجات مواد الامتحان الختامي للحصول على الشهادة النهائية يعين في وظائف القضاء والافتاء ومن يحرز ما دون ذلك من النصف وصاعداً يعين في وظائف الكتبة والمحاماة

نعم أن القسم الابتدائي يكون من أشد اللزوم وجوده متى تيسر استخدام من يحصل على الشهادة النهائية من القسم العالي بعد إقامته بالمدرسة تسع سنوات في وظائف التدريس بالمعاهد الدينية متى رتبت لهم مراتب تناسبهم لأن من يتم دراسته على هذا الوجه يمكن الاعتماد عليه لكفاءته وتضلعه من معرفة مواد لا يمكن حصوله عليها في غير هذه المدرسة لتوفر وسائل متعددة فيها لا يمكن توفرها في أي معهد آخر

وبهؤلاء نخدم التعليم في المعاهد الدينية الخدمة الواجبة ونصل بمدرسة دار العلوم وبهذه المدرسة وبتحسين التعليم بالمعاهد الدينية بهذه الكيفية الى درجة كانت متمتعة بها البلاد في القرن الثاني من الهجرة ومن ابتداء سلطنة يوسف صلاح الدين الى ما بعده بقرنين

ولقد تجدد في فقرات من الشذرات التي سبقت ما يؤيد ذلك . ولقد اتفّع بالتعليم على علماء مصر كل من أمّ الديار المصرية من راغبيه في تلك الحقبة كما ذكر ذلك ابن خلدون في مقدمته حيث قال ( ان القاضي أبا القاسم بن زيتون ارتحل الى المشرق ( أي الى مصر ) من افريقية في أواسط المائة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبو عبد الله ابن شعيب البكالي كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصر ورجع الى تونس واستقر بها وكان تعليمه مفيداً فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تعليمهما في ثلاثين جيلاً

بعد جيل حتى انتهى الى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه

ولمست بلاد المغرب من افريقية هي التي انتفعت وخذها من التعليم في مصر بل انتقل منها الى جميع الآفاق وامتلأت طباق الأرض علماً من المعلمين فيها

ولقد أحسن فحامة لورد كرومر حيث قال في تقريره غن سنة ١٨٩٦ عند ذكر مدرسة دار العلوم أن غايتها ومقصدها أن ترشح طلبتها لأن يكونوا معلمين بلغة هي لغة أمهم ولسان قومهم ! ومما دونه في تقريره المرحوم الامام الشيخ محمد عبده رئيس امتحان مدرسة دار العلوم سنة ١٩٠٤ الفقرة الآتية :

( ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها في تهويها ويوجهون اللوم للحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أستمعهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة فان باحثاً مدققاً اذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا وجدها تموت في كل مكان ووجدتها تحيا في هذا المكان . . . . . الخ ما تقدم .

فاذا كانت مدرسة دار العلوم هي حسنة من أعظم حسنات الحكومة لأنها كانت أعظم وسيلة لترقية أمر التعليم في مدارسها فتكون مدرسة القضاء أعظم منفعة لها اذا ساعدتها وأعدتها لتستعين بتخريجها على ترقية التعليم في المعاهد الدينية التي وجهت أنظارها اليها . ولأنه يوجد بتلك المعاهد الآن ما يقرب من ٢٣٠٠٠ طالب هم في أشد الافتقار لعنايتها

وفي عهد حضرة صاحب السعادة سعد باشا زغلول فتحت مدرسة المعلمين الخديوية الابتدائية في سنة ١٩٠٧

وهاك بياناً للحاصلين على دبلوم من تلك المدرسة : —

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٩٠٩	٤	١٩١١	٥١	١٩١٣	٧٦
١٩١٠	٣٠	١٩١٢	٣٨		

ومجملة ذلك ١٩٩ طالباً غير أنه من بين هؤلاء ٣٦ طالباً نالوا دبلوم المدرسة ولكنهم كانوا من غير طلبتها .

وأعيدت المجانية بالتعليم الثانوي حتى بلغ عدد المجانية في هذه السنة ( ١٩١٤ ) ٧٩ بالقسم الخارجي و ١٣٥ بالقسم الداخلي بجميع المدارس الثانوية وتحت بروجرامات وقوانين مدارس مغربي ومغنيات الكتاتيب تفتيحاً يرقى معارف المتخرجين فيها

وكذلك تقحت بروجرامات وقوانين بعض المدارس العالية واستمر تحسين التعليم في الكتاتيب مطرداً وكانت أعلى اعانة أعطيت في آخر سنة له بالمعارف ٢١٤٧٩ جنيهاً مصرياً

وفي ٢١ ديسمبر سنة ١٩٠٨ أسست الجامعة المصرية وفتحت أبوابها لتلقى المحاضرات وشرعت في ارسال البعوث الى أوروبا لتحضير مدرسين لها ولغير ذلك وخطه الدراسة بالجامعة مينة بالمللحات

وفي ٢٣ فبراير سنة ١٩١٠ عين سعادة أحمد باشا حشمت ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها عطوفة محمد سعيد باشا وفي مدة وزارته فتحت المدارس الآتية

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
التدبير المنزلى	٣٠	١٩١٠	خصوصى	ان سفت مارى والان بها ٥٩ بنتاً	
العباسية الثانوية بالاسكندرية	٤٧٥	١٩١٠	ثانوية	حضرة على بك حسنى	بمصاريف على المالية وبها قسم داخلى وخارجى
دراسة ليلية للتجارة بمصر	٤٣٤	١٩١٠	خصوصى		
دراسة ليلية للتجارة بالاسكندرية	٢٠٤	١٩١١	»		
مدرسة التجارة المتوسطة	٢١٩	١٩١١	»	حضرة احمد بك فهمى العروسى	
مدرسة التجارة العليا	٤٢	١٩١١	»		
مدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر		سبتمبر ١٩١١	»	عبد الحميد افندي فهمى	

وجعلت مدرسة الزراعة الخصوصية بالجيزة عالية

وفي سنة ١٩١٢ تقرر الغاء الدروس الخصوصية التى كانت معدة لترقية معارف الفقهاء والعرفاء

وفي ٢١ ابريل سنة ١٩١٢ صدر أمر بتعيين وكيل المعارف عضواً بمجلس المعارف الأعلى

وفي ٢٨ اكتوبر من هذه السنة تعين اللورد أدورد سيسل المستشار المالى Lord Edward Ceci

عضواً بمجلس المعارف الأعلى بدل السير هنرى بول هرفى  
وفى يونيه سنة ١٩١١ فصلت مدرسة القضاء الشرعى عن المعارف وألحقت بالمعاهد الدينية  
وكذلك اتبعت مدرسة الحقوق لنظارة الحفانية من أول سنة ١٩١٢ وفصلت مدارس معلمى  
الكتاتيب بقلوب والفيوم والمنصورة والزقازيق عن نظارة المعارف وأحيلت على مجالس المديريات  
وأُلغيت مدرسة المعلمين الابتدائية بعد أن تخرج فيها ١٦٨ مدرساً وحصل على دبلومها من  
الخارج ٣١ مدرساً يدرس منهم ١٢٨ مدرساً بمدارس الحكومة الآن  
ومن أول سنة ١٩١٢ تولت نظارة المعارف ادارة مدرسة طنطا الثانوية التى أنشئت  
سنة ١٩١٠ وكان يصرف عليها مجلس مديرية الغربية وعين لنظارتها حضرة أحمد بك براده  
ومن أول سنة ١٩١٤ فصلت عن نظارة المعارف مدرسة طنطا الابتدائية التى كانت أنشئت  
أولاً بينها وأحيلت على مجلس مديرية الغربية  
وهاك بياناً لما كان بها من التلامذة من يوم انشائها الى يوم احوالها

السنوات	عدد التلامذة	السنوات	عدد التلامذة	السنوات	عدد التلامذة
١٨٦٨	٢٠٠	١٨٨٤	٢٨٧	١٩٠٠	٣٢٥
١٨٦٩	٢٠٤	١٨٨٥	٢٥٥	١٩٠١	٣٠٣
١٨٧٠	٣٠٣	١٨٨٦	٢٠٦	١٩٠٢	٣٤٠
١٨٧١	٣٠٦	١٨٨٧	١٣٨	١٩٠٣	٤٢٨
١٨٧٢	٢٦٥	١٨٨٨	٢٠٧	١٩٠٤	٤٤١
١٨٧٣	٢٤٧	١٨٨٩	١٨٣	١٩٠٥	٤٥٦
١٨٧٤	٢٥٢	١٨٩٠	٢٤٦	١٩٠٦	٥١٧
١٨٧٥	٢٣٣	١٨٩١	٢٥٩	١٩٠٧	٤٨٤
١٨٧٦	٢١٣	١٨٩٢	٣٠٤	١٩٠٨	٤٦٠
١٨٧٧	١٧٤	١٨٩٣	٤٣٩	١٩٠٩	٤٤١
١٨٧٨	١٩٠	١٨٩٤	٤٢٧	١٩١٠	٤٤٠
١٨٧٩	٣١٦	١٨٩٥	٣٩٩	١٩١١	٣٦٧
١٨٨٠	٢٩٣	١٨٩٦	٣٩٥	١٩١٢	٣٦٧
١٨٨١	٢٩٧	١٨٩٧	٣٩٧	١٩١٣	٣٧٢
١٨٨٢	٢٧٩	١٨٩٨	٤٤٤		
١٨٨٣	٤١٤	١٨٩٩	٣٣١		



أما مدرسة قنا فألغيت وأقل بابها في عصر نحن فيه في شدة الاحتياج لفتح أبواب التعليم وكان يمكن استمرار وجودها إذا لم يفتح مجلس المديرية مدرسة ابتدائية يندرج قنا بمصروفات مدرسية أقل من مصروفات نظارة المعارف بل كان يفتحها في أحد مراكز المديرية التي لم يكن بها مدارس من قبل أو أن نظارة المعارف تنقص المصروفات المدرسية بها وتجعلها بمساواة مصروفات مدارس أسوان وادفو واسنا التابعة لها وهي ثلاثة جنيهاً بدلاً من ستة فكانت تتحقق الرغبة فيها نظراً لفقر أهلها وخصوصاً للثقة بمدرسيها

وهذا ماضى مدرسة قنا من يوم انشائها لغاية سنة ١٩١٣

سنة	جدة	بمصروفات	مجاناً	سنة	جدة	بمصروفات	مجاناً
١٨٩٠	١٣٤	١٠٨	٢٦	١٩٠٢	٦٢	٦٢	٠
١٨٩١	٨٠	٦٦	١٤	١٩٠٣	٦٢	٦٢	٠
١٨٩٢	١١٦	١٠٣	١٣	١٩٠٤	١٢٠	١٢٠	٠
١٨٩٣	١٣٢	١١٤	١٨	١٩٠٥	١٠٩	١٠٩	٠
١٨٩٤	١٢٨	١١٤	١٤	١٩٠٦	١٤٩	١٤٩	٠
١٨٩٥	١٢١	١١٧	٤	١٩٠٧	١٤٣	١٤٣	٠
١٨٩٦	١٢٥	١٢١	٤	١٩٠٨	١٣٤	١٣٤	٠
١٨٩٧	١١٦	١١٠	٦	١٩٠٩	١٢٦	١٢٦	٠
١٨٩٨	٩٩	٩٩	٠	١٩١٠	٩٧	٩٧	٠
١٨٩٩	٨٩	٨٩	٠	١٩١١	٧٦	٧٦	٠
١٩٠٠	١١٦	١١٥	١	١٩١٢	٥٤	٥٤	٠
١٩٠١	٨٧	٨٦	١	١٩١٣	٣١	٣١	٠

ومن أول يناير سنة ١٩١٤ أيضاً أتبع مدرسة الزراعة العليا بالجيزة ومدرسة الزراعة المتوسطة بمشهر لنظارة الزراعة

وفي ٥ ابريل سنة ١٩١٤ عين سعادة أحمد حلمى باشا ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها عطوفة حسين رشدى باشا

وفي ١٠ يونيه من تلك السنة تعين سعادة عبد الخالق باشا ثروت ناظر الحفائية عضواً بمجلس المعارف الأعلى بدل عطوفة حسين رشدى باشا وحضرة جعفر بك والى (جعفر باشا والى) وكيل الداخلية بدل مصطفى ماهر باشا

## التعليم بمجالس المديرية

شرعت مجالس المديرية في القيام بأمورية التعليم بما لها من الاختصاصات الممنوحة بموجب القانون نمرة ٢٢ الصادر الأمر العالي باعتماده في ١٨ سبتمبر سنة ١٩٠٩ المعدل للقانون النظامي فيما يتعلق باختصاص مجالس المديرية وكيفية تشكيلها وإجرائاتها ويؤخذ من المادة (١) أن لمجلس المديرية أن يقرر رسوماً مؤقتة في المديرية لصرفها في منافع عمومية ومنها التعليم. والمجلس أن يستعمل تلك الرسوم بأكملها للتعليم وقراره في وضع الرسوم وفي تخصيصها يكون قطعياً ويصدر به الأمر العالي ما دام لا يتجاوز ٥ ٪ فإذا قرر أكثر من ذلك لا يكون قراره قطعياً فيما زاد عن ٥ ٪ إلا بعد تصديق الحكومة على الزيادة وصدر الأمر العالي ويتبع في تحصيل وصرف تلك الرسوم القواعد المتبعة في الأموال الأميرية وله أن يراقب استعماله ما لم يباشر هو صرفه من تلك الرسوم طبقاً لنصوص هذا القانون

(ب) لا يجوز بدون ترخيص خصوصي من ناظر الداخلية أن يصرف مبلغ من الأموال التي للمجلس صرفها مباشرة إلا إذا كان داخلياً في الميزانية السنوية التي يقررها المجلس بموافقة الناظر المشار إليه لمدة ١٢ شهر ابتداء من أول يناير من كل سنة وجاء في الفقرة السادسة من المادة التاسعة من القانون المذكور أن للمجلس أن يقبل المال أو العقار الذي يوهب له ليستعمل هو أو غلته في شؤون التعليم في المديرية بوجه عام أو في جهة معينة منها

وجاء في الفقرة التي تليها ما يأتي : كذلك له أن يقبل الاكتابات التي يخصصها المكتتبون لعمل من الأعمال التي اختص بها المجلس في شؤون التعليم ويجب في هذه الحالة استعمال الأموال المكتتب بها فيما خصصت له

وجاء في الفقرة السابعة ما يأتي : على المجلس أن يخصص للتعليم الأولى ومنه تعليم الزراعة والصناعات اليدوية ٧٠ ٪ من مجموع الرسوم التي تخصص للتعليم و ٣٠ ٪ الباقية تصرف على التعليم الابتدائي وما فوقه

(هذا ما استقر عليه رأي الحكومة في الوقت الحاضر وهو في الحقيقة تنفيذ لما جاء في تقرير قوميون تنظيم المعارف المقدم لمجلس النظار في ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠ عند الكلام على نشر التعليم في جهات القطر وهو مدون في صحفنا هذه فليراجع  
الآن أن قوميون تنظيم المعارف التمس زيادة على ذلك بمخصص مدد القطر التي ليس

لسكانها أطيان عليها ضرائب أو المحافظات أن تقرر قومسيونات التعليم فيها فرض ضرائب على حسب عدد الأهالي والثروات المحلية

والتمس زيادة على ذلك أن يقيد في ميزانية نظارة المعارف كل سنة مبلغ كاف يسمح لناظرها بعمل المساعدات اللازمة لأجل ترغيب الأهالي في حسن سير المكاتب المستجدة وتشجيعهم على الاستمرار على دفع النقود)

وقال ان ديوان المعارف هو المتكفل دون غيره بتنظيم بروجرامات الدروس وترتيب المدرسين وتغييرهم وعزلهم من وظائفهم عند الاقتضاء وقصارى الأمر له الادارة والملاحظة على التلامذة والمدرسين ( وهذا هو التنظيم الذى استقر رأى القومسيون على ادخاله فى انشاء واستجداد ونشر التعليم بالكتاتيب الابتدائية بالأقاليم )

أما القانون الجديد فيجعل للمجلس على مقتضى المادة التاسعة أن يكون له زيادة عن ترقية التعليم الأولى ومنه تعليم الزراعة والصناعات اليدوية ترقية التعليم بكافة أنواعه ودرجاته كما هو واضح فى الفقرات التابعة للمادة المذكورة

ونص الفقرة الثامنة هو :

على المجلس أن يراعى على قدر الامكان فى استعمال السلطة الممنوحة له بمقتضى هذه المادة كل لائحة عمومية يصدر بها قانون أو قرار من ناظر المعارف

وبناء على ما توضح بهذا صار مجلس كل مديرية يجتهد ويجد فى التصرف بموجب هذه الحقوق ومن الجدولين الآتين تعلم نتيجة هذه الجهودات وثمره الرغبات التى وجهت أنظار الحكومة اليها أولاً فى سنة ١٨٣٧ ثانياً فى سنة ١٨٦٨ ثالثاً فى سنة ١٨٨٠ رابعاً فى سنة ١٩٠٩

يشمل التعليم في المكتاتب والمدارس الجاري الصرف عليها من مجالس المديریات

[illegible]



ثانياً — ان مجلس مديرية البحيرة يصرف على تلامذة بمدارسه عددهم أوفر من باقي مجالس المديرية حيث يصرف على ١٢١٧ تلميذاً ويليه مجالس مديرتى الشرقية والقليوبية ثم مديريات الدقهلية وجرجا وأسيوط وأقل مجالس المديرية صرفاً على التعليم بالمدارس هي الفيوم وأسوان

ثالثاً — ان أكثر مجالس المديرية عناية بأمر اعانة الكتاتيب هو مجلس مديرية الغربية حيث يعين ٢٦٢ كاتباً ومجلس الجيزة حيث يعين ٤٠ كاتباً أما مجلس مديرية المنوفية فمع العلم أنه لا يصرف إلا على ٦١٦ متعلماً بالكتاتيب فهو لا يصرف أيضاً على تلميذ واحد بالمدارس ولا يعين تلميذاً بالكتاتيب وانما يعين ٥ مدارس ابتدائية لجمعية المساعي المشكورة ومدرسة ثانوية للجمعية المذكورة

﴿ الجدول الثاني ﴾

يشمل التعليم في الكتاتيب والمدارس التي لها اعانة من مجالس المديرية

[illegible]

وان أردت أن تعرف ميزانية قيمة الـ ٥ ٪ المتحصلة على ضرائب القطر المصرى على ذمة  
نشر التعليم والمنافع العمومية فهي وفقاً للبيان الآتى في سنة ١٩١٣

أسماء المديريات	٠/٠ ٠/٠	المقرر من قيمة ٠/٠	المقرر من قيمة الـ ٥ ٪ للتعليم			
			لإدارة التعليم	للتعليم الابتدائي والعامي	للتعليم الابتدائي	والتأهيلي
مديرية القليوبية	١٣٨٦١	٦٨١	١٧٤٥	٨٠٠٥	٣٤٣٠	١٣١٨٠
» الشرقية	٢٢٩٠٢	٤٦٢٦	٤١٤٢	٩٨٩٤	٤٢٤٠	١٨٢٧٦
» الدقهلية	٢٤٤٣٦	٣٢٤٣	٤٠٩٦	١١٩٦٨	٥١٢٩	٢١١٩٣
» الغربية	٤٢٤٥٥	٧٦٧٠	٨٨٠٠	١٨١٩٠	٧٧٩٥	٣٤٧٨٥
» البحيرة	٢٥٤١٣	٤٨٥٠	٤٢٦٨	١١٤٠٧	٤٨٨٨	٢٠٥٦٣
» المنوفية	٢٧٢٨٧	٦٦٣٨	١٩٩٢	١٣٠٦٠	٥٥٩٧	٢٠٦٤٩
» الجيزة	١٠٥٥٣	١١٠٥	٢١٠٢	٥١٤٣	٢٢٠٣	٩٤٤٨
» الفيوم	٨٢٩٣	٩٥٠	١٣٨٠	٤١٧٤	٧٨٩	٧٣٤٣
» بني سويف	١٢٩٥٥	٨٦٤	١٥٧٩	٧٣٥٨	٣١٥٤	١٢٠٩١
» المنيا	١٨٦٦٧	٥٣٧٤	٢١٥٧	٧٧٩٥	٣٣٤١	١٣٢٩٣
» اسيوط	١٩٦٣٦	٢٠٣٤	٢٤٨٥	١٠٥٨٢	٤٥٣٥	١٧٦٠٢
» جرجا	١٢٧٨٦	١٠٠٠	١٧٥٠	٧٠٢٦	٣٠١٠	١١٧٨٦
» قنا	١١٩٨٠	٣٧٣	١٧٦٠	٦٨٩٣	٢٩٥٤	١١٦٠٧
» اسوان	٢٣٥٥	١٣٦	٤٠٠	١٢٧٣	٥٤٦	٢٢١٩
جمله	٢٥٣٥٧٩	٣٩٥٤٤	٣٨٦٥٦	١٢٢٧٦٨	٥٢٦١١	٢١٤٠٣٥

وقد سلمت مجالس المديريات لوزارة المعارف المبالغ الآتية في سنة ١٩١٣ لصرفها اعانة  
للكتابت التي كانت تعبئها وزارة المعارف وهي محسوبة من المبالغ المقررة للتعليم الاولى

أسماء المديريات		قيمة الاعانة
مديرية البحيرة	٢٥٠	٥٠٦
» الغربية	٥٠٠	١٣٩٦
» الدقهلية	٥٠٠	١٠١٥
» الشرقية	٥٠٠	٦٠٧
» القليوبية	٥٠	١٥٤
» المنوفية	١٥٠	٩٠٩
» الجيزة	١٥٠	١١٣
» بني سويف	٦٥٠	٣١٦
» الفيوم	٥٠٠	٢١٦
» المنيا	٦٠٠	٢٥٥
» اسيوط	٦٥٠	١٢٤
» جرجا	٩٥٠	٢٧٣
» قنا	٤٥٠	٢٥٧
» اسوان	٩٥٠	١٦٧
جمله	٣٥٠	٦٣١٤

ولأن كد الحكومة من عدم كفاية هذا المبلغ وتحققها من أن فرض رسوم على الضرائب .  
أزيد من ذلك لا تتحمله الأهالي فقد أحسنت صنعا في اعانة مجالس المديرية في سنة ١٩١٢  
بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠ جنيه ووزعت على الوجه الآتي

أسماء المديرية	اعانة الحكومة لمجالس المديرية	أسماء المديرية	اعانة الحكومة لمجالس المديرية
مديرية البحيرة	٦٥٠٠	مديرية المنيا	٥٥٠٠
» القرية	١٣٠٠٠	» اسيوط	٨٠٠٠
» الدقهلية	٨٠٠٠	» جرجا	٧٠٠٠
» المنوفية	٨٥٠٠	» قنا	٧٥٠٠
» الشرقية	٨٠٠٠	» اسوان	٤٠٠٠
» القليوبية	٤٠٠٠	دمياط	٥٠٠
» الجيزة	٤٠٠٠	السويس	٤٠٠
» بني سويف	٤٠٠٠	تحت تصرفات نظارة الداخلية	٥١٠٠
» الفيوم	٦٠٠٠	الباقى من الاعتماد المذكور	
		جمله	١٠٠٠٠٠٠

ويستخلص مما تقدم أن مجالس المديرية تصرف على تلامذة تتعلم بالمكاتب عددهم  
٣٠٩٧٢ بنون و ٣٣١٢ بنات وعلى ٧٦٧٢ تلميذاً بالمدارس الابتدائية والصناعية والزراعية  
ومدارس معلمى الكتاتيب والتجارة . وعلى ١٩٦١ بنتاً بالمدارس الابتدائية ومعلمات الكتاتيب  
والتدبير المنزلى

### المدارس الأهلية في عهد سمو عباس باشا الثانى

أما المدارس الأهلية التى فتحت فى عهد سمو عباس باشا الثانى فيبلغ عددها ٥٤٧ مدرسة  
وذلك خلاف مدارس مجالس المديرية التى يبلغ عددها ١٣٢ مدرسة

### المدارس الأوربية فى عهد سمو عباس باشا الثانى

المدارس الأوربية التى فتحت فى عصر سمو عباس باشا الثانى هى ١٧١ مدرسة وذلك  
خلاف المدارس التى فتحت فى عهد أسلافه

### الجرائد

أما الجرائد التى تصدر باللغة العربية فى القطر المصرى الآن فهى ٣٣ جريدة سياسية  
يصدر منها ٢٣ بطريقة منتظمة و ٥٦ جريدة علمية وأدبية وإخلاقية يصدر منها ٤٤ بطريقة منتظمة  
أما الجرائد التى تصدر باللغات الأجنبية فهى ٤٠ جريدة سياسية يصدر منها ٣٢ جريدة  
بطريقة منتظمة و ٢٧ أدبية يصدر منها ٢٠ بطريقة منتظمة

### المؤلفات الجديدة والكتب المترجمة

قد نوهنا في صفحة ٦٣ من ملخص التقرير المقدم عن التعليم في سنة ١٨٨٧ بأن نظارة المعارف وجهت عنايتها لتشجيع المؤلفين والمترجمين ومن ذلك الوقت لغاية الآن وهي دائبة على هذه الخطة الحميدة ومن البيان الآتي يعلم مقدار عنايتها بذلك

السنون	درجات التعليم		اللغة المؤلف بها		العلوم المؤلفة لها الكتب																	المكافآت	
	عدد المؤلفات	ابتدائي	ثانوي	جامعي	عالي	عام	العربية	الفرنسية	الانجليزية	علوم اللغة العربية والمطالعة والآداب	العلوم الرياضية	الجغرافية والتاريخ والجغرافية	التاريخ العام	علوم طبيعية وكيمياء ونازيخ طبيعي	علمية وقانون صحتة	قوانين شرعية ودينية وتروحيه ومفاتيح	كراسات خط وكليشات	كراسات رسم	زينة	مطبوع	فني	نسخ بالعدد	
١٨٨٦	١																						١٠٠
١٨٨٧	٢	٢								١													١٥٧٨٦٢
١٨٨٨	٧	٧																					٦٠ ٣٨٥
١٨٨٩	٦	١	٤							٢													١٧٠ ١١٨
١٨٩٠	٧	١	٣							١													١٠٠ ٢٢٥
١٨٩١	٢		٢																				١٠٠ ١٥
١٨٩٢	١٣	٢	٨	١			١٢	٢		٢													٢٠٠ ٢٩٥
١٨٩٣	٤	١	١	١			٤	١		١													١٧٠
١٨٩٤	٨		٢	٣			٨	٨		١													٢٧٥ ٣٨٠
١٨٩٥	١٩	٤		١٠			١٨	٢		٥													٥٩٠ ٣٢٠
١٨٩٦	٩	٤	١	٢			٩	٠		٢													٤٢٥ ١٩٠
١٨٩٧	١						١	١															٠٠٠ ٠٠٠
١٨٩٨	١٢	٥	٥	١			٨	١		٢													١٠٥٠ ٤٧٠
١٨٩٩	٦	٣	٣				٤	١		١													١٠٠ ١٩٠
١٩٠٠	٣	١	١				٣	١		٢													٩٢
١٩٠٢	٥	٣	١				٤	٢		٢													٣٢٥ ٦٠٥
١٩٠٤	٤			٢			٢	٢		٢													٢٥٠ ٣٠
١٩٠٥	٢	١		١			٢	١		٢													١٠٠٠ ٥٠
١٩٠٦	٤	١		٣			١	٢		١													٨٥٦ ١١٠٠
١٩٠٧	١	١					١	١		١													٢٠٠ ٤٥
١٩٠٨	٦	١	٢	٣			٥	١		١													١٦٥ ٥٢٠
١٩٠٩	٢			٢			٢	٢															٩
١٩١٠	١		١				١	١															١٥٠
١٩١١	٤	١	١	٢			٣	١		٢													٣٠ ٢٥٠
١٩١٢	٦	٣	١	١			٥	١		٢													٢٧٤ ٢٥٠
١٩١٣	١	١					١	١		١													١٠٠
١٩١٤	٥	٠	١				٤			١													٢٥ ٥٢٥
جمله	١٤١	٣٤	٤١	٦٥	٣٥	١٦	١١٧	١٧	٧	٤٣	٢٨	٧	١٤	٢٠	٩	١٧	٤	١	٧	١١٢	٦٦٦٦	٦٩٢١	

وهذا عدا المؤلفات التي طبعت على نفقات مؤلفيها ورأت النظارة موافقة استعمالها مقابل شراء اللازم منها في كل سنة دراسية وقد عادت هذه الخطة بفوائد جمة على هؤلاء المؤلفين وعلى ترقية التعليم



ولا تنسى أنه كان من العوامل المهمة المساعدة على نشر تلك المؤلفات المطبعة الأهلية الأميرية ببولاق التي أنشأها ساكن الجنان محمد على باشا في ٨ صفر سنة ١٢٣٧ ٤ نوفمبر سنة ١٨٢١ وما أدخل عليها من اصلاح حروفها وتوفر معداتها ابتداء من سنة ١٩٠٢<sup>(١)</sup> حتى أمكن نشر تلك المؤلفات بالرسوم والأشكال التي استلزمها على منهج قويم وكذا مطبعة المساحة فانها كانت اكبر مساعد على نشر الخرائط الجغرافية مكتوبة باللغة العربية ابتداء من سنة ١٩٠٩ ولقد كان التعليم من قبل ذلك على خرائط مكتوبة باللغات الأجنبية . وكذا مطابع أهلية أخرى أمكنها ان تتبع تلك المطابع في الرقي فساعدت على نشر بعض تلك المؤلفات كمطبعة المعارف وغيرها

### نتائج التعليم في عهد سمو عباس باشا الثاني

ان مدارس الحكومة المصرية التي عنيت الآن بمزج العلم بالعمل والتي ظلت سائرة بما منحها به من النعم ومن لها من القوانين سبب غراسها وموجد أصولها وفروعها ساكن الجنان اسماعيل باشا وما أدخل عليها من التنظيمات والمستجدات في عصر المرحوم توفيق باشا مما سبق لنا ذكره وما تبع ذلك من الترتيبات في عهد سموه والتحسينات أخرجت العمال الذين يعول عليهم في ادارة شؤون الحكومة وكبار رجالها بل والوزراء

وأما من جهة وسائل التربية والتعليم فانها أخرجت أيضاً أساتذة يعتمد على علومهم وآدابهم كأصحاب السعادة الاستاذ اسماعيل باشا حسنين وكيل وزارة المعارف وحضرات القائمين بمهام الأمور بالوزارة المشار اليها ونظار المدارس العالية والثانوية والابتدائية والمدرسين وكرام المفتشين وكتاباً يجيدون تدوين ما يريدون تدوينه بعبارات رشيقة ومهندسين وأطباء مهرة وقضاة يدوتون احكامهم القانونية بأساليب محكمة ومؤلفين يكتبون بأسلوب من السهل الممتنع . ونرى كل شيء سائراً في طريق الرقي والتقدم

(١) في ٢٧ صفر سنة ١٣٢٠ ( ٤ يونيو سنة ١٩٠٢ ) شكلت لجنة من حضرات صاحب الفضيلة الشيخ حمزة فتح الله مفتش أول اللغة العربية بنظارة المعارف وشيلى بك مدير المطبعة الاهلية واحمد زكى بك سكرتير ثانى مجلس النظار وامين سامى بك ناظر مدرسة الناصرية تحت رئاسة صاحب السعادة ابراهيم باشا نجيب وكيل نظارة الداخلية بناء على أمر صاحب السعادة احمد مظلوم باشا ناظر المالية للنظر في عيوب حروف المطبعة واشكالها وتركيبها والدلالة على الوسائل التي يترتب على اعتماد العمل بها تقليل عدد الحروف المستعملة مع المحافظة على جودة الخط وترقيتها ترقية تناسب احتياج العصر الحالى . فوفقت هذه اللجنة لذلك وبعد رسم الخطة قام بكتابة الحروف على اكل وجه حضرة صاحب العزة محمد جعفر بك الخطاط الشهير والمدرس بمدرسة المعلمين الناصرية

### التعليم في عهد عظمة السلطان حسين كامل الأول

في ١٩ ديسمبر سنة ١٩١٤ نودي بجولس صاحب العظمة السلطان حسين كامل الأول أكبر الأمراء الموجودين من سلالة ساكن الجنان محمد على باشا على عرش مصر وما يتعلق بأمر التعليم في عهد عظمته أنه في اليوم المذكور صدر مرسوم سلطاني بتعيين صاحب المعالي عدلى باشا يمين وزيراً للمعارف العمومية في وزارة يرأسها صاحب الدولة حسين رشدى باشا واتباع ذلك بزيارة المعاهد الدينية وأجرى العطاء لفقراء طلابها وزار المدارس وبالغ في مكافأة التابئين من تلاميذها أدام الله سعده وخلد مجده وأيد ملكه وهذا إحصاء للمدارس والمعاهد الموجودة الآن وعهد انشائها في أول سلطنة عظمته والمأمول بانه تعالى انه يحسن عنايته وجليل رعايته ينمو عددها ويزداد طلابها

اسماء الولاة الذين استت في عهدهم	١٩١٤	١٩١٥	١٩١٦	١٩١٧	١٩١٨	ملاحظات
ساكن الجنان محمد على باشا	٣	٠	١	٨	١٢	المدارس الباقية الآن من التي فتحت في عهده
عباس باشا الاول	٠	٠	٠	٣	٣	» » »
محمد سعيد باشا	١	٠	٣	١١	١٤	» » »
اسماعيل باشا	٢٥	٠	١٢	٤٣	٨٠	» » »
محمد توفيق باشا	١٨	٠	٣١	٨٩	١٣٨	» » »
سمو عباس باشا الثانى	٢٢	١٣٢	٥٤٧	١٧١	٨٧٢ <sup>(١)</sup>	» » »
جمله المدارس	٦٨	١٣٢	٥٩٤	٣٢٥	١١١٩	
معاهد دينية					٣٥٣	أقدم المعاهد الدينية الموجودة الآن هو الأزهر الذى أنشئ في سنة ٣٦٠ هـ (سنة ٩٧٠ م) وآخر ما أنشئ من تلك المعاهد هو معهد الاسكندرية المنشأ في سنة ١٩٠٣ ميلادية
كتاتيب					٧٢٤٦	أنشئت في المصور الحالية وفي عهد النهضة الاخيرة
جمله محال التعليم					٨٧١٨	

وأختم الشذرات ببيان يعلم منه مدة إدارة أو نظارة أو وزارة كل من تولى نظارة المعارف من سنة ١٨٣٧ لغاية الآن وكل من تولى استشارتها أو وكالتها وما علم من عدد مدارسها وتلاميذها وما كان مقرراً لها بميزانية الحكومة في كل سنة

(١) والبعض من تلك المدارس لم يعلم عهد انشائه



صاحب العظمة السلطان الكامل سلطان مصر حسين كامل







المستشارون				نظار المعارف			
المدة يوم شهر سنة	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء	المدة يوم شهر سنة	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء
				١٠ ٨ ١	١٧ نوفمبر سنة ١٨٣٨	٩ مارس سنة ١٨٣٧	المرحوم مير اللوا مصطفى مختار بك
				١١ ١٠ ٩	٢٤ مارس ١٨٤٩	١٥ مايو ١٨٣٩	المرحوم ادهم باشا
				٢٢ ٦ ٠	٨ مايو ١٨٥٠	١٨ اكتوبر ١٨٤٩	
				٩ ٧ ٤	١٦ ديسمبر ١٨٥٤	٩ مايو ١٨٥٠	المرحوم عبدى شكرى باشا
				٢ ٦ ٤	٢٦ يولييه ١٨٦٣	٢٦ يناير ١٨٦٣	المرحوم ادهم باشا
				٢٠ ٨ ٤	١٤ أبريل ١٨٦٨	٢٦ يولييه ١٨٦٣	المرحوم محمد شريف باشا
				٦ ٥ ٢	٢٠ سبتمبر ١٨٧٠	١٥ أبريل ١٨٦٨	المرحوم على مبارك باشا
				٢٢ ٧ ٧	١٢ مايو ١٨٧١	٢١ سبتمبر ١٨٧٠	المرحوم مصطفى بهجت باشا
				١٤ ٣ ١	٢٥ اغسطس ١٨٧٣	١٣ مايو ١٨٧١	المرحوم على باشا مبارك
				٢٠ ١١ ١١	١٤ اغسطس ١٢٧٣	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	دولتوالامير الجليل حسين كامل باشا
				١١ ٨ ٨	٢٤ مايو ١٨٧٤	١٥ اغسطس ١٨٧٣	المرحوم مصطفى رياض باشا
				١٣ ٣ ٣	٦ سبتمبر ١٨٧٤	٢٥ مايو ١٨٧٤	المرحوم محمد ثابت باشا
				٢٤ ١١ ١١	٣١ اغسطس ١٨٧٥	٧ سبتمبر ١٨٧٤	المرحوم طوسون باشا
				٢١ ٩ ٩	٢١ يونيه ١٨٧٦	اول سبتمبر ١٨٧٥	المرحوم يحيى منصور باشا
				١٩ ٣ ١	١٣ اكتوبر ١٨٧٧	٢٥ يونيه ١٨٧٦	المرحوم مصطفى رياض باشا
				١٥ ١٠ ١٠	٢٧ اغسطس ١٨٧٨	١٤ اكتوبر ١٨٧٧	المرحوم اسماعيل ايوب باشا
١	١٤ اغسطس ١٨٧٣	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	المرحوم على مبارك باشا				
٢	٢١ نوفمبر ١٨٧٤	٧ سبتمبر ١٨٧٤	المرحوم محمد ثابت باشا				
٩	٢ سبتمبر ١٨٧٥	٢٢ نوفمبر ١٨٧٤	المرحوم حسن راسم باشا				
٣	١ يناير ١٨٧٦	٣ سبتمبر ١٨٧٥	المرحوم محمد ثابت باشا				

\* صاحب العظمة مولانا السلطان أدام الله سعده

عدد التلاميذ			السنون	المرتبة	الدرجة	الوكلاء			
جدة	ذكور	إناث				المدة	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	أسماء
						يوم شهر سنة			
٧٧٣٠	٣٠	٧٧١٠	٥١	٤٦٧٨٤	١٨٣٧				
					١٨٣٨				
					١٨٣٩				
					١٨٤٠				
				(١)	١٨٤١				
				٨٨٢١٥	١٨٤٢				
					١٨٤٣				
					١٨٤٤	١٥	١٠ سبتمبر ١٨٤٤	٢٥ سبتمبر ١٨٤٤	المرحوم أحمد بك
					١٨٤٥				
					١٨٤٦				
					١٨٤٧				
٢٩٨٦	٣٠	٢٩٥٦	٨	٥١٦٢٣	١٨٤٨	١ ٢ ٢٠	١١ سبتمبر ١٨٤٨	٣٠ نوفمبر ١٨٤٩	المرحوم القايمقام ابراهيم رافت افندي
					١٨٤٩				
					١٨٥٠				
					١٨٥١				
					١٨٥٢	٥ ١٠	١٠ ديسمبر ١٨٥٤	١ ديسمبر ١٨٤٩	المرحوم القايمقام حسن افندي
					١٨٥٣				
					١٨٥٤				
					١٨٥٥				
٤٨٥	٢٠	٤٦٥	٣		١٨٥٦				
					١٨٥٧				
					١٨٥٨				
					١٨٥٩				
					١٨٦٠				
					١٨٦١				
					١٨٦٢				
١٨٥	٢٠	١٦٥	٣		١٨٦٣				
٢٧٨١	٢١	٢٧٦٠	٨		١٨٦٤				
٢٩١٢	٢٩	٢٨٨٣	٨		١٨٦٥	٤ ٥ ١٠	١٩ فبراير ١٨٦٣	غاية يولييه ١٨٦٧	المرحوم على علوى بك
٢٨٩٤	٣٢	٢٨٦٢	١٠		١٨٦٦				
٢٦٩٥	٣٢	٢٦٦٣	١٣		١٨٦٧				
١٦٢٢	٢٩	١٥٩٣	١٣		١٨٦٨				
١٨٤٥	٣٣	١٨١٢	١٥		١٨٦٩				
٢٠٦٦	٣٣	٢٠٣٣	١٦		١٨٧٠	١ ٢ ٢٠	١٩ مايو ١٨٦٩	٩ أكتوبر ١٨٧٠	المرحوم اسماعيل زهدى بك
١٩٨٢	٣٦	١٩٤٦	١٦		١٨٧١	٠ ٧ ٢٧	١٠ أكتوبر ١٨٧٠	٥ يونيه ١٨٧١	المرحوم محمود حمدى بك الفلكى
٣٠٨٨	٣٦	٣٠٥٢	٢٢	٨٢٠٠١	١٨٧٢				
٣٧٠٠	٢٦١	٣٤٣٩	٢٤		١٨٧٣	٣ ٧ ٢٥	٦ يونيه ١٨٧١	٣٠ يناير ١٨٧٥	المرحوم اسماعيل زهدى باشا
٣٧٠٦	٢٣١	٣٣٧٥	٢٦		١٨٧٤				
٣٩٤٥	٤٧٤	٣٤٧١	٣٦		١٨٧٥				
٣٧٣٣	٤٦٠	٣٢٧٣	٢٧		١٨٧٦	٧ ٢٦	٣١ يناير ١٨٧٥	٢٠ سبتمبر ١٨٧٥	المغفور له المستر روجرس
٤٤١٢	٤٧٠	٢٩٤٢	٢٧		١٨٧٧				
٣٥٨٧	٤١٠	٣١٦٨	٢٩		١٨٧٨	١ ٧ ١٥	١ يناير ١٨٧٧	١٥ اغسطس ١٨٧٨	المغفور له المستر روجرس

(١) لعله كان ضمن هذه الميزانية مرتبات مهندسى الاشغال

نظار المعارف				المستشارون			
اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم شهر سنة	اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم شهر سنة
المرحوم علي مبارك باشا	٢٨ اغسطس ١٨٧٨	٨ ابريل ١٨٧٩	٧ ١٢				
المرحوم محمد ثابت باشا	٩ ابريل ١٨٧٩	اول يولييه ١٨٧٩	٢ ٢٣				
المرحوم محمود سامي باشا	٢ يولييه ١٨٧٩	١٧ اغسطس ١٨٧٩	١ ١٧				
المرحوم علي ابراهيم باشا	١٨ اغسطس ١٨٧٩	٩ سبتمبر ١٨٨١	٢ ٢٣				
المرحوم محمد زكي باشا	١٤ سبتمبر ١٨٨١	٢ فبراير ١٨٨٢	٤ ١٩				
المرحوم عبدالله فكرى باشا	٤ فبراير ١٨٨٢	٢٦ مايو ١٨٨٢	٣ ٢١				
المرحوم سليمان اباطه باشا	٢٠ يونيه ١٨٨٢	٢٧ اغسطس ١٨٨٢	٢ ٨				
المرحوم احمد خيرى باشا	٢٨ اغسطس ١٨٨٢	٢٢ مايو ١٨٨٣	٨ ٢٦				
المرحوم محمد قدرى باشا	٢٤ مايو ١٨٨٣	٧ يناير ١٨٨٤	٧ ١٥				
المرحوم محمود حمدي الفلكي باشا	٩ يناير ١٨٨٤	١٩ يولييه ١٨٨٥	١ ٦ ١٢				
المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا	٢٠ يولييه ١٨٨٥	٩ يونيه ١٨٨٨	٢ ١٠ ٢١				
المرحوم علي مبارك باشا	١١ يونيه ١٨٨٨	١٣ مايو ١٨٩١	٢ ١١ ٣				
المرحوم محمد زكي باشا	١٤ مايو ١٨٩١	٢٠ فبراير ١٨٩٣	١ ٩ ٨				
المرحوم مصطفى رياض باشا	٢١ فبراير ١٨٩٣	١٥ ابريل ١٨٩٤	١ ١ ٢٣				
المرحوم حسين فخرى باشا	١٦ ابريل ١٨٩٤	٢٧ اكتوبر ١٩٠٦	١٢ ٦ ١٢				
حضرة صاحب السعادة سعد باشا زغلول	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	٢٣ فبراير ١٩١٠	٣ ٣ ٢٧	جناب المستر دجلس دنلوب* ٢٤ مارس ١٩٠٦*			
حضرة صاحب السعادة احمد حشمت باشا	٢٤ فبراير ١٩١٠	٤ ابريل ١٩١٤	٤ ١ ٢٠				
حضرة صاحب السعادة احمد حلمي باشا	٥ ابريل ١٩١٤	١٨ ديسمبر ١٩١٤	٧ ١٤				
صاحب المعالي عدلي يكن باشا	١٩ ديسمبر ١٩١٤						

\* ذكرنا في صفحة ٦٨ ان جناب المستر دجلس دنلوب تعيين مقترحاً بنظارة المعارف وتبع ذلك تعيينه سكرتيراً عمومياً لها في ٨ مارس سنة ١٨٩٧ وتعين مستشاراً في ٢٤ مارس سنة ١٩٠٦

عدد التلاميذ			السنون	عدد المدارس	عدد التلاميذ	الوكلاء			
جملة	اناث	ذكور				المدة يوم شهر سنة	تاريخ التعيين	تاريخ الانقضاء	اسماء
			١٨٧٨						
٤٥٨٣	٢٤٢	٤٣٤١	٣٢		١٨٧٩	٢ ٥ ٢٣	ديسمبر ١٨٨١	٩ يولي ١٨٧٩	المرحوم عبد الله فكرى باشا
٥٤١٨	٢٢٦	٥١٩٢	٢٢	٧٧٧١٩	١٨٨٠				
٦٢٤٦	٢٢٩	٦٠١٧	٣٧	١٠٣١٤٥	١٨٨١				
٦٦٥٩	٢٢٠	٦٧٣٩	٣٩	١١٤٣٩٨	١٨٨٢	٧ ٢٠	سبتمبر ١٨٨٢	٩ فبراير ١٨٨٢	المرحوم على فهمى رفاعة باشا
٨٠٧٠	٣٦٧	٧٨٠٣	٤١	١٥٢١٧٧	١٨٨٣	١ ١ ١٣	٩ يناير ١٨٨٤	٢٨ نوفمبر ١٨٨٢	المرحوم محمود حمدى باغا الفلكى
٨٦٩٦	٢٥٥	٨٤٤١	٤١	١٣٣٢٠٦	١٨٨٤	٤ ٣ ١١	١١ يولي ١٨٨٨	١ أبريل ١٨٨٤	حضرة صاحب السعادة يعقوب ارمين باشا
٨١٩٦	١٢٦	٨٠٧٠	٤٠	٩٣٩٤١	١٨٨٥				
٥٦٠٠	١١٦	٥٥١٧	٣٩	* ٦٨٧٨٩	١٨٨٦				
٥٦٣٣	١٦٥	٥٠١١	٣٩	* ٦٣٩٧١	١٨٨٧				
٥١٧٦	١٦٦	٥٢١٥	٤٤	* ٧٠٤٢١	١٨٨٨				
٥٣٨١	٩٦	٥٥٣٦	٤٧	٩١٤٧١	١٨٨٩				
٥٦٢٢	١٤٠	٧٠٢٠	٤٥	١٠٣٩٤٣	١٨٩٠				
٧١٦٠	١٥٨	٧٢٨٤	٥٣	١١٩٣٥٠	١٨٩١	١٥ ٥ ١٥	٢٨ أكتوبر ١٩٠٦	١٤ مايو ١٨٩١	حضرة صاحب السعادة يعقوب ارمين باشا
٧٤٤٢	١٥٥	٧٤٧٣	٥٤	١٢٥٠٣٤	١٨٩٢				
٧٦٢٨	١٥٤	٨٧٨٦	٥٢	١٣٧٨٦١	١٨٩٣				
٨٩٤٠	١٩٤	٩١٢٤	٥٢	١٤١٧٠٩	١٨٩٤				
٩٣١٨	٢٥٣	٨٢٧٥	٥٩	١٣٩٠٨٣	١٨٩٥				
٨٥٢٨	٢٥٦	٨١٨٦	٥٩	١٥١١٣٧	١٨٩٦				
٨٤٤٢	٢٨٠	٨١٠٠	٥١	١٥٧٨٧٧	١٨٩٧				
٨٣٨٠	٢٦٩	٧٤٦٦	٥١	١٥٩٧٢٢	١٨٩٨				
٧٧٣٥	٢٢٩	٧١٣٣	٤٩	١٥٣٧٢١	١٨٩٩				
٧٣٥٢	٢٢٤	٧٩٣٥	٥٠	١٥٥٩٦١	١٩٠٠				
٨١٥٩	٢٠١	٧٣٠٠	٤٩	١٧٣٣٥٣	١٩٠١				
٧٤٠١	٢٧٠	٧٤٤٧	٤٧	١٨٥٤٥٥	١٩٠٢				
٧٧١٧	٣٤٣	٧٩٤٠	٤٩	١٩٧٧٩١	١٩٠٣				
٨٢٨٣	٣٨٢	٨٥٩٨	٤٨	٢١٤٤٥٠	١٩٠٤				
٨٩٨٠	٤١٧	٩٨٠٢	٥٠	٢١٤٣٠٠	١٩٠٥				
١٠٢١٩٦	٤١٦	١٠٨٧٩	٥٣	٢٧٦٣٠٠	١٩٠٦				
١١٢٩٥	٤٩٢	١٢٦٢٥	٥٨	٣٧٤٠٠٠	١٩٠٧				
١٣١١٧	٤٩٧	١٣٠٤٣	٥٣	٤٥٠٤٥٠	١٩٠٨				
١٣٥٤٠	٥٢٥	١٣٠٤٣	٥٨	٤٨٣٦٦٩	١٩٠٩				
١٣٥٦٨	٦٥٦	١٣٧٠٥	٦٢	٥٠٤٩٤٢	١٩١٠				
١٢٤٤٧	٦٦١	١١٢٨٦	٦٠	٥٠٦١٨٧	١٩١١				
١٣٤١٩	٦٦١	١٢٧٥٨	٦٣	٥٣٥٧٦٤	١٩١٢	١ ٨ ١٤	٢٨ ديسمبر ١٩١٣	١٥ أبريل ١٩١٢	المرحوم على ابو الفتوح باشا
١٣٥٢٠	٧٥٢	١٢٧٦٨	٥٧	٥٥١٤٥٤	١٩١٣			٣١ ديسمبر ١٩١٣	حضرة صاحب السعادة اسماعيل باشا حسن
١٢٢٧٩	٧٠٦	١١٥٧٣	٦٠	٥٢٥٢٣٤	١٩١٤				
			٥٣	٤٢٢٩٨١	١٩١٥				

\* في السنين ١٨٨٦ و ١٨٨٧ و ١٨٨٨ كانت مدارس المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف ملحقة بديوان عموم الاوقاف فلم تدرج ميزانيتها مع المبلغ الموضح بهذا وكانت تبلغ نفقتها في السنة نحو ٢٥٠٠٠ جنيه تقريباً  
\* بما في ذلك طلبة التعليم التجارى الليل



ملخص يعلم منه مجموع مدد من تولى نظارة المعارف من النظار أو الوزراء

الترتيب	اسماء من تولوا وزارة المعارف العمومية	تاريخ التولية	تاريخ الانقصال	المدة		
				المدد الكلية	المدد الجزئية	المدد الكلية
سنة	يوم	شهر	سنة	يوم	شهر	سنة
١	١٠	٨	١٧	١٠	٨	١٨٣٨
٢	١١	١٠	٢٤	١١	١٠	١٨٤٩
٣	١٢	١١	٨	١٢	١١	١٨٥٠
٤	١٣	١٢	٢٦	١٣	١٢	١٨٦٣
٥	١٤	١٣	١٦	١٤	١٣	١٨٥٤
٦	١٥	١٤	١٤	١٥	١٤	١٨٦٨
٧	١٦	١٥	٢٠	١٦	١٥	١٨٧٠
٨	١٧	١٦	٢٥	١٧	١٦	١٨٧٢
٩	١٨	١٧	٨	١٨	١٧	١٨٧٩
١٠	١٩	١٨	١٣	١٩	١٨	١٨٩١
١١	٢٠	١٩	١٢	٢٠	١٩	١٨٧١
١٢	٢١	٢٠	١٤	٢١	٢٠	١٨٧٣
١٣	٢٢	٢١	٢٤	٢٢	٢١	١٨٧٤
١٤	٢٣	٢٢	١٣	٢٣	٢٢	١٨٧٧
١٥	٢٤	٢٣	١٥	٢٤	٢٣	١٨٩٤
١٦	٢٥	٢٤	٦	٢٥	٢٤	١٨٧٤
١٧	٢٦	٢٥	٩	٢٦	٢٥	١٨٧٩
١٨	٢٧	٢٦	٣١	٢٧	٢٦	١٨٧٥
١٩	٢٨	٢٧	٢١	٢٨	٢٧	١٨٧٦
٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٩	٢٨	١٨٧٨
٢١	٣٠	٢٩	١٧	٣٠	٢٩	١٨٧٩
٢٢	٣١	٣٠	٩	٣١	٣٠	١٨٨١
٢٣	٣٢	٣١	٢	٣٢	٣١	١٨٨٢
٢٤	٣٣	٣٢	٢٠	٣٣	٣٢	١٨٩٣
٢٥	٣٤	٣٣	٢٦	٣٤	٣٣	١٨٨٢
٢٦	٣٥	٣٤	٢٧	٣٥	٣٤	١٨٨٢

رقم الترتيب	اسماء من تولوا وزارة المعارف العمومية	تاريخ التولية	تاريخ الانفصال	المدة		
				المدد الكلية	المدد الجزئية	المدد الكلية
سنة	يوم	شهر	سنة	يوم	شهر	سنة
١٨	المرحوم احمد خيرى باشا	٢٨ اغسطس ١٨٨٢	٢٢ مايو ١٨٨٣	٢٦	٨	٠
١٩	المرحوم محمد قدرى باشا	٢٤ مايو ١٨٨٣	٧ يناير ١٨٨٤	١٥	٧	٠
٢٠	المرحوم محمود حمدي باشا الفلكي	٩ يناير ١٨٨٤	١٩ يولييه ١٨٨٥	١٢	٦	١
٢١	المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا	٢٠ يولييه ١٨٨٥	٩ يونيه ١٨٨٨	٢١	١٠	٢
٢٢	المرحوم حسين فخري باشا	١٦ ابريل ١٨٩٤	٢٧ اكتوبر ١٩٠٦	٦	١٢	١٢
٢٣	صاحب السعادة سعد زغلول باشا	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	٢٣ فبراير ١٩١٠	٤	٣	٣
٢٤	صاحب السعادة احمد حشمت باشا	٢٤ فبراير ١٩١٠	٤ ابريل ١٩١٤	٢٠	١	٤
٢٥	صاحب السعادة احمد طهي باشا	٥ ابريل ١٩١٤	١٨ ديسمبر ١٩١٤	١٥	٧	٠
٢٦	صاحب المعالي عدلي يكن باشا	١٩ ديسمبر ١٩١٤	لغاية الآن			

### صور من تولي نظارة المعارف

ويجمل بي أن أثبت هنا صور من تولي نظارة المعارف من النظار والوزراء من سنة ١٨٣٧ الى الآن تكملة لهذا العمل التاريخي النافع

ولقد كان لي الشرف في أن بعث الي في ٤ ديسمبر سنة ١٨٩٩ حضرة صاحب السعادة يعقوب آرتين باشا وكيل المعارف حينذاك بجواب يكلفني فيه بالبحث عن صورهم فتيسر لي بحمد الله الحصول عليها الا صورة المرحوم عبدى شكري باشا فقد عز وجودها

ولقد اضفت الى ذلك صور من تولي من بعد ذلك الحين الى الآن وهي جميعها مرتبة على حسب أزمان توليتهم

وهالك صورة جواب سعادة الباشا المشار اليه .





الرحوم آدام مستر باشا

الرحوم ميرالو مصطفى خانك

الرحوم محمد شريف باشا

عبدى شكرى باشا

الرحوم مصطفى باشا بخت

الرحوم على باشا مبارك







دولت‌نادر افشاری نیرایض نادر

دولت‌نادر افشاری حسین نادر



دولت‌نادر افشاری طوس نادر

دولت‌نادر افشاری نادر



دولت‌نادر افشاری نادر

دولت‌نادر افشاری نادر











المرخوم محمد قذری باشا



المرخوم محمود محمد باشا الفلکی



المرخوم عبد الرحمن محمد باشا



المرخوم حسین نوری باشا



اصا السعادة سعید زلمی باشا



اصا السعادة احمد خشتی باشا









## التعليم في مصر سنة ١٩١٤

قد فصلت في الاحصائيات الآتية تفصيلاً تاماً كل ما يتعلق بحالة التعليم في مصر درجاته وتنوعاته







(1) 21

عدد الدارس والكاتب	الدورون		التاريخ
	الكتاب	بنون	
٨٧١٨	١٩٧١٦	٧٠٣٣	٦٢٥-٥/٤١٩١-٩

[illegible]

(١) : يوجد في لمسة الرجعة في معظم الفارس الالهية والابنية اقليم نخسب وابتدائي وثقوي في واحد فديي اتفتت هو طرح اللوب من اسم القسم الشمن على تلامذة أكثر عددا من باقي الأسماء الشمنة علما بم الحلقه الخلف على موزة تلامذة الاسرى .هـ ففتاها حسن عدلوس وعها

١٢ - يدور حول الاحياء المتطفلة في منازلهم

١- تمهيد: أهمية الفنون التي طرحها الفكر العربي والتي يمكن تقديم بعضها بنص (١٤٠ هـ) طالع سواء كانت مجهرية أو لا، ويزود

الحق سامي باشا

CATEGORY		EGYPTIAN SCHOOLS.										NON-EGYPTIAN SCHOOLS.										KUTTABS.										TOTAL.									
OF SCHOOLS.		GOVERNMENT SCHOOLS.					PROVINCIAL COUNCIL SCHOOLS.					OTHER SCHOOLS.					SCHOOLS.					SCHOOLS.					SCHOOLS.					SCHOOLS.									
Ministry of Education.		Ministry of Education.					Ministry of Education.					Ministry of Education.					Ministry of Education.					Ministry of Education.					Ministry of Education.					Ministry of Education.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.					Profits.									
Profits.		Profits.					Profits.																																		

AMIN HANI PACHA







التعليم الاول بالكتاتيب في القطر المصري سنة ١٩١٣

[illegible]

# STATISTICS (c)

## ELEMENTARY EDUCATION IN KUTTABS IN 1913.

GOVERNORATES  & MUDIRIAS.		WAKF'S KUTTABS UNDER MINISTRY OF EDUCATION SUPERVISION.				PROVINCIAL COUNCILS.												KUTTABS APPLYING FOR GRANTS FROM MIN. OF EDUCATION.								STATE RAILWAYS KUTTABS FOR ORISSA MEN SONS.				KUTTABS UNDER WAKF MINISTRY.				ORDINARY NATIVE KUTTABS.				TOTAL.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						KUTTABS CONSTRUCTED & MANAGED BY COUNCIL.				GRANTS KUTTABS.				TOTAL.				MERITING GRANTS.				NOT MERITING GRANTS.				KUTTABS FOR ORISSA MEN SONS.				KUTTABS UNDER WAKF MINISTRY.				ORDINARY NATIVE KUTTABS.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.	KUTTABS.	Boys.	Girls.	Masters.	Mistresses.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
GOVERNORATES.	Cairo...	100	5794	4887	250	85																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

اجمالى للتعليم الاولى بالكتاتيب وقصصى للتعليم بالمدارس المصرية والمدارس الاجنبية والمعاهد الدينية والمساجد المنتشرة فى انحاء القطر المصرى فى سنة ١٩١٣-١٩١٤

[illegible]

امین سامی پاشا

# STATISTICS (a)

Generally as regards elementary instruction in Kuttabs and in detail as concerns instruction in the Egyptian and non-Egyptian schools :  
religious institutions and mosques throughout the whole country year 1913-1914.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.	TOTAL POPULATION.		KUTTABS.		EGYPTIAN SCHOOLS.																				NON-EGYPTIAN SCHOOLS.				THEOLOGY.			GRAND TOTAL.													
					Govt. Schools under Min. of Education				Govt. Schools under other Ministries.				Schools under Provincial Councils.				Schools receiving grants from Prov. Coun.				Native Schools not receiving grants.								Islamic Instruction.																
	MALE.	FEMALE.	KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.									
				Males.	Females.	Masters.	Misses.		Males.	Females.	Masters.	Misses.		Males.	Females.	Masters.	Misses.		Males.	Females.	Masters.	Misses.		Males.	Females.	Masters.	Misses.		Males.	Females.	Masters.	Misses.		Males.	Females.	Masters.	Misses.	Males.	Females.	Masters.	Misses.				
Cairo...	246985	307611	868	27181	7809	782	90	29	7061	752	416	53	7	1060	37	98	5									141	15268	5060	969	212	108	9795	7893	501	507	8	9871	445	678	90158	21591	3251	807		
Alexandria...	175832	156384	156	8358	1604	803	13	4	1160		78															78	7137	3113	419	69	80	6023	7428	527	878	10	2876	180	328	28661	11046	1468	468		
Canal...	88788	27064	81	1663	200	54			117		6															11	1094	249	56	7	30	1758	1886	78	91	4	68	0	77	4897	2814	200	98		
Damietta...	14728	14681	84	1534	639	60	8	1	176		11		1		49	6										3	389	34	16		1		59	1	4	1	588	14	41	2482	787	111	18		
Suez...	9907	8440	8	805	211	14	1	1	168		8															9	382	481	22	22			481	22	22	1	8	1	19	818	542	46	28		
El Arish...	9871	9288	8	194	20	6																																							
Tor Sina...	12600	12482																																											
TOTAL.....	608196	580278	820	29248	10270	1207	110	36	8822	752	519	53	7	1060	37	98	5	1		49	6					231	23978	7436	1460	298	228	20816	17715	1180	1000	18	13299	590	1139	96070	26279	6069	1482		
Bohara...	414548	415468	876	16401	1488	881	4	1	82		8		11	1917	49	119	1									9	1416	216	68	3	1	36		8		17	428	82	414	18679	1729	889	8		
Gharbia...	784688	750231	1244	52371	5415	2402	14	2	578		36		7	409	325	39	6	3	238	110	16	6	34	4548	631	274	16	17	727	901	74	51	10	8168	147	1817	82098	7887	2988	82					
Manufia...	485308	485713	787	52007	1642	1338	4	1	206		18							7	1691	89	88	8	13	836	271	49	9	6	151	94	19	6	20	739	67	815	88284	2098	1642	21					
Dakahlia...	437443	446631	586	39610	8102	1176	19	2	515		93		9	767	285	57	16	2	18	268		16	16	1739	214	106	9	7	947	898	34	28	60	435	100	872	98051	4265	1508	88					
Sharkia...	441867	444478	714	25185	1041	1031	9	1	377		19		9	660	83	48	7							20	2202	285	114	6	8	406	430	28	21	18	224	21	770	27254	2805	1258	42				
Kaloubia...	217387	217188	322	15487	935	588	1	1	107		9		7	385	102	78	1							5	205	33	14	1	5	218	98	13	4	6	49	8	847	17050	1168	712	7				
TOTAL.....	2781182	2758708	4008	167841	14199	7206	51	8	1865		115		1	124		10		48	4138	848	341	31	12	1947	462	104	30	99	10086	1599	615	36	48	2484	1920	182	110	121	5051	368	4385	194820	19022	8308	258
TOTAL FOR LOWER EGYPT AND GOVERNORATES	3334328	3294986	4628	196889	24468	8413	161	44	10487	752	634	53	9	1204	37	108	5	44	4138	802	341	37	12	1947	462	104	30	330	34864	3056	2075	324	269	23350	19635	1361	1410	139	18360	949	5474	291208	55301	18975	1720
Giza...	233123	226957	240	10789	768	398	3	3	874		56		3	807	69	36	1	5	267	220	28	11		11	627	68	32		1		27		7	8	90		3	272	13394	1197	553	22			
Ben-Saef...	187708	184704	241	9831	622	378		1	296		19		6	580	175	52	10						14	1131	207	86	6	4	188	125	12	11	12	164	14	278	12162	1129	541	27					
Fayum...	222286	219297	195	8282	970	329	17	1	78		6		3	370	133	42	7	9	818	296	45	5	17	600	123	19	5	5	228	222	12	15	59	318	80	289	10684	1743	533	49					
Mina...	334105	329088	404	13161	1184	597	3	1	135		9		10	239	332	22	15	3	361		20		55	3494	740	139	21	13	628	261	28	10	9	188	11	486	18194	2467	821	49					
Assiut...	453308	454127	435	19408	848	645	2	2	386		37		7	726	105	52	5						115	7269	1797	251	49	19	1469	589	56	36	52	1092	80	630	30845	3339	1130	92					
Girga...	398454	399486	391	12482	667	620	2	1	97		6		10	755	66	77	2	11	1439	112	63	2	22	963	367	32	8	7	440	77	13	3	33	517	54	475	16692	1239	365	18					
Kenu...	396328	384521	454	15040	1168	677	4	2	228		13		6	428	77	48	3	4	411	116	20	6	22	1019	573	36	13	4	387	417	1	20	21	184	22	510	17695	2351	837	48					
Aswan...	107484	127168	255	7317	550	361	2	2	189		12		2	189		21							8	622	64	31	2	3	46	185	6	6	25	361	30	296	8724	740	461	10					
TOTAL ..	2332746	2325299	2618	96905	6712	4005	33	13	2281		158		3	807	69	36	1	49	3534	1118	342	53	27	3019	523	148	13	284	15714	3929	906	106	56	3386	1859	133	108	214	2854	313	3244	127900	14204	5741	813
GRAND TOTAL ..	5667074	5620285	7246	293184	31180	12418	194	57	12768	752	792	53	11	2011	106	144	6	93	7872	2010	683	90	39	4966	985	252	43	594	50578	12994	2661	429	326	24716	21428	1484	1218	353	21204	1282	8718	419109	69506	19716	2033



تفصيل يشمل توزيع طلبة العلم من مصريين وأجانب على المدارس المتنوعة المنتشرة في أنحاء القطر المصري المعدلة لكل درجات التعليم وكتايبه ومساجده وجوامعه ومعاهده الدينية في سنة ١٩١٣-١٩١٤

[illegible]

(١) توجد بين هذه الجامع الأزهر ٧٠٠ طالب غير مصريين وهم من أنحاء مختلفة من المكونه

(٢) يوجد بين طلبة الجامع الاور ٣ طلبة من غير المصريين

(٣) من بين الذين يتعلمون، ولما عايناهم بالمدراس الاحتية من الصغرى، ١٢ يتعلمون اللاهوت بمدرسة الأمريكان بالزكية

امین سامی ہاشما



## STATISTICS (e)

Showing how Egyptian and Foreign Students are distributed among the various schools, kuttabs, mosques and other religious institutions in Egypt in 1913-1914.

GOVERNORATES AND MUDIRIAS.		ELEMENTARY INSTRUCTION IN KUTTABS.		INSTRUCTIONS IN SCHOOLS.																										THEOLOGICAL INSTRUCTION.					GRAND TOTAL.											
				EGYPTIAN SCHOOLS.														NON-EGYPTIAN SCHOOLS.												GRAND TOTAL																
				EGYPTIANS					NON-EGYPTIANS. (MALE).					EGYPTIANS. (FEMALE).				NON-EGYPTIANS. (FEMALE).				TOTAL.		EGYPTIANS. (MALE).				NON-EGYPTIANS. (FEMALE).				TOTAL.														
				Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Male.	Female.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Male.	Female.	Male.	Female.	Male.	Female.	Male.	Female.	Male.	Female.						
GOVERNORATES.	Cairo.....	17131	7809	16032	768	1638	2484	1511	804	13	45	5	44	4653	231	243	708		2	14	23899	5849	2785	92	369	625	327	4327	127	210	878	95	2745	36	358	4038	301	9735	7993	88184	18782					
	Alexandria.....	8856	1604	6544	258	325	893		318		10	1		1782	39		298				8237	2113	1280	126	44	101	6006	305	332	850		1369	36	57	6443	89	538	9022	7498	17820	9541					
	Canal.....	1688	200	1192			7		12					246			8				1211	349	123	43		10	1262	272		40		422			1368	75	1756	1635	2967	3114	4697	2814				
	Damietta.....	1534	620	560					5					34	47		2				566	83						16			40		18			351	382	431	565	141	665	8482	767			
	Suez.....	965	111	108					5					108							108							307			100								440	481	812	542				
	El Arabe.....	194	20																																							184	20			
TOTAL.....		29248	10270	24491	1084	1022	2388	1511	1144	13	55	7	44	6713	320	243	998	2	2	14	33580	8294	4193	261	313	730	327	11901	704	542	1774	95	4548	36	315	11618	89	914	30846	17715	54426	20009				
LOWER EGYPT.	Behara.....	15401	1468	2212	847	187			18	1				262			1				2716	269																				18679	1727			
	Gharbia.....	62971	5415	5488			804		28					1065			6				5813	1071	244				39																82090	7588		
	Matruh.....	22307	1642	2371			882							269			4				2783	300	136																				28224	2006		
	Dakahlia.....	22610	2102	2639	190	124	31		3		2			660		67	30				3039	757	143																				58081	2285		
	Sharkia.....	26185	1841	2816	509	100			14					317			1				317																						27254	5895		
	Kaloubia.....	15487	986	930	172	212			5	2				136							1331	136	189																					17055	1168	
TOTAL FOR LOWER EGYPT.		167641	14198	16500	1218	579	897		62	3	2	1		2796		87	42				19060	2904	1029			99	1964			62	1013													2164	2291	
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT.		166380	24168	40981	2282	2496	4083	1511	1210	16	57	8	44	9510	320	310	1040	2	2	14	52640	11199	5222	261	313	775	327	13265	704	542	1826	95	5561	30	315	1270	89	934	23330	19635	74970	80853				
UPPER EGYPT.	Giza.....	10789	753	975	838	87	507	358	8	15				163	177		15	2			2575	357																						13094	1197	
	Bani-Suef.....	9831	622	1688	205	75			9					293	47	41	1				1977	382	178																						12162	1128
	Fayum.....	8282	970	1483	273	97	12		1					561							1806	551	220																					10694	1743	
	Minia.....	12161	1134	4102			101		16					1041		19	9				4219	1072	600																						18194	2467
	Assiut.....	19403	848	7841	325	92	117		5			1		1902							8381	1902	1190				250																	30345	8339	
	Girga.....	12482	667	3107	84	71			30	1				544			1				3253	545	437																					16802	1239	
TOTAL FOR UPPER EGYPT		68305	6712	2957	1715	559	670	358	70	16		7	5	5319	224	60	34	2			25355	5639	3062			255	76			3	1467														127900	14203
GRAND TOTAL. ...		293194	34180	62888	3997	3065	4755	1867	1280	32	57	15	49	14829	544	370	1074	4	2	14	77996	16837	8274	261	313	1030	327	13341	704	542	1829	95	7028	30	520	12868	89	941	26718	21488	103711	28825				

(1) Among the students of Al Azhar were 500 non-Egyptians, coming from different parts of the world.

(2) There are 3 non-Egyptian students at Anwar mosques.

(3) Of those receiving higher education in the foreign schools there are 13 Egyptians studying theology in the American Mission School, Esbekieh.

AMIN SAMI PACHA

## أحصاء (و)

تفصيل سكان القطر المصري والمستقلين بالتعليم الاول والابتدائي منهم والمحرومين من بالي سن التعليم مع بيان المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم زال هذا الحرمان

المحافظات والمديريات	سكان	القطر المصري	البالغون	المتعلمون من المصريين بالتعليم الاول والابتدائي								النسبة في المائة للمحرومين من التعليم	المدارس والمدرسون اللازم توفيرهم لتتيم نهر التعليم بين بالي سنة			
				من بالي سن التعليم				من بالي سن التعليم					بنات	بنون	بنات	بنون
				التلاميذ بالكتائب الاهلية بالقطر المصري		التلاميذ المصريين بالمدارس الابتدائية المصرية والاجنبية		التلاميذ المصريين بالمدارس الابتدائية المصرية والاجنبية		التلاميذ المصريين بالمدارس الابتدائية المصرية والاجنبية						
بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	
محافظة القاهرة . . .	٣٤٦٩٦٥٠	٣٠٧٥١١	٨٣٤٤٥	٥٧٣٤٥	١٧١٣١	٧٨٠٩	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	١٨٨١٧	
الاسكندرية . . .	١٧٥٨٦٢٠	١٥٦٣٨٤	٤٢٣٩٥	٢٩١٦٢	٨٣٥٦	١٥٠٤	٧٨٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	١٥٠٤	
القنال . . .	٣٣٧٦٨٠	٢٧٥٦٤	٨١٢١	٥١٤٠	١٦٦٨	٢٠٠	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	١٣١٥	
دمياط . . .	١٤٧٣٣٠	١٤٦٣١	٣٥٤١	٢٧٢٨	١٥٣٤	٥٦٠	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	٦٢٦	
السويس . . .	٩٩٠٧٠	٨٤٤٠	٣٣٨٣	١٥٧٤	٣٦٥	١١١	١٢٨	١١١	١٢٨	١١١	١٢٨	١١١	١٢٨	١١١	١٢٨	
المرسى . . .	٩٣٧١٠	٩٢٦٦	٢٢٥٣	١٧٢٨	١٩٤	٢٠	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	
طور سيناء . . .	١٢٦٠٠٠	١٢٤٨٢	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	
جدة المحافظات . . .	٦٠٣١٩٦٠	٥٣٦٢٧٨	١٤٥٠٦٩	١٠٠٠٠٤	٢٩٢٤٨	١٠٢٧٠	٢٨٦٢٤	١١٢٦٣	٥٧٨٧٢	٢١٥٣٣	٨٧١٩٧	٨٧١٩٧	٨٧١٩٧	٨٧١٩٧	٨٧١٩٧	
مديرية البحيرة . . .	٤١٤٥٤٩٠	٤١٥٤٦٦	٩٩٦٩٩	٧٧٤٧٦	١٥٤٠١	١٤٦٣	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	٢٢١٤	
الفيوم . . .	٧٣٤٥٨٣٠	٧٥٠٢٣١	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	١٧٦٦٧	
المنوفية . . .	٤٨٥٣٠٣٠	٤٨٥٧١٣	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	
الدقهلية . . .	٤٣٧٤٤٣٠	٤٤٥٦٣١	١٠٥٢٠٥	٨٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٦١٠	
الشرقية . . .	٤٤١٨٦٧٠	٤٤٤٤٧٩	١٠٦٢٦٨	٨٢٨٨٦	٢٣١٨٥	١٦٤١	٢٣١٨٥	١٦٤١	٢٣١٨٥	١٦٤١	٢٣١٨٥	١٦٤١	٢٣١٨٥	١٦٤١	٢٣١٨٥	
القليوبية . . .	٢١٧٣٨٧٠	٢١٧١٨٨	٥٢٢٨٢	٤٠٥٠١	١٥٤٦٧	٩٣٥	١١١٩	١١١٩	١١١٩	١١١٩	١١١٩	١١١٩	١١١٩	١١١٩	١١١٩	
جدة الوجه البحري . . .	٢٧٣١١٣٢٠	٢٧٥٨٧٠٨	٦٥٦٨٣٦	٥١٤٤٤٤	١٦٧٦٤١	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	
جدة المحافظات والوجه البحري . . .	٣٣٤٣٣٨٠	٣٢٩٤٩٨٦	٨٠١٩٠٥	٦١٤٤٤٨	١٩٦٨٨٩	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	
مديرية الجيزة . . .	٢٣٣١٢٣٠	٢٢٦٩٥٧	٥٦٠٦٦	٤٢٣٢٣	١٠٧٨٩	٧٥٣	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	
بنى سويف . . .	١٨٧٧٠٨٠	١٨٤٧٠٤	٤٥١٤٤	٣٤٤٤٤	٩٨٣١	٦٢٢	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	
الفيوم . . .	٢٢٢٢٨٦٠	٢١٩٢٩٧	٥٣٤٥٩	٤٠٨٩٤	٨٢٨٢	٩٧٠	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	١٧٠٣	
المنية . . .	٣٣٤١٠٥٠	٣٢٩٠٢٩	٨٠٣٥٢	٦١٣٥٩	١٣١٦١	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	١١٣٤	
اسيوط . . .	٤٥٣٣٠٨٠	٤٥٤١٢٧	١٠٩٠٢٠	٨٤٦٨٥	١٦٤٠٣	٨٤٨	١٦٤٠٣	٨٤٨	١٦٤٠٣	٨٤٨	١٦٤٠٣	٨٤٨	١٦٤٠٣	٨٤٨	١٦٤٠٣	
جرجا . . .	٣٩٨٤٥٤٠	٣٩٩٤٨٦	٦٥٨٢٩	٧٤٤٩٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	
قنا . . .	٣٩٦٣٢٨٠	٣٨٤٥٢١	٩٥٣١٧	٧١٧٠٥	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٥٠٤٠	
اسوان . . .	١٠٧٤٣٤٠	١٢٧١٦٨	٢٥٨٣٨	٢٣٧١٤	٧٣١٧	٥٥٠	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	٩٤٦	
جدة الوجه القبلي . . .	٢٣٣٢٧٤٦٠	٢٣٢٥٢٩٩	٥٦١٠٢٥	٤٣٣٦٢١	٩٦٣٠٥	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	
جدة عمومية . . .	٥٦٦٧٠٧٤٠	٥٦٧٠٢٨٥	١٣٦٢٩٣٠	١٠٤٨٠٦٩	٢٩٣١٩٤	٣١١٨٠	٧١١٦٢	٣١١٨٠	٧١١٦٢	٣١١٨٠	٧١١٦٢	٣١١٨٠	٧١١٦٢	٣١١٨٠	٧١١٦٢	

امين ساني باشا

# STATISTICS (w)

Showing in detail population of Egypt; number of Egypt; number of pupils in Elementary and Primary Schools; number of children of educative age receiving no instruction; and number of Schools and teachers necessary to provide means of instruction for all children of educative age.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.		POPULATION.		CHILDREN OF EDUCATIVE AGE.		PUPILS OF EDUCATIVE AGE RECEIVING ELEMENTARY OR PRIMARY EDUCATION.						Those of educative age, receiving no instruction.		Percentage of those receiving no instructions.		Schools and Teachers necessary for instruc- tion of those of edu- cative age.			
						PUPILS IN NATIVE RUTTARS.		PUPILS IN EGYPTIAN AND NON-EGYPTIAN SCHOOLS.		TOTAL.						BOYS.		GIRLS.	
		Male.	Female.	Boys 7-15.	Girls 7-15.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Schools.	Teachers.	Schools.	Teachers.
GOVERNORATES.	Cairo.....	346965	307511	83445	57345	17131	7809	18817	7398	35948	15207	47497	42138	57	74	475	950	421	842
	Alexandria.....	175862	156384	43295	29162	8356	1504	7804	3045	16160	4549	26135	24613	62	84	261	522	246	492
	Canal.....	33768	27564	8121	5140	1688	200	1315	668	2983	868	5138	4272	63	83	51	102	43	86
	Damietta.....	14723	14631	3541	2728	1534	626	580	52	2094	678	1447	2050	40	75	15	30	21	42
	Suez.....	9907	8440	2383	1574	365	111	128	100	493	211	1890	1363	79	86	19	38	14	28
	El-Arish.....	9371	9266	2253	1728	194	20			194	20	2059	1708	91	99	21	42	17	34
	Tor-Sina.....	12600	12482	3031	2327							3031	2327	100	100	30	60	23	46
TOTAL FOR GOVERNORATES		603196	536278	145069	100004	29248	10270	28624	11263	57872	21533	87197	78471	60	78	872	1744	785	1570
LOWER EGYPT.	Behera.....	414549	415486	99699	77476	15401	1463	2214	262	17615	1725	82084	76751	82	98	821	1642	757	1514
	Gharbia.....	734583	750231	176667	138903	52371	5415	5766	1424	58137	6839	118530	133064	67	96	1185	2370	1331	2662
	Menufia.....	485309	485713	116715	90576	32607	1642	2506	431	35113	2073	81602	88503	70	97	816	1632	885	1770
	Dakahlia.....	437443	445631	105205	83102	28610	3102	2832	864	31422	3966	73783	79136	70	95	737	1474	791	1582
	Sharkia.....	441867	444479	106268	82886	23185	1641	3092	617	26277	2258	79991	84128	75	97	800	1600	806	1612
	Kalijoubia..	217387	217188	52282	40501	15467	935	1119	210	16586	1145	35696	39356	68	97	357	714	394	788
	TOTAL FOR LOWER EGYPT.....	2731132	2758708	656836	514444	167641	14198	17529	3808	185170	18006	471686	496438	72	96	4716	9432	4964	9928
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT....		3334328	3294986	801905	614448	196889	24468	46153	15071	243042	39539	558883	574909	69	93	5588	11176	5749	11498
UPPER EGYPT.	Giza.....	233123	226957	56068	42323	10789	753	975	166	11764	919	44302	41404	79	97	443	886	414	828
	Beni-Suef.....	187708	184704	45144	34444	9831	622	1866	369	11697	991	33447	33453	64	97	334	668	335	670
	Fayoum.....	222286	219297	53459	40894	8282	970	1703	743	9985	1713	43474	39181	81	95	435	870	392	784
	Minia.....	334105	329039	80352	61359	13161	1134	4702	1277	17863	2411	62489	58948	77	96	625	1250	589	1178
	Assint.....	453308	454127	109020	84685	19403	848	9031	2486	28434	3334	80586	81351	73	96	806	1612	813	1626
	Girga.....	398454	399486	95829	74497	12482	667	3544	621	16026	1288	79803	73209	83	98	798	1596	732	1484
	Kena.....	398328	384521	95317	71705	15040	1168	2242	1028	17282	2196	78035	69509	82	97	780	1560	695	1390
Aswan.....	107434	127168	25838	23714	7317	550	946	196	8263	746	17575	22968	68	97	176	352	230	460	
TOTAL FOR UPPER EGYPT.....		2332746	2325299	561025	433621	96305	6712	25009	6886	121314	13598	439711	420023	78	96	4397	8794	4200	8400
GRAND TOTAL.....		5667074	5620285	1362930	1048069	293194	31180	71162	21957	364356	53137	998594	994932	73	95	9985	19970	9949	19898

AMIN SAMI PACHA.





بيان ما اشتملت عليه احصاءات التعليم

(أ) الإحصاء

يعلم منه عدد المشتغلين بالتعليم من بنين وبنات في المدارس على اختلاف أنواعها ودرجاتها والكتاتيب وتقسيمها وتعليم اللاهيات بالمعاهد الدينية وعدد المعلمين بها ومعاهد أخرى منتشرة بأنحاء القطر تتبع حصر التعليم فيها من سنين مضت . وأن التعليم العالي هو في مدارس الحكومة وحدها إلا مدرسة الحقوق الفرنسية التي لم تنشأ إلا في سنة ١٨٩١

(ب) الإحصاء

يعلم منه النسبة في الآلف للمتعلمين بحسب تدرجهم في درجات التعليم وعلى مقتضى وجودهم في المدارس المتنوعة

(ج) الإحصاء

يعلم منه انتشار التعليم في الكتاتيب في المحافظات والمديريات ومدرج به الكتاتيب الأهلية التي لم يصل إليها أى اصلاح ولم تدرج من قبل في احصائيات أخرى

(د) الإحصاء

يعلم منه انتشار التعليم في المحافظات والمديريات سواء أكان في الكتاتيب أم في المدارس على اختلاف أنواعها وفي المعاهد الدينية المعلومة وغير المعلومة

(هـ) الإحصاء

يعلم منه عدد التلاميذ المصريين سواء أكانوا في المدارس المصرية أم المدارس الأجنبية التي بالمحافظات والمديريات وبالمثل عدد التلاميذ الأجانب في تلك المدارس سواء أكان هؤلاء وهؤلاء ذكوراً أم أنثاء وكذلك تلاميذ الكتاتيب والمشتغلين بتعليم اللاهيات في أنحاء القطر كله ولقد دلّ هذا الإحصاء على وجود ٣٨ ٪ من المصريين في المدارس الأجنبية وقد كان ٥٢ ٪ في سنة ١٨٨٠ ويوجد من المصريين في المدارس الأجنبية الآن ٥٤ ٪ وأما المدارس المصرية فيوجد فيها ٢ ٪ من الأجانب الذكور و ٦ ٪ من الأجانب الأنثى



### الاحصاء (و)

قد بين في هذا الاحصاء بالغو سن التعليم الأولى والابتدائي من أبناء الوطنيين من بنين وبنات ومن هم تحت التعليم منهم سواء أكانوا في المدارس المصرية أم الأجنبية أم في الكتاتيب والمحرومون من التعليم منهم

وقد اتضح من هذا الاحصاء أن أقل نسبة للمحرومين من التعليم في المائة هي ٤٠ ٪ من البنين في محافظة دمياط

وأشد المديريات حرماناً من جهة تعليم البنين هي بمديريات جرجا وقنا والبحيرة لأن نسبة المحرومين في الأولى تعادل ٨٣ ٪ وفي الآخرين ٨٢ ٪ وفي العريش تعادل ٩١ ٪ وفي طور سيناء لا تعليم أبداً

وأحسن المحافظات من جهة قلة حرمان البنات من التعليم هي القاهرة لأن نسبة المحرومات فيها ٧٤ ٪ وأقل نسبة المحرومات في المديريات هي ٩٥ ٪ في مديريات الغربية والدقهلية والفيوم وأما في باقي المديريات الأخرى فنسبة المحرومات تزيد عن ذلك وأشدّها زيادة هي في مديرية البحيرة والعريش حيث في الأولى تعادل ٩٨ ٪ وفي الثانية ٩٩ ٪ أما في طور سيناء فلا تعليم للبنات أبداً، وأهم شيء يعلم من هذا الاحصاء أن جملة المحرومين من التعليم من البنين من بالغى سن التعليم ٩٩٨٥٧٤ ومن البنات من بالغت سن التعليم ٩٩٤٩٣٢

## بيان تفصيلي لتعميم التربية الأولية والابتدائية

### بالديار المصرية

ان كل من يريد الخير لسكان وادى النيل وذريتهم يتهمج ويسر من سطوع أنوار التعليم على أفقه بمجرد الاطلاع على احصائيات التعليم بالقطر المصرى المدرجة بهذا والتي عنيت بجمع أصولها سنة فسنة من مدة مديدة متتبعاً حركاته بكل دقة وانتباه . لأنه يعلم منها أن في القطر المصرى الآن ١١١٩ مدرسة و ٣٥٣ معهداً دينياً في هذه وتلك ١٢٥٩١٥ من البنين و ٣٨٣٢٥ من البنات وفيه ٧٢٤٦ من المكاتب فيها ٢٩٣١٩٤ من البنين و ٣١١٨٠ من البنات ولكن الذين يريدون الخير كله يلتمسون ألا يتمتع بهذا النور أفراد قلائل ويحرم منه الاكثرون

لأنه يعلم أيضاً من الإحصاء ( و ) وجود ٩٩٨٥٧٤ من البنين من بالغى سن التعليم محرومين منه وهذا المقدار يعادل  $\frac{1}{4}$  ٧٠ ٪ من جملة بالغى سن التعليم الذين يجب وجودهم جميعاً تحت التعليم وإن نسبة الذين يتمتعون بالتعليم الآن هي  $\frac{1}{4}$  ٢٩ ٪ وأن المحرومات من بالغات سن التعليم ٩٩٤٩٣٢ وهذا العدد يعادل  $\frac{1}{4}$  ٩٣ ٪ من بالغات سن التعليم ونسبة من هن تحت التعليم تعادل  $\frac{1}{4}$  ٦ ٪ فقط

وأنه إذا أريد إزالة هذا الحرمان يجب فتح ٩٩٨٥ مكتباً أو مدرسة للبنين واعداد ١٩٩٧٠ مدرساً لتلك المدارس أو المكاتب وكذا تحضير ٩٩٤٩ مكتباً أو مدرسة للبنات مع اعداد ١٩٨٩٨ من المدرسات

وقد عمل هذا الحساب باعتبار تعليم نصف المحرومين فى النصف الأول من اليوم الدراسى والنصف الآخر فى النصف الثانى منه ليتسنى لكل فريق منهم مزاولة أشغاله المعتادة المتعلقة بأعمال أسرهم

فاذا لم يراع ذلك وتوجهت الأفكار الى وجودهم فى محال التعليم كامل اليوم الدراسى لزم مضاعفة عدد المدارس وعدد المدرسين والمدرسات

ويا ليت الذين يتعلمون الآن التعليم الأولى والابتدائى معظمهم فى المدارس المنتظمة بل منهم ٢٩٣١٩٤ من البنين و ٣١١٨٠ من البنات فى مكاتب التعليم الأولى المعتادة و ٧١١٦٢ من البنين المصريين و ٢١٩٥٧ بنتاً مصرية فقط فى مدارس ابتدائية مصرية معظمها يعوزها الانتظام . ونسبة مجموع ذلك لسكان القطر المصرى من الوطنيين تعادل  $\frac{7}{3}$  ٣ ٪ وهى نسبة تدل على قلة انتشار التعليم الابتدائى فى الديار المصرية

على أننا ما وصلنا الى هذه النتيجة إلا بعد اهتمام الحكومة السنية بالتعليم الأولى والابتدائى من سنة ١٨٣٧ م ومضاعفة اهتمامها فى سنة ١٨٦٨ و ١٨٨٠ م ونهوض الأهالى والجمعيات وكان ختام هذا الاهتمام احداث التعليم التابع لمجالس المديرىات ( بعد تحصيل ضريبة ال ٥ ٪ ) فاذا كانت كل هذه الوسائل المتعددة لم تنتج إلا هذه النتيجة . ومن العدل أن لا يحرم هذا المجموع العظيم من نعمة التعليم فيرى أنه من الواجب اتخاذ وسائل أخرى سأتشرف بعرضها بعد مقارنة التعليم بمصر بغيره فى الممالك والبلاد الأخرى

## التعليم الابتدائي بالبلاد الأجنبية

فاذا أردت أن تعرف مرتبة مصر من جهة انتشار التعليم الابتدائي بها بالنسبة لغيرها من البلدان فهذا جدول احصائي حرره المستر چندرانات سمدار في شهر مارس سنة ١٩١٠ في المجلة الحديثة وقد توج هذا الجدول بما يأتي :

« قد اتفق الخاوص والعام على أنه يجب تمهيد الطرق الموصلة لانتشار التعليم بين طبقة المزارعين وأنه يجب على الحكومة وأغنياء الأمة أيضاً أن يمدوا يد المساعدة في نشر التعليم الابتدائي الصحيح بين طبقات العمال »

### الجدول الاحصائي

محولاً فيه العملة الأجنبية بعملة مصرية

أسماء الممالك	عدد السكان	عدد الطلبة القيدية المتأهلين في المدارس الابتدائية	نسبة عدد الطلبة للكل نسمة السكان	جولة النفقات بالجنه المصري	ما يخص الواحد من السكان من النفقات بالقرش	ما يخص التعليم الواحد من النفقات بالعملة المصرية
					ج	ب
سويسرا	٣١٠٠٠٠٠	٦٥٠٠٠٠	٢١	١٢٧١٠٠٠	٤١	٩٥٥
الولايات المتحدة	٧٥٣٠٠٠٠	١٥٣٠٠٠٠	٢٠,٥	٣٦٠٦٨٧٠٠	٤٧,٩	٣٥٧
انجلترا وويلز	٣١٧٠٠٠٠	٥٧٠٠٠٠	٢٠	٧٧٣٤٨٠٠	٢٤,٤	٣٥٦
بروسيا	٣٤٥٠٠٠٠	٦٣٠٠٠٠	١٨	٨٩٧٠٠٠٠	٢٦	٤٢٣
كندا	٥٢٠٠٠٠	٩٥٠٠٠	١٨	١٩٦٥٦٠٠	٣٧,٨	٦٩
أستراليا	٤٣٠٠٠٠	٧٩٠٠٠	١٨	٤٤٢٩٥٠٠	٥٦,٥	٧٥
أرلندا	٤٥٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	١٨	١١٨٨٠٠٠	٢٦,٤	٤٨٥
اسكتلندا	٤٣٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	١٦	١٦٠٨٢٠٠	٣٧,٤	٢٩٧
النمسا والمجر	٤١٤٠٠٠٠	٦٢٠٠٠٠	١٥	٥٠٥٠٨٠٠	١٢,٢	٨١٤
فرنسا	٣٨٥٠٠٠٠	٥٥٠٠٠٠	١٤,٤	٩٢٤٠٠٠٠	٢٤	٦٨٠
البلجيكا	٦٦٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	١٢	١٤٤٥٤٠٠	٢١,٩	٨٠٦
الروسيا	١٢٦٥٠٠٠٠	٣٨٠٠٠٠	٣	٤١١١٢٥٠	٣,٢٥	٨١
اليابان	٤٢٧٠٠٠٠	٣٣٠٠٠٠	٨	١٩٢١٥٠٠	٤,٥	٥٨٢
الهند الانكليزية	٢٢١٢٠٠٠٠	٣١٦٠٠٠	١,٥	٧٥٢٠٨٠	٠,٣٤	٢٣٨

ويستنتج من هذا الجدول وأمثاله من الجداول التي يعول عليها ان ممالك أوروبا قد قررت من عهد بعيد أن تصرف عشر ايراداتها في سبيل نشر التعليم الابتدائي . أما في مصر فالذي تنفقه الحكومة على التعليم العام والخاص الذي تحت نظر نظارة المعارف فيوضحه البيان الآتي

جنيه

٥٢٥٢٢٤ أصله المدرج بميزانية ١٩١٤

تنزيل

جنيه

١٤٥٠٠٠ (٢) مرتبات التلاميذ باب (١٥)

٣٠٠٠٠ (٤) إيرادات أملاك المدارس الأهلية من جفلك الوادي وغيره

٢٠٢٤٠ ما تدفعه نظارة الأوقاف ازاء مدارسها ومكاتبها عدا جنيبه للترميمات

٢١٤٢٤٠ إيرادات الامتحان (٣) ١٩٠٠٠

٣١٠٩٨٤

وما تنفقه من ذلك على التعليم الأولى والابتدائي فهو كما يأتي :

جنيه

١٢٣١٨٦ المقرر صرفه على ٣٤ مدرسة ابتدائية

١٥٩٦٠ ما يخص المدارس الابتدائية من مصاريف الادارة والتفتيش الخاص بها بالنظارة

٣٠٠٠ المقرر اعانة للكتاتيب بالمحافظات

١٤٢١٤٦ مجموع ما ينفق

تنزيل

جنيه

٧٧٩٥٥ المصروفات المقررة على التلاميذ

٣٠٠٠٠ إيرادات جفلك الوادي وغيره

١٢٨١٩٥ ٢٠٢٤٠ ما تدفعه الأوقاف المعارف لكتاتيبها ومدارسها خلاف جنيبه للترميمات

١٣٩٥١

ولو قسمنا هذا المبلغ (١٣٩٥١ جنيه) على السكان الوطنيين وهم ١١٢٦٧٣٥٩ نلخص كل

فرد ١,٢ ملليم في السنة

ولو قسمنا هذا المبلغ أيضاً على الذين يتعلمون في المدارس الأولية والابتدائية وهم (٤١٧٤٩٣)

لكان ما ينفق على التلميذ الواحد في السنة ٣٣ ملماً

واذا أضفنا ما تنفقه نظارة المعارف على التعليم الأولى والابتدائي وما تنفقه مجالس المديريات

على هذا النوع من التعليم من ضريبة ال ٥ ٪ المأخوذة من الأهالي ولم يدرج في ميزانية

الحكومة وما تنفقه الجمعيات الخيرية وغيرها لكانت النتيجة كما يلي :

جنيه	١٣٩٥١	ما تنفقه الحكومة على التعليم الاولى والابتدائي كما سبق بيانه
	١٣٤٠٠٠	من ال ٥ ٪ عدا ما يصرف على التعليم الزراعي والصناعي والثانوي والمنافع العمومية وادارة التعليم
	١٠٠٠٠	ما تصرفه الجمعيات بعد طرح ما يتحصل من مصاريف التلاميذ
	١٥٧٩٥١	

ولو قسمنا هذا المبلغ ( ١٥٧٩٥١ جنيه ) على جميع السكان لخص بكل فرد ١٤ مليماً ولكن ما يتفق على التلميذ الواحد ٣٧٨ مليماً وهو متعدي ما وصلت اليه العناية بالتعليم الاولى والابتدائي ويستنتج مما سبق ومما دون في هذا الجدول أن مصر أقل البلاد والممالك المدرجة به من جهة ما يخص كل فرد من نفقة التعليم وأنها أزيد بمقدار يسير من بلاد الهند الانكليزية التي هي أقل البلاد ومن جهة ما ينفق على التلميذ في السنة من البلاد المدرجة بالجدول المذكور ولقد كان الأمل عظيماً في أن ضريبة ال ٥ ٪ تكون أعظم معين على نشر التعليم الاولى والابتدائي بين ذراري واضعي تلك الضريبة لو عمل بالرأى الذي سنه قومسيون تنظيم المعارف في سنة ١٨٨٠ المبين في الشذرات المأخوذة من كتاب التعليم غير أن الخطة التي اتبعتها المجالس في سرعة فتح مدارس ابتدائية راقية وصناعية وزراعية وخصوصية بدون اعداد المعدات والوسائل التي أهمها توفر مدرسين جديرين بهذا الاسم حتى قضى هذا التسريع بضرورة صرف معظم المتحصل من تلك الضريبة على أفراد أقل عدداً مما لو نشر التعليم بالكتاتيب على الوجه الأتم والأفبأى اقدام أمكن مجالس المديرية انشاء ٤٧ مدرسة ابتدائية في خلال مدة من ابتداء سنة ١٩١٠ لغاية سنة ١٩١٣ مع أنه لم يتيسر أن تنشئ نظارة المعارف من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٣ إلا ٣٤ مدرسة ابتدائية

وغير ذلك فقد قبلت تلك المجالس ادارة مدارس أهلية عديدة مع التي أنشأتها لتصرف على هذه وتلك وذلك خلا مدارس التعليم الخصوصي والصناعي والزراعي والتدبير المنزلي والتجاري — ما ذاك إلا لحبهم ايصال الخير بأقرب ما يمكن للراي مواطنهم حسب ما تراءى لهم ويا حبذا لو وجهت العناية للحصول على مدرسين يعتمد على علومهم وآدابهم لتلك المدارس التي فيها الآن ٣٤٠ مدرساً و ٦٦ من المدرسات في المدارس الابتدائية وعلى ٢٢٧ مدرساً و ٢٤ من المدرسات للمدارس الخصوصية والصناعية والزراعية

ولأن هذا ما كان يخشاه قومسيون تنظيم المعارف ولذلك أشار بضرورة عدم الشرع في فتح



المدارس التي أشار بضرورة الشروع في فتحها حينذاك لافتاً نظر نظارة المعارف بأن لا يكون ذلك إلا تدريجياً وأن يكون بعد توفر المدرسين

فنظارة المعارف التي وجهت عنايتها من عهد بعيد بفتح مدرسة دار العلوم في سبتمبر سنة ١٨٧٢ وافتتح مدرسة المعلمين التوفيقية في يناير سنة ١٨٨١ ومدرسة المعلمين الخديوية في سنة ١٨٨٨ ومدرسة المعلمين الابتدائية في سنة ١٩٠٧ وجدت واجتهدت بعدة وسائل في ترغيب الطلبة للالتحاق بتلك المدارس فانه لغاية الآن لا يزال بين دورسها من هم غير حاصلين على دبلومات كما يعلم من البيان الآتي

أسماء المدارس	حاصلون على دبلوم من الخارج	حاصلون على دبلوم طب من مصر	حاصلون على دبلوم هندسة	حاصلون على دبلوم المعلمين العاليين	حاصلون على دبلوم المعلمين الابتدائية	حاصلون على دبلوم المعلمين الناصرية	حاصلون على دبلوم الآلسن	حاصلون على دبلوم المساحة	حاصلون على دبلوم الفنون والصنائع	غير حاصلين على دبلومات ويكتفل أن يكون فيما بينهم من هم قبل احداث الدبلومات في سنة ١٨٨٧	حاصلون على دبلوم زراعتهم من مصر	حاصلون على دبلوم طب بطري	حاصلون على دبلوم حقوق	حاصلون على شهادة ثانوية	حاصلون على شهادة ابتدائية	حاصلون على دبلوم صنائع مصرية	حاصلات على دبلوم من الخارج	حاصلات على دبلوم المدرسة النسائية	غير حاصلات على دبلومات	لاهن معلومات أشغال يدوية	جهة عمومية
مدرسة الطب	١٧	٢																			
» المهندسخانة	١٠		٤							١											
» الحقوق	٢٣																				
» المعلمين الناصرية	٤		٢	٧			١														
» المعلمين الخديوية	٢١			١				١													
» الزراعة بالجيزة	٩		١																		
» التجارة	٢١			٢																	
» الصنائع بمصر	٨																				
» الزراعة بمشهر																					
» التدبير المنزلي	٢																				
ورش صناعية	٣																				
مدارس ثانوية	٩٣		١	٢٦		٣		٢	١												
مدارس ابتدائية	٣		١	٤١		١٢٥	١	٦	٦												
مدارس البنات																					
جمله عمومية	٢١٤	٢	٩	٨٧	١٢٨	١٩٩	٢	٨	٨	٧١	١٣	١	٢	١	٢	١٣	٢٤	١٤	٧	٨٠٥	

ويعلم من هذا الجدول أنه لم يكن بين مدرّسي المدارس عموماً من هم بغير دبلوم إلا ٧١ ولكن ربما كان بعض هؤلاء تملوا بالمدارس قبل سن قوانين الدبلومات في سنة ١٨٨٧ وتولوا بعد تقيمهم التدريس من زمن بعيد و ٨ من المعلمات يقمن بتعليم الأشغال اليدوية بغير دبلومات أيضاً ربما للتأكد من مهارتهن في صناعتهن . وانك لا تجد في هذا المجموع البالغ ٨٠٥ إلا واحداً بالشهادة الثانوية واثنتين بالشهادة الابتدائية

أما في مجالس المديرية فترى الأمر بالعكس المرة كما يعلم من الجدول الآتي :

[illegible]

ومن هذا الجدول يعلم أن ٦١ ٪ من هؤلاء اما غير حاصلين على شهادات أو هم حاصلون على شهادات لا تميز لهم التعليم وفريق منهم ان صحت شهاداته فلا يصلح الا للتدريس في الكتاتيب

وكل شيء يمكن عمل تجارب فيه إلا مسألة التعليم لأننا ملزمون باحترام زمن الأطفال وأن الأيام والساعات في هذه المدة القصيرة للدراسة الابتدائية هي من الأمور المحسوبة وأن حرمان الطفل من الدروس الحقيقة يترتب عليه حرمان ذكائه من بعض الوسائط ومن فرص التقدم التي هو في أشد الاحتياج إليها

فلو وجهت المجالس عنايتها للتعليم الأولى بالكتاتيب وصرفت النظر عن فتح تلك المدارس المتنوعة لتيسر لها بلا شك نشر التعليم نشرًا حقيقياً وأفادت ذراري دافعي تلك الضريبة الافادة التي تسمح بها الآن . لأن توفر المعلمين في الكتاتيب بكثرة عدد مدارس معلميها أكثر تيسيراً من فتح مدارس ابتدائية عالية <sup>(١)</sup> وصناعية وزراعية وغير ذلك ، لأنها من جهة تستنفد معظم الضريبة وتقلل نشر التعليم ومن جهة تحتاج للمدرسين غير المتيسر وجودهم إلا مع طول الزمن وما كان رأى الذين يريدون نشر التعليم بين أفراد الأمة إلا أن ينتفع كل دافع لضريبة التعليم الجديدة من الأهالي بها حتى يصل نور التعليم الى العزب والنجوع وأمثال ذلك . لا أن تشيد مدارس فخمة بالبنادر والمدن التي ليس لسكانها أطيان وليسوا من دافعي ضريبة ال ٥٪ وكانوا من قبل متمتعين بتربية أولادهم بمدارس أميرية أو أجنبية أو أهلية والتعليم فيها موافق لاحتياجات العصر الحالى

فكان الضريبة الجديدة وضعت لتحسين حال من كان حالهم من قبل أحسن من غيرهم مع استمرار حرمان واضعها . والآفا هي الفائدة التي تعود على سكان قرية تكون في أطراف مديرية من المديريات من مدرسة تكون في قاعدة المديرية وتكون صناعية أو زراعية أو ابتدائية عالية للبنين أو البنات وتلك القرية مجردة من كتاب مثلاً ، بل كان قصد الذين يريدون نشر التعليم أن يكون التعليم أولياً وممزوجاً في الوقت نفسه ببعض أعمال زراعية مع بيانات أولية على أصول الزراعة أو أشغال يدوية صناعية لا انشاء مدارس صناعية أو زراعية كالتى صرف على تشييدها مبالغ وافرة وسيصرف عليها معظم ضريبة التعليم السنوية . ويترتب على ذلك استمرار حرمان عدد وافر من الذراري من التعليم الأولى

وأعدل الطرق التي كان يجب اتباعها في التصرف في أمر هذه الضريبة أن يصرف ما

---

(١) ابتداء من اول سنة ١٩٤٥ مكتبة نراى لمعظم مجالس المديريات صرف النظر عن تعلم لغة أجنبية بمدارسها الابتدائية العالية وأنزلت درجة التعلم والتعليم فيها لدرجة المسكاتب الراقية فزال بذلك الارتباط التي كان بين المكان والمكين لأن أماكن تلك المدارس كانت شيدت لتسع الواحدة منها فوق ال ٣٠٠ من التلاميذ فأصبحت وليس فيها من المكين الا ٧٠ تلميذاً !

يتحصل من كل بلدة على تعليم ذراريها ولو بإنشاء مكتب لها ولبعض البلاد المجاورة لها يصرف عليه المتحصل منها جميعاً

وهناك تفاصيل خاصة بالتعليم في مجالس المديريات وما وصل اليه جهد القائمين بأمره أذكرها على سبيل التمثيل على عدم نشر التعليم

أولاً — ان جميع المدارس التي يصرف مجلس مديرية الفيوم عليها تجدها في مدينة الفيوم نفسها والتي يعينها خمسة منها بالمدينة المذكورة أيضاً اثنتان. وواحدة بسنهور وواحدة في سنورس وواحدة في قصر الباسل

فأين الفائدة التي عادت على دافعي الضريبة من سكان جميع قرى مديرية الفيوم  
ثانياً — ان مجلس مديرية المنوفية الذي يحصل ٢٧٢٨٧ جنيه في كل سنة لا يصرف إلا على ٦١٦ ولداً بالكتاتيب ولا يصرف على تلميذ واحد بالمدارس ولا يعين تلميذاً بالكتاتيب وإنما يعين خمس مدارس ابتدائية أصلها مدارس جمعية المساعي المشكورة ولها إيرادات من أوقافها ومدرسة ثانوية للجمعية المذكورة

وأرى أنه مما يعيق نشر التعليم إحالة المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف ومدارس معلمي الكتاتيب وحتى كتاتيب الإعانة على مجالس المديريات لأنها كيف تقوم بالصرف عليها وقد استنفدت مدارسها جميع ميزانيتها . فهي أما أن تُلغى بعض مدارسها لحفظ كيان تلك المدارس كما هي أو تُلغى تلك المدارس المحالة عليها كما حصل في مدرسة قنا بعد استلامها من نظارة المعارف

وما كان من الصواب إلغاء مدرسة في مديرية لا تزرع أرضها إلا مرة واحدة في السنة هذا ان عمها ماء النيل واذا تخلف عن بعض أراضيها فظلت بدون رى فلا تجبي ولا يتحصل منها ضريبة التعليم . وقد بينا أن نسبة المحرومين فيها من التعليم عالية جداً ويترتب على إلغاء هذه أو تلك المدرسة زيادة حرمان التلمين وهذا مما نشكونه . وهي نتيجة لا بد منها من الوجهة المالية ومن الوجهة الأدبية أن الحكومة أسست تلك المدارس وأجرت الصرف عليها اما من ريعها واما من ريع جفلك الوادي أو من المرصد في الوقفيات أو مما تدفعه التلامذة من المصروفات وغير ذلك . وتدرج التحسين في أماكنها بل وإنشئ معظم تلك الأماكن على طراز متوفرة فيه جميع الشروط

وطالما توجهت عناية نظارة المعارف لسن الجداول الدارسية لها وإدخال التنقيحات التي



تناسب كل عصر فيها حتى صارت في مرتبة نظائرها في البلاد الاوربية وقررت القوانين الاساسية والادارية لها حتى رسخت قواعدها رسوخاً تاماً فيها وترتب على ذلك أنها صارت مصدراً يؤخذ منه خير من يصلح لتلقى التعليم الثانوى والزراعى والتجارى المتوسط والصناعى ودروس المدارس الحربية والطب البيطرى والتلغراف وغير ذلك

وترتب على تحسين التعليم الابتدائى نجاح التعليم الثانوى ورقى التعليم العالى وتخرج اكفاء منه . ولأن فى استمرار بقائها تحت نظر نظارة المعارف لا يكلف الحكومة كبير نفقة كما يبناه . ولديها وسائل لاستمرار النجاح فيها من ارشاد المفتشين الخبيرين وغيرهم من الذين تسع ميزانيتها احرازهم ويعز على مجالس المديرىات وجودهم . وهي فى الحقيقة نماذج يجب المحافظة على دوام رقيها واقتداء مدارس مجالس المديرىات والمدارس الأهلية بها عند توفر المدرسين

أما اذا أُحيلت على مجالس المديرىات التى ما زالت أعمالها تدلنا على أنها فى دور التجارب لحق تلك النتائج الحسنة ما يعوقها عن استمرار تقدمها بل ربما يدركها النقص والانحطاط . وبها كثير من نخبة المدرسين الذين يعول على تعليمهم وربما يأتى يوم ترى تلك المجالس صرف النظر عن تحصيل ضريبة التعليم فماذا يكون أمرهم وأمر تلك المدارس ؟

ولا مندوحة أن مسألة اعداد مؤدبين للتعليم الاولى بالكتاتيب هى من أهم المسائل التى يجب أن ينظر اليها بعين الأهمية التى تناسبها لأن بالقطر المصرى الآن بحسب المدوّن بالاحضاء ج ١٢٤١٨ مؤدباً بالكتاتيب و ١٩٨ مؤدبة . وأنه منذ عثت نظارة المعارف باعداد امتحان الفقهاء والعرفاء فى سنة ١٨٩٨ لغاية الغاء هذا الامتحان فى سنة ١٩١٠ قد نجح فيه : — ٢٠١٩ فقيهاً و ٣١ فقيهة و ٢٧٧٨ عريفاً و ٣٤ عريفة

ولما أعدت لائحة امتحان الحصول على شهادة الكفاءة للتعليم فى الكتاتيب نجح فى سنة ١٩١١ لغاية الآن ٤٤٨ مؤدباً و ٣٦ مؤدبة .

وجملة الناجحين فى هذا وذاك هى ٥٢٤٥ من المعلمين و ١١٠ معلمات ففرض أن ٨٠٪ منهم مشغولون بالتعليم فى الكتاتيب الآن فيكون من بين ال ١٢٤١٨ معلماً فى الكتاتيب ٤١٩٦ ناجحين فى الامتحانات أى بنسبة ٣٣٪ ومن بين ١١٨ معلمة ٨٨ من الناجحات فى التعليم أى بنسبة ٧٥٪

مع العلم بأن تعليم البنات موكول الآن معظمه للمعلمين لا للمعلمات وهذا بعد مجهودات بذلتها نظارة المعارف مدة ١٦ سنة فأحالتها على مجالس المديرىات لادارتها بمقرتها والصرف عليها



يترتب عليه اعاقة نشر التعليم لأن ما تصرفه عليها كان يجب أن يستمر صرفه في سبيل نشر التعليم ولو بقيت نظارة المعارف هي صاحبة الشأن في إدارة تلك المدارس والصرف عليها من ميزانيتها لأنها هي التي ابتكرت فكرة إحداثها وشعرت بمس الحاجة إليها وسنت نظاماتها ولوائحها لكان ذلك أضمن الوسائل للحصول على النتائج المرغوبة منها

قد ختم استنتاجنا من الإحصاء (و) عن التعليم في القطر المصري في سنة ١٩١٤ بأن بالفي سن التعليم الأولى والابتدائي من البنين ١٣٦٢٩٣٠ وأن المتمتع بنعمة التعليم من هذا العدد في السنة المذكورة ٣٦٤٣٥٦ ويكون المحرومون من التعليم ٩٩٨٥٧٤ وأن بالغات سن التعليم ١٠٤٨٠٦٩ والمتمتع بنعمة التعليم من ذلك العدد ٥٣١٣٧ وأن المحرومات من التعليم ٩٩٤٩٣٢ كل هذا عمن بلغ أو بلغت سن سبع سنين لغاية ١٥ سنة كما يعلم من النسب المدونة في صفحة ١٨٨ من كتاب تعداد سكان القطر المصري لسنة ١٩٠٧

هذا مع صرف النظر عن نسبة النمو السنوي وهو  $\frac{1}{4}$ ٪ فلو راعينا هذه النسبة لبلغ عدد بالفي سن التعليم الابتدائي والأولى من الذكور ١٥٠٦٠٣٨ وذلك لغاية سنة ١٩١٤ . فباستبعاد من هم تحت التعليم في السنة المذكورة يكون عدد المحرومين ١١٤١٧٠٢ وتكون نسبة المتمتعين بالتعليم  $\frac{1}{4}$ ٪ ونسبة المحرومين منه  $\frac{3}{4}$ ٪ للبنين وعدد البنات البالغات سن التعليم بموجب هذا الاعتبار ١١٥٨١١٦ فإذا استبعد من هذا العدد من هن تحت التعليم في السنة المذكورة كان عدد المحرومات منه ١١٠٤٩٧٩ ونسبة الموجودات منهن تحت التعليم  $\frac{3}{4}$ ٪ ونسبة المحرومات  $\frac{1}{4}$ ٪ وهذا وذلك يحتاج إلى كتابات ومدارس أكثر ومعلمين عددها أوفر مما سبق بيانه

وحيث أن نسب المتمتعين بالتعليم قليلة مع عظم نسب غير المتمتعين بالتعليم وأن الذين تمتعوا بالتعليم إلى الآن مع قلة عددهم مرجع الفضل في تعليمهم هو للحكومة أولاً لأنها هي التي ابتدأت بالعمل من زمن بعيد وثابت واستمرت والأمل دوام استمرارها : ثم يرجع الفضل بعد ذلك للجمعيات الخيرية وذوى البر من الواقفين والمحسنين ثم قيام أولياء أمور التلامذة بدفع المصروفات التي قررتها المدارس . ثم ختم هذا العمل البالغ حد الإحسان بقيام أرباب الأتبان بدفع ضريبة ال ٥٪ عن طيب خاطر ولم يبق إلا سكان المحافظات والمدن بدون مد يد المساعدة لهذا الأمر الهام . فيكون من العدل والإنصاف فرض ضريبة على سكانها يقررها حضرات أعضاء مجالسها المحترمين بحسب عدد الأهالي والثروات المحلية لتساوى أفراد الرعاية

في المعاملة وليتحقق مبدأ المساواة بين المصريين كافة  
ومن المؤكد أن هذا وذاك لا يفي بحاجة نشر التعليم  
وبما أن منافع الديار المصرية الحقيقية واتساع دائرة ثروتها تستدعي أن يسمح لها بالنقود  
الضرورية اللازمة لازالة هذا الحرمان

وأول الالتماسات للوصول الى ذلك أن تتكرم الحكومة وتقرر في ميزانية نظارة المعارف سنوياً  
مبلغاً كافياً يسمح لوزيرها بعمل المساعدات اللازمة لغرض ترغيب الأهالي في تأسيس المكاتب  
المستجدة وحسن سيرها وتشجيعهم على استمرار دفع النقود اللازمة لها . ولنا الأمل أنها مع  
الاستمرار على ما ذكر تبلغ تلك المساعدات يوماً ما عشر ميزانيتها مجارة للمالك والبلدان الأخرى  
فاذا طبقنا هذا الاقتراح على ميزانية سنة ١٩١٤ مثلاً التي تمّ فيها بحسبنا مبلغ ما تجود به  
الحكومة في هذا السبيل ١٨٠٠٠٠٠ جنيه . فاذا استبعدنا من ذلك ما تدفعه لها الآن وقدره  
٣١٠٩٨٤ جنيه مساعدة منها لدرجات التعليم الأخرى وأضفنا الى الباقي ما يحتمل تحصيله من  
سكان المحافظات والمدن باعتبار أنه يصل الى ٢٠٠٠٠ جنيه على الأقل يكون جملة ذلك  
١٥٠٩٠١٦ واذا أضيف الى ذلك مبلغ ١٥٧٩٥١ جنيه الجارى صرفه على التعليم الأولى  
والابتدائي من منابع متعددة كما سبق بيانه يكون جملة ما يمكن صرفه هو ١٦٦٦٩٦٧ جنيه

وبما أن جملة بالنى وبالغات سن التعليم الآن سواء كانوا تحت التعليم أو محرومين منه هي  
٢٦٧٥٩٩٣ فيكون نفقة التلميذ أو التلميذة سنوياً هي ٦٢٢ ملين وتقرب تلك النفقة من أقل نفقة  
تنفقها باقى الأمم كما يعلم من الجدول السابق

نعم أن الوصول الى ذلك دفعة واحدة يكاد يكون متعذراً فقط لا مستحيلاً وأن كل أمنية  
بفضل الله تنال ولكن مع الصبر والثبات

ثاني الالتماسات أن ترجع نظارة المعارف في مسألة تقرير المصروفات المدرسية الى نظام يماثل  
النظام الصادر عليه الأمر العالى في ٦ فبراير سنة ١٨٧٤ بأن تقرر مصروفات على متوسطى  
الثروة تناسب حالهم وهي المصروفات المقررة الآن في جميع درجات التعليم ثم تقرر مصروفات  
أخرى على أبناء ذوى اليسار والمقدرة التامة تعادل ما ينفق تماماً على التلميذ بكل مدرسة

وفي تقرير ذلك عدالة ما بعدها عدالة . حيث يدفع كل من هؤلاء ما ينفق على ولده .  
والفرق بين ما يدفع بمعدلة النفقة تماماً وما كان يدفع من قبل يستعان به على تعليم أبناء الفقراء  
وعلى نشر التعليم

ثالث الالتماسات وهو القائم على الدوام في النفوس الطاهرة لذوى الغيرة ومحبي الخير لأبناء هذه الامة . أن يسمح بتشكيل لجنة من ذوى الفطنة والبراية يوكل لمهدتها فحص الوقفيات المرصودة على التعليم وحصرها حصراً دقيقاً وأن يضاف الى هذا الحصر الاوقاف التى انحلت كما طلب ذلك قومسيون ديوان المدارس العالى فى ١٠ رجب سنة ١٢٨٤ — ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ وكان من أعضائه أكابر العلماء ومفتى الاوقاف وأكابر الاعيان والتجار ورجال العلم وغيرهم ووافق المجلس الخصوصى فى ١٦ محرم سنة ١٢٨٥ — ٩ مايو سنة ١٨٦٨ ضمناً على هذا الطلب وتوج هذا القرار بأمر عال موقعاً عليه من ساكن الجنان اسماعيل باشا فى ٤ صفر سنة ١٢٨٥ ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨

فان فى تحديد ذلك تحديداً وافياً كافياً وقصر الصرف منه على التعليم يترتب عليه الحصول على منابع من الايراد لا تؤثر فيها المثرات الاخرى ويدوم النفع بها والانتفاع من المتفعين منها .

رابع الالتماسات أن تتقدم بالتماس خاص لحضرات ذوى اليسار من كرام أمتنا أدام الله نعمه عليهم وزادهم من فضله وكرمه . فانهم وان كانوا عضداً قوياً لنا فى دفع ضرائب التعليم وفى قبولهم ان شاء الله تعالى القيام بصرف جميع ما ينفق على ذرائعهم بالمدارس وفقاً للالتماس أن لا يجرمونا مع ذلك من المساعدات التى تنتظرها من حضراتهم كما نراه حاصلًا من أمثالهم فى البلدان الاخرى حتى يكونوا خير معوان لنا فى الوصول الى المقصود

وأهم الالتماسات التى تحمد الحكومة على قبولها أن تحفظ لوزارة المعارف مسألة اعداد المدرسين اللازمة للمدارس والكتاتيب وحفظ مدارسها الابتدائية واتمام خططها فى تحسين التعليم فى كتاتيب الاعانة لى تتفرغ مجالس المديرىات والمحافظات والمدن فى سبيل نشر التعليم الاولى المستجد والذي يجب استجداده بالتدريج

وما حالة البلاد الاقتصادية فى هذه السنة بعائقة لى عن ابداء هذا الاقتراح فان مبدأه العادل لا يرتبط بسنة شاذة بل بسنى الرخاء التى عددها فى هذه البلاد أوفر بفضل الله تعالى ما دامت مياه النيل تجرى فى مجراها والشمس تسبح فى فلكها ومولانا صاحب العظمة سلطان مصر يث فى الافئدة أشعة غيرته وكهرباء ذكائه وفطنته ويرشد شيوخنا وفتياننا الى طريق الرشدين ومحجة المهتدين فنراه يزور دور العلم ويصدق على المحتاجين ويكرم العلم فى شخص طالبه باهداء النابغين منه جوائز سنوية من فيوض نعمته مكافأة لهم وحثاً لاقرانهم على التنافس

فى الاجتهاد فى الدرس والتحصيل ومكارم الاخلاق حقق الله آمال مصر وأعلى كلمتها بعلو  
شأنه وكلل مساعيه بالفخار وغراسه بالانمار  
فهذا هو الاقتراح الذى أشرف بعرضه ولى الامل أن يلاقى ارتياحاً وتأيداً حتى تتدرج  
البلاد فى مدارج الرقى الادبى . كما خطت خطوات فسيحة فى الرقى المادى والله الهادى الى  
سواء السبيل







# التعليم في مصر<sup>(١)</sup>

في سنة ١٩١٥

---

(١) وهو القسم الأول من المحقات.



لقد سبق لى ان جعلت أساس النماذج الخاص بتعميم التربية الأولية فى أنحاء الديار المصرية ( صحيفة ١٢ ) الاستعلامات التى عنيت بجمعها فى ألوف من الاستمارات ووضعها فى ست صور فقط على هيئة احصائيات احداها خاصة بالمشتغلين بالتربية الأولية فى الكتاتيب والخمس الصور الأخرى كل واحدة منها جامعة مانعة لمن هم تحت التعليم على وجه العموم ببيانات متنوعة سواء كانوا ممن يشتغلون بالتعليم الأولى أم بما هو أرقى منه وهذا وذلك لمن هم تحت التعليم فى سنة ١٩١٤ وهى فى الصحف ١١٣ و ١١٤ و ١١٥ و ١١٦ و ١١٧ و ١١٨

وكانت هذه طريقتى من قبل فانك تجد فى صفحة ٣٢ من هذا الكتاب احصاء التعليم فى سنة ١٨٧٥ ملخصاً فى صفحة واحدة تفنيك عن مطالعة كتاب الاحصاء المشتمل على ٣٥٢ صفحة المطبوع فى تلك السنة

ويعلم كل مطلع على تلك الاحصائيات الست أنها وافية بالرام من جهة بيانها كل ما يطلبه من يريد الوقوف على دقائق أمر التعليم فى تلك الديار فانها تكفيه مؤونة مراجعة المطولات من الكتب

ويعلم الله قدر الصعوبات التى كابدها فى جمع أصولها وفى ترتيبها وتنسيقها أما وقد أصدرت الحكومة فى أثناء طبع كتابى هذا احصاء عن التعليم فى سنة ١٩١٥ فرأيت من الواجب على احترام هذا الاحصاء ولو أنه ورد فى مقدمته ما يأتى ( وقد تأخر احصاء المكاتب عن احصاء المدارس فى هذا العام بمدة ثلاثة شهور لأن الاتفاقات الخاصة باحصاءات المكاتب لم تتم إلا بعد احصاء المدارس وبسبب هذا التأخير قد عد بعض محال التعليم التى من درجة المكاتب والمدارس الأخرى الأولية مرتين ولكن هذا البعض لم يكن إلا عدداً قليلاً من المكاتب العديدة الأهمية )

فعنيت بوضع هذا الاحصاء المشتمل على ١٧٦ صفحة فى ست احصائيات كل واحدة منها تقوم مقام ذلك الكتاب وهى وافية كافية ببيان ما اشتمل عليه وبيانات أخرى يعلم منها بالأخص المطلع عليها بكل وضوح ما يتعلق بأمر المتمتعين بالتعليم فى جميع درجاته والمحرومين منه والنسب المثنية لكلا الفريقين والمعدات التى يلزم توفرها لازالة هذا الحرمان كما هو الغرض من وضع كتابى هذا

وأن المطلع على الملاحظات الخاصة بالاحصاء (ب) من تلك الاحصاءات يجد النسبة في  
الآلاف للمشتغلين بالتعليم على حسب درجاته موزعين على المدارس المتنوعة في القطر ولربما يجد  
الباحث المدقق أن نسبة تلاميذ مدارس الحكومة قليلة بالنسبة لباقي المدارس ولكن لا ننسى أن  
تلك الأعداد الدالة على تلك النسب جديرة بأن تطبع بأرقام من نور بالنسبة للباحث المتمتع به  
تلك المدارس من المعدات وكذلك بعض المدارس الأهلية من مدارس الجمعيات وغيرها  
ومدارس أجنبية نسأل الله دوامها والاكثر منها ونورد هنا احصائيات التعليم الست المتضمنة  
حال التعليم في سنة ١٩١٥ وعنوان كل واحدة منها يدل دلالة واضحة على ما اشتملت عليه  
وخلاصة القول انه يعلم من الاحصاء (و) من تلك الاحصاءات الست الأخيرة الآتية وجود  
٩٦٤٩٥٠ من أبناء المصريين خاصة من بالغى سن التعليم محرومين منه وهذا يعادل ٧١٪  
من جملة بالغى سن التعليم الذين يجب تمتعهم به وان نسبة المتمتعين منهم بالتعليم الآن هي ٢٩٪  
فقط وان المحرومات من بنات المصريين خاصة من بالغات سن التعليم هن ٩٨٤١٨٣ وهذا  
العدد يعادل ٩٤٪ من بالغات سن التعليم وان نسبة من هن تحت التعليم تعادل اذاً ٦٪ فقط  
وانه اذا أريد ازالة هذا الحرمان يجب فتح ٩٦٤٩ مدرسة للبنين واعداد ١٩٢٩٨ مدرّساً  
لتلك المدارس وكذا تحضير ٩٨٤٢ مدرسة للبنات مع اعداد ١٩٦٨٤ من المدرسات  
أما اذا راعينا النمو في عدد سكان القطر المصرى الذى أساسه واحد ونصف في المائة من  
كل سنة وصل بالغوسن التعليم من البنين المصريين في نهاية سنة ١٩١٥ الى ١٥٢٦٤٨٢  
وباستبعاد الموجودين تحت التعليم في السنة المذكورة من ذلك وعددهم ٣٩٧٩٨٠ يبلغ عدد  
المحرومين من التعليم ١١٢٨٥٠٢ وهذا بنسبة ٢٦٪ للمتمتعين بالتعليم ونسبة ٧٤٪  
للمحرومين منه والتعليم هو لا يجب فتح ١١٢٨٥ مدرسة واعداد ٢٢٥٧٠ مدرّساً وعلى مقتضى  
هذا المنهج يكون عدد بالغات سن التعليم ١١٧٣٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٥ فباستبعاد المشتغلات  
بالتعليم لغاية السنة المذكورة وقدرهن ٦٣٨٨٦ يبلغ عدد المحرومات من التعليم ١١٠٩٩٥١  
وهذا بنسبة ٥٦٪ للمتعات بالتعليم و ٩٤٪ للمحرومات منه ولتعليمهن يلزم ١١١٠٠ مدرسة  
و ٢٢٢٠٠ من المدرّسات . وهذا وذاك باعتبار تعليم نصف المحرومين والمحرومات في النصف  
الأول من اليوم الدراسي والنصف الآخر في النصف الثاني منه ليتسنى لكل فريق منهم مواصلة  
أشغاله المعتادة المتعلقة بأعمال أسرهم  
فاذا لم يراع ذلك وتوجهت الأفكار الى وجودهم في محال التعليم كامل اليوم الدراسي لزم  
مضاعفة عدد المدارس وعدد المدرّسين والمدرّسات





## STATISTICS.

TEACHING STAFF.		PUPILS.	
Master.	Scholar.	Boys.	Girls.
5030	5086	2213	46572 70673

[illegible]



(B)

## STATISTICS

Showing categories of instruction as distributed in Government, non-Egyptian and other schools, with indication as to proportion per thousand of Students (Boys and Girls) at these schools, in proportion to the total of both sexes; also showing the proportion per thousand of students (Boys and Girls) in proportion to the total of the students of both sexes in every category of instruction at these schools in accordance with the 1915 statistics.

Category of instruction.	BOYS.		GIRLS.		ALL EDUCANTS (boys and girls).			
	No. of Pupils.	Proportion per thousand, of boys in every category of schools and distributed among categories of instruction in proportion to total of boys receiving instruction.	No. of Pupils.	Proportion per thousand, of girls in every category of schools and distributed among categories of instruction in proportion to total of girls receiving instruction.	No. of Pupils.	Proportion per thousand of both boys and girls in relation to total of both sexes at every category of schools and as distributed among categories of instruction (per thousand, Prop. of girls (as thousand).	Proportion per thousand of both boys and girls in relation to total of both sexes at every category of schools and as distributed among categories of instruction (per thousand, Prop. of girls (as thousand).	Proportion per thousand of both boys and girls in relation to total of both sexes at every category of schools and as distributed among categories of instruction (per thousand, Prop. of girls (as thousand).
Elementary instruction in both sexes.	340037	733.54	422460	330.83	382287	628.07	77.77	703.84
THEOLOGY								
Preparatory Schools and Mosques.....	6072	13.10			6072	11.18		11.18
Primary.....	8817	18.59			8817	15.85		15.85
TOTAL.....	14889	31.69			14889	27.04		27.04
PRIMARY.								
Government Schools.....	6389	13.80	439	3.32	6828	11.78	0.81	12.59
Courts.....	4723	10.19	1632	30.76	6355	8.70	0.03	11.74
Native Schools.....	3233	7.02	614	7.72	3847	9.98	1.13	7.12
Non Egyptian Schools.....	47306	102.03	13068	164.10	60373	87.09	24.04	111.13
TOTAL.....	13005	41.00	19040	239.13	32045	34.98	35.04	70.08
TOTAL FOR PRIMARY.....	80898	174.05	34793	437.25	115679	146.63	64.06	212.61
SPECIAL.								
Government Minist. of Education, Schools, Other Ministries.....	767	1.65	235	2.99	1002	1.41	0.44	1.86
Expenditures paid by Consuls.....	487	1.40	42	0.33	529	1.16	0.08	1.27
Native Schools.....	1367	2.71	295	2.83	1662	2.31	0.41	2.72
Non Egyptian Schools.....	307	0.66	54	0.68	361	0.57	0.10	0.67
TOTAL.....	1234	2.71	111	1.39	1345	2.81	0.20	2.51
TECHNICAL.								
Government Minist. of Education, Schools, Other Ministries.....	939	2.03	44	0.56	983	1.73	0.08	1.78
Provincial consuls.....	775	1.68	2314	4.86	3089	1.43	0.86	1.51
Native Schools.....	2314	4.86	729	0.95	3043	0.95	0.41	1.84
Non Egyptian Schools.....	615	1.11	141	1.91	756	0.31	0.27	0.58
TOTAL.....	171	0.37	141	1.91	312	0.31	0.27	0.58
TOTAL.....	4714	10.17	412	5.17	5126	8.88	0.76	9.44
THEOLOGY (secundaries).....	5255	11.33			5255	9.83		9.68
SECONDARY								
Government schools.....	2641	5.70	2641	4.80	5282	4.80		4.80
Provincial consuls (grants paid).....	304	0.63	294	0.54	598	1.44		0.54
Native Schools.....	8476	7.50	3476	6.40	11952	6.40		6.40
Non Egyptian Schools.....	2644	6.13	1458	18.32	4102	8.24	2.65	7.89
TOTAL FOR SECONDARY EDUCATION.....	9844	19.96	1466	18.32	10712	17.04	2.68	16.72
HIGHER								
Higher Theology.....	2263	4.86			2263	4.15		4.15
HIGHER.								
Government Minist. of Education, Schools, Other Ministries.....	1080	2.35	1080	2.01	2160	2.01		2.01
Native Schools.....	762	1.69	762	1.44	1524	1.44		1.44
Non Egyptian Schools.....	188	0.40	188	0.35	376	0.35		0.35
TOTAL FOR HIGHER EDUCATION.....	383	0.82			383	0.70		0.70
TOTAL TOTAL FOR EDUCATION IN EGYPT.....	468672	1000.00	76678	1000.00	545350	868.80	149.80	1000.00

### REMARKS.

- The proportion per thousand of boys receiving elementary instruction to the total number of boys at present going through all courses of education is 733.54.
- The proportion per thousand of girls attending the said schools to the total number of girls going through all courses of education is 330.83. The proportion per 1000 of boys and girls in the said schools to the total number of males and females being educated is 628.07.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 27.04.
- The proportion per 1000 of students of theology in preparatory schools and mosques throughout the country to the total number of boys and girls under instruction is 31.69.
- The proportion per 1000 of girls attending elementary instruction in recognized religious institutions to the total number of girls attending the said schools is 11.18.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 27.04.
- The proportion per 1000 of boys receiving secondary education to the total number of boys and girls under instruction is 19.96.
- The proportion per 1000 of girls attending secondary education to the total number of girls attending the said schools is 18.32.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 17.04.
- The proportion per 1000 of boys receiving higher education to the total number of boys and girls under instruction is 4.86.
- The proportion per 1000 of girls attending higher education to the total number of girls attending the said schools is 4.15.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 0.70.
- The proportion per 1000 of boys receiving special instruction to the total number of boys and girls under instruction is 2.35.
- The proportion per 1000 of girls attending special instruction to the total number of girls attending the said schools is 2.01.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 0.35.
- The proportion per 1000 of boys and girls receiving elementary instruction in schools to the total number of boys and girls under instruction is 733.54.
- The proportion per 1000 of girls attending elementary instruction in schools to the total number of girls under instruction is 330.83.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 27.04.
- The proportion per 1000 of boys and girls receiving secondary education in schools to the total number of boys and girls under instruction is 19.96.
- The proportion per 1000 of girls attending secondary education in schools to the total number of girls under instruction is 18.32.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 17.04.
- The proportion per 1000 of boys and girls receiving higher education in schools to the total number of boys and girls under instruction is 4.86.
- The proportion per 1000 of girls attending higher education in schools to the total number of girls under instruction is 4.15.
- The proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, excepting preparatory and other religious institutions is 0.70.

### أحباء (ج)

التعليم الاولى بالكتاتيب فى القطر المصرى سنة ١٩١٥

[illegible]

\* منها واحد للبنات والباقي مشترك \*\* منها ٢٦ للبنين و ٨ للبنات (١) منها ٧ للبنين و ١ للبنات (٤) قد أدرج بهذا ما يتعلق بكتائيب الواحات الناحية

امین سامی پاشا



(C)

# STATISTICS.

## ELEMENTARY EDUCATION IN KUTTABS IN 1914-15.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.		WAKF KUTTABS UNDER MINISTRY OF EDUCATION SUPERVISION.				PROVINCIAL COUNCILS.												MERITING GRANTS.				KUTTABS UNDER WAKF MINISTRY.				STATE RAILWAYS KUTTABS FOR DRISSA MEN SONS.				ORDINARY NATIVE KUTTABS				TOTAL.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						KUTTABS CONSTRUCTED & MANAGED BY COUNCIL.				GRANTS KUTTABS.				TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		KUTTABS.	PUPILS.																					TEACHING STAFF.		KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
							Boys.	Girls.	Masters.	Misses.		Boys.	Girls.	Masters.	Misses.		Boys.																					Girls.	Masters.		Misses.	Boys.	Girls.	Masters.		Misses.	Boys.	Girls.	Masters.		Misses.	Boys.	Girls.	Masters.		Misses.	Boys.	Girls.	Masters.	Misses.	Boys.	Girls.	Masters.	Misses.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
GOVERNORATES.	Cairo	99	5747	4558	218	90																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

\* One for Girls. The others mixed.

\*\* 25 for Boys and 8 for Girls.

† 2 for Boys and 1 for Girls.

†† Including the Kuttab of Dakila Gases.

ARUN SAMI PASUA



## إحصاء (د)

إجمالي للتعليم الأولي بالكتاتيب وتفصيلي للتعليم بالمدارس المصرية والمدارس الأجنبية والمعاهد الدينية والمساجد المنتشرة في أنحاء القطر المصري سنة ١٩١٥

الاسماء المحافظات والمديريات	الكتاتيب	مدارس مصرية												مدارس أجنبية		الاهليات		جملة عمومية			
		مدارس أميرية تبع المعارف				مدارس أميرية تبين قطاعات أخرى				مدارس مجالس المديريات										مدارس لها علاقة من المجالس	
		تلاميذ		مدرسون		تلاميذ		مدرسون		تلاميذ		مدرسون		تلاميذ		مدرسون		تلاميذ		مدرسون	
		بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات
محافظه القاهرة . . . . .	١٩٠٧١	٩٩٢٧	١٠٧٦٠	٢٣٢٣	٤٠٠	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	١٠٦٢	
م. الاسكندرية . . . . .	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	١٠٧٦٠	
م. القناة . . . . .	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	١٧٣٠	
م. دمياط . . . . .	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	٢١٦٠	
م. السويس . . . . .	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	٥٨٨	
م. الدقهية . . . . .	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	
م. بورسعيد . . . . .	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	١١٦٠	
الجملة	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	٢٨٧	
مديرية البحيرة . . . . .	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	٥٢١	
م. الغربية . . . . .	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	١١٧٨	
م. المنوفية . . . . .	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	٧٢٩	
م. الشرقية . . . . .	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	٦٦٨	
م. البحريه . . . . .	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	٧٨٧	
م. الدقهية . . . . .	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	٤٠٢	
الجملة	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	٤٢٩٥	
جملة المحافظات و لوجه البحري	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	٤٩٨٢	
مديرية حلوان . . . . .	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	١٠٤٥٥	
م. بني سويف . . . . .	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	٢٥٩	
م. الفيوم . . . . .	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	
م. المنية . . . . .	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	
م. أسيوط . . . . .	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	٤١٤	
م. جرجا . . . . .	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	٤٤٩	
م. قنا . . . . .	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	٤٠٨	
م. اسوان . . . . .	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	٢٤٧	
الجملة	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	٢٦٦٤	
جملة الجبل	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	٧٥٩٦	

(D)  
**STATISTICS**

Generally as regards elementary instruction in Kuttabs and in detail as concerns instruction in the Egyptian and non-Egyptian Schools :  
religious institutions and mosques throughout the whole country year 1914-1915.

GOVERNORATES  AND  MUDIRIAS	KUTTABS.				EGYPTIAN SCHOOLS.																NON-EGYPTIAN SCHOOLS.				THEOLOGY		GRAND TOTAL.									
					Govt. Schools under Min. of Education.				Govt. Schools under other Ministries.				Schools under Provincial Councils.				Schools receiving grants from Prov. Coun.														Native Schools not receiving grants.					
	KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		
		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	Male.
Cairo . . . . .	416	19571	1127	884	186	20	6756	677	451	47	7	1145	42	104			136	15586	6239	922	218	99	8116	6070	421	467	2	10450	41	601	81926	22045	8211	867		
Alexandria . . . . .	200	10780	2682	400	48	4	1013		74								79	6048	2458	482	83	84	6791	7522	407	378	9	2807	120	878	80878	19612	1493	504		
Canal . . . . .	95	1780	294	53	5	1	123		7								10	1116	138	62	3	39	1543	1989	31	110			66	4511	2421	183	116			
Damietta . . . . .	32	2.80	1088	78	19	1	184		10								2	271	37	17	3	1		56	1	5	1	411	16	38	8026	1252	122	32		
Suez . . . . .	14	588	149	24	4	1	108		8								2	220	50	12	1	8	810	421	13	21			25	1224	680	57	28			
El-Arisab . . . . .																																				
Tor-Sina . . . . .																																				
TOTAL . . . . .	687	31608	13285	1389	204	38	8181	877	563	57	7	1145	42	104	1	51	5	281	21140	7912	1415	308	221	19060	16457	1043	971	12	13728	532	1193	101068	88980	5066	1546	
Dahra . . . . .	52	2189	2482	800	14	1	82		8								10	1108	216	60	7	1		70		6	17	428	82	561	24802	2672	1081	28		
Quesia . . . . .	1178	50240	7609	2818	56	1	848		20								43	8002	785	301	17	15	659	879	51	61	10	3584	139	1255	47087	9413	2836	196		
Menoufia . . . . .	789	38419	2272	1480	15	1	158		10								19	339	246	66	7	5	168	125	10	10	20	781	47	794	32084	2761	1373	46		
Dacalia . . . . .	698	3188	4888	1857	31	2	157		33								10	808	201	61	10	3	323	277	16	12	11	1403	410	58	20	5	861	482	86	31
Sharkia . . . . .	787	27082	2054	1264	21	1	185		15								9	672	82	35	5	1	64				21	2001	202	113	9	7	350	310	21	22
Kaloubia . . . . .	402	17442	1256	680	11	1	195		18								6	522	108	50	5						8	420	26	38	2	5	224	103	13	5
TOTAL . . . . .	4286	185415	20746	7938	147	7	1410		99								36	4768	677	408	30	11	1500	345	101	14	114	11266	1883	631	62	11	2058	1918	130	132
TOTAL FOR LOWER EGYPT AND GOVERNORATES . . . . .	4882	280224	31031	9328	151	18	9591	877	652	47	8	1274	42	121	36	1768	781	408	35	11	1549	345	101	14	345	35406	5797	2076	370	262	21118	18870	1450	106		
Giza . . . . .	177	10455	783	813	5	3	879		55								10	447	82	28	4	11		40		7	4	80	3	202	18128	976	475	16		
Beni-Suef . . . . .	259	12672	926	422	4	1	277		17								7	608	188	50	9	2	363		19		11	50	179	38	7	3	70	137	51	11
Fayoum . . . . .	27	0800	92	183	9	1	75		8								8	269	151	30	4	9	798	250	31	8	13	488	91	16	5	2	270	214	9	12
Minia . . . . .	383	15016	1288	68	15	1	133		8								10	329	421	21	11	2	212		13		35	3713	583	157	14	10	367	221	19	9
Assut . . . . .	411	19064	120	66	9	2	318		26								7	778	69	51	2	118	2512	1483	261	37	101	1140	655	44	31	53	1243	91	609	
Gurga . . . . .	449	18311	1029	747	6	1	73		7								8	547	101	54	3	4	613	19	32	1	29	1714	334	57	1	6	269	175	10	6
Kena . . . . .	408	16237	1381	655	5	1	204		10								2	489	169	52	5	21	1326	683	56	20	4	423	369	30	1	21	184	32	163	
Asswan . . . . .	247	8111	547	407	4	2	186		15								2	181		14							7	603	129	50	4	1		56		5
TOTAL . . . . .	2611	109823	888	4273	57	12	2245		117								3	930	41	39	1	50	4537	1146	324	36	17	1987	260	98	9	264	16383	3539	646	100
GRAND TOTAL . . . . .	7593	340077	4240	5007	198	30	11836	877	769	57	11	2304	66	160	1	106	8295	1877	732	71	28	3547	614	199	23	609	51796	13336	2722	170	307	23627	1045	1254	1193	344

### احصاء (۵)

تفصيلي يشمل توزيع طلبة العلم من مصريين واجانب على المدارس المتنوعة المنتشرة في انحاء القطر المصري المعدة لكل درجات التعليم وكتايبه ومساجده وجوامعه ومباده الدينية في سنة ١٩١٥

[illegible]

## ملاحظات

قد ادرج هذا الاحصاء زيادة عنها في احصاء سنة ١٩١٥ مياثي :

 $(y, 1)$ 

( ) — ۱۴۷ بکتابتیب لواحات الداخله وعدد مکاتیبهم ومدارسهم

(ب) - ٤٠٠ من الطلبة غير النظاميين زيادة عما هو موجود بالقسم النطاق الابتدائي بالجامع الأزهر وهؤلاء يحضرون فروس القسم المذكور ولا يستعملون في الأنشطة النظامية من التمارين والمسابقات الرياضية والأنشطة المدرسية.

(د) - ١٥٩ من الطلبة غير النظاميين منهم ١٢٥ بالقسم الابتدائي و ١٩ بالقسم الثانوي و ٣ بالقسم العالي زيادة عن الذين هم بالاقسام الثلاثة بالمعهد الاحدى

(د) - ١٥١ طلبة العلم الابتدائي بمحمد أسيرط السعيد في سنة ١٩١٥ تحقيقا لراحة صاحب المظلة مولانا سلطان محمد المظلم

(م) — ٥٠٦٨ طلبة بمساجد منتشرة في أنحاء القطر المصري خلاف المعاهد الدينية المعروفة

(12)

( ) — يوجد بالمدراس المصرية من البنين الأجانب ما يادل ٢ ٪ ومن البنات الاجنبيات ما يادل ٧ ٪.

ب) - وبالمقارنة مع البنية المصرية ما يبدل ٢٨,٥٪ وكانت هذه النسبة في سنة ١٩٨٠ ٥٢٪ ومن البنيات ٣٥,٧٪.

امین سامی و اشا

(E)  
**STATISTICS.**

Showing how Egyptian and Foreign Students are distributed among the various schools, Kuttabs, mosques and other religious institutions in Egypt in 1914-1915.

GOVERNORATES AND MUDIRIAS.		ELEMENTARY INSTRUCTION IN KUTTABS.		INSTRUCTIONS IN SCHOOLS.																										THEOLOGICAL INSTRUCTION.						GRAND TOTAL														
				EGYPTIAN SCHOOLS.													NON-EGYPTIAN SCHOOLS.																																	
				EGYPTIANS.					NON-EGYPTIANS					TOTAL.			EGYPTIANS.					NON-EGYPTIANS.					TOTAL.											GRAND TOTAL.												
				Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Male	Female	Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female															
GOVERNORATES.	Cairo	19871	9127	15014	774	141	3801	1891	915	5	31	16	37	4817	183	310	634		5	38489	3048	3418	365	569	310	3804	548	136	73	2340	18	287	3878	178	558	8316	9970	21906	12918	801	4494	4484	1917	21928	22036					
	Alexandria	10740	2682	1053	290	143	847		303		21	2		2130		71	237			7958	2158	1865	35	75	241	5370	133	424	1160	1186	88	57	5778	56	15	842	8781	7522	18719	9980	763	1280	641	818	30878	19619				
	Canal	1780	301	1220					12					158						1938	198	106				1313			(29)	430			1193			1513	1889	2781	2	27			1811	3181						
	Damietta	2100	1080	400					5					97						455	91											10		10	55	110	655			8020	1982									
	Suez	500	110	321					4					81						829	50						309					81		341			310	431	608	471			1324	690						
TOTAL.....		34800	13288	23830	1074	1654	4488	1904	1237	5	33	16	27	7172	183	423	901		6	33168	8865	3696	38	340	810	310	10693	133	472	1693	73	1063	88	18	354	11333	56	93	962	19080	18957	52826	26812	1054	1168	4178	2190	101088	94980	
LOWER EGYPT.	Behara	21494	2232	1868	292	182			39					370						6591	867	282	4	14		332	14		8	51			19					2480	440	428	205	8197	780	122	24802	2872				
	Gharbia	78240	7899	5439	207	125	714		18	3				861						6591	867	282	4	14		332	14		8	51			19					2480	440	428	205	8197	780	122	24802	2872				
	Matruh	28419	2272	2049		31	294		5					364						264	364	136				23						27			150	126	2542	189	783	42804	2781									
	Dakkeh	33388	1838	2618	110	80			19					840	41		7			2979	848	463			13	269		24	4	108			204			660	102	3645	1820	186	186	3748	594	224	10	30778	3248			
	Shubra	27082	2864	2407	110	80			8					283			1			3122	284	237				113							156			106			350	310	3472	594	224	10	30778	3248				
TOTAL FOR LOWER EGYPT		195415	20740	16574	1701	770	1008		78	3	1	3		2862	41		14			19138	2907	1304	4	32		781	14	24	16	1122			8	781			8	2084	1819	21191	4826	2164	2397	780	122	222080	25578			
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT....		230224	24084	20012	2775	2924	3496	1094	1315	8	34	21	27	10021	291	429	915		6	62699	11508	5170	42	340	842	310	11657	147	490	1711	73	6185	88	18	362	12114	56	93	960	21118	18878	78717	30438	1054	2164	4400	5255	2252	838189	94602
UPPER EGYPT.	Cairo	10455	703	380	765	118	315	317	18	20				2643	143					1798	357	63																												
	Ben-Haf	12672	924	1515	175	108			5					258						1798	357	63				7																								
	Phyoma	9890	952	1554	177	102			2					1838	496	259				1838	496	259				11																								
	Minia	15116	1288	4312		95			10					4417	1008	345				4417	1008	345				23																								
	Assiut	19064	1290	801	320	79	290		6					1557						1557							6																							
TOTAL FOR UPPER EGYPT		109823	8703	3104	1742	624	890	337	50	20				4004	39	130	30	5		23073	4998	2196			291	62																								
GRAND TOTAL.....		340047	12210	20821	4517	1344	1886	1431	1360	23	34	21	27	14825	263	553	930	5	6	77672	16590	7396	42	340	1133	310	11709	147	896	1711	73	6613	88	18	498	12212	56	93	960	23667	20743	91329	37323	1054	2164	4400	5255	2252	463372	70678

REMARKS. - These statistics include in excess of those for 1914, the following:

1. The pupils attending Kuttabs and Schools of Bahkaly (Mosques).
2. Besides the use of the organized primary section of the Azhar University, there are 400 students who are entitled to attend the same lessons as the former. In 1914, for the same examination, to obtain the same certificates, but not enjoy the same privileges.
3. Apart from the students of the organized sections of the Al-Azhar institution, there are 120 non-organized students of whom 10 attend the Primary, 41 attend the Secondary and 3 attend the Higher sections.
4. 531 students attending the Primary course at the New Azhar institution established in 1910 in accordance with H.M. the Sultan's desire.
5. 400 students studying at various mosques all over the country, not including the recognized religious institutions.
6. The percentage of non-Egyptians attending Egyptian Schools is 2.00 for boys and 2.50 for girls.
7. The percentage of Egyptians attending non-Egyptian Schools is 2.50 for boys. In 1908 this percentage was 32.00 for boys and 35.00 for girls.



## احصاء (و)

تفصيل لسكان القطر المصري والمشتغلين بالتعليم الاولى والابتدائى منهم والمحرومين من بالنى سن التعليم مع بيان المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان

المحافظات والمديريات	سكان القطر المصري	البالغون سن التعليم	المشتغلون من المصريين بالتعليم الاولى والابتدائى من بالنى سن التعليم						المحرومون من التعليم من بالنى سن التعليم من المصريين		المدرسون والمدرسون اللازم توفرهم لتعليم نشر التعليم بين بالنى سن التعليم	
			التعليم الاولى بالكتاتيب		التلاميذ المصريين بالمدارس الابتدائية المصرية والاجنبية		جملة				بنون	بنات
			ب.	ب.	ب.	ب.					ب.	ب.
محافظه القاهرة	٣٤٦٩٦٥	٣٠٧٥١١	٨٣٤٤٥	٥٧٣٤٥	١٧٤٣١	٩١٢٧	٥٩٥٧١	٢١٦٣	٢٧٠٠٢	١٦٢٩٠	٤٦٤٤٣	٤١٠٥٥
« الاسكندرية	١٧٥٨٦٢	١٥٦٣٨٤	٤٢٢٩٥	٢٩١٦٢	٧٦٨٩	٢٦٣٢	١٠٧٦	٣٣١٦	٨٧٦٥	٥٩٤٨	٣٣٥٣٠	٢٣٢١٤
« القنال	٣٣٧٦٨	٢٧٥٦٤	٨١٢١	٥١٤٠	١٣٣٢	١٩٤	١٧٣	٥٧٤	٣٠٦٢	٧٨	٥٠٥٩	٤٣٧٢
« دمياط	١٤٧٢٣	١٤٦٣١	٣٥٤١	٢٧٢٨	٤٥٠	١٠٨٦	٢١٦٠	٥٢	٢٦١٠	١١٣٨	٩٣١	١٥٩٠
« السويس	٩٩٠٧	٨٤٤٠	٢٣٨٣	١٥٧٤	٣٣٢	١٤٩	٥٨٨	١٣٠	٩٢٠	٢٧٩	١٤٦٣	١٢٩٥
« العريش	٩٣٧١	٩٢٦٦	٢٢٥٣	١٧٢٨							١٧٢٨	٢٢٥٣
« طور سيناء	١٢٦٠٠	١٢٤٨٢	٣٠٣١	٢٣٢٧							٢٣٢٧	٣٠٣١
جملة المحافظات	٦٠٣١٩٦	٥٣٦٢٧٨	١٤٥٠٦٩	١٠٠٠٠٤	٢٧٢٣٤	١٣١٨٨	٣٤٨٠٩	١١٢٣٥	٥٢٣٥٩	٢٤٤٢٣	٩٢٧١٠	٧٥٥٨١
مديرية البحيرة	٤١٤٥٤٩	٤١٥٤٦٦	٩٩٦٩٩	٧٧٤٧٦	١٩٩٣	٢٢٣٢	٢١٨٩٤	٤٢١	٢٣٨٨٧	٢٦٥٣	٧٤٨٢٣	٧٥٨١٢
« الغربية	٧٣٤٥٨٣	٧٥٠٢٣١	١٧٦٦٧	١٣٩٩٠٣	٥٧٢١	٧٦٩٩	٥٦٢٤٠	١٤٤٢	٦١٩٦١	٩١٤١	١١٤٧٠٦	١٣٠٧٢٣
« المنوفية	٤٨٥٣٠٣	٤٨٥٧١٣	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	٢٤٨٥	٢٢٧٢	٣٩٤١٩	٤٦٢	٤١٩٠٤	٢٧٣٤	٨٧٨٤٢	٧٤٨١١
« الدقهية	٤٣٧٤٤٣	٤٤٥٦٣١	١٠٥٢٠٥	٨٣١٠٢	٣٠٠٠	٤٦٣٣	٣٣٣٣٨	٩٩٣	٣٦٣٣٨	٥٦٢٦	٧٧٤٧٦	٦٨٨٦٧
« الشرقية	٤٤١٨٦٧	٤٤٤٤٧٩	١٠٦٢٦٨	٨٢٨٨٦	٢٦٤٤	٢٦٥٤	٢٧٠٨٢	٤٣٨	٢٩٧٢٦	٣٠٦٢	٧٧٩٩٤	٧٦٥٤٢
« القاوية	٢١٧٣٨٧	٢١٧١٨٨	٥٢٢٨٢	٤٠٥٠١	٩٣٥	١٢٥٦	١٧٤٤٢	٢١٨	١٨٣٧٧	١٤٧٤	٣٣٦٠٥	٣٩٠٢٧
جملة الوجه البحري	٢٧٣١١٣٢	٢٧٥٨٧٠٨	٦٥٦٨٣٦	٥١٤٤٤٤	١٦٧٧٨	٢٠٧٤٦	١٩٥٤١٥	٣٩٧٤	٢١٢١٩٣	٢٤٧٢٠	٤٤٤٦٤٣	٤٨٩٧٢٤
جملة المحافظات والوجه البحري	٣٣٣٤٣٢٨	٣٣٩٤٩٨٦	٨٠١٩٠٥	٦١٤٤٤٨	٤٤٠١٢	٣٤٠٣٤	٢٣٠٢٢٤	١٥٢٠٩	٢٦٤٥٥٢	٤٩١٤٣	٥٣٧٣٥٣	٥٦٥٣٠٥
مديرية الجيزة	٢٣٣١٢٣	٢٢٦٩٥٧	٥٦٠٦٦	٤٢٣٢٣	٨٨٦	٧٩٣	١٠٤٥٥	١٠٢	١١٣٤١	٨٦٥	٤٤٧٢٥	٤١٤٢٨
« بني سويف	١٨٧٧٠٨	١٨٤٧٠٤	٤٥١٤٤	٣٤٤٤٤	١٥٧٨	٩٢٦	١٢٦٧٢	٣٧٨	١٤٢٥٠	١٣٠٤	٣٠٨٩٤	٣٣١٤٠
« الفيوم	٢٢٢٢٨٦	٢١٩٢٩٧	٥٣٤٥٩	٤٠٨٩٤	١٦١٣	٩٥٢	٩٨٩٠	٦٩٠	١١٥٠٣	١٦٤٢	٣٩٢٥٢	٤١٩٥٦
« المنية	٣٣٤١٠٥	٣٢٩٠٣٩	٨٠٣٥٢	٦١٣٥٩	٤٦٥٧	١٢٨٨	١٥٠١٦	١١٨٩	١٩٦٧٣	٢٤٧٧	٥٨٨٨٢	٦٠٦٧٩
« اسيوط	٤٥٣٣٠٨	٤٥٤١٢٧	١٠٩٠٢٠	٨٤٦٨٥	٨٨٥٣	١٢٩٠	١٩٠٦٤	٢١٤٥	٢٧٩١٧	٣٤٣٥	٨١٢٥٠	٨١١٠٣
« حرجا	٣٩٨٤٥٤	٣٩٩٤٨٦	٩٥٨٢٩	٧٤٤٩٧	٣٠٥١	١٠٢٩	١٨٣٤١	٦٢١	٢١٣٩٢	١٦٥٠	٧٢٨٤٧	٧٤٤٣٧
« قنا	٣٩٦٣٢٨	٣٨٤٥٢١	٩٥٣١٧	٧١٧٠٥	٢١٥٧	١٣٨١	١٦٢٣٧	١١٣٠	١٨٣٩٤	٢٥١١	٦٩١٩٤	٦٩١٩٤
« اسوان	١٠٧٤٣٤	١٢٧١٦٨	٢٥٨٣٨	٢٣٧١٤	٨١٠	٥٤٧	٨١٤٨	١٨٢	٨٩٥٨	٧٢٩	١٦٨٨٠	٢٢٩٨٥
جملة الوجه القبلي	٢٣٣٢٧٤٦	٢٣٢٥٢٩٩	٥٦١٠٢٥	٤٣٣٦٢١	٢٣٦٠٥	٨٢٠٦	١٠٩٨٢٣	٦٤٤٧	١٣٣٤٢٨	١٤٧٤٣	٤٢٧٥٩٧	٤١٨٨٧٨
جملة عمومية	٥٦٦٧٠٧٤	٥٦٢٠٢٨٥	١٢٦٢٩٣٠	١٠٤٨٠٦٩	٦٧٦١٧	٤٢٢٤٠	٣٤٠٠٤٧	٢١٦٤٦	٣٩٧٩٨٠	٦٣٨٨٦	٩٦٤٩٥٠	٩٨٤١٨٣



(F)

# S T A T I S T I C S

Showing in detail population of Egypt; number of Egypt; number of pupils in Elementary and Primary Schools; number of children of educative age receiving no instruction; and number of Schools and teachers necessary to provide means of instruction for all children of educative age.

1915.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.		POPULATION.		CHILDREN OF EDUCATIVE AGE.		PUPILS OF EDUCATIVE AGE RECEIVING ELEMENTARY OR PRIMARY EDUCATION.						Those of educative age, receiving no instruction.		Percentage of those receiving no instructions.		Schools and Teachers necessary for instru- ction of those of edu- cative age.			
						PUPILS IN NATIVE KUTTABS.		PUPILS IN EGYPTIAN AND NON-EGYPTIAN SCHOOLS.		TOTAL.						BOYS.		GIRLS.	
		Male.	Female.	Boys 7-15.	Girls 7-15.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Schools.	Teachers.	Schools.	Teachers.
GOVERNORATES.	Cairo.....	346965	307511	83445	57345	59571	9127	17431	7163	37002	16290	46443	41055	56	72	464	928	411	822
	Alexandria.....	175862	156384	42295	29162	1076	2632	7689	3316	8765	5948	33530	23214	80	80	335	670	232	464
	Canal.....	33763	27564	8121	5140	173	194	1332	574	3062	768	5059	4372	62	85	51	102	44	88
	Damietta.....	14723	14631	3541	2728	2160	1086	450	52	2610	1138	931	1590	26	58	9	18	16	32
	Suez.....	9907	8440	2383	1574	588	149	332	130	920	279	1463	1295	61	82	15	30	13	26
	El-Arish.....	9371	9266	2253	1728							2253	1728	100	100	23	46	17	34
	Tor-Sina.....	12600	12482	3031	2327							3031	2327	100	100	30	60	23	46
TOTAL FOR GOVERNORATES..		603196	536278	145069	100004	34809	13188	27234	11235	52359	24423	92710	75581	64	76	927	1854	756	1512
LOWER EGYPT.	Behera.....	414549	415466	99699	77476	21894	2232	1993	421	23887	2653	75812	74823	76	97	758	1516	748	1492
	Gharbia.....	784583	750231	176667	139903	56240	7699	5721	1442	61961	9141	114706	130782	65	93	1147	2294	1308	2616
	Menufia.....	483303	485713	116715	90576	39419	2273	2485	462	41904	2734	74811	87842	64	97	748	1496	878	1756
	Dakahlia.....	437443	445631	105205	83102	33338	4633	3000	993	36338	5626	68867	77476	65	93	689	1378	775	1550
	Sharkia.....	441867	444479	106263	82886	27082	2654	2644	438	29726	3092	76542	79794	72	96	765	1580	798	1596
	Kalioubia.....	217387	217188	52282	40501	17442	1266	935	218	18377	1474	33905	39027	65	96	339	678	390	780
	TOTAL FOR LOWER EGYPT....	2731132	2758708	656836	514444	195415	20746	16778	3974	212193	24720	444643	489724	68	95	4446	8892	4897	9794
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT....		3334328	3294986	801905	614448	230224	34034	44012	15209	264552	49143	537353	565305	67	92	5373	10746	5653	11306
UPPER EGYPT.	Giza.....	233123	226957	56066	42323	10455	793	886	102	11341	895	44725	41428	80	97	447	894	414	828
	Beni-Suef....	187708	184704	45144	34444	12672	926	1578	378	14250	1304	30894	33140	68	96	309	618	331	662
	Fayoum.....	222286	219297	53459	40894	9890	952	1613	690	11503	1642	41956	39252	78	96	420	840	393	786
	Minia.....	334105	329039	80352	61359	15016	1288	4657	1189	19673	2477	60679	58882	76	96	607	1214	589	1178
	Assiut.....	453308	454127	109020	84685	19064	1290	8853	2145	27917	3435	81103	81250	74	95	811	1622	812	1624
	Girga.....	398454	399486	95829	74497	18341	1029	3051	621	21392	1650	74437	72847	78	98	744	1488	728	1456
	Kena.....	396328	384521	95317	71705	16237	1381	2157	1130	18394	2511	76923	69194	81	96	769	1538	692	1384
	Aswan.....	107434	127168	25838	23714	8148	547	810	182	8958	729	16880	22985	65	97	169	338	230	460
	TOTAL FOR UPPER EGYPT....	2332746	2325299	561025	433621	109823	8206	23605	6437	133428	14743	427597	418878	76	97	4276	8552	4189	8378
GRAND TOTAL.....		5667074	5620285	1362930	1048069	340047	42240	67617	21646	397980	63886	964950	984183	71	94	9649	19298	9842	19684

AMIN SAMI PASHA





من الملاحقات

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية  
تفصيلاً واجمالاً

من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤



احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية

المدارس الاميرية العالية للبنين

السنوات الميلادية		السنون الميلادية	
مدارس الطب والصيدلة	١٨٦٧	مدارس الطب والصيدلة	١٨٦٧
مدارس الري والمعارف <td>١٨٦٦</td> <td>مدارس الري والمعارف<td>١٨٦٦</td></td>	١٨٦٦	مدارس الري والمعارف <td>١٨٦٦</td>	١٨٦٦
مدارس الادارة (المقوق) است في سنة ١٨٦٨		مدارس الادارة (المقوق) است في سنة ١٨٦٨	
مدارس دار العلوم (المطبع الناصريه)	١٨٧٢	مدارس دار العلوم (المطبع الناصريه)	١٨٧٢
مدارس المعلمين التوفيقية است في سنة ١٨٨٠		مدارس المعلمين التوفيقية است في سنة ١٨٨٠	
الاسن (قلم الترجمة) المعلمين الخديويه	١٨٧٨	الاسن (قلم الترجمة) المعلمين الخديويه	١٨٧٨
التفاه الناصريه است في سنة ١٩٠٧		التفاه الناصريه است في سنة ١٩٠٧	
مدارس التجاره العليا است في سنة ١٩١١		مدارس التجاره العليا است في سنة ١٩١١	
مدارس الزراعة بالجيزة است في سنة ١٨٩٠		مدارس الزراعة بالجيزة است في سنة ١٨٩٠	
المجموع	الاميد	المجموع	الاميد
١٨٦٣	١٨٦٣	١٨٦٣	١٨٦٣
١٨٦٤	١٨٦٤	١٨٦٤	١٨٦٤
١٨٦٥	١٨٦٥	١٨٦٥	١٨٦٥
١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦	١٨٦٦
١٨٦٧	١٨٦٧	١٨٦٧	١٨٦٧
١٨٦٨	١٨٦٨	١٨٦٨	١٨٦٨
١٨٦٩	١٨٦٩	١٨٦٩	١٨٦٩
١٨٧٠	١٨٧٠	١٨٧٠	١٨٧٠
١٨٧١	١٨٧١	١٨٧١	١٨٧١
١٨٧٢	١٨٧٢	١٨٧٢	١٨٧٢
١٨٧٣	١٨٧٣	١٨٧٣	١٨٧٣
١٨٧٤	١٨٧٤	١٨٧٤	١٨٧٤
١٨٧٥	١٨٧٥	١٨٧٥	١٨٧٥
١٨٧٦	١٨٧٦	١٨٧٦	١٨٧٦
١٨٧٧	١٨٧٧	١٨٧٧	١٨٧٧
١٨٧٨	١٨٧٨	١٨٧٨	١٨٧٨
١٨٧٩	١٨٧٩	١٨٧٩	١٨٧٩
١٨٨٠	١٨٨٠	١٨٨٠	١٨٨٠
١٨٨١	١٨٨١	١٨٨١	١٨٨١
١٨٨٢	١٨٨٢	١٨٨٢	١٨٨٢
١٨٨٣	١٨٨٣	١٨٨٣	١٨٨٣
١٨٨٤	١٨٨٤	١٨٨٤	١٨٨٤
١٨٨٥	١٨٨٥	١٨٨٥	١٨٨٥
١٨٨٦	١٨٨٦	١٨٨٦	١٨٨٦
١٨٨٧	١٨٨٧	١٨٨٧	١٨٨٧
١٨٨٨	١٨٨٨	١٨٨٨	١٨٨٨

ملاحظات

اولا الاعداد التي بين قوسين غير داخله في جملة المدارس التابعة لنظارة المعارف وقد أدخلت في مجموع المدارس الملاحقة بالنظارات الاخرى وهي عدد مدارس تلاميذ ٩٠٦

ثانياً مدرسة الزراعة كانت معتبرة من المدارس الخصوصية واعتبرت من المدارس العالية ابتداء من سنة ١٩١١



# احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

## مدارس نظارة المعارف العمومية

### المدارس الاميرية الثانوية للبنين

السنوات الميلاوية	(التاريخية) الخديوية استيت في سنة ١٨٦٣	راس التين استيت في سنة ١٨٦٣	السيدي استيت في سنة ١٩٠٩	الاسكندرية استيت في سنة ١٩١٠	مدارس نظارة المعارف العمومية استيت في سنة ١٩١٢	المجموع	
						مدارس	تلاميذ
١٨٦٤	٥٩٤					١	٥٩٤
١٨٦٥	٦٩٤					١	٦٩٤
١٨٦٦	٦٧٠					١	٦٧٠
١٨٦٧	٦٢٨					١	٦٢٨
١٨٦٨	٦١٠					١	٦١٠
١٨٦٩	٦٧٥					١	٦٧٥
١٨٧٠	٦٩٤					١	٦٩٤
١٨٧١	٦٧١					١	٦٧١
١٨٧٢	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٣	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٤	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٥	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٦	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٧	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٨	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٧٩	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٠	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨١	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٢	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٣	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٤	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٥	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٦	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٧	٦٦٩					١	٦٦٩
١٨٨٨	٦٦٩					١	٦٦٩

ملحوظة

ما كان بالقسم الثانوى بمدرسة راس التين في المدة من ابتداء سنة ١٨٦٤ لغاية سنة ١٨٨٨ من التلاميذ قد ضم علي ما كان بها من تلاميذ القسم الابتدائي

# احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية للبنين

## المدارس الخصوصية

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنة	عدد التلاميذ	عدد المدارس	المجموع
١٨٦٨	٥	١	٥
١٨٦٩	٥	١	٥
١٨٧٠	١١	٢	١٣
١٨٧١	٨	٢	١٠
١٨٧٢	٢١	٢	٢٣
١٨٧٣	٢٥	٢	٢٧
١٨٧٤	٤٠	٢	٤٢
١٨٧٥	٢٠	٢	٢٢
١٨٧٦	١٢	١	١٣
١٨٧٧	٢٠	١	٢١
١٨٧٨	١١	١	١٢
١٨٧٩	٢٤	١	٢٥
١٨٨٠	٢٤	١	٢٥
١٨٨١	٤٠	١	٤١
١٨٨٢	٤٥	١	٤٦
١٨٨٣	٥٠	١	٥١
١٨٨٤	٥٥	١	٥٦
١٩٠٤	٨١	١	٨٢
١٩٠٥	٦٢,٠١٦	٢	٦٢,٠١٨
١٩٠٦	٧٢,٠١٢	٢	٧٢,٠١٤
١٩٠٧	٧٢,٠١٢	٢	٧٢,٠١٤
١٩٠٨	٧٢,٠١١	٢	٧٢,٠١٣
١٩٠٩	٧٢,٠١٠	٢	٧٢,٠١٢
١٩١٠	٧٢,٠٠٦	٢	٧٢,٠٠٨
١٩١١	٧٢,٠٠٨	٢	٧٢,٠١٠
١٩١٢	٧٢,٠٠٨	٢	٧٢,٠١٠
١٩١٣	٧٢,٠٠٨	٢	٧٢,٠١٠
١٩١٤	٧٢,٠٠٨	٢	٧٢,٠١٠

### ملاحظات

أولا الأعداد الموضوعة بين قوسين لا تدخل في جملة المدارس التابعة لنظارة المعارف وقد أدخلت

في مجموع المدارس التابعة لنظارات أخرى وهي مدارس وتلاميذ

١٢٧٧

ثانيا مدارس معلمي الكتاتيب بقلوب والفيوم والمنصورة والزقازيق تحولت علي مجالس المديرية

ابتداء من سنة ١٩١٣

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية الصناعية للبنين

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنوات الميلادية		العمليات (التقنيات والصنائع) استفت في سنة ١٨٦٨	الصناعة بالمتنوعة استفت في سنة ١٨٨٩	فرقة التقنيين استفت في سنة ١٨٦٩ والنيت في سنة ١٨٧١	فرقة عمليات الرور استفت في سنة ١٨٧٠ والنيت في سنة ١٨٧٢	فرقة التقنيات في سنة ١٨٦٨ والنيت في سنة ١٨٦٩ ثم انبت لمدرسة الصنائع وفي ابتداء سنة ١٩٠٧ انبت لمصلحة التقنيات	جملة فرق متنوعة استفت في سنة ١٨٦٨ والنيت في سنة ١٨٧٢	عدد المدارس	عدد التلاميذ	السنوات الميلادية	العمليات (التقنيات والصنائع) استفت في سنة ١٨٦٨	الصناعة بالمتنوعة استفت في سنة ١٨٨٩	الورشة الصناعية ببولاق استفت في سنة ١٩٠٢	الورشة الصناعية بسيوط استفت في سنة ١٩٠٩	فرقة التقنيات في سنة ١٨٦٨ والنيت في سنة ١٨٦٩ ثم انبت لمدرسة الصنائع وفي ابتداء سنة ١٩٠٧ انبت لمصلحة التقنيات	عدد المدارس	عدد التلاميذ
١٨٦٨	١٨٦٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١٠	١٨٦٨	٢٠					١	١٠
١٨٦٩	١٨٧٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٦٩	٢٠					١	١١
١٨٧٠	١٨٧١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٠	٢٠					١	١١
١٨٧١	١٨٧٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧١	٢٠					١	١١
١٨٧٢	١٨٧٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٢	٢٠					١	١١
١٨٧٣	١٨٧٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٣	٢٠					١	١١
١٨٧٤	١٨٧٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٤	٢٠					١	١١
١٨٧٥	١٨٧٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٥	٢٠					١	١١
١٨٧٦	١٨٧٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٦	٢٠					١	١١
١٨٧٧	١٨٧٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٧	٢٠					١	١١
١٨٧٨	١٨٧٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٨	٢٠					١	١١
١٨٧٩	١٨٨٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٧٩	٢٠					١	١١
١٨٨٠	١٨٨١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٠	٢٠					١	١١
١٨٨١	١٨٨٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨١	٢٠					١	١١
١٨٨٢	١٨٨٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٢	٢٠					١	١١
١٨٨٣	١٨٨٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٣	٢٠					١	١١
١٨٨٤	١٨٨٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٤	٢٠					١	١١
١٨٨٥	١٨٨٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٥	٢٠					١	١١
١٨٨٦	١٨٨٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٦	٢٠					١	١١
١٨٨٧	١٨٨٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٧	٢٠					١	١١
١٨٨٨	١٨٨٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٨	٢٠					١	١١
١٨٨٩	١٨٩٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٨٩	٢٠					١	١١
١٨٩٠	١٨٩١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٠	٢٠					١	١١
١٨٩١	١٨٩٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩١	٢٠					١	١١
١٨٩٢	١٨٩٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٢	٢٠					١	١١
١٨٩٣	١٨٩٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٣	٢٠					١	١١
١٨٩٤	١٨٩٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٤	٢٠					١	١١
١٨٩٥	١٨٩٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٥	٢٠					١	١١
١٨٩٦	١٨٩٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٦	٢٠					١	١١
١٨٩٧	١٨٩٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٧	٢٠					١	١١
١٨٩٨	١٨٩٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٨	٢٠					١	١١
١٨٩٩	١٩٠٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٨٩٩	٢٠					١	١١
١٩٠٠	١٩٠١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٠	٢٠					١	١١
١٩٠١	١٩٠٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠١	٢٠					١	١١
١٩٠٢	١٩٠٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٢	٢٠					١	١١
١٩٠٣	١٩٠٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٣	٢٠					١	١١
١٩٠٤	١٩٠٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٤	٢٠					١	١١
١٩٠٥	١٩٠٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٥	٢٠					١	١١
١٩٠٦	١٩٠٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٦	٢٠					١	١١
١٩٠٧	١٩٠٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٧	٢٠					١	١١
١٩٠٨	١٩٠٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٨	٢٠					١	١١
١٩٠٩	١٩١٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٠٩	٢٠					١	١١
١٩١٠	١٩١١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٠	٢٠					١	١١
١٩١١	١٩١٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١١	٢٠					١	١١
١٩١٢	١٩١٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٢	٢٠					١	١١
١٩١٣	١٩١٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٣	٢٠					١	١١
١٩١٤	١٩١٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٤	٢٠					١	١١
١٩١٥	١٩١٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٥	٢٠					١	١١
١٩١٦	١٩١٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٦	٢٠					١	١١
١٩١٧	١٩١٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٧	٢٠					١	١١
١٩١٨	١٩١٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٨	٢٠					١	١١
١٩١٩	١٩٢٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩١٩	٢٠					١	١١
١٩٢٠	١٩٢١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٠	٢٠					١	١١
١٩٢١	١٩٢٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢١	٢٠					١	١١
١٩٢٢	١٩٢٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٢	٢٠					١	١١
١٩٢٣	١٩٢٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٣	٢٠					١	١١
١٩٢٤	١٩٢٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٤	٢٠					١	١١
١٩٢٥	١٩٢٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٥	٢٠					١	١١
١٩٢٦	١٩٢٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٦	٢٠					١	١١
١٩٢٧	١٩٢٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٧	٢٠					١	١١
١٩٢٨	١٩٢٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٨	٢٠					١	١١
١٩٢٩	١٩٣٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٢٩	٢٠					١	١١
١٩٣٠	١٩٣١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٠	٢٠					١	١١
١٩٣١	١٩٣٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣١	٢٠					١	١١
١٩٣٢	١٩٣٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٢	٢٠					١	١١
١٩٣٣	١٩٣٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٣	٢٠					١	١١
١٩٣٤	١٩٣٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٤	٢٠					١	١١
١٩٣٥	١٩٣٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٥	٢٠					١	١١
١٩٣٦	١٩٣٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٦	٢٠					١	١١
١٩٣٧	١٩٣٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٧	٢٠					١	١١
١٩٣٨	١٩٣٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٨	٢٠					١	١١
١٩٣٩	١٩٤٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٣٩	٢٠					١	١١
١٩٤٠	١٩٤١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٠	٢٠					١	١١
١٩٤١	١٩٤٢	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤١	٢٠					١	١١
١٩٤٢	١٩٤٣	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٢	٢٠					١	١١
١٩٤٣	١٩٤٤	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٣	٢٠					١	١١
١٩٤٤	١٩٤٥	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٤	٢٠					١	١١
١٩٤٥	١٩٤٦	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٥	٢٠					١	١١
١٩٤٦	١٩٤٧	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٦	٢٠					١	١١
١٩٤٧	١٩٤٨	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٧	٢٠					١	١١
١٩٤٨	١٩٤٩	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٨	٢٠					١	١١
١٩٤٩	١٩٥٠	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٤٩	٢٠					١	١١
١٩٥٠	١٩٥١	٢٠				٢٠	٢٠	١	١١	١٩٥٠	٢٠						



## المدارس الاميرية الابتدائية للبنين

[illegible]

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

## مدارس نظارة المعارف العمومية للبنين

مدارس المكاتب الأهلية الابتدائية

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

[illegible]



(تابع) مدارس نظارة المعارف العمومية للبنين

(تابع) مدارس المكاتب الاهلية — الابتدائية

\* تحولات مدرسة طنطا من أول سنة ١٩١٤ على مجلس مديرية الغربية

## مدارس مكاتب الاوقاف الابتدائية للبنين

من سنة ١٨٧٢ لغاية سنة ١٩١٤

[illegible]

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس البنات

السنوات الميلادية	تعليم خصوصي	تعليم ابتدائي	اجمالي			السنوات الميلادية	تعليم خصوصي	تعليم ابتدائي	اجمالي		
			التعليم الخصوصي	التعليم الابتدائي	التعليم العام				التعليم الخصوصي	التعليم الابتدائي	التعليم العام
السنون الميلادية	مدارس البنات	مدارس البنات	مدارس البنات	مدارس البنات	مدارس البنات	السنون الميلادية	مدارس البنات	مدارس البنات	مدارس البنات	مدارس البنات	مدارس البنات
١٨٦٣	١	١	١	١	١	١٨٦٣	١	١	١	١	١
١٨٦٤	١	١	١	١	١	١٨٦٤	١	١	١	١	١
١٨٦٥	١	١	١	١	١	١٨٦٥	١	١	١	١	١
١٨٦٦	١	١	١	١	١	١٨٦٦	١	١	١	١	١
١٨٦٧	١	١	١	١	١	١٨٦٧	١	١	١	١	١
١٨٦٨	١	١	١	١	١	١٨٦٨	١	١	١	١	١
١٨٦٩	١	١	١	١	١	١٨٦٩	١	١	١	١	١
١٨٧٠	١	١	١	١	١	١٨٧٠	١	١	١	١	١
١٨٧١	١	١	١	١	١	١٨٧١	١	١	١	١	١
١٨٧٢	١	١	١	١	١	١٨٧٢	١	١	١	١	١
١٨٧٣	١	١	١	١	١	١٨٧٣	١	١	١	١	١
١٨٧٤	١	١	١	١	١	١٨٧٤	١	١	١	١	١
١٨٧٥	١	١	١	١	١	١٨٧٥	١	١	١	١	١
١٨٧٦	١	١	١	١	١	١٨٧٦	١	١	١	١	١
١٨٧٧	١	١	١	١	١	١٨٧٧	١	١	١	١	١
١٨٧٨	١	١	١	١	١	١٨٧٨	١	١	١	١	١
١٨٧٩	١	١	١	١	١	١٨٧٩	١	١	١	١	١
١٨٨٠	١	١	١	١	١	١٨٨٠	١	١	١	١	١
١٨٨١	١	١	١	١	١	١٨٨١	١	١	١	١	١
١٨٨٢	١	١	١	١	١	١٨٨٢	١	١	١	١	١
١٨٨٣	١	١	١	١	١	١٨٨٣	١	١	١	١	١
١٨٨٤	١	١	١	١	١	١٨٨٤	١	١	١	١	١
١٨٨٥	١	١	١	١	١	١٨٨٥	١	١	١	١	١
١٨٨٦	١	١	١	١	١	١٨٨٦	١	١	١	١	١
١٨٨٧	١	١	١	١	١	١٨٨٧	١	١	١	١	١
١٨٨٨	١	١	١	١	١	١٨٨٨	١	١	١	١	١
١٨٨٩	١	١	١	١	١	١٨٨٩	١	١	١	١	١
١٨٩٠	١	١	١	١	١	١٨٩٠	١	١	١	١	١
١٨٩١	١	١	١	١	١	١٨٩١	١	١	١	١	١
١٨٩٢	١	١	١	١	١	١٨٩٢	١	١	١	١	١
١٨٩٣	١	١	١	١	١	١٨٩٣	١	١	١	١	١
١٨٩٤	١	١	١	١	١	١٨٩٤	١	١	١	١	١
١٨٩٥	١	١	١	١	١	١٨٩٥	١	١	١	١	١
١٨٩٦	١	١	١	١	١	١٨٩٦	١	١	١	١	١
١٨٩٧	١	١	١	١	١	١٨٩٧	١	١	١	١	١
١٨٩٨	١	١	١	١	١	١٨٩٨	١	١	١	١	١
١٨٩٩	١	١	١	١	١	١٨٩٩	١	١	١	١	١
١٩٠٠	١	١	١	١	١	١٩٠٠	١	١	١	١	١
١٩٠١	١	١	١	١	١	١٩٠١	١	١	١	١	١
١٩٠٢	١	١	١	١	١	١٩٠٢	١	١	١	١	١
١٩٠٣	١	١	١	١	١	١٩٠٣	١	١	١	١	١
١٩٠٤	١	١	١	١	١	١٩٠٤	١	١	١	١	١
١٩٠٥	١	١	١	١	١	١٩٠٥	١	١	١	١	١
١٩٠٦	١	١	١	١	١	١٩٠٦	١	١	١	١	١
١٩٠٧	١	١	١	١	١	١٩٠٧	١	١	١	١	١
١٩٠٨	١	١	١	١	١	١٩٠٨	١	١	١	١	١
١٩٠٩	١	١	١	١	١	١٩٠٩	١	١	١	١	١
١٩١٠	١	١	١	١	١	١٩١٠	١	١	١	١	١
١٩١١	١	١	١	١	١	١٩١١	١	١	١	١	١
١٩١٢	١	١	١	١	١	١٩١٢	١	١	١	١	١
١٩١٣	١	١	١	١	١	١٩١٣	١	١	١	١	١
١٩١٤	١	١	١	١	١	١٩١٤	١	١	١	١	١



احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس كانت تابعة لنظارة المعارف وأُتبعَت لنظارات أخرى من سنة ١٨٦٣

[illegible]

مجموع الجمل الدالة على جميع درجات التعليم

[illegible]



مجموع انزل الداله على جميع درجات التامية

[illegible]

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

[illegible]

\_\_\_\_\_

[illegible]

## التعليم الابتدائي

خطة التعليم الابتدائي من سنة ١٨٣٧ لغاية الآن (سنة ١٩١٤)  
عدد الحصص المخصصة اسبوعياً للدراسة كل مادة أو التي كانت مخصصة لها واللغة التي كان جارياً تعليمها بها

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	الدراسة	دراسة باللغة العربية										دراسة باللغة الأجنبية			بيان جملة الحصص اسبوعياً
		مواضع	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	
(١) سنة ١٨٣٧	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة														
(٢) سنة ١٨٦٣	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	٢٨
(٣) سنة ١٨٦٨	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	٣٣
(٤) سنة ١٨٧٤	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٣٣

- (١) كانت مدة الدراسة في المدارس الابتدائية من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٨٤٧ ثلاثة سنوات على مقتضى المادة التاسعة من لائحة ترتيب مدارس المتدئين ومواد الدراسة هي : القراءة والكتابة ومبادئ الصرف والنحو والحساب والفرائض الدينية . ومن سنة ١٨٤٨ لغاية حكم عباس باشا الاول كانت مدة الدراسة ثلاث سنوات أيضاً ومواد الدراسة هي : مبادئ اللغة العربية والخط واللغة التركية ومبادئ علم الحساب ومبادئ اللغة الفرنسية
- (٢) انه وان لم يكن هناك جداول رسمية تشمل ما كان جارياً تدريسه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٨٦٧ الا ان المواد التي كان جارياً تدريسها والافاق المعينة لها هي كاللوضح بهذا الجدول لأن كنت تليبدأ ودرست على مقتضى هذا البيان وكانت دراسة الجغرافية باللغة الأجنبية
- (٣) انه وان لم يكن هناك جداول رسمية تشمل ما كان جارياً تدريسه من سنة ١٨٦٨ لغاية ١٨٧٣ الا ان المواد التي كانت جارياً تدريسها والافاق المعينة لها هي الموضحة بهذا الجدول وذلك بناء على جداول أوقات دروس كانت محفوظة بتفتيش المدارس وكانت دراسة الجغرافية والتاريخ باللغة الأجنبية
- (٤) وضعت خطة للدراسة بواسطة لجنة تحت رئاسة المرحوم عبد الله بك فكري وكيل المكاتب وعضوية المنفور له دور بك مفتش المدارس واسماعيل بك زهدي وكيل الديوان واسماعيل بك الفلكي ناظر الهندسة وعلى بك ابراهيم ناظر التجهيزية واحمد افندي عبيد ناظر الناصرية وابو السعود افندي رئيس قلم الترجمة وبعض المدرسين من المدارس وكانت دراسة الجغرافية والتاريخ باللغة العربية



## تبع خطة التعليم الابتدائي

السنون المطروح أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	دراسة باللغة العربية												دراسة باللغة الاجنبية		بيان جملته المحصص اسبوعيا			
		قرآن كريم	دراية وتفسير وتزكية	عربي	زجنية	خط عربي	مسار	هندسة	تاريخ	فن تدبير الطبيعة	رسم	جغرافية	اشياء	لغة اجنبية	خط افرنكي		جغرافية اشياء	لغة تركية	جملته
(١) سنة ١٨٨٥	سنة اولى	٧	٠	١٨	٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثانية	٧	٠	٨	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثالثة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة رابعة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٧	٠	١٢	٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثانية	٦	٠	٨	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثالثة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة رابعة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
(٣) سنة ١٨٨٨	سنة اولى	٦	٠	١٥	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثانية	٦	٠	٧	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثالثة	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة رابعة	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
(٤) سنة ١٨٩١ وسنة ١٨٩٢	سنة اولى	٦	٠	١٢	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثالثة	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة رابعة	٠	٠	٧	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
(٥) سنة ١٨٩٤	سنة اولى	٦	٠	١٢	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة ثالثة	٠	٠	٧	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	سنة رابعة	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

- (١) وضعت خطة تحت التجربة بناء على أمر المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا وقرار اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادة يعقوب أرئين باشا وكيل المعارف وعضوية المفتشين وبعض نظار المدارس . . .
- (٢) خطة بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا وبناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل النظارة واللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادته من مفتشي النظارة وبعض نظار المدارس ومفتشي المكاتب الأهلية ومأمورها التابعة للاوقاف في ١٧ أغسطس سنة ١٨٨٧
- (٣) تعديل صدر به أمر بتاريخ ١١ نوفمبر موقع عليه من المرحوم علي مبارك باشا وبمقتضاه حذفت دراسة القرآن الكريم من السنتين الثالثة والرابعة واللغة التركية منها واستعملت تلك الحصص في زيادة حصص اللغة الأجنبية وفي تدريس الأشياء والجغرافية بالسنتين الثالثة والرابعة باللغة الأجنبية مع بقاء حصة باللغة العربية للجغرافية فيها وحذفت هذه الحصة في سنة ١٨٩١ وتقرر أن يكون تدريس التركي اختياري وقت الفسحة وليس لها وقت معين في الجدول
- (٤) بقرار من المرحوم محمد زكي باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة يعقوب أرئين باشا وكيل النظارة ورئيس اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادته من مفتشي النظارة ونظار المدارس الخديوية التوفيقية والناصرية
- (٥) بناء على قرار اللجنة الادارية العلمية تحت رئاسة سعادة يعقوب باشا أرئين في ٣١ مايو سنة ١٨٩٤

## تبع خطة التعليم الابتدائي

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	دراسة باللغة العربية										دراسة باللغة الاجنبية			بيان حصص اسبوعيا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		قرآن كريم	دبابة وتدريب وتربية	عربي	ترجمة	خط عربي	حساب	هندسة	تاريخ	فن تدبير الصحة	رسم	لغة اجنبية	خط اركي	جغرافيا	لغة تركية	لغة —	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	دراسة باللغة التركية	جملة عمومية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
(١) سنة ١٨٩٧ وسنة ١٨٩٨	سنة اولى	٦	٥	١٢	٧	٢	٤	٥	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

- (١) بناء على قرار اللجنة الادارية العلمية في أول مارس و ٣ أبريل وعلى ما قرره مجلس المعارف الأعلى في ٩ مارس وعلى تصديق مجالس النظار في ٢٩ يونيو وعلى الجداول التفصيلية المقدمة في ٢٠ يونيو من اللجنة العلمية الادارية
- (٢) بقرار موقع عليه من المرحوم ابراهيم فؤاد باشا بالنيابة عن المرحوم حسين فخري باشا ناظر المعارف في ٢٤ ديسمبر بناء على ما قرره اللجنة العلمية الادارية تحت رئاسة سعادة وكيل المعارف بجلسته ١٩ يولييه
- (٣) بناء على قرار موقع عليه من المرحوم حسين فخري باشا في أول سبتمبر بناء على ما قرره اللجنة الادارية العلمية تحت رئاسة سعادة يعقوب أرتمين باشا في ٢١ أغسطس سنة ١٩٠٠
- (٤) بقرار من المرحوم حسين فخري باشا في ١٦ سبتمبر بناء على ما قرره اللجنة الادارية العلمية بجلسته ٢ سبتمبر تحت رئاسة سعادة يعقوب أرتمين باشا وبعد الاطلاع على ما قرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة في ١٥ منه
- (٥) بناء على قرار موقع عليه من سعادة محمد عباني باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا في ١٨ يونيو بناء على اقتراحات اللجنة الادارية في جلستي ٢٦ مارس و ١٤ مايو تحت رئاسة جناب المستر دنلوب مستشار النظارة وبناء على ما قرره مجلس المعارف الأعلى في جلستي ٣٠ مارس و ٢٢ مايو وموافقة مجلس النظار في جلستي المنعقدتين في ١٨ أبريل و ١٥ يونيو من السنة المذكورة
- (٦) بناء على قرارات النظارة الصادرين في ١٠ أغسطس سنة ١٩١٣ احدثا رقم (١٧٥٦) وثانيهما رقم (١٧٥٧) موقعا عليهما من سعادة احمد حشمت باشا بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية في ١٤ يونيو بشأن منهج علم تدبير الصحة وعلى مداولة مجلس المعارف في ٢٢ يونيو سنة ١٩١٣ وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢ أغسطس سنة ١٩١٣ تخصص بصيغة مؤقتة حصة في الاسبوع من حصص الديانة لتدريس علم تدبير الصحة بالسنتين الثالثة والرابعة



## ملاحظات

### على خطط التعليم الابتدائي

أولاً — انه ابتداء من بعد سنة ١٨٩١ التي صدرت فيها لائحة شهادة الدراسة الابتدائية قد تنوعت خطة الدراسة في المدارس الابتدائية الأوروبية أو غيرها بكيفية تقرب كثيراً من خطة الدراسة بمدارس الحكومة رغبة في حصول طلبتها على الامتيازات التي منحت لحاملي هذه الشهادة وبذلك سهل على نظارة المعارف ادخال خططها الدراسية في تلك المدارس . وكان قد ألح قومسيون تنظيم المعارف في تقريره سنة ١٨٨٠ على نظارة المعارف بضرورة أمر النظر في تنظيمها وارسال مناهجها اليها للسير على مقتضاها نظراً لوفرة عدد التلاميذ من أبناء المصريين فيها حتى كانت نسبتهم في سنة ١٨٨٠ ٥٢ ٪ من مجموع تلامذتها

ثانياً — ان تعليم الديانة والتهديب والتربية أدخل لأول مرة في منهج التعليم الابتدائي سنة ١٨٩٧  
ثالثاً — ان أحسن خطة رسمت للتعليم الابتدائي هي الخطة التي كانت متبعة من سنة ١٩٠١ لغاية سنة ١٩٠٦ ولو كان تعليم الجغرافية والأشياء في السنتين الثالثة والرابعة باللغة العربية في تلك الخطة لكانت بلا جدال هي المثلى لما سبقها ولما هوأت بعدها للأسباب الآتية : —

- ( أ ) لأن عدد الحصص فيها ست في اليوم ما عدا يوم الخميس ومجموعها ٣٣ اسبوعياً
- ( ب ) ولاشتمال تلك الخطة على مواد دروس الأشياء التي كانت من ألزم ما يكون للناشئة لتنظيم الدراسة وتمارينهم وتعويدهم التعليم بالمعينة لأنها تعتبر مبدأ رجباً للموضوعات العجيبة التي حوتها العلوم الطبيعية والفنون القابلة لأن تتولج بها الفطنة الأعظم نشاطاً وجسارة في أولى الغرائب التي يراها الشاهد وهو في سن العاشرة في دار النحلة وقرص النحلة أو عش العصفور لغاية تلك الحكم البالغة التي رسمها قلم الخالق سبحانه وتعالى للعالم الجيولوجي على طبقات الأرض !
- رابعاً — ان خطة الدراسة ابتداء من سنة ١٩٠٧ قضت بأن يكون عدد الحصص في اليوم سبعاً بدل ست وأن يكون عددها في الاسبوع ٣٩ بدل ٣٣ مع انها في التعليم الثانوي ٣٤ فقط وتلاميذه اكبر سناً وأجلد على احتمال أعباء الدراسة . وكان الباعث لزيادة الحصص ضرورة تدريس الديانة في خمس حصص في الاسبوع بدلاً من تدريسها في حصّة واحدة ولاضافة بعض حصص أخرى تصير بها حصص اللغة الأجنبية في السنين الثالثة والرابعة معادلة لحصص اللغة الأجنبية وما كان يدرس بها من مواد الجغرافية والأشياء وقد سببت هذه الخطة صعوبات في سير التدريس نظراً لعدم تعيين مدرسين للحصص

الزائدة . حتى استلزم الحال أن تجمع تلاميذ فصول سنة دراسية مهما كانت عددهم في حجرة واحدة مدة تدريس الديانة التي خصصت لها . الحصة السابعة في نهاية اليوم المدرسي . وفي بعض المدارس جمعت فصول سنتين دراسيتين في حجرة واحدة وكثيراً ما كانت تلك الحجرات هي حجرات الأكل وما يماثل ذلك ونشأ عن تخصيص الحصة السابعة للديانة مع تحمل الناشئة أعباء الدراسة في ٦ حصص قبلها وتعدد تلقى مواد الدراسة فيها عدم تحقيق الرغبة في تحصيل تلك الدروس مع ان الرغبة في المعرفة هي الشهية العقلية والانشراح في مثل هذه الرغبة هو أول شرط لكل نمو منتظم ومن جهة أخرى كانت وفرة عدد التلاميذ على مدرس قد تعب من قبل في تأدية معظم حصص اليوم الدراسي . فالمثل في تلك الحصص كان نصيب كل من الطالب والمدرس . ولأن توالى إعطاء سبع مواد في اليوم للناشئة في بلاد حارة كمصر مما يوجب الملل

والمثل هو خبال التعليم وموته العاجل يجعل المعلم سيافاً والتلاميذ ذبائح والتعليم جناية ويفسد كل أمر ويتلف كل صالح ويهدم كل بناء فهو في المدرسة كالطاعون في المدينة ويمكن أن يقال مع الصدق في المقال ان الملل هو العدو الأكبر . ولكن من الذي يوجد الملل ؟ ومن الذي يفتح له باب المكتب ومن يقدم بين يديه الأطفال ؟ لا خوف علينا اذا بيناه وقلنا ان الدراسة لا تنتج الملل والضجر وانما ينتج الملل والضجر اما طول زمن الدراسة اليومي أو طريقة المعلم غير الجيدة وقرر بذلك المعلمون أنفسهم والذين أشرفوا على التعليم الابتدائي زمناً طويلاً وراقبوه مراقبة دقيقة

وما أحسن ما أوصى علماء التربية باتباعه ( من الحسن لزوم أشغال التلاميذ بأحسن استعمال للزمن وبث التعليم بحيث تستفيد الأطفال وتحويلهم عما يكون في العادة سبباً للضجر والسآمة وحبهم والتعجب اليهم وصيرورة الاحساس بالواجب فوق كل احساس وتحريض غيرتهم الشرعية بكيفية معقولة )

هذه هي الوسائط الحقيقية التي يترتب عليها حسن نظام التدريس مع الرغبة التامة في سهولة تحصيله فاذا لم يزد الزمن عن الحد الذي تطيقه الأطفال كما هو في المدارس الابتدائية في جميع بلاد الدنيا وبالأخص في أمريكا التي فيها عدد الحصص الدراسية في اليوم في مدارسها الابتدائية أقل من غيرها بكثير والنجاح فيها معترف به . واتبعت طريقة تعليم الأطفال كما يجب أن تكون فلا يكون فرحهم مدة الدرس أقل من مدة اللعب وقل ما كان تمرين القوى العقلية الحسن الانتخاب مصحوباً عندهم بنشاط أقل منه في تمرين القوى البدنية بل ربما كان سرورهم به أكبر

وبناء على ذلك فليتدبر أولو الشأن في النظر في عدم اطالة زمن الدروس اليومية أو الاكثار منها وأن يستتج المعلم من هذه المقدمات البرهانية التي ذكرت ما يرشده لاعداد المجهودات التي يلزم

بذلها لجعل دروسه مقبولة واستنباطه الكيفية اللازمة للاجادة في عمل دروسه

ولو عرف المعلم ان ابعاد الملل عن الدرس انما هو عتقه من حمل طوق من الرصاص وجعل الطفل نارا في التعليم وجعل نفسه محبوباً مطاعاً سعيداً لبذل ما تصل اليه طاقته في ملاشاة سبب الداء . ومتى توصل للقبض على أذمة الدرس واستجود على لفت تلاميذه مع اللطافة هنالك يتمكن من جميع المعدات التي تضمن نجاح التربية العقلية

نعم ان الاحساس الديني غريزي في الانسان وأشد لزوماً للاجتماعات ولكن الرغبة في تحصيله لا ترتبط بكثرة زمنه أو بقلته . ففي كثير من مدارس الدنيا ظن انه من الصواب تخصيص بعض ساعات معينة في بعض أيام الاسبوع لبث روح النصح الدينية في التلاميذ . فمع ان هذه الطريقة أعطت في بعض الأحيان النتائج الكافية الا اننا لا نتمنى صيرورة استعمالها عاماً في مدارسنا وفي ظننا انه لا يتهمنا أحد بعدم اعارة نمو القوى العقلية والدينية ما تستحقه من الأهمية . نعم لأن عدم استصوابنا للطريقة المذكورة انما هو لخوفنا من أن المعلم بعد تعليم تلاميذه بعض دروس في الاسبوع من دروس الديانة أو التربية العقلية يرى نفسه معافاً من التدقيق في هذا الأمر الهام مع أنه يلزم في أثناء كل مناسبة انتهاز الفرص لنمو وتقوية الصواب وتنبيه الادراك ونماء المعارف الدينية لأن الاجرومية والحساب والمطالعة والجغرافية هي علوم خصوصية يلزم تعليمها في ساعات مقررّة ثابتة . وأما نماء المعلومات الدينية والعقلية فهو أساس جميع المعارف فيمكن ممارسته ولا يمكن تعليمه . ومن يزعم ان وظيفة المدرسة قاصرة على مادة القراءة والكتابة والحساب ؟

قال بعض علماء التربية : من الجهل جعل المدرسة قاصرة على التأثير التعليمي فان تأثيرها الأدبي حسناً أو قبيحاً يعتبر من الأمور الجسيمة . وكيف تالزم الأطفال نحو ست حصص في اليوم بدون اجراء شيء من متعلقات تربيتهم الأدبية والدينية وتوسع أفهامهم ؟

ولا شك ان تلك الفكرة مردودة غير مسلمة لأن التربية الأدبية والدينية توجد رجل الخير والولد المجترم الشكور والأب الفاضل الثابت والمدني النافع وهذه التربية تكاد تكون هي الرجل بتمامه . فحينئذ يكون من الواجب على المربي اعارة اهتماماته للتربية الباطنية لروح التلاميذ موجهاً عزمته على الدوام لنشر وتثبيت دعائم هذه القواعد الوطيدة الخاصة بالأدب والادراك التي بدونها يختل نظام العالم وادخال بذور الفضيلة والشرف في هذه القلوب الحديثة بحيث لا يؤثر فيها السن ولا الأهواء . فالاعتماد على القدرة الإلهية وتقديس الواجب والطاعة للسلطة الأبوية واحترام القوانين وحقوق العالم هذه هي الأسباب التي يجتهد في توليدها

ومن المهم للعربي الوقوف على الاحساس المتكفل بنمو وتربية الطبع الأدبي للتلميذ بأن يجعل مطمح نظره في التربية الأدبية تنبيه وشحن شعار الاحساس بعلم المهمة وذمة المسؤولية لا تخفى قط . والهام الاحساس بالذاتية في الصغر هي النقطة الأصلية المعتبرة في المدارس الابتدائية الثانوية في شمال المانش خامساً — انه ابتداءً من سنة ١٨٨٩ استحسن ان تحرم التلاميذ بالمدارس الابتدائية من التمتع بالفسحة في الفترة التي بين الحصتين الأولى والثانية صباحاً ومساءً فأنثر ذلك في حالة التلاميذ تأثيراً محسوساً وبالأخص في تلاميذ السنة الأولى وبذلك زادت نسبة الغياب للذين انقطعوا عن الدراسة أزيد من أربعة أيام في كل شهر على مقتضى البيان الآتي: (١)

السنة	النسبة في المائة
سنة ١٨٨٨	٥ ٪
» ١٨٨٩	٧ ٪
» ١٨٩٠	٨ ٪

واستمر اطراد الزيادة

وفي كل كتب التربية شدّد برفض طريقة الافراط في الدراسة لما في ذلك من الضرر الذي يلحق أعضاء التلاميذ لأنه لا يتأتى حصول الضعف البدني الآ ويتبعه ضعف القوى العقلية ففي فرنسا بمقتضى القانون لا تزداد مدة الحصص عن ثلاث ساعات ولا يمكن أن تزداد مدة التمرين الواحد أكثر من نصف ساعة لأن تغيير الشغل هو بمنزلة راحة في حد ذاته وزيادة على ذلك يلزم فصل الحصص بفترة مقدارها ربع ساعة صباحاً ومساءً لأن الأطفال في شدة الاحتياج للحركة والتنقل فيكرهون الثبات المستطيل لأن فيه عذابهم وأنلاف صحتهم وربما أدتهم مقتضيات النمو الجسماني الى نوع من الخروج عن الطاعة . لأن غريزة الأطفال تبن لنا الحد الذي لا يمكن تجاوزه فاذا غضضنا الطرف عن هذه الغريزة وعاملناها معاملة العدو وأردنا مضايقتها وإضعافها وإهلاكها فلا نهلك إلا أنفسنا ووسائطنا ولا يمكن النجاح في هذه الحرب المخالفة للقوانين الخلقية

وحينئذ لا بد من الفترات والاستراحة بين الحصص وبعضها لتحصل فيها الحركة ويستنشق فيها الهواء ويتمتع بالنور في مسافة متسعة ما أمكن وتحصل فيها التمرينات الشديدة والألعاب

(١) كما يعلم من التقرير المقدم من مدرسة الناصرية الابتدائية لنظارة المعارف عن حالة التربية والتعليم فيها عن سنة ١٨٩٠



(تابع) التعليم الابتدائي

## خطط التعليم بمدارس البنات

انه ابتداء من يناير سنة ١٨٧٣ الذي فتحت فيه مدرسة البنات بالسيوفية (السنية) اتبعت خطة للتعليم بالمدرسة المذكورة توافق خطة التعليم بالمدارس الابتدائية للبنين وكان يزاد على ما في تلك الخطط تعليم بعض الاشغال اليدوية على خطط تتنوع في كل عام على حسب مقتضيات الاحوال من جهة تلك الاشغال اليدوية ولما احيلت ادارة مدارس المكاتب الاهلية ومدارس مكاتب الاوقاف الى عهدة مدير عموم الاوقاف في ابريل سنة ١٨٨٦ شكل لجنة في ٢٩ سبتمبر سنة ١٨٨٦ من كل من المرحوم نجيب بك مأمور ادارة المكاتب الاهلية والمرحوم نظيم بك المفتش الاول للمكاتب الاهلية وأمين سامي أفندي المفتش الثاني للمكاتب الاهلية ومحمد خلوصي أفندي مفتش مكاتب الاوقاف لوضع خطة ومنهج خاص بها وقدمت اللجنة مشروعا بما استقر عليه رأيها في ٢٠ أكتوبر من السنة المذكورة ووافق عليه المرحوم زكي باشا مدير عموم الاوقاف في ٢٣ أكتوبر من هذه السنة

وبعد ذلك أعيدت إدارة المدرسة الى عهدة ناظر المعارف عندما أعيدت إدارة مدارس المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف الى نظارة المعارف ومن وقتها الى الآن تمارس البنات تعلم مايجب علي البنين تعلمه وزيادة علي ذلك مايفرض عليهن من الاشغال اليدوية الى أن تطورت حالة الفروقات بين التعليمين تعليم البنين والبنات وفقاً لخطط متعددة — وهاك مثالا من أمثال تطورات تلك الخطط

السنة	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة رابعة	السنة خامسة	السنة سادسة
دبانه	١	١	١	١	١	١
احلاق	١	١	١	١	١	١
لغة عربية	٢	٢	٢	٢	٢	٢
خط عربي	١	١	١	١	١	١
لغة انجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢
خط انجليزي	١	١	١	١	١	١
ترجمة	١	١	١	١	١	١
حساب	٥	٥	٥	٥	٥	٥
دروس اشياء	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ومشاهدات الطبيعة	١	١	١	١	١	١
جغرافية	١	١	١	١	١	١
تاريخ	١	١	١	١	١	١
اشغال بدوية	٢	٢	٢	٢	٢	٢
[بستان الأطفال]	٢	٢	٢	٢	٢	٢
اشغال الاربعة	٥	٥	٥	٥	٥	٥
ورسم وشغل فائز ثرة	٢	٢	٢	٢	٢	٢
علم تدبير الصحة	١	١	١	١	١	١
تدبير منزلي	١	١	١	١	١	١
طبخ وغسل وكوي	١	١	١	١	١	١
جملة عمومية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

### ملاحظات

اولا - تكون مدة كل حصة في فرق السنتين الاولى والثانية ٣٥ دقيقة	ثانيا - وتكون الحصص في فرق السنتين الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة علي الوجه الآتي
الحصة الاولى من ٨ ٠٠ الى ٨ ٣٥	الحصة الاولى من ٨ ٣٠ الى ٨ ١٠
» الثانية » ٨ ٤٠ » ٩ ١٥	» الثانية » ٨ ١٥ » ٨ ٥٠
» الثالثة » ٩ ٥٠ » ١٠ ٢٥	» الثالثة » ٨ ٥٠ » ٩ ٢٥
» الرابعة » ١٠ ٣٠ » ١١ ٠٥	» الرابعة » ٩ ٢٥ » ١٠ ٥٥
» الخامسة » ١ ١٠ » ١ ٤٥	» الخامسة » ١٠ ٥٥ » ١١ ٣٥
» السادسة » ١ ٥٥ » ٢ ٣٠	» السادسة » ١١ ٣٥ » ١٢ ١٥
ثانيا - وتكون الحصص في فرق السنتين الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة علي الوجه الآتي	الحصة الاولى من ٨ ٣٠ الى ٨ ١٠
الحصة الاولى من ٨ ٣٠ الى ٨ ١٠	» الثانية » ٨ ١٥ » ٨ ٥٠
» الثانية » ٨ ١٥ » ٨ ٥٠	» الثالثة » ٨ ٥٠ » ٩ ٢٥
» الثالثة » ٨ ٥٠ » ٩ ٢٥	» الرابعة » ٩ ٢٥ » ١٠ ٥٥
» الرابعة » ٩ ٢٥ » ١٠ ٥٥	» الخامسة » ١٠ ٥٥ » ١١ ٣٥
» الخامسة » ١٠ ٥٥ » ١١ ٣٥	» السادسة » ١١ ٣٥ » ١٢ ١٥
» السادسة » ١١ ٣٥ » ١٢ ١٥	

(١) بقرار وزاري نمرة ١٧٥٣ موقع عليه من سعادة أحمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٠ اغسطس سنة ١٩١٣ بناء على ما اقترحتة اللجنة العامة الادارية في ١١ يونيه سنة ١٩١٣ وعلى مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ يونيه وعلى ماقرره مجلس النظر في ٢ اغسطس سنة ١٩١٣



## التعليم الثانوي

تطور خطط التعليم الثانوي من ابتداء سنة ١٨٣٧ لغاية الآن  
وعدد الحصص المخصصة أسبوعياً لدراسة كل مادة واللغة التي كان جارياً تعليمها بها

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	أصل اللغة الفرنسية أو الإنجليزي أو التمساوي	الخط الافرنكي	الطيران	الهندسة	الجبر	التاريخ	الجغرافية	الرسم	الطبيعة	التسموغرافيا	تاريخ طبيعي	حساب الثقلات	منهجات	هندسة وصفية	كيمياء	فلك	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الانجليزية	اللغة التركية	جمله عربي
(١) سنة ١٨٣٧	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة																									
(٢) سنة ١٨٦٣	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٦ ٦ ٦ ٦	٢ ٢ ٢ ٢		٢ ٢ ٢ ٢	٦ ٦ ٦ ٦	١ ١ ١ ١	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٤ ٤ ٤	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	١ ١ ١ ١									٢١ ٢١ ٢٢ ٢٢	١٠ ١٠ ٩ ٩	٢ ٢ ٢ ٢		٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢
(٣) سنة ١٨٧٤	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٦ ٦ ٦ ٦	٢ ٢ ٢ ٢		٢ ٢ ٢ ٢	٦ ٦ ٦ ٦	١ ١ ١ ١	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٤ ٤ ٤	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	١ ١ ١ ١			١ ١ ١ ١						٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤	٧ ٧ ٧ ٧	٢ ٢ ٢ ٢		٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤
(٤) سنة ١٨٨٥	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٧ ٧ ٧ ٧	٤ ٣ ٢ ٢		٧ ٧ ٦ ٨	٤ ٣ ٢ ٢	٣ ٣ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٣ ٢ ٢ ٢	٣ ٢ ٢ ٢	٣ ٢ ٢ ٢	٣ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢									٢٢ ٢٤ ٢٥ ٢٣	١١ ٩ ٨ ١٠			٢٢ ٢٣ ٢٣ ٢٣

- (١) ان المواد التي كانت مقررة للتعليم الثانوي هي التوسيع في تعلم اللغات العربية والتركية والفرنسية والحساب والهندسة والجبر والخطوط والرسم النظري وكانت مدة الدراسة ثلاث سنوات
- (٢) (أ) لم يكن هناك منهج مطبوع ولكن هذا ما كان متبعاً وقد درست على مقتضاه (ب) دراسة الجغرافية والتاريخ كانت باللغة الاجنبية وباقي المواد كانت باللغة العربية
- (٣) (أ) بقرار موقع عليه من المرحوم رياض باشا بناء على قرار اللجنة المشكلة تحت رياسته وعضويه المرحوم عبدالله فكري بك وكيل المكاتب والمغفور له دور بك مفتش المدارس واسماعيل زهدي بك وكيل الديوان والمرحوم علي ابراهيم بك ناظر التجهيزية واسماعيل الفلبي بك ناظر المهندسخانة واحمد عبيد افندي ناظر الناصرية وأبو السعودا فدي رئيس قلم الترجمة وبعض المدرسين من المدارس العالية ودار العلوم (ب) مواد اللغة العربية عبارة عن تدريس ألفية بن مالك في الأربع سنوات واللغات الاجنبية هي الفرنسية والانجليزية والتمساوي وجميع المواد تدرس باللغة العربية
- (٤) (أ) وضع منهج للدراسة وخطة تحت التجربة بأمر المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا (ب) مواد اللغة العربية هي الصرف والنحو والانشاء وحصص اللغة العربية كانت خمساً لطلبة كل سنة وحصتين مذاكرة وكذلك اللغات الاجنبية ماعدا الثالثة والرابعة فان الثالثة كانت المذاكرة فيها حصه واحدة والرابعة ثلاث حصص والحساب حصه والمذاكرة حصه واحدة لكل من الثلاث سنين الاولى والهندسة والجبر كانت حصه المذاكرة واحدة في جميع السنين وفي القسموغرافيا والجغرافيه والتاريخ وهذا المنهج وضع على سبيل التجربة واللغة التركية تدرس لمن يرغب في حصص المذاكرة

## تابع التعليم الثانوي

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	اللغة الفرنسية أو انكليزية أو النصارية	الخط الافرنكي	الحساب	الفلسفة	الجبر	التاريخ	الجغرافيا	الزراعة	الطبيعة	التسميات	تاريخ طبيعي	حساب المثلثات	منهجيات	هندسة وعلمية	كيمياء	ميكانيكا	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الاجنبية	اللغة التركية	العلوم
(١) ١٨٨٨	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثانية	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثالثة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة رابعة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
(٢) سنة ١٨٩١	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثانية	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثالثة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة رابعة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
(٣) سنة ١٨٩٢	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثانية	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثالثة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة رابعة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة خامسة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

(١) (١) بموجب قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٧ أغسطس موقع عليه من المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل المعارف يعقوب أرتين باشا وموافقة اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادته من مفتشي النظارة وبعض نظار المدارس الاميرية ومفتشي المكاتب الاهلية التابعة للاوقاف ومأمورها (ب) مواد اللغة العربية هي الصرف والنحو والانشاء وعلوم البلاغة (معان وبيان وبديع) ونبه علي مدرسيها باعطاء هذه المواد مع التوسعة والاستيفاء اللائق وكدهم فيه بتوصيلهم الى الغاية المقصودة من هذه العلوم علي اكمل وجه واحسن اسلوب واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين . وفي ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ صدر امر المرحوم علي مبارك باشا بمجمل دراسة العلوم الطبيعية والجغرافيه والتاريخ باللغة الاجنبية

(٢) « ١ » بموجب قرار من نظارة المعارف في ٦ سبتمبر موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل المعارف يعقوب أرتين باشا وموافقة اللجنة المشكلة تحت ريلسه سعادته من مفتشي النظارة ونظا المدارس الخديوية والتوقيقيه والناصرية « ب » مواد اللغة العربية كما سبق يانه بموجب هذا المنهج تكون دراسة الجغرافيه والتاريخ والعلوم الطبيعية باللغة الاجنبية تنفيذا للامر الصادر من المرحوم علي مبارك باشا في ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ قبل نحوير هذا المنهج وزيدت مواد اللغة الاجنبية زيادة مهمة . واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين في المنهج

(٣) (١) بموجب قرار مصدق عليه في ٧ أغسطس من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف وموافقة الاجنه العلمية الاستشاريه الاداريه (ب) مواد اللغة العربية يزداد عليها التوسع في قواعد رسم الحروف ويخصص بموجب هذا المنهج ساعة أو ساعتين في كل اسبوع للرياضه البدنيه . والجغرافيه والتاريخ والعلوم الطبيعية تدرس باللغة الاجنبية . وتدرس اللغة التركية اختيارى وليس لها وقت معين في المنهج والباعث لاعادة طبع المنهج هو حصول تعديل في مواد معظم العلوم والفنون طبقاً لتقارير نظار المدارس وتقرير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية والتي بموجبها تراهى لزوم زيادة سته دراسية

## (تابع) التعليم الثانوي

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	اللغة الفرنسية أو الألمانية أو الإنجليزية أو الروسية	الخط الألفبتي	الرياضيات	الفلسفة	التاريخ	الجغرافيا	الرسم	العلوم	التربية	التاريخ	حساب	منهجيات	هندسة وميكانيكا	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الأجنبية	اللغة الأجنبية	اللغة التركية	اللغة العربية
سنة ١٨٩٤ [١]	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثانية	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة ثالثة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة رابعة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة خامسة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
سنة ١٨٩٧ [٢]	سنة أولى	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
سنة ١٨٩٨ [٣]	سنة أولى	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
سنة ١٩٠٠ [٤]	سنة أولى	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
سنة ١٩٠١ [٥]	سنة أولى	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

(١) (أ) بموجب قرار من نظارة المعارف في ٢٥ يولييه موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية في ٣١ مايو سنة ١٨٩٤ تحت رئاسة سعادة يعقوب ارتين باشا (ب) جميع الملاحظات عن هذا المنهج هي الواضحة في منهج سنة ١٨٩٢ واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين والباعث على إعادة طبع المنهج هو حصول تعديل في مواد معظم العلوم والفنون طبقاً لتقارير نظار المدارس وتقرر لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية

(٢) (أ) بقرار في ٢٧ يولييه موقع عليه من المرحوم فخري باشا بناء على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية في أول مارس وفي ٣ إبريل وعلى ماقدره مجلس المعارف الاعلى في ٩ مارس و٣ مايو وعلى تصديق مجلس النظار في ٧ يونيو وعلى الجداول التفصيلية المقدمة في ٢١ يونيو من اللجنة المذكورة (ب) مواد اللغة العربية علي ما هي عليه وتقرر تدريس جميع المواد باللغة الأجنبية وخصصت ساعة في كل اسبوع للرياضة البدنية . اللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين . وقد جعلت مدة الدراسة ثلاث سنين بدلاً من خمس سنين

(٣) (أ) بقرار بتاريخ ٢٥ أغسطس موقع عليه من المرحوم فخري باشا بناء على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية تحت رئاسة سعادة يعقوب ارتين باشا في ١٩ يولييه وبعد أخذ رأي مجلس المعارف الاعلى في ٧ أغسطس من السنة المذكورة (ب) جميع الملاحظات عن هذا المنهج هي الواضحة في منهج سنة ١٨٩٧ واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين

(٤) (أ) بقرار في أول سبتمبر موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية بجلسته ٢١ أغسطس من السنة المذكورة تحت رئاسة سعادة يعقوب ارتين باشا (ب) مواد اللغة العربية كما هي وجميع المواد تدرس باللغة الأجنبية وخصصت ساعة واحدة في كل اسبوع للرياضة البدنية . واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين

(٥) (أ) بقرار في ١٦ سبتمبر موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على قرار اللجنة العلمية الادارية بجلسته ٣ سبتمبر وتحت رئاسة سعادة يعقوب ارتين باشا وقرار مجلس النظار في ١٥ سبتمبر من السنة المذكورة (ب) الملاحظات على هذا المنهج هي الموضحة في الجدول السابق



## تابع التعليم الثانوي

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الدرجعة	اللغة التركية	اللغة الفرنسية أو ألماني الانجليزية أو السواحلية	الخط الافرنكي	الحساب	الهندسة	الجبر	التاريخ	الجغرافية	الرسم	الطبيعة	الاسموفرافيا	تاريخ طبيعي	حساب التفاضل	منهجيات	هندسة وصفية	كيمياء	ميكانيكا	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الانكليزية	جمله كوميديه
(١) سنة ١٩٠٢	سنة اولى	٨	٨	٨				٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٨						٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٨						٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
(٢) سنة ١٩٠٥	سنة اولى	٨	٨	٨	٨	٨		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
	ثالثة علمي ادبي علمي ادبي	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢							٢	٢	٢	٢
(٣) سنة ١٩٠٧	سنة اولى	٨	٨	٨	٨	٨		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢								٢	٢	٢	٢
	ثالثة علمي ادبي علمي ادبي	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢							٢	٢	٢	٢
(٤) سنة ١٩١٣	سنة اولى																								
	سنة ثانية																								
	ثالثة علمي ادبي علمي ادبي																								
عدد الحصص في الاسبوع وفقاً للمدون بمخطة سنة ١٩٠٧																									

(١) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ١٦ سبتمبر بناء على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية برئاسة سعادة يعقوب ارئين باشا في ٣ سبتمبر سنة ١٩٠١ وما قرره مجلس النظار في ١٥ منه (ب) أعيد طبع المنهج بتعديل في مواده بناء على تقارير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية

(٢) (١) بناء على قرار عمرة ١٩٠٥ بتاريخ ٢٦ يولية سنة ١٩٠٥ موقع عليه من المرحوم فخري باشا بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية في ٢٠ مايو سنة ١٩٠٥ وما قرره مجلس المعارف الاعلى في ٢٨ ما يوسنة ١٩٠٥ وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢٢ يولية (ب) تقرر جعل سني الدراسة أربع سنوات بدلا من ثلاث وقسم التعليم الثانوي بعد السنة الثانية الى ادبي وعلمي وقسم منهج الرسم بقرار من النظارة في ١٦ يولية سنة ١٩٠٧ بناء على اقتراح اللجنة العلمية الادارية في ١٦ يولية وما قرره مجلس المعارف في ١٩ يولية وما قرره مجلس النظار في ٢ يولية سنة ١٩٠٧

(٣) (١) بقرارات من النظارة في ١٦ يولية سنة ١٩٠٧ عمرة ١٢٥٧ و١٢٥٨ وفي ٢٣ يولية سنة ١٩٠٨ عمرة ١٣٣٦ موقع على الاولين منهما من سعادة محمد عباي باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف وعلى الثالث من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيابة عن سعادته أيضا أما القرار الثاني فيتعلق بتعديل في منهج الرسم والثالث بشأن تعديلات أدخلت على منهج الرياضيات (ب) بمقتضى هذا المنهج تكون دراسة دار العلوم الرياضية باللغة العربية بالتدريج من ابتداء السنة الاولى وأما العلوم الطبيعية والجغرافية والتاريخ فيستمر تدريسها باللغة الاجنبية ويتبع في تدريسها المنهج المصدق عليه من النظارة في ٢٣ يولية سنة ١٩٠٨ عمرة ١٣٣٦ بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية في ٧ و ٨ ابريل وعلى ما قرره مجلس المعارف الاعلى في ١٤ يولية وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢ يولية

(٤) بقرار من نظارة المعارف في ١٠ أغسطس سنة ١٩١٣ عمرة ١٧٥٥ بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية في ١٤ يولية سنة ١٩١٣ وعلى مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ يولية وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢ أغسطس بخصوص التعديلات المراد ادخالها على منهجي التاريخ والجغرافية بالمدارس الثانوية



## (تابع) التعليم الثانوي

### ملاحظات

**أولاً —** ان أحداث امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية في سنة ١٨٨٧ قد نشأ عنه (١) تنظيم دراسة هذا التعليم (ب) قبول المدارس الاجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوي بمدارس الحكومة أو خطة تقرب من خطتها كل القرب أولاً في نيل الناجحين من طلبتها المزاي التي يتمتع بها حاملو شهادة الدراسة الثانوية وبذلك وصلت نظارة المعارف الي ما كان يرمي اليه قومسيون تنظيم المعارف

**ثانياً —** ان شهادة الدراسة الثانوية كانت عامة أى ان لحاملها الخيار في الالتحاق بأى مدرسة عالية بمصر لغاية سنة ١٩٠٥

**ثالثاً —** قد حصل تعديل في خطة الدراسة الثانوية ابتداء من سنة ١٩٠٥ قسمت بموجبه مواد الدروس ابتداء من السنة المذكورة الي قسمين قسم أدبي وقسم علمي . ومن ذلك الحين قررت لائحة لامتحان راغب الحصول علي شهادة الدراسة الثانوية بقسمها العلمي والادبي وضرورة اجراء امتحان لتسمي دراسة السنتين الاولى والثانية من التعليم الثانوي ولا يدخل بمدرسة الحقوق الا الحاملون شهادة القسم الادبي ويدخل بمدرستي الطب والهندسة الحاصلون علي شهادة القسم العلمي ويدخل بمدرسة المعلمين الحاصلون علي القسمين حيث بها قسمان أيضا علمي وأدبي . نعم ان هذا التقسيم أحدث في معظم مما لك أوروبا وبلا شك ما أحدثت الا لما ترتب علي احداثه هذا من الفوائد غير أتألو دققنا النظر في خطة دراسة القسمين لوجدنا الفارق الآن لا يستحق هذا التقسيم فزيادة ست حصص للغة الاضافية للقسم الادبي بالسنتين الثالثة والرابعة ترتب عليه انقاص عدد الحصص المقررة للعلوم الرياضية للقسم الادبي عن القسم العلمي وزيادة بعض حصص لتدريس الجغرافيا والتاريخ بالقسم الادبي ترتب عليه انقاص بعض حصص في العلوم الطبيعية لهذا القسم . ومن الذي يقول ان القاضي في غنى عن المعارف الرياضية والفوائد الطبيعية وان المهندس والطبيب في غنى عن توسعة معلوماته الجغرافية والتاريخية . أما الفارق في المدارس الثانوية في تلك الاقسام بالبلاد الاخرى يجب أن يكون غير ما ذكر فتشلا ان اللجنة العلمية الادارية فكرت في ادخال تعديل في خطة الدراسة الثانوية يجعل لهذا التقسيم معنى حيث رأت ضرورة ادخال تدريس الفلسفة في المدارس الثانوية وأعدت لذلك منهجا موافقا لنظر في جلسة يوم الخميس ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩ مرة ٤٢٠ ولكن عدل عن ذلك بحجة ان تلك المدارس في دور انتقال من حال الي حال من جهة تعليم مواد الدراسة باللغة العربية بدلا من اللغة الاجنبية التي كانت استمرت عليها ابتداء من سنة ١٨٩١ ولانه لا يوجد الآن مدرسون لقيام بتدريس الفلسفة ولانه يظهر أنه لا يتيسر اعداد مدرسين لهذا التعليم في القريب العاجل ! ومن الصواب مادام الامر قاصرا علي دراسة مواد بسيطة كالجاري تدريسها الآن ولم يحن الوقت الذي يجب أن تزد فيه مواد الدروس زيادة تناسب احتياج العصر الحالي فالقصة لا محل لها مطلقا خصوصا وانها متعبة الادارة المدرسية في سن جداول الدراسة وموجبه لزيادة عدد المدرسين ومضاعفة عدد محال الدراسة ولانها توجد صعوبات لحاملي الشهادات الحالية فتشلا حامل الشهادة الادبية اذا لم يجد له محلا بمدرسة الحقوق لا يمكن قبوله بمدارس المهندسين والطب والزراعة ولذلك ترى أن عدد تلاميذ القسم الادبي بعد أن كان أوفر من القسم العلمي في أول الامر صار الآن أقل منه بكثير ففي سنة ١٩٠٨ — ١٩٠٩ مكتبية كان بالسنة الثالثة قسم أدبي ٢١٦ وقسم علمي ١٧٥ وبالسنة الرابعة ١٥٩ أدبي و١٣٩ علمي نجد في سنة ١٩١٢ وسنة ١٩١٣ مكتبية عدد تلاميذ السنة الثالثة قسم أدبي ١٢٥ والعلمي ٣١٨ وتلاميذ السنة الرابعة ١٧٣ أدبي و٢٢٢ علمي . وأهمية القسم الادبي بالبلاد الاجنبية هي أن خريجيه ذلك القسم يناط بهم عادة زيادة عن وظائف القضاء مهام سياسية في السفارات وغيرها حتى انه الآن لا يخدم في الوظائف الكتابية في السفارات الا الحاصلون علي الدكتوراه

## التعليم الخصوصي

### مدرسة الممرضات والقوابل

تطور منهج التعليم في المدرسة المذكورة من وقت افتتاحها في ١٠ نوفمبر سنة ١٨٣١ بمستشفى أبي زعبل ملحقة بمدرسة الطب التي أنشئت بالمستشفى المذكور في سنة ١٨٢٧ وعدد الحصص التي كانت مقررة لكل مادة سنويا

السنون المطبوع او الصادرة منهاج التعليم	سنة الدراسة	مبادئ التثنية	التفسير والتشريح	الولادة السرية	امراض النساء	المادة العلمية	الولادة العلمية	فنون مهنة الجوامل والاطفال وطب شرعي	الجراحة العظمية والتركيبية	عربي وحساب	علم طبيعية	خدمة المرضى	تخفيف اذنية بسيطة	جملة عمومية
(١) سنة ١٨٣١														
(٢) سنة ١٨٧٥														
(٣) سنة ١٨٨٧	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة	٩٦ ٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦				١٩٢ ٢٨٨ ٢٨٨	
(٤) سنة ١٨٩٢	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة	٣٢	٦٤				٦٤	٣٢	٣٢	٩٦	٣٢	٣٢	١٩٢ ١٩٢ ١٩٢	٦٤

(١) في سنة ١٨٣١ أنشئت مدرسة الولادة بأبي زعبل كما يؤخذ ذلك مما دونه كلوت بك في كتابه المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠

(٢) ان منهج مدرسة الولادة المطبوع في السنة المذكورة في عهد المرحوم رياض باشا لم أعثر على نسخة منه الا انه يقرب بكنيز من المنهج المطبوع سنة ١٨٨٧

(٣) (أ) بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٨٧ (٤ ربيع أول سنة ١٣٠٥) بناء على ماقدره مجلس النظار بجلسته المنعقدة في ٢٠ أكتوبر سنة ١٨٨٧ (ب) هذه الدروس تشمل الدروس العملية مع البساطة والايجاز (ج) تمرن التاجحات في امتحان آخر السنة الثالثة بالمستشفى ويقمن بصفة مساعدات شرف بالأعمال المتعلقة بالنساء . والثلاث تلميذات الاول بحسب ترتيب الامتحان يجعلن داخلية بالمستشفى ويرتب لهن اعانة من مصلحة الصحة

(٤) بقرار موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف في ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٢ بناء على ماقدره مجلس النظار في ١٥ منه وبعد موافقة رأي اللجنة الاستشارية المالية بالمعارف

## (تابع) التعليم الخصوصي

### (تابع) مدرسة الممرضات والقوایل

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	تشريح	فسيولوجيا	فن التمريض	لغات	فن تركيب العقاقير	تشريح حوض المرأة وأعضاء تناسل النساء	ولادة	أمراض النساء (مدة أربعة أشهر)	علم الطب القضائي (مدة أربعة أشهر)	جولة الجھص في الأسبوع
(١) سنة ١٨٩٩	سنة أولى	١	١	٢	٢	١	١	٣	١	١	٢
	سنة ثانية			٢	١						٤
	سنة ثالثة				١						٨

(١) (١) بناءً على قرار موقع عليه من كل من المرحومين مصطفى فهمي باشا ناظر الداخلية وإبراهيم فؤاد باشا بالنيابة عن ناظر المعارف بتاريخ ١٦ أغسطس سنة ١٨٩٩ وذلك بعد الاطلاع على القرار الصادر من نظاري الداخلية والمعارف بتنفيذ المقترحات الواردة في تقرير الدكتور برى بشأن الترتيب الجديد لمدرسة الطب ومستشفى القصر العيني وبعد الاطلاع على القرار الصادر من مجلس النظار في ٢ مارس سنة ١٨٩٩ بالتصديق على لائحة مدرسة الممرضات والقوایل

(ب) يدخل تحت دروس اللغات دروس الحسابات اذا احتاجت التلميذات ذلك

(ج) طالبات السنة الاولى يحضرن التمرينات العملية في التشريح والفسيولوجيا (علم وظائف الاعضاء الانسانية والحيوانية والنباتية) والتمريض

(د) طالبات السنة الثانية يحضرن التمرينات العملية في التمريض وفن تركيب العقاقير

(هـ) طالبات السنة الثالثة يحضرن التمرينات العملية في تشريح حوض المرأة وأعضاء تناسل النساء والولادة وأمراض النساء وعلم الطب القضائي



## التعليم الخصوصي

### مدرسة العمليات — الفنون والصنائع

تطور خطط الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها في سنة ١٨٦٨ لغاية الآن ؟

السنوات المخصصة أو المصادر فيها مناهج التعليم	مدرسة الدراسة	انتقال بدوي	حساب	هندسة عادية وصحية	طوبوغرافيا — مساحة الارض	جبر وحساب مختلفات	ميكانيكا صناعية	كفا صناعية	حرارة	قوة استيعاب	عن القياسات والذكاءات الخاصة	لغة عربية — خط عربي	مدحكات	تدريسات صناعية للكلية	زينة أدبية	حرف فنية وتاريخ	حاسبة ومفكرات الشرائع	دروس انشا	السناريات	سير الآلات البخارية	حساب وانشاء السكة الحديدية	طبعة صناعية	حمله كورسية للصحة في الاسبوع
(١) سنة ١٨٦٨																							
(٢) سنة ١٨٧٥	سنة أولى	٢٣	٤	٣	٣	٣								١٠									٤٨
	سنة ثانية	٢٣		٦	٦								٢	١٠									٤٨
	سنة ثالثة	٢٣			٤								٣	١٠								٤	٤٨
	سنة رابعة	٢٣					١١						٤	١٠									٤٨
	سنة خامسة	٢٣						٤					٤	١٠							٣		٤٨
(٣) سنة ١٨٨٧	سنة تحضيري	٢٣	٦	٤										١٠	٥								٤٨
	سنة أولى	٢٣	٣	٣										١٠	٤								٤٨
	سنة ثانية	٢٣	٥		٣									١٠	٤								٤٨
	سنة ثالثة	٢٣	٥		٣									١٠	٢								٤٨
	سنة رابعة	٢٣	٥			٢							٢	١٠								٢	٤٨
(٤) سنة ١٨٩٠	سنة أولى	٢٣	٦	٤										١٠	٣								٤٨
	سنة ثانية	٢٣	٥	٣										١٠	٣								٨
	سنة ثالثة	٢٣	٥		٢									١٠	٢								٤٨
	سنة رابعة	٢٣	٥											١٠	٢								٤٨
	سنة خامسة	٢٣	٥			١								١٠	٢								٤٨

- (١) من ابتداء هذه السنة لغاية ١٨٧٤ أتبعت خطط تكاد تقرب من الخطة التي قررت في سنة ١٨٧٥
- (٢) (أ) منهج مطبوع في السنة المذكورة من ضمن الترتيبات والتنظيحات التي أجريت في عهد المرحوم رياض باشا ناظر المعارف والمتفوق له دوريك مفتش المدارس وللاكتتاب وباقي أعضاء اللجان التي تشكلت لذلك (ب) التمرين هو بورشة المدرسة وعنابر السكة الحديدية
- (٣) (أ) بقرار من نظارة المعارف موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ٨ فبراير سنة ١٨٨٧ إنشاء على مقرر مجلس النظارة في ٧ فبراير (ب) التدريس العلمي ٣ ساعات في اليوم . الأشغال البدنية ٧ ساعات في اليوم . امدا كرساتان في اليوم . غدا وفسحة ورياضة بدنية ٣ ساعات في اليوم يوم ٩ ساعات . هذا المنهج عمل بناء على ما جاء في الصفحة العاشرة من قانون ومنهج مدرسة الصنائع المطبوع سنة ١٨٨٧ باعتبار أن كل حصّة ساعة ما عدا الأشغال البدنية قان الحصّة فيها ساعة ونصف . ولزيادة عن التعليم العلمي يشغل الطالب بنوع من الأشغال الآتية : — خراط معادن — خداده — شغل النحاس — سباكة — نجارة — خراط — أرانيك — طباعة وتبصير — شغل الملابس — صناعة الجزم . نقش — زخرفة ، وأرانيك — لومعه
- (٤) (أ) بقرار من نظارة المعارف بمرة ١٥٧ بتاريخ ١٤ يونيو سنة ١٨٩٠ موقع عليه من المرحوم علي مبارك باشا ناظر المعارف في أول أكتوبر (ب) فرقة التفراف تمنازس تعلم أصول الكيمياء والطبيعة مطبقة على فن التفراف والآلات التفويده وصناعة التلفون واستعمال الآلات التفرازية والتفويده . والجغرافيه . والخط العربي والخط الافرنجي . وتجزئات على اللتين العربية والافرنكية
- (ب) فرقة الرسم والنقاشين تمارس تعلم الهندسة الوصفية وتحديد الظلال والمنظور العملي . التاريخ المنطق بالزخارف وطرقه المتنوعة المراسلات والحاسبة ومقايسات الأشغال والخطوط العربية والافرنكية وتصوير الأشياء من الخارج والنقش بالالوان . أمادروس المواد الرياضية والموسيقى فتكون في أوقات الفسحة ويشغل كل طالب بعمل من الاعمال الآتية . — البرادة وخراط المعادن — الخدادة نحاس وبرشمه — سباك المعادن — نجاره — نقش وزخارف البويات — حفر الاخشاب والمعادن — عمل التماثيل بالحيس — طباعة الحروف



## (تابع) التعليم الخصوصي

### (تابع) مدرسة المليات - القنوز والصنائع

{تابع} تطور خطة الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها في سنة ١٨٩٨ لغاية الآن

السنة أو المصروف فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اشغال يدوية	حساب	هندسة عادية وصفية	طوبوغرافيا - مساحة الارض	جغرافيا وحساب مميزات	ميكانيكا صناعية	كيمياء صناعية	زراعة	لغة اجنبية	عمل القياسات والذكرايات الخاصة	لغة عربية وخط عربي	مذكرات	تدريسات علاجية لكل ورشة	ربية اديبة	حرف ايقاع وتاريخ	محاسبة ومذكرات الثمانيات	دروس انبيا	السينماتيك	سير الاالات البخارية	حساب وانشاء السكك الحديدية	طبية صناعية	جهاز عمومية للصحة في الاسبوع
سنة ١٨٩٩ (١)	سنة تحضيرية	٢٣	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة اولى	٢٣	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٢٣	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٢٣	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٢٣	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٨٩٩ (٢)	سنة اولى	٣٠	٨	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة خامسة	٣٠	٦	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٩٠٢ (٣)	سنة اولى	٣٠	٨	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة خامسة	٣٠	٦	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) (١) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٦ أكتوبر موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة تحت رئاسة الجنب العالي الحديوي في أول أكتوبر «ب» يجب على كل طالب ان يشتغل بصناعة من الصناعات الآتية: — خراط المعادن وتصليح الآلات . الحدادة . سبك المعادن . التجارة وعمل الارائك . شغل النحاس . عمل الابنوس وحفر الرخام وغيره . النقش والرسم . الحفر على الخشب . الطباعة . التفراف

(٢) (١) بقرار من نظارة المعارف في ١٢ أغسطس موقع عليه من المرحوم ابراهيم فؤاد باشا عن ناظر المعارف المرحوم فخري باشا وما اقترحه اللجنة العلمية الادارية في ١٣ يونيو وما رآه مجلس المعارف الاعلى بجلسته ١٨ يونيو وقرار مجلس النظار في ٢٩ يوليو «ب» تخرج تلاميذ السنة الرابعة مرة في كل شهر لاجراء الاعمال الطوبوغرافية بواسطة الآلات مدة نصف يوم حتى يتم نوا على اعمال المساحة ورسم السطوح وعمل الميزانية «ج» يجب على كل طالب ان يشتغل في احدي الورش الآتية «١» ورشة البرادين وخراط المعادن «٢» ورشة الحدادين «٣» ورشة السبك «٤» ورشة التجارة العادية والدقيقة «٥» ورشة البرشمه «٦» ورشة النقاشين «٧» ورشة الحفر . أما فرقة التفراف فتتبع في التعليم العملي والعلمي ما جاء في محف ٤٥ و ٤٦ و ٤٧ من منهج سنة ١٨٩٩

(٣) «١» بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٧ يونيو نمرة ٨٩٩ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحه اللجنة العلمية الادارية في ١٣ ابريل وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٥ مايو وماقرره مجلس النظار في ١٦ يونيو «ب» يجب على كل طالب ان يشتغل في احدي الورش الآتية مدة التلمذة «١» ورشة البرادين وخراط المعادن «٢» ورشة الحدادة «٣» ورشة السبك «٤» ورشة التجارة العادية والدقيقة «٥» ورشة البرشمه «٦» ورشة النقش «٧» ورشة الحفر . أما فرقة التفراف فاشغالها العلمية والعملية تكون كالمدرسة في محف ٤٩ و ٥٠ و ٥١ من منهج سنة ١٩٠٢

## (تابع) التعليم الخصوصي

### (تابع) مدرسة العمليات - الفنون والصنائع

(تابع) تطور خطة الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها في سنة ١٨٦٨ لغاية الآن

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعلم	الاقسام	سنة الدراسة	أشغال يدوية تجارة وبراءة	رئاسة محلية . حساب . هندسة . جبر	علوم التجارب . عاخرات	رسم بدون آلات . رسم هندسي	لغة اجنبية	معام	ميكانيكا تطبيقية	كهربائية فنية	مساحة	الالات البخارية	رسم ميكانيكا ونصبها	انشاء المباني ورسمها	هندسة البلديات (التعليم)	عاخرات وصفي . وعاخرات على اصول الزخرف . وتاريخ الفنون الصناعية	مواصفات ومقاييسات المباني	حسابات الصنائع ومسك الدفاتر	تقش	جولة المصنوع في الاسبوع
سنة ١٩١٠ لائحة مصادق عليها من مجلس النظر في ٢١ أكتوبر سنة ١٩١٠ والصنائع بالقاهرة	اقسام المباني والميكانيكا	سنة اولي	١٢	١٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
		سنة ثانية	١٢	١٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	الفنون والصناعة والزخرف	سنة اولي	١٢	١٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
		سنة ثانية	١٧	١٧	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
سنة ثالثة	الميكانيكا انشاء المباني الزخرف	١٧	١٧	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
		١٧	١٧	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
سنة رابعة	الميكانيكا انشاء المباني الزخرف	٢٢	٢٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
		٢٢	٢٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

\* تخصص هذه الحصص في ثلث السنة لزيارة المصانع والمعامل أو المحال المختلفة ذات الاهمية من الوجهة الفنية أو العملية  
 § أثناء الثلاثة شهور الثاني والثالثة من السنة تخصص بعض هذه الحصص لزيارة التلاميذ مرة في الاسبوع المعامل والاماكن  
 الاخرى ذات الاهمية من الوجهة الفنية أو العملية في المباني وهندسة البلديات  
 يخص جزء من الزمن المقرر للرسم والاشغال اليدوية لزيارات اسبوعية في دور الآثار والمساجد والمصانع ذات الفنون  
 الصناعية والمجاميع المختلفة للتلاميذ قسم الزخرف

## التعليم الصناعي

### مدرسة الصناعة بالمنصورة

تطور خطط التعليم بالمدرسة المذكورة من ابتداء فتحها في سنة ١٨٨٩ لغاية الآن  
وعدد الحصص المقررة لكل مادة أسبوعياً واللغة التي كانت متبعة في التدريس

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	لغة عربية	حساب على	رسم نظري ورسم تخطيطي هندسي	مبادئ خرائطية وتاريخ مصر	خط عربي	أشياء	هندسة عمالية	مبادئ الخبز	عمارة مطبقة على التجارة	مقاييس ومقاولات عامة بالتجارة	اشغال يدوية	جمله عمومية
(١) سنة ١٨٨٩	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة												
(٢) سنة ١٨٩٥	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة	٣	٥	٦	٢	٢	٢	٣	١	٢	٢	٣٠	٤٨
(٣) سنة ١٩٠٠	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة	٢	٦	٤				٢				٤٠	٤٨
(٤) سنة ١٩٠١	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة	٢	٦	٤				٢				٤٠	٤٨
(٥) سنة ١٩٠٣	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة	٢	٦	٤				٢				٤٠	٤٨
(٦) سنة ١٩١١-١٩١٢	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة												

(١) في السنتين ١٨٨٩ و ١٨٩٠ كانت خطة الدراسة وفقاً للتبع بمدرسة الفنون والصناعات بمصر ثم ألغيت المدرسة في أثناء السنين ١٨٩١ و ١٨٩٢ و ١٨٩٣ ثم أعيد فتحها وأبقت في الدراسة خطة سنة ١٨٩٥

(٢) (١) المنهج الصادر به قرار بظارة المعارف في ١٧ يولييه بمذاقراة اللجنة الاستشارية العالية في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٩٤ وقرار اللجنة العلمية في ٢ يولييه سنة ١٨٩٥ وعلى الأمر الصادر من الظارة في ١٣ يناير سنة ١٨٩٤ مرة بتشكيل مدرسة الصناعة بالمنصورة. موقع عليه من سعادة بقوبارتين باشا وكيل الظارة بالنيابة عن المرحوم فخري باشا ناظر المعارف. «ب» الدروس العملية في مدة الثلاث سنوات هي تمرينات على تشييق الأخشاب (الابواب - شبائك شمسية أرضيه - جميع أشغال التجارة العادية - أسقف - عربات زراعية - آلات زراعية كالسواقي والتوايت والطبوري (البرعم) والمخاريت وغيره). الدراسة هي باللغة العربية. (وعلم من جدول أوقات دروس المدرسة أن عدد حصص الأشغال اليدوية كان (٣٠) في الأسبوع)

(٣) بقرار مرة ٨٣٧ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٦ يولييه سنة ١٩٠٠ بناء على مراءة اللجنة العلمية الادارية في ١٢ يونيه وماقرره مجلس المعارف الاعلى في ١٦ يونيه وماقرره مجلس النظار في ٢٤ يونيه

(٤) قرار وزاري بتاريخ ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠١ مرة ٨٦٤ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقررتة اللجنة العلمية الادارية في ٢٣ اكتوبر سنة ١٩٠١ وموافقة مجلس المعارف الاعلى في نوفمبر وماقرره مجلس النظار في ٢٥ نوفمبر

(٥) «١» بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا بتاريخ ١١ يولييه سنة ١٩٠٣ مرة ٩٦٩ بناء على ماقررتة اللجنة العلمية الادارية في ٢٨ مايو سنة ١٩٠٣ وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٣٠ مايو وماقرره مجلس النظار في ١٣ يونيه سنة ١٩٠٣

(٦) «١» ابتداء من ١٩١١ - ١٩١٢ مكتنية بقرار ان يكون نظام التعليم بمدرسة الصناعة بالمنصورة طبقاً للنظام المتبع بورشقي جسر وأسبوط الصناعيتين



## (تابع) التعليم الخصوصي

### مدرسة الزراعة

تطور خطط التعليم بالمدرسة المذكورة من ابتداء سنة ١٨٩٠ لغاية ١٩١١ وعدد الحصص التي كانت مقررة لكل مادة في الاسبوع أما ابتداء من سنة ١٩١٢ فادرجت المدرسة في عداد المدارس العاليه

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الزراعة النظرية والنظرية [ الأشغال اليدوية ]	الزراعة والكيمياء الزراعية	الكيمياء وطبيعة نظرية ومعمارية	مساحة الأرض عملياً	تاريخ طبيعي وعلم النباتات والمخترات	الحساب والهندسة والجبر	الهندسة عملياً	فن البصيرة	مسك الدفاتر والتجزي	لغة عربية	حساب	حساب	بناء عمارة العرب	آلات زراعية	الهندسة الزراعية	جمله عمومية
(١) من سنة ١٨٩٠ لغاية سنة ١٨٩٥ تبعت خطة بهفة مؤلفته تقرب من التي اعتمدت في سنة ١٨٩٦																	
(٢) سنة ١٨٩٦	سنة أولى	٥	٤	٤	٢	٢	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٥	٥	٥	٢	٢	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٥	٥	٥	٢	٢	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٦	٦	٦	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٣) سنة ١٨٩٨	سنة أولى	١١	٢	٣	٢	٢	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	١٢	٢	٦	٢	٢	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	١٢	٣	٥	٢	٢	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	١٣	٢	٥	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

- (١) قرار مؤقت بالتصديق على قانون ومنهج لمدرسة الزراعة في سنة ١٨٩٠
- (٢) «أ» مشروع منهج قرره مجلس المعارف الأعلى في ٢٣ يونيو سنة ١٨٩٦ بعد موافقة اللجنة العلمية الادارية عليه في جلستها المنعقدة في ١٦ يونيو وتأييد ذلك بقرار من نظارة المعارف في ١٦ يولييه موقع عليه من سعادة يعقوب اوتين باشا بالتأييد عن ناظر المعارف بناء على قرار مجلس النظار في ٩ يولييه
- «ب» طبقاً للمادة الثامنة عشرة من مشروع قانون المدرسة الصادر به قرار النظارة في ١٦ يولييه خصصت لكل تلميذ في السنة الاولى قطعة أرض مساحتها ربع فدان ولكل تلميذ في السنة الثانية نصف فدان وفي السنة الثالثة ثلاثة أرباع الفدان وفي الرابعه كذلك ويزرع كل تلميذ القطعة المخصصة له بنفسه بدون الاستعانة على خدمتها وزراعتها بغيره إلا في أثناء جمع القطن ولا تلميذ حق الاتياف بمحصول قطعه بدون أن يدفع عنها اجاراً ولا مصروفاً ما إلا اذا وقع منه ما يدل على سوء سلوكه فيحرم من المحصول بتمامه أو بعضه
- (٣) «أ» قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٤ أغسطس موقع عليه من المرجحون فخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره اللجنة العلمية في ١٥ مايو ومجلس المعارف الأعلى في ١٥ يونيو وقرار مجلس النظار في ٨ أغسطس
- «ب» ملاحظة . الزراعة العملية بمقتضى القانون هي وفقاً لما سبق بيانه وطبقاً للمادة الثامنة في القانون السابق القانون الحالي



## (تابع) التعليم الخصوصي (تابع) مدرسة الزراعة

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الزراعة العملية والنظرية [الإشغال اليدوية]	الزراعة، الكيمياء الزراعية الكيمياء وطينية نظرية ومعمية	مساحة الأرض عملياً تاريخ طبيعي وعلم النباتات والمخبرات	الحساب والمعمية ونظير أدوارها عملياً	في البساتين	مسك الدفاتر والمحاسبة	حساب مبيعات بمبات البساتين	مناهج عمالات الحزن	آلات زراعية	المعمية الزراعية	جمله عمومي
(١)	سنة أولى	١١	٧	٢	٦	٧	١	١				٣٤
سنة ١٩٠٠	سنة ثانية	١١	٥	٢	٤	٢	١	١				٣٤
	سنة ثالثة	١٢	٤	٤	٢	٢	١	١	٢			٣٤
	سنة رابعة	١٦	٢	٢	٢	٢	٢	١	٢	٦		٣٤
(٢)	سنة أولى	١١	٧	٢	٦	٧	١	١				٣٤
سنة ١٩٠٢	سنة ثانية	١١	٥	٢	٤	٢	١	١				٣٤
	سنة ثالثة	١٢	٤	٤	٢	٢	١	١	٢	٥		٣٤
	سنة رابعة	١٦	٢	٢	٢	٢	٢	١	٢	٥		٣٤
(٣)	سنة أولى	١١	٩	٤	٦	٧	١	١				٣٤
سنة ١٩٠٤	سنة ثانية	١١	٨	٤	٤	٢	١	١	٢	٢		٣٤
	سنة ثالثة	١٢	٤	٤	٢	٢	١	١	٢	٢		٣٤
	سنة رابعة	١٧	٣	٢	٢	٢	٢	١	٢	٢		٣٤
(٤)	سنة أولى	١١	٩	٤	٦	٧	١	١				٣٤
سنة ١٩٠٧	سنة ثانية	١١	٨	٤	٢	٢	١	١				٣٤
	سنة ثالثة	١٣	٤	٤	٢	٢	١	١				٣٤
	سنة رابعة	١٧	٣	٢	٢	٢	٢	١				٣٤

- (١) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٨ يولييه على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية في ١٧ يولييه وما  
راء مجلس المعارف الاعلى في ١٧ يولييه والقرار الصادر من مجلس النظر في ٢٧ يولييه
- (ب) ملاحظة الزراعة العملية بمقتضى القانون وفقاً لما سبق بيانه وطبقاً للمادة الثامنة عشرة من القانون السابق والقانون الحالي
- (٢) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ١٧ يولييه بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية في ١٤  
مايو وما رآه مجلس المعارف في ٢٥ مايو وعلى قرار مجلس النظر في ١٦ يولييه
- (ب) بناء على المادة ١٦ من قانون سنة ١٩٠٢ خصص لكل تلميذ عند دخوله المدرسة قطعة أرض مساحتها ربع فدان تبقى معه  
لغاية السنة الثالثة ليصرف الزمن المخصص للتمرين الزراعي في زراعتها بنفسه وبدون اجرة وأما المواشي والآلات ومياه الري فتكون من  
عند المدرسة وله الحق في أخذ محصولها طبقاً للقواعد السابقة أما طلبة السنة الرابعة فيساعدون في إدارة حقول المدرسة وفي أثناء الحصص  
المخصصة للزراعة العملية يلاحظون ويساعدون في نجاز أشغال معمل الزبد والاصطبلات والحجن والحقل ويتخذ كل منهم دفترًا ويقيده فيه  
الاعمال اليومية وكراسة يثبت فيها المكسب والخسارة الناتجة من أعمال هذا الحقل
- (٣) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٩ يولييه مرة ١٠٢١ بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية  
في ١٧ مايو وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ مايو وعلى قرار مجلس النظر في ٤ يولييه
- (ب) التمرين على زراعة قطعة أرض يكون وفقاً للمادة السادسة عشرة من قانون سنة ١٩٠٤ المطابقة للوارد بقانون في سنة ١٩٠٢ حصص  
يوميات التيط للسنتين الثالثة والرابعة تكون من حصص الزراعة العملية العملية التمرين الزراعي ومقدار الاراضي التي تزرع يكون للمادة ١٦  
من قانون ١٩٠٤ التي تقضى باعطاء الطالب في السنين (١) (٢) (٣) ربع فدان يشغل بزراعتها طبقاً لما هو مودون بالمادة ١٨ من القوانين السابقة
- (٤) (١) بقرار موقع عليه من سادة محمد عباي باشا ناظر الحرية بالتيابة عن سادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٦ مارس سنة ١٩٠٧  
مرة ١٢٣٣ بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية في ١٣ يولييه وما رآه مجلس المعارف في ١٤ يولييه وعلى قرار مجلس النظر بتاريخ  
١٦ اغسطس سنة ١٩٠٦ «ب» الحصص الخاصة باللغة الانجليزية وبمسك الدفاتر في السنتين الاولى والثانية هي اللغة الانجليزية فقط .  
الحصص المقررة لمسك الدفاتر واللغة الانجليزية بالسنتين الثالثة والرابعة هي لمسك الدفاتر فقط والطريقة التي تتبع في زراعة القطعة  
المخصصة للتمرين الزراعي هي كالسابق الا في اتباع السنة الثالثة لنظام السنة الرابعة

## (تابع) التعليم الخصوصي

### تابع مدرسة الزراعة

السنوات المطروحة بالمصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الزراعة العملية والنظرية	الزراعة والكيمياء الزراعية	الكيمياء وطبيعتها ومبادئها	مساحة الأرض	تاريخ طبيعي وعلم النباتات والحشرات	الحساب والفن	أدب وإسكان	فن البصيرة	مسك الدفاتر والخط	لغة عربية	حساب مائتات	تجارب النبات	بناء عمارات للزراعة	آلات زراعية	الفنسية الزراعية	جمله عمومية
(١)	سنة ١٩٠٩	سنة أولى	١١	١١	١٢	١٧	٩	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٢)	١٩١٢-١٩١١	سنة ثانية	١١	١٢	١٣	١٧	٩	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		سنة ثالثة	١١	١٢	١٣	١٧	٩	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		سنة رابعة	١١	١٢	١٣	١٧	٩	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

- (١) (أ) بقرار من بوزارة المعارف في ٣٠ ديسمبر سنة ١٩٠٩ عمرة ١٤٣١ وقرار مجلس النظارة بتاريخ ٨ أكتوبر سنة ١٩١٠ عمرة ٣١ بناء على ماقرره في جلسة ٢ أكتوبر وجواب النظارة لمدرسة الزراعة في ١٣ أكتوبر سنة ١٩١٠ عمرة ١٧٦٠
- (ب) حصص اللغة الإنجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الأولى والثانية هي لمسك الدفاتر فقط . النظام المقرر لتدريس التلاميذ على زراعة قطعة أرض هو كالمدرسة بقانون سنة ١٩٠٦ وتشتغل تلاميذ السنة الرابعة أربع حصص في الجناين من ضمن الحصص المقررة للزراعة العملية في الأسبوع وحصص اللغة الإنجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الثالثة والرابعة هي لمسك الدفاتر فقط
- (٢) ابتداء من أول هذه السنة المكتوبة تقرير أن لا يقبل بالمدرسة الا من كان حاصلًا على الشهادة الثانوية وأنه ابتداء من شهر أكتوبر سنة ١٩١٤ تعتبر مدرسة الزراعة من المدارس العالية

### ملاحظات خصوصية

المصروفات التي كان مقررا على التلميذ دفعها

سنون	خارجية	داخلية
١٨٩٦	١٢	٢١
١٨٩٨	١٥	٢٥
١٩٠٠	١٥	٢٥
١٩٠٢	١٥	٣٠
١٩٠٤	١٥	٣٠
١٩٠٧	١٥	٤٠
١٩٠٩	١٥	٤٠

ويقبل بالمدرسة بعض تلاميذ مجانًا تحت شروط مخصوصة طبقاً للمادة الثانية عشرة

داخلية	خارجية
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥

والتلاميذ المقبولون استثناء بغير شهادة الدراسة الابتدائية تدفع

## (تابع) التعليم الخصوصي

### خطة الدراسة بالقسم الثاني الملتحق بدار العلوم

قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٥ فبراير سنة ١٨٩١ نمرة ١٨٧ موقع عليه من  
المرحوم على مبارك باشا بعد الاطلاع على القرار الصادر من النظارة بتاريخ ٢٣ نوفمبر سنة  
١٨٩٠ نمرة ١٨٧ على اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمى الكتاتيب معرفتها وعلى  
قرار اللجنة المشكلة بأمر النظارة فى ٢٤ ديسمبر من السنة المذكورة الصادر لمدرسة دار العلوم  
نمرة (٢٠٧) لتقرير ما يجب أن يتخذ لتحضير هؤلاء المعلمين

أسماء العلوم	سنة أولى	سنة ثانية	ملاحظات
فقه	٣	٢	ألقى هذا القسم بناء على قرار مجلس النظارة
مطالعة	٣	٣	الصادر فى ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ ابتداء من
رسم خروف	١		السنة المكتتية التى بتدريس من اكثروا
صرف	١		سنة ١٨٩٥ مع زيادة عدد طلبة مدرسة
انشاء سهل	٣	٤	دار العلوم الى مائة طالب بدلا من ٥٠
خطوط	٥	٥	
جغرافيا وتاريخ	٣	٢	
قواعد اسلام وعقيدة	١		
أشياء	١	١	
حساب	٤	٣	
رسم	١	١	
أدب	١	١	
بيداجوجيا	١	١	
مذاكرة	٥	١١	
	٥	٥	
الجملة	٣٣	٣٢	

## (تابع) التعليم الخصوصى

خطة الدراسة بفرق المساحة بمدارس الاقاليم (١)

عدد الحصص في الاسبوع	مواد التعليم	
٤	لغة عربية	١
١	خط عربي	٢
٤	لغة فرنسية	٣
١	خط افرنكي	٤
٣	حساب	٥
٢	جبر	٦
٥	هندسة عادية تطبيقية	٧
٢	علمي	٨
١٢	عملي (يوم الاثنين والجميس)	
١	نظري	٩
١	عملي بالالوان	
٣٦	جملة الحصص	

(١) (١) في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٧٤ شرع في انشاء تلك الفرق بمدارس بنى سويف والمنيا واسيوط « وطنطا التي كانت بينها » من تلامذة تكموا دراسة التعليم الابتدائي في تلك المدارس استعدادا لعمل فك زام ان اثر المصرى الذى شرع فيه بناء على امر طاك في ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٩ وعهدت رئاسة مصلحة التاربع لجنا ب ميسون بك المهندس الامريكاني ثم الغيت تلك الفرقا كبتقاء بمهندسين من أركان حرب الجيش المصرى نظرا لتقليل عدده في السنة المذكورة وكان الناجحون من طلبة تلك الفرق يلحقون بمدرسى المهندسين والمساحة (ب) أما مدرسة المساحة والمحاسبة التي كانت تابعة لمدرسة المهندس خانه فانه كان الغرض منها مهندسين مساحين غير ان العناية كانت موجهة زيادة على ذلك الى أسناد الوظائف الكتابية لحريجيها أيضا فكانت طلبتها تمارس تعليم الحسابات القبطية مطبقة على الحسابات عموما بعناية تامة



## (تابع) التعليم الخصوصي

### مدرسة المعلمات السنية

تطور خطط الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٠ لغاية الآن

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	ديانة	اللغة العربية	الرياضيات	الجنز أيا	التاريخ	الخط العربي	الرسم	اللغة الأجنبية	الترجمة	التدبير المنزلي وقانون الصحة	الحياطة	الحساب والحساب المنزلي	تدبير الصحة	التدبير المنزلي	اشغال اليد	الطبخ [ج] النسل	والكي [د] ادارة المنزل	(ب) مواد العلوم وطبقة على التدبير المنزلي	التربية العلمية والتربية المعالية	←
(١)	سنة ١٩٠٠																				
(٢)	سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٢	٨	٥	٢	٢	١	٤	٢	٤	٢									
	سنة ثانية	٢	٧	٥	٢	٢	١	٢	٥	٢	٤	١									
	سنة ثالثة	٢	٧	٥	٢	٢	١	٢	٥	٢	٤	١									
(٣)	سنة ١٩١٥	سنة أولى	٢	٨		٢	٢		٢	٨	٢		٤	٢		٦			١		٣٩
	سنة ثانية	٢	٨		٢	٢		٢	٨	٢	٢		٤	٢		٦			١		٣٩
	قسم التعليم العام	١	٦		٢	٢		٢	٦	١	١		٣	١		٣			٧		(١) ٣٤
	قسم التدبير المنزلي	١	٣		٢	٢		١	٣	١	١		٢	١		١٥			٢		(٢) ٣٥
	قسم التعليم العام	١	٦		٢	٢		٢	٦	٢	١		٣	١		٣			٧		(١) ٣٤
	قسم التدبير المنزلي	١	٣		٢	٢		١	٣	١	١		٢	١		١٥			٢		(٢) ٣٥

(١) ابتداء من هذه السنة اتبعت خطة كانت تم الدراسة بموجبها في مدة سنتين في أول الامر وبعدما اتبعت خطة أخرى وهذه وتلك تقرب من خطة سنة ١٩٠٩

(٢) بقرار عمرة ١٣٨٩ في ٢٠ يونيو سنة ١٩٠٩ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية في ١٤ ابريل سنة ١٩٠٩ وعلى مارآه مجلس المعارف الاعلى في جلسته المنعقدة في ٢٨ ابريل سنة ١٩٠٩ وعلى ما قرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة في ١٠ يونيو سنة ١٩٠٩

(٣) [١] بمقتضى قانون عمرة ٢٧ لسنة ١٩١٥ موقع عليه من الخضره السلطانية ومن دولتلو رئيس الوزراء ومن صاحب المعالي عدلى يكن باشا في ٣١ ديسمبر سنة ١٩١٥ بناء على ما قرره المجلس الاعلى للمعارف في ٢٢ ديسمبر سنة ١٩١٥ وبناء على ما عرض به وزير المعارف العمومية وموافقة رأي مجلس الوزراء [ب] تكون الدراسة باللغة الانكليزية الى أن يقرر مجلس الوزراء ما يخالف ذلك. أما الديانة واللغة العربية فتكون باللغة العربية وأما الترجمة فتكون باللغتين [ج] (١) ويزاد على ذلك بحسب حصص مذاكرة تحت الملاحظة (٢) ويزاد على ذلك أربع حصص مذاكرة تحت الملاحظة

### مدرسة معلمات الكتائب

تطور خطط الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٣ لغاية الآن

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	قرآن كريم وديانة اسلامية	اللغة العربية	الخط العربي	الحساب والهندسة ومبادئ الهندسة	الترجمة العلمية والمالية	الجنز أيا	دروس الانشياء	الرسم	قانون الصحة	خياطة	تدبير منزلي	جمله عمومية
(١)	كانت مدة الدراسة سنة واحدة												
(٢)	كانت الدراسة تتم في سنتين												
(٣)	سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٥	٨	٤	٦	٢	٢	٢	١	٥	٤	٣٩
	سنة ثانية	٥	٧	٣	٦	٤	٢	١	٢	١	٤	٤	٣٩
	سنة ثالثة	٥	٦	٣	٥	٦	٢	١	٢	١	٤	٤	٣٩

(٢،١) عدد الحصص في الاسبوع والمواد التي جار دراستها في تلك الحقبة يعلم من خطط مدارس معلمي الكتائب الآتية  
(٣) بقرار عمرة ١٣٨٨ في ٢٠ يونيو سنة ١٩٠٩ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما قرره اللجنة العلمية الادارية في ١٧ مارس و ٢٠ ابريل وعلى مارآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٨ مارس و ٢٨ ابريل وعلى ما قرره مجلس النظار في ١٠ يونيو سنة ١٩٠٩

## (تابع) التعليم الخصوصي تابع مدرسة معلمات الكتاتيب

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	التعليم الديني	اللغة العربية وعلم الاخلاق	الخط	الجزائري	التاريخ المعري	الرسم	الحساب	الحساب والحساب المنزلي	التربية الطبيعية	التربية الصحية	قانون الصحة	التدبير المنزلي	[أ] اشغال الازهر [ب] الشغل والكي [ج] ادارة المنزل [د] المجموع
(١)	سنة اولى	٥	٨	٤	٢	٢	٢	٦		٢	٢	١	١	٩
	سنة ثانية	٥	٧	٢	٢	١	٢	٦		٢	٢	١	١	٨
	سنة ثالثة	٥	٦	٢	٢	١	٢	٥		٢	٢	١	١	٨
سنة ١٩١٣	سنة اولى	٣	٦	٣	٢		٢	٢	٥	٢	٢	٢	١٦	٢٩
	سنة ثانية	٢	٥	١	١		٢	٢	٣	٢	٢	٢	١٩	٢٩
	سنة ثالثة	١	٤				٢	٢	٣	٢	٢	٢	٢٢	٢٩

(١) بموجب قانون نمر ٢ لسنة ١٩١٣ بتاريخ ٨ فبراير سنة ١٩١٣ موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وعطوفة رئيس مجلس النظار وسعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف بعد مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٦ ماي سنة ١٩١٢ وبعد اخذ رأي مجلس شوري القوانين عملاً بالقانون نمر ٥ الصادر في ٢٨ فبراير سنة ١٩١٠ مدرسة عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب

ومدارس معلمي الكتاتيب

تطور خطط الدراسة بتلك المدارس من يوم انشائها سنة ١٩٠٤ لغاية الآن

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	قرآن كريم ودينه اسلامية	اللغة العربية	الخط	الحساب والهندسة ومبادئ هيك الدفاتر	التربية المدنية والصحية	الجزائري	التربية	الاشيا	الرسم	قانون الصحة	جدة المعصن في الاسبوع
(١)	سنة اولى	٥	٩	٦	٦	٢	٢	٢	٢			٢٤
(٢)	سنة اولى	٤	١٠	٤	٧	٤	٢	٢				٢٤
سنة ١٩٠٧	سنة ثانية	٤	١٠	٤	٧	٤	٢	٢				٢٤
(٣)	سنة اولى	٤	٨	٥	٨	٢	٢	٢	٢	٢	١	٢٤
سنة ١٩١٠	سنة ثانية	٤	٧	٣	٧	٤	٢	٢	٢	٢	١	٢٤
	سنة ثالثة	٤	٦	٣	٦	٦	٢	٢	٢	٢	١	٢٤

(١) من أول انشاء مدرسة عبد العزيز سنة ١٩٠٤ اتبعت هذه الخطة التي تم الدراسة بموجبها في سنة واحدة مكتبية  
(٢) وفي سنة ١٩٠٧ جعلت مدة الدراسة بمدرسة عبد العزيز وباقي مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب سنتين بناء على لائحة تمهيدية صدرت في ٢٩ اغسطس سنة ١٩٠٧  
(٣) قانون نمر ١١ لسنة ١٩١٠ صدر به أمر حال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية ومن صاحب

تابع مدارس معلمی الکتائیب

الخطوة رئيس مجلس النظار ومن سعادة ناظر المعارف أحمد حشمت باشا بتاريخ ٢٣ مايو سنة ١٩١٠ بعد الاطلاع على مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٩ ديسمبر سنة ١٩٠٩ وبناء على ما عرضه ناظر المعارف وموافقة مجلس النظار وبعد أخذ رأى مجلس شورى القوانين عملاً بالقانون رقم ٥ لسنة ١٩١٠

ملاحظات

اولا — انه قبل فتح مدرسة عبدالعزيز لمعلمي الكتاتيب وغيرها من المدارس التي من نوعها كانت تساعد النظارة كل من يريد ان يزكي معارفه حتي يكون ذا أهلية لتولي أمر التعليم في الكتاتيب باعطائهم دروسا في ٣٣ من المدارس والمكاتب بالقاهرة والاسكندرية والوجه البحري والقبلي في يومي الخميس والجمعة وفقا للجدول الآتي :-

من الساعة ٢ لغاية الساعة ٣ لغة عربية	يوم الخميس
من الساعة ٣ لغاية الساعة ٤ حساب	
من الساعة ٤ لغاية الساعة ٥ خط	
من الساعة ٨ لغاية الساعة ٩ لغة عربية	يوم الجمعة
» » ٩ » » حساب	
» » ١٠ » » املاء وتصحیح	

وهؤلاء المدرسون بعد ترشيحهم يتبعون في تعليم تلاميذهم بالكتاتيب المشتملة على أربع سنوات دراسية  
الخطبة الآتية سواء كان ذلك في الكتاتيب التابعة للنظارة أو التي تخضع لتفتيش لئال الإمانة

الايام		الصباح		المساء	
الحصة الاولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
من الى ق ق س	من الى ق ق س	من الى ق ق س	من الى ق ق س	من الى ق ق س	من الى ق ق س
٨   ٩	١٠   ٩	١١   ١٠	١٢   ١١	١٣   ١٢	١٤   ١٣
قواعد اسلام	قواعد اسلام	قواعد اسلام	قواعد اسلام	قواعد اسلام	قواعد اسلام
السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس



## (تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

ثانياً — لقد كان المرحوم علي مبارك باشا وهو أول من فكر في إعداد مدرسين ذوي كفاءة يسند اليهم التعليم في الكتاتيب الأهلية ومن أجل ذلك أصدر

(١) — قراراً وزارياً في ١٥ فبراير سنة ١٨٩١ نمرة ١٨٧ يقضي بإنشاء قسم ملحق بدار العلوم ببناء على اللائحة الصادرة في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ نمرة ١٧٧ الخاصة بما يجب على معلمي الكتاتيب معرفته من العلوم وبناء على قرار اللجنة المؤلفة من حضرات ابراهيم بك مصطفى ناظر دار العلوم والرحوم احمد نظم بك ناظر المدرسة الخديوية وأمين سامي بك ناظر مدرسة الناصرية والرحوم علي شعبان بك ناظر مدرسة رأس التين وصاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ سليم البشري شيخ السادة المالكية والرحوم الشيخ الحيزاوي من علماء الأزهر بأمر النظارة الذي صدر إلى مدرسة دار العلوم في ٢٤ ديسمبر من تلك السنة نمرة ٢٠٧ لتقرر ما يجب أن يتخذ لإعداد هؤلاء المعلمين وقد نصت المادة الثانية من النظام الذي وضع لهذا القسم على أن لا يلحق به إلا من كان حافظاً للقرآن الكريم متقناً لتجويد علمه بقواعد الدين وأركان الإسلام والاملاء حاصلًا من النحو على ما به تمكنه المطالعة دون الحن بحيث يرجح من كان عارفاً بعلم الصرف ومن الحساب العمليات الأربع الأولى وخط الثلث والنسخ أو الرقعة علاوة على ما ذكر وأن يتم دراسة المواد الآتية في مدة سنتين

(١) النحو (٢) الصرف (٣) رسم الحروف (٤) مطالعة في التمرين (٥) الخط الثلث والنسخ والرقعة (٦) انشاء سهل (٧) العقائد الدينية (٨) الحساب (٩) الجغرافية اجمالاً — جغرافيه مصر تفصيلاً (١٠) ييداجوجيا علميه (طريقة التعليم) (١١) تاريخ مصر (١٢) اخلاق (١٣) رسم

«ب» — قراراً وزارياً نمرة ١٩١ في سنة ١٨٩١ يقضي بإضافة الفقرة الآتية على المادة (٣٠) من ترتيب مدرسة دار العلوم الذي صادق عليه مجلس النظارة في ٢٥ أبريل سنة ١٨٨٧ وهي ( وكل طالب أتم دراسة السنة الثانية وحصل على درجات تؤهله الانتقال منها إلى السنة الثالثة (من دار العلوم) فله الحق في أخذ شهادة تعليم في الكتاتيب ومن لم يحصل على تلك الدرجات ويرغب في اندراجهم بين طلبة القسم الثاني الملحق بهذه المدرسة ألحق بالسنة الثانية من هذا القسم والأبقي في فرقته للإعادة مدة سنة وقد صدق مجلس النظر على هذا المشروع في ٩ مارس سنة ١٨٩١. وبلغ إلى النظارة في طي مكتوب من رئاسة المجلس في ١٠ منه نمرة ٧ هذا وفي وزارة المرحوم حسين فخري باشا على المعارف رفعت مذكرة إلى مجلس النظر في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ جاء فيها ما يأتي :

قد بدا للنظارة منذ ثلاث سنوات أنه يلزم لترقي التعليم في الكتاتيب التابعة لها أن تعطي من يشهد له مقتضو النظارة من بين الفقهاء والعرفاء بأنه أكثر أهلية من غيره مكافأة نقدية تشجيعاً لهم وتشويقاً وجاء فيها أيضاً « ومن حيث إن العمل على هذه الطريقة عاد بالفوائد فقد رأت النظارة الاكثار بقدر الامكان من الكتاتيب الحرة التي تعطىها المكافأة على حسب ما يتوفر لديها من المال ولذلك قد أدرج في ميزانية سنة ١٨٩٨ مبلغ ٧٠٠ جنيه خصص لإعانة الكتاتيب وقد وضعت اللجنة العلمية الادارية لائحة مينة الشروط التي تمنح الاعانات على موجبها وصدق عليها المجلس الاعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقد صدق مجلس النظر على هذه اللائحة في ٢٢ ديسمبر سنة ١٨٩٧



## (تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

وفي ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ صدرت لأئمة لامتحان طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء بالكتاتيب التابعة لنظارة المعارف بعد أن أقرتها اللجنة العلمية الادارية في ٣٠ نوفمبر سنة ١٨٩٧ ومجلس المعارف الاعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقد نص في المادة الرابعة منها علي أن يكون الاختبار التحريري :  
أولا - في الاملاء والانشاء السهل - ثانياً في الحساب ( القواعد الاربع الاصلية للاعداد الصحيحة والكسور والاوزان والمقاييس والنقود المستعملة بمصر )

ثالثاً - الخط ( ثلث ونسخ ورقعة )

أما الاختبارات الشفهية فتكون في المواد الآتية :

(١) القرآن الكريم تلاوة وتجويدا

(٢) قواعد الاسلام

(٣) مطالعة قطعة تنتخب من كتاب ابتدائي وتفسير معناها

(٤) الحساب العقلي

(٥) إلقاء درس بعد تحضيره في نصف ساعة

واستحسن اعطاء تلك الاعانات أيضا للكتاتيب التي ينجح فقهاؤها وعرفاؤها في هذا الامتحان ولقد سبق لنا القول في ان النظارة رأت مساعدة هؤلاء المعلمين وترقية معارفهم حتى ينجحوا في تأدية هذا الامتحان وانها من أجل ذلك قررت في أول أكتوبر سنة ١٩٠٢ احداث دراسة في مساء كل يوم خميس وصباح كل يوم جمعة ببعض مدارس ومكاتب في القاهرة والاسكندرية والوجهين القبلي والبحري واستمر العمل علي ذلك الى ١٣ أكتوبر سنة ١٩١٣ حيث انقضى اكتفاء بالمتخرجين من مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب التي شرع في فتحها بالتدريج ابتداء من سنة ١٩٠٣

ويلاحظ ان الشروط التي يجب توفرها في راغبي الالتحاق بمدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب هي أقل بكثير من الشروط التي كان مفروضا توفرها في راغبي الالتحاق بالقسم الثاني الذي كان ملحقا بمدرسة دار العلوم والذي انقضى ابتداء من أكتوبر سنة ١٨٩٥ ولم يكن الباعث على الغائه الا رغبة في أن لا يتولي تعليم الناشئة الا الذين يوثق بمعارفهم في اللغة العربية ولهذا ضوعف عدد طلاب مدرسة دار العلوم فجعل من ٥٠ طالبا إلى ١٠٠ طالب هذا كان كل معامح نظرهم وما يرمي اليه غرضهم

ومن حيث ان العناية بالمعاهد الدينية قد بلغت منتهى لاسيما في عهد عظمة مولانا السلطان فقد أنشئ معهد في مدينة أسيوط فبعد أن كان الأزهر الشريف هو المعهد الوحيد في القطر أصبح الآن فيه ثلاثة معاهد أخرى من درجته ومهدهان منتظمان للتعليم الابتدائي وبعض مدارس تحضيرية لتلك المعاهد وعن قريب سيكون من المحقق وفرة خريجي تلك المعاهد مع زيادة في معلوماتهم العصرية التي يمتازون بها عن سبقهم من خريجي الأزهر وحينئذ يسهل الالتحاق بهم فما أحسن لو قرر عدم قبول أي طالب في مدارس المعلمين ( التي يجب أن تكون كلها في مستو واحد كما هو الحال في مدرسة المعلمين الحديثة العالية بعد إلقاء مدرسة المعلمين الابتدائية نعتي بذلك أن لا يكون هناك معلمون بدرجة خريجي مدارس معلمي الكتاتيب الحالية فلا جدر هؤلاء المعلمين أن يتعلموا بدل أن يعلموا وفي الواقع مهما كانت درجة معلومات المعلم فهو علي

## (تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمى ومعلمات الكتاتيب  
(تابع) الملاحظات

يقين دون غيره من عظم مالا يعرفه ومن واجباته توسيع نطاق معلوماته كل يوم فكأنما علم المعلم لبن المرضة كلما كثر وقويت جواهره عاد على الرضيع بالنفع والفائدة) إلا من يختار من الناجحين في امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية من تلك المعاهد حيث يتلقون في تلك المدارس التعليم العالي على خطة قوية ترقى معارفهم في الاساليب المتنوعة للغة العربية وغيرها فبذلك يمكن الركون اليهم والاعتماد عليهم في الاخذ من مبدأ الامر في تلقين الناشئة اللغة العربية التي هي لغة أمهم ولسان قومهم كما ذكر ذلك جناب نخامة اللورد كرومر في تقريره عن مدرسة دار العلوم سنة ١٨٩٦

فاذا من الله بتوفر معلمين من هذا الصنف تكون قد حلت بذلك مشكلة من أعضل المسائل شغلت بال كثيرين من المفكرين والعقلاء ألا وهي نحو اللغة العامية وإحلال اللغة الفصحى محلها خصوصاً اذا زاول النشء التعليم على وفق ما سبق بيانه على حد قول القائل  
عرفت هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً فتمكنا

ولا مرية أنه متى سرى التعليم على هذا المنهج بين البنين والبنات قوي الامل في أن ذراري الجيل الآتى تجمد من البيت الأبوى خير عون لمساعدة بيت التعليم على نيل هذا المقصد الجليل وبذلك تتوفر الذرائع التي تعد كل طالب قادراً على التعبير الصحيح بلسانه والتحرير الجيد بينانه وما يزيد في ترغيب هذه الطبقة من المدرسين في تأدية وظائفهم بل تزيد في شوكة تلك الوظائف ان لا يحرم هؤلاء الموظفون في القيام بوظيفتي المأذونية والخطابة في البلد التي تكون فيها مدرستهم وبذلك يحمي من الوجود اسم كتاب أو مكتب وتزال عقبة كؤود كانت من أكبر العوائق في طريق تربية الناشئين

### خطة الدراسة بمدرسة المعلمين الابتدائية

الملحقة بمدرسة المعلمين الحديوية العالية

السنة المطبوع أو الصادر فيها منهاج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	التاريخ	الجغرافيا	الفيزياء والكيمياء	الزراعة	الجماليات
سنة ١٩٠٩ (١)	سنة أولى	٦	٨	٢	٨	٢	٢	٢	٢	٢٤
سنة ١٩٠٩ (١)	سنة ثانية	٥	١١	٢	٣	٢	٢	٢	٣	٣٤
سنة ١٩٠٩ (١)	سنة ثالثة	٥	٤	٢	١٠	٤	٢	٢	٣	٣٤
سنة ١٩٠٩ (١)	سنة رابعة	٥	١١	٢	٣	٢	٢	٢	٤	٣٤
سنة ١٩٠٩ (١)	سنة خامسة	٥	٤	٢	١٠	٤	٢	٢	٤	٣٤

(١) بناء على قرار عمرة ١٨٦٣ بتاريخ ٣٠ يناير ١٩٠٩ موقع عليه من حضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحتة اللجنة العلمية الادارية في ١٩ نوفمبر سنة ١٩٠٩ وعلى مارآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٩ نوفمبر من السنة المذكورة وعلى ماقرره مجلس النظار في ١٨ يناير سنة ١٩٠٩

## (تابع) التعليم الخصوصي

### مدرسة القضا الشرعي

خطة الدراسة التي اتبعت من يوم انشاء المدرسة في سنة ١٩٠٧ (١)

القسم الاول					أسماء العلوم
سنة	سنة	سنة	سنة	سنة	
٢	٢	٢	٠	٠	التفسير والحديث
٦	٦	٧	٧	٧	الفقه وحكمة التشريع
١	١	٠	٠	٠	التوثيقات الشرعية
١	١	٠	٠	١	التوحيد
١	١	٠	٠	٠	المنطق
١	١	٠	٠	٠	الآداب والاخلاق الدينية
١	١	٠	٠	٠	نظام المحاكم الشرعية والاقواف والمجالس الحسينية ونظام القضاء والادارة
٧	٧	٩	٩	٩	العلوم العربية
٣	٣	٥	٥	٥	الرياضة
٣	٣	٣	٤	٣	تقويم البلدان والتاريخ
٢	٢	٢	٣	٣	الخط
٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	الجملة

- (١) (أ) أُلشِيت المدرسة بناء على أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وكل من عطوفة ناظر النظار ومن صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧
- (ب) يكون عدد الدروس خمسة في اليوم مقدار كل منها ساعة واحدة وذلك بناء على لائحة موقع عليها من حضرة صاحب الفضيلة الشيخ حسونه النواوي شيخ جامع الازهر في ٨ مايو سنة ١٩٠٧ وعينها اعتماد من حضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ١٤ مايو سنة ١٩٠٧
- (ج) ابتداء من سنة ١٩٠٨ شرع في تعلم فن الرسم لطلبة السنتين الاولى والثانية في حصة واحدة من حصص الخط لطلبة السنة الاولى وفي حصتين احدهما من حصص الخط والثانية من حصص تقويم البلدان لطلبة السنة الثانية

## (تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر بمركز طوخ بمديرية القليوبية  
تطور خطة الدراسة بتلك المدرسة من يوم انشائها في سنة ١٩١١ لغاية الآن

خطة ١٩١٢ (١)				الخطة في سنة ١٩١٥ — ١٩١٦			
عدد	مواد التعليم	عدد الحصص في الاسبوع			عدد الحصص في الاسبوع		
		سنة اولي	سنة ثانيه	سنة ثالثه	سنة اولي	سنة ثانيه	سنة ثالثه
١	دروس في الزراعة وأشغال العزبة	٣	٤	٥	٣	٣	٤
٢	علوم عمومية أولية مع مبادئ علمي الكيمياء والنباتات	٧*	٠	٠	١	١	٢
٣	رياضه وقياس السطوح والاحجام	٥	٣	٠	٢	٠	٠
٤	رسم « رسم هندسي نظري » ورسم تصميات	٣	٠	٠	٣	٣	٣
٥	لغة عربيه	١	٢	٠	٣	٣	٠
٦	(١) علم النباتات (ب) مبادئ علم الحشرات مع دراسة امراض النباتات المنزوعة والحشرات المضره	٠	٣	٣	٠	٢	٠
٧	كيمياء زراعيه	٠	٣	٣	٠	٤	٠
٨	كتاب زراعي ومسك الدفاتر	٠	٢	٢	٠	٢	٢
٩	مساحة الاراضي بما فيها الميزانية وعمل رسومات	٠	٣	٠	٠	٣	٠
١٠	هندسه زراعيه	٠	٠	٣	٠	٢	٢
١١	الطب البيطري بوجه عام والعناية بالحيوانات الزراعيه	٠	٠	٣	٠	٠	١
١٢	القوانين واللوائح المعمول بها في الري والزراعة على العموم واجارة الاراضي	٠	٠	١	٠	٠	٠
١٣	أشغال عملية (العزبة والزروعات)	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٤	٢٢
	المجموع	٢٠	٢٠	٢٠	٢٢	٢٤	٢٢

(١) [١] انشئت المدرسه بمقتضى قانون عمرة ٢١ لسنة ١٩١٢ موقع عليه من عطوفة رئيس مجلس النظار بالنيابة عن الحضرة الفخيمه الخديويه ومن عطوفته ومن حضرة صاحب السادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٤ يولييه سنة ١٩١٢

[ب] الدراسة هي باللغة العربيه  
جميع تلاميذ المدرسه تكون داخلية والمصروفات ٢٥ جنيه في السنة  
يخصص لكل تلميذ عند التحاقه بالمدرسه قطعة أرض مساحتها ربع فدان يشغل فيها بالزراعه ممتدة وجوده بالمدرسه ويزرعها بنفسه بدون مساعد والمدرسه تناعده بالماشية وماء الري وينتفع الطالب بحاصلات قطعه بعد ختم من البزور والاسمدة والمدرسه أن تحرمه من بعض تلك الحاصلات أو كلها اذا وقعت منه مخالفات خطيره  
(٢) بموجب تعديل ادخل على الحطة الاولى بمعرفة لجنة شكلتها وزارة الزراعة واخذ عنها اعتماد من مجلس الوزراء  
\* للدراسة ساعتان وللأشغال العمليه ٤ ساعات وللتدريبات ساعة واحدة  
\*\* يخصص بعض حصص النباتات العملي للحشرات العمليه عند اللزوم



## (تابع) التعليم الخصوصي

### مدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة

تطور خطة الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة من ابتداء انشائها في أكتوبر سنة ١٩١١ لغاية الآن

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الأخلاق	حساب تجاري وجبر	محاسبة ومساك دقار	لغة انجليزية	لغة فرنسية	زججه	جغرافيا تجارية وبأدي الاقتصاد التجاري بدخل فيها نظام التجارة	اشتغال الكتاب	الكتاب بالالة الكتاب	المكتب التجاري	التعليم التجاري والصناعي	تحريرات تجارية ومساك الدقار	جملة الحصص في الاسبوع
[١] سنة ١٩١١	سنة اول	١	٢	—	٣	٣	١	٢	٤	٠		٠	٢	٣٤
	سنة ثانية	١	٢	٢	٣	٣	١	٢	٤	٠		٠	٢	٣٤
[٢] سنة ١٩١٤	سنة اول	١	٤	٣	٣	٣	١	٢	٢	٢				٣٤
	سنة ثانية	١	٢	٣	٣	٣	١	٢	٢	٢				٣٤
	سنة ثالثة	—	٣	٣	٣	٣	١	٢	٣	٣				٣٤

(١) (أ) صدر قرار مؤقت من نظارة المعارف باتباع هذه الخطة  
(ب) زيادة عن الدراسة العلمية تمرن التلاميذ بالمكتب التجاري على جميع الاعمال الكتابية بتفصيلها والتحريرات والمطبوعات المستعملة للتجارة عموما والطرق المتبعة في تدوين الحسابات بمكاتب البريد وحسابات البنوك والسكك الحديدية وشركات النقل الاخرى والجمارك وغير ذلك وكل التمرينات والمراسلات تكون باللغات العربية والانجليزية والفرنسية. جميع تلاميذ هذه المدرسة خارجية والمصروفات السنوية عشرة جنيهات

(٢) (أ) صادق مجلس النظار على العمل بهذه الخطة ضمن لائحة المدرسة بصفة مؤقتة بمجلسة ٢٣ ذي الحجة سنة ١٣٣٢ ١٢ نوفمبر سنة ١٩١٤

(ب) وفي أثناء السنة الثالثة يمكن أن يخص جزء من الزمن لزيارة المصانع والورش أو أى محل آخر تفيد زيارته في التجارة والصناعة

## التعليم العالي

### مدرسة الطب

تطور خطة التعليم بمدرسة الطب من يوم انشائها بأبي زعبل في فبراير سنة ١٨٢٧ لغاية الآن وعدد الساعات الزمانية المقررة للدراسة كل مادة في الاسبوع أو في السنة الدراسية واللغة التي كان جارياً تعليمها بها

السنوات المطبوع أو النفاير فيها مطابع التعليم	سنة الدراسة	الطبيعية نظري وعملي	الكيمياء نظري وعملي	التاريخ الطبي نظري وعملي	السيولوجيا أو وظائف الأعضاء	الميكروجرافيا تفريغ الانسجة والبايولوجيا	التشريح الطبي والعلمي والتفريغ الرضي والتفريغ الجراحي	امراض باطنية وظاهرة وجلية وزهرية واكتيكات تلك الامراض	علم الادوية	الجراحة والاصول الجراحية والادوية امراض النساء والاطفال	مبادئ الامراض الباطنية والجراحة العنقري	رمد والاكتيكات الرمدية	قانون الصحة	الطب الشرعي وتشريح الجثة	الاقربازين	المادة الطبية وعلم السموم	لغة عربية	لغة اجنبية	فن تشخيص الرضي	علم الجباه	عنون لصيدلة المستقي	ساعات التمرين بالمستقي	ساعات الدراسة في السنة	مجموع الساعات
(١)	سنة ١٨٢٧																							
(٢)	سنة ١٨٢٥																							
(٣)	سنة ١٨٨٧	سنة تحضيرية ٢٨٨	سنة أولى ٩٦	سنة ثانية ٩٦	سنة ثالثة ٩٦	سنة رابعة ٩٦	سنة خامسة ٩٦	٢٨٨	١٩٢	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢
(٤)	سنة ١٨٩٢	سنة أولى ٩٦	سنة ثانية ٩٦	سنة ثالثة ٩٦	سنة رابعة ٩٦	سنة خامسة ٩٦	سنة سادسة ٩٦	٢٨٨	١٩٢	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢	٢٨٨	١٩٢

تميزن في المستقي

- (١) أسست المدرسة في السنة المذكورة بمستشفى أبي زعبل بناء على الاثر العالي الصادر من المرحوم محمد علي باشا والى مصر وكان عدد الطلبة ١٠٠ أخذوا من الازهر وكانت مواد الدروس حسباً دون بكتاب كوت بك المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠ كما يأتي — أولاً كل من علوم مبادئ الكيمياء والطبيعة . والنباتات . ثانياً علم التشريح العمومي . والوصفي . والمرضي — ثالثاً الفسيولوجيا وعلم الامراض والعيادة الجراحية والعمليات الجراحية رابثاً الليتولوجيا وعلم الامراض الباطنية — خامساً المادة الطبية وعلم مداواة الامراض — سادساً علم حفظ الصحة والطب القانوني — سابفاً صناعة تركيب الادوية وكان يدرس تلك المواد سبعة من الدكاتره الاجانب يختص كل واحد منهم بمادة وكان كل واحد منهم يستوفى بتفهم مادته بواسطة مترجم ماهر
- (٢) طبع منهج للمدرسة يقرب من المنهج الذي طبع سنة ١٨٨٧ ولم اعثر عليه
- (٣) [١] بقرار في ١٩ نوفمبر موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره مجلس النظاري ١٢٠ أكتوبر من السنة المذكورة (ب) تتمرن تلاميذ السنة الثانية اولاً على التشريح ثانياً على جميع الاعمال والاصول الطبية وكل مايتعلق بالاكتيكات وتشخيص الامراض وبالاخص مايتعلق بالاعمال التشريحية الخاصة بالاكتيكات الباطنية تحت ملاحظة رئيس أعمال الاكتيكات . وتتمرن طلبة السنة الثالثة باجراء الاعمال بانفسهم في هذه السنة . السنة الرابعة تتمرن الطلبة على استعمال الآلات والاجهزة الرمدية ويكون ذلك في الاكتيكات . تحضر طلبة السنة الخامسة دورس الاقربازين الطبية والعمليات بقسم الصيدلية والدراسة باللغة العربية
- (٤) [١] بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٢ موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بعد موافقة اللجنة الاستشارية المالية للمعارف ومصادرة مجلس النظاري في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٢ [ب] حصص التشريح . والكيمياء النظرية . والطبيعة . والتاريخ الطبيعي . واللغة الاجنبية هي في السنة بتمامها أما التشريح الترميني والكيمياء . والطبيعة . والتاريخ الطبيعي وباقي المواد فاقسم الاول منها يكون في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير والقسم الثاني في اكتوبر ومارس وابريل ومايو . حصص التشريح النظري هي أثناء السنة المكتتية بتمامها والتشريح الترميني يكون على جثث حديثة العهد بالموت في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير واكتوبر ومارس وابريل ومايو . وتتمرن طلبة السنة الخامسة بصيدلة المدرسة مدة ١٧٨ حصة في السنة أثناء شهرين فقط وباقي مدة السنة كلها تتمرن بالمستشفى والدراسة هي باللغة العربية أما السنة السادسة فتتمرن فيها الطلاب بالمستشفى

## تابع التعليم العالي (تابع) مدرسة الطب

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الطبية نظري وعمل	الكيمياء نظري وعمل	التاريخ الطبي نظري وعمل	الصيدولوجيا أو وظائف الاعضاء	مبادئ علم السكروروجيا	التشريح البشري والعمل وتشريح المرض	الامراض الباطنية والطب العام والجديده والزهرى	علم الادوية	الجراحة والاعمال الجراحية	الولادة واسراض النساء والاطفال	مبادئ الامراض الباطنية والجراحة الصدرية	القانون الصحية	الطب الشرعي وتشريح الجثة	الاقاربين وفن تركيب العقاقير	المادة الطبية وعلم السموم	لغة عربية	لغة اجنبية	فن تشخيص المرضى	علم الجياه	علم الحياة الدوائية (مكتروبولوجيا)	ساعات التمرين بالمستشفى	ساعات الدراسة في السنة	مجموعه
(١) سنة ١٨٩٨	اول	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	ثاني	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	ثالث	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	رابع	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	خامس	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٢) سنة ١٩٠٦	اول	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	ثاني	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	ثالث	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	رابع	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	خامس	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٣) سنة ١٩٠٨	اول	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	ثاني	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	ثالث	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	رابع	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	خامس	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

(١) [١] بقرار من نظارت المعارف والداخلية بتاريخ ١٥ يونيه سنة ١٨٩٨ موقع عليه من كل من المرحومين حسين فخري باشا ناظر المعارف ومصطفى فهمي باشا ناظر الداخلية بناء على تقرير الدكتور بيري المقدم لمجلس النظارت بتاريخ ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقرار اللجنة العلمية الادارية في ٢٩ يناير سنة ١٨٩٨ وعلى ماقرره مجلس المعارف الاعلى في ٣ فبراير سنة ١٨٩٨ وعلى قرار مجلس النظارت في ٢٤ مارس [ب] تتلقى طلبة السنة الاولى دروسها وبمحضرون الاشغال العلمية الخاصة بها وفقاً للمادة ٣٥ وتتلقى الطلبة أثناء السنة الثانية دروساً وبمحضرون أشغالا عملية في العلوم الآتية : علم التشريح الانساني \* وعلم وظائف الاعضاء الانسانية والحيوانية والنباتية وعلم الادوية ياتولوجيا طبقاً للمادة ٤١ وتتلقى طلاب السنتين الثالثة والرابعة دروسها طبقاً للمادة ٤٦ وطلبة السنة الرابعة تستعمل باقي الزمن الدراسي في التمرين بالمستشفى حسب نص القانون والتقرير والدراسة باللغة الاجنبية

(٢) [١] بقرار من نظارت المعارف والداخلية بتاريخ ١٧ مارس سنة ١٩٠٦ نمرة ١١٥٠ والدراسة باللغة الاجنبية [ب] تتلقى طلبة سنة أولى دروسها طبقاً للفقرة الاخيرة من المادة ٣٥ ، وتتمرن تلاميذ السنة الثانية بحسب ما تقتضيه الظروف على فحص أجسام المرضى وتتلقى دروسها طبقاً للمادة (٤١) وتتلقى طلاب السنين الثالثة والرابعة والخامسة دروسها طبقاً للمادة ٤٧ وتتمرن طلبة السنة الثالثة على الفحص الشرعي لأجسام الموتى حسبما تقتضيه الظروف ويكون ذلك أثناء اشتغالهم بقسم الامراض الباطنية وكذلك تطعيم الجدري يكون بحسب ما تقتضيه الظروف

(٣) [١] بقرار بتاريخ ٢٢ يولييه نمرة ١٣٣٥ موقع عليه من سعادة احمد باشا مظلوم بالنيابة عن سعادة سعد باشا زغلول ناظر المعارف والرحوم حسين فخري باشا بالنيابة عن ناظر الداخلية بناء على ما اقرره مجلس المدرسة في ٢٠ و ٢٥ مايو واللجنة العلمية الادارية في أول يونيه وعلى مكتابة مصلحة الصحة بتاريخ ١٤ يونيه نمرة ١٣١٩ وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ١٤ يونيه وما قرره مجلس النظارت في ٢ يولييه [ب] تتلقى طلبة السنة الاولى دروسها طبقاً للفقرة الاخيرة للمادة ٣٥ واذا اقتضى الحال تتلقى حصتين في الاسبوع لغة انجليزية . تتلقى طلبة السنة الثانية دروسها طبقاً للفقرة الاخيرة للمادة (٤١) . وتتمرن طلبة السنة الثالثة على فحص أجسام الموتى حسبما تقتضيه الظروف في أثناء الاشتغال بقسم الامراض الباطنية بالمستشفى . وتطعيم الجدري حسب ما تقتضيه الظروف بمافي ذلك من الدروس الخصوصية في علم الديدان البشري وباقي الملاحظات على العموم الخاصة بالسنتين الرابعة والخامسة هي كالمذكور بالمنهج السابق وتنبع في الدراسة مادة (٤٧) [ج] عدد الحصص المبينة في جميع السنين الدراسية هي المقرر تدريسها في السنة ماعدا السنة الثانية فان العدد المبين أمامها هو مما يجب تدريسه في كل اسبوع



## (تابع) التعليم العالي

### مدرسة الصيدلية

تطور خطة التعليم في المدرسة المذكورة من وقت افتتاحها بمستشفى أبي زعل سنة ١٨٢٨  
ملحقة بمدرسة الطب وعدد الحصص التي كانت مقررة  
لكل مادة في كل اسبوع او في كل سنة

السنوات الطوبوع او الصناديق فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الطبية علمي وعمل	الكيمياء علمي وعمل والتحليل	التاريخ الطبي	الانوراثين	علم السموم	مبادئ التشريح	مبادئ الفسيولوجيا	فن تركيب العقاقير	امراض النساء	المادة الطبية	الاولاد الصحية	قانون الصحة	الجراحة الصغرى	لغة عربية	لغة اجنبية	اشغال في صيدلة المستشفى	خواتم المناهج ومعرفة جنسها	كل عام
(١)	سنة ١٨٢٨																		
(٢)	سنة ١٨٧٥																		
(٣)	سنة ١٨٨٧	سنة تحضيرية	٢٨٨	٢٨٨	٩٦														٦٧٢
	سنة اولي		٢٨٨	٩٦	٢٨٨														٦٧٢
	سنة ثانية		١٩٢	٩٦	٩٦														٣٨٤
	سنة ثالثة																		

(١) (١) في سنة ١٨٢٨ أسست مدرسة الصيدلية بأبي زعل ملحقة بمدرسة الطب وكان الغرض  
تخريج صيادلة خريجين كما يؤخذ ذلك مما دونه كلوت بك في كتابه المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠  
(٢) (١) ان منهج الدروس الذي طبع ضمن مناهج التعليم في عهد وزارة المرحوم رياض باشا  
على المعارف لم أعثر على نسخة منها حتى كنت اثبت خطتها هنا ولكنها تقرب من الخطة المطبوعة سنة ١٨٨٧  
(٣) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ١٩ نوفمبر سنة  
١٨٨٧ بنا على ماقرره مجلس النظار بمجلسه المنعقدة في ٢٠ أكتوبر والمبين في الخطة هو عدد الحصص في السنة  
(ب) تحضر تلاميذ السنة التحضيرية هذه الدروس مع تلاميذ السنة التحضيرية بمدرسة الطب وتلقى  
تلاميذ السنة الاولى دروسها مع تلاميذ السنة الاولى الطبية أما تلاميذ السنة الثانية فتشتغل بالتحليل والاعمال  
الكيمائية في معامل المدرسة وعلم السموم يندرج في الكيمياء التحليلية . وتقوم تلاميذ السنة الثالثة بالاعمال  
اللازمة للصناعة بالمستشفى ويدفع للاتنين الاول منها امانة من مصلحة الصحة



## تابع التعليم العالي

### (تابع) مدرسة الصيدلية

السنوات المطروح أو الضام فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الطبيبة على رجلي	الكيمياء على رجلي	التاريخ الطبي	الاقراطين	علم السموم	مبادئ التشريح	مبادئ الفسيولوجيا	فن تركيب العقاقير	امراض النساء	المادة الطبية	الاولاد الصحية	قانون الصحة	البرامجة العنصرية	لغة عربية	لغة اجنبية	انتقال في حياته	خواص العقاقير ومعرفة جديها	عمل عمومية
(١) سنة ١٨٩٢	سنة اولى	٩٦	٩٦	٩٦							٩٦					١٩٢	٥٧٦		١١٥٢
	سنة ثانية	٩٦	٩٦	٩٦							٩٦					١٩٢	٥٧٦		١١٥٢
	سنة ثالثة	٩٦	٩٦	٩٦		٩٦										٩٦	٧٦٨		١٠٥٦
	سنة رابعة	٩٦	٩٦	٩٦		٩٦										٩٦	٧٦٨		١٠٥٦
(٢) سنة ١٨٩٨	شتا	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١			٦		٢					٢		١	٢٥
	صيف	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١			٦		٢					٢		١	٢٥
	شتا	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠			١٢									١	٢٥
	صيف	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠			١٢									١	٢٥

(١) (أ) بقرار موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف في ٢٠ فبراير بناء على ماقرره مجلس النظاري في ١٥ منه وبمذمواتة اللجنة الاستشارية المالية وعدد الحصص المبينة في الجدول هي التي تدرس في السنة (ب) تتلقى تلاميذ السنة الاولى هذه الدروس مع تلاميذ السنة الاولى بمدرسة الطب أما التمرين في صيدلة المستشفى فيكون على الوجه الآتي ٢٤٠ ساعة في أكتوبر ومارس وأبريل ومايو و ٣٣٦ في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير . تتلقى طلبة السنة الثالثة والسنة الرابعة هذه الدروس مع تلاميذ السنة الثالثة بمدرسة الطب

(٢) (أ) بقرار موقع عليه من كل من المرحومين فخري باشا ناظر المعارف ومصطفى فهمي باشا ناظر الداخلية بتاريخ ١٥ يونيه بتنفيذ تقرير الدكتور بري المقدم لمجلس النظاري بتاريخ ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وعلى افادة مصلحة الصلحة بتاريخ ٣١ يناير سنة ١٨٩٨ عمره ٤٥٤٦ وعلى مآرائه اللجنة العلمية في التاريخ المذكور وعلى ماقرره مجلس المعارف الاعلى في تاريخ ٣ فبراير وقرار مجلس النظاري في ٢٤ مارس وعدد الحصص المبينة بالجدول هي التي تدرس في الاسبوع

(ب) تنفرغ تلاميذ السنة الثالثة لفن تركيب العقاقير مدة ستة شهور في صيدلة مستشفى القصر العيني في الساعات المفتوحة فيها وفي الستة الشهور المكحلة للسنة تشتغل بعنفة مساعدين باحدى المناهل الخصوصية التي يديرها صيدلي حاصل على دبلوم (اجازه)

{ تابع } التعليم العالي - مدرسة المهندسين  
تطور خطط التعليم بمدونة المهندسين من ابتداء سنة ١٨٨٦ لغاية الآن

السنوات المطبوع والصادر فيها مناهج التعليم	من سنة ١٨٨٦ لغاية ١٨٨٦ (١)	سنة ١٨٨٧ (٢)	سنة ١٨٩٢ (٣)
سنوات الدراسة	سنة تخفيري سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسموغرافيا	٢	٢	٢
هندسة وصفية ومستويات رفيه وظل ومنظور وقطع احجار واختاب	٢	٢	٢
طبيعته والكهربائية الاصطلاحية	٢	٢	٢
كيمياء وفن استخراج المعادن	٢	٢	٢
تاريخية	٢	٢	٢
حفرافيا	٢	٢	٢
الميكانيكا - النظرية والتطبيقية	٢	٢	٢
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية	٢	٢	٢
رسم	٢	٢	٢
طبوغرافيا « مساحة الاراضى »	٢	٢	٢
الادروليكا	٢	٢	٢
اعضاء الالات والالات البخارية	٢	٢	٢
زراعة	٢	٢	٢
مواد وادوات مستعملة في المباني	٢	٢	٢
انشاء المباني والعمارة	٢	٢	٢
رسومات وتصميمات واشغال المباني	٢	٢	٢
الاشغال الصناعية	٢	٢	٢
ري وملاحة ومين	٢	٢	٢
طرق وسكك حديد	٢	٢	٢
مسائل عمومية	٢	٢	٢
لغة عربية وتركية	٢	٢	٢
لغة اجنبية	٢	٢	٢
(جيوولوجيا) طبقات الارض	٢	٢	٢
مقاومة المواد ومثانة المباني	٢	٢	٢
اشغال بحرية	٢	٢	٢
جيودوزية	٢	٢	٢
اشغال الورش العملية	٢	٢	٢
هندسة الانشاءات المدنية	٢	٢	٢
كليات والمواصفات والتقدمات	٢	٢	٢
دروس محاضرات للرعى وتصميمات رسم للرعى	٢	٢	٢
هندسة انشاءات المباني	٢	٢	٢
هندسة التنظيم	٢	٢	٢
الحصص	٢	٢	٢
المذكرات	٢	٢	٢
مجموع عمومية	٢٢	٢٢	٢٢

(١) كانت خطة التعليم في هذه السنة تقرب من الخطة التالية لها الصادره في سنة ١٨٨٧ الا احداث السنة التحضيرية وقسم المسار (٢) .  
(١) بقرار موقع عليه من الرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء على ماقروه مجلس النظار في جلسته المنعقدة في ٢٦ يناير سنة ١٨٨٧ (ب) مدرس حساب الثلاث المستقيمة في السنة التحضيرية يقوم بتدريس بعض فوائده من القسوغرافيا . تلاميذ السنة الثالثة بقسم المسار يخفرون مع تلاميذ السنة الثالثة الهندسين جميع الدروس والتمرينات ماعدا دروس انشاء الاشغال الصناعية وفاق الاوقات للقررة هذه المادة يأخذون فيها رسوم التاليفات ( كروكي للبيان ) ليكنوا متوارسوما مصحوبة بمقاييس منته ( ج ) وفي السنة الثالثة تجري تلاميذ الهندسون عمل ثلاثة تصميحات لثلاثة اوعا او خليج والثاني اشغال صناعي والثالث لبناء من الحجر والثالث انقطره من الحديد . وأما تلاميذ قسم المسار فاقهم يخفرون عمل ثلاثة تصميحات من المساكين . وفي السنة الرابعة يجري تلاميذ قسم الهندسين عمل ثلاثة تصميحات لثلاثة اوعا او خليج والثاني اشغال صناعي والثالث لبناء من المباني . وتلاميذ قسم المسار في تلك السنة يخفرون عمل أربع تصميحات لمسالك اوبان متبينة والتام باللثة العربية (د) لكل مادة دراسية دروس عددها مابين تحت عنوان « ح » ومذكرات تحت عنوان « م » في تلك الخطة (٣) (١) بقرار بتاريخ ١٤ يونيو سنة ١٨٩٢ موقع عليه من الرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء على ماقروه مجلس النظار في جلسته المنعقدة بتاريخ ٨ يونيو (ب) مدة الدراسة ٣٣ اسبوعا لتلاميذ السنتين الاولى والثانية . أما تلاميذ السنة الثالثة فسنها ٢٨ اسبوعا وتلاميذ السنة الرابعة (الاربعون) ٢٨ اسبوعا . والوصول عليه في الدراسة هو الجدول التفصيلية الصادر عنها بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٣٠ أغسطس سنة ١٨٩٤ موقع عليه من الرحوم فقري باشا ناظر المعارف

(تابع) التعليم العالي  
(تابع) مدرسة الهندسين

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة ١٩٠٠ (١)	سنة ١٩٠٢ (٢)	سنة ١٩٠٤ (٣)
سنة الدراسة	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسمو جرافيا	٨	٨	٨
هندسة وصفية ومستويات رفيق وظل ومنظور ونقط احجار واخشاب	٣ ٣	٣ ٣	٣ ٣
وايعة وكهربائية اصطلاحية	٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢
كيمياء وفن استخراج المعادن			
تاريخ			
جغرافيا			
الميكانيكا — النظرية والتطبيق	٣ ٣ ٣	٣ ٨ ٥	٤ ٨ ٥
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية	٢	٢	٢
رسم	٣ ٥ ٥ ٣	٣ ٥ ٥ ٢	٤ ٥ ٥ ٤
طبوغرافيا « مساحة الاراضى »	٣ ٣	٣ ٣	٦ ٤
الادروليكا	٢ ٣ ٢	٢ ٢	٢ ٢
اعضاء الالات والالات البخارية	٢ ٢	٢ ٢	٢ ٢
زراعة	٣	٢	٢
مواد وادوات مستعمله في المباني	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢
اشاء المباني والعمارة	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢
رسومات وتصميمات واشغال المباني	٣	٥	٤
الاشغال الصناعية	٣ ٣	٣ ٣	٤ ٤
ري وملاحة وهين	٥	٥	٥
طرق وسكك حديد	٢	٢	٢
مسائل عمومية	٢ ٢	٢ ٢	٢ ٢
لغة عربية وتركية			
لغة اجنبية	٢ ٢	٢ ٢	٢ ٢
(جيولوجيا) طبقات الارض			
مقاومة المواد ومثانة المباني			
اشغال بحرية			
جيو دوزيه			
اشغال الورش العملية			
هندسة الانشاءات المعدنية			
كميات والمواصفات والمقاييسات			
دروس محاضرات الري وتصميمات رسم للري			
هندسة انشاءات المباني			
هندسة التنظيم			
جولة عمومية للحصص فى الاسبوع	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢

(١) [١] بقرار بتاريخ ١٠ يولييه سنة ١٩٠٠ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر الماروف بناء على ماقترحه اللجنة الدائمة الادارية في ٣٠ ابريل ووافق عليه مجلس الماروف الاعلى في ٢٦ مايو ووافق به مجلس النظاري ٢٧ يونيو [ب] تتمرن طلبة السنة الثالثة لمدة ثلاثة اسابيع لمساحة قطعة ارض وتبييض رسما و ٤ اسابيع تقرر لزيارة الاعمال ورسما رسما اوليا مع وضع الابداع حتى يمكن رسما لها في السنة الرابعة تتمرن الطلبة ٨ اسابيع لمساحة قطعة ارض وتبييض رسما وعمل مشروع طريق أو سكة حديدية أو أعمال رى وفي ٤ اسابيع أخرى لزيارة الاعمال المهمة في القطر وأخذ رسما واسبوع واحد لتقدير ما يصرف من مياه الترع وجميع المشروعات لعام مؤيدة برسومات مفصلة مع بيان القادير

(٢) [١] بقرار بتاريخ ١٧ يونيو سنة ١٩٠٠ غرة ١١ ربيع الاول سنة ١٣٢٠ [ب] تكلف طلبة السنة الثالثة بأخذ مساحة قطعة ارض وتبييض رسما في مدة اسابيع ١٥ جنبه في السنة رسومات اجالية لا يها مع بيان ابداعها في مدة ٤ اسابيع حتى يمكن دوسها في المدرسة. تتمرن طلبة السنة الرابعة مدة ٨ اسابيع لأخذ مساحة قطعة ارض وتبييض رسما ونحضر تصميم طريق سكة حديدية أو طريق رى وه اسابيع لشاهدة بعض الاشغال المهمة في القطر ووضع رسم اجالي يدوي ليضعها وأسبوع لتقدير تصرف المياه في الترع. ومعه رسومات المدرسة ١٥ جنبه في السنة [١] بقرار من نظارة الماروف بتاريخ ٩ يولييه (٢٤ ربيع أول سنة ١٣٢٧ غرة ١٠٢٠ [ب] الملاحظات الخاصة بتبوين السنتين الثالثه والرابعة هي كالتاليون في مرفق سنة ١٩٠٢. يلحق طلبة السنة الرابعة مؤيدنا بنظارة الاشغال العمومية لتمام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها



(تابع) التعليم العالي  
(تابع) مدرسة المهندسين

السنة المطبوع والصادر فيها منهاج التعليم	سنة ١٩٠٨ (٢)				سنة ١٩٠٩ (٣)			
	رابع	ثالث	ثاني	أول	رابع	ثالث	ثاني	أول
سنة الدراسة	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسمو جرافيا	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
هندسة وصفية ومستويات رفيق وظل ومنظور ونظم احجار واختنا	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
دائبة والكهربائية الاصطلاحية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
كيمياء وفن استخراج المعادن	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
تاريخ	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
جغرافيا	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الميكانيكا — النظرية والتطبيق	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
رسم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
طبوغرافيا « مساحة الاراضي »	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الادرويلكا	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
اعضاء الالات والالات البخارية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
زراعة	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
مواد وادوات مستعمله في المباني	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
انشاء المباني والعمار	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
رسومات وتصميمات واشغال المباني	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الاشغال الصناعية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ري وملاحة ومين	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
طرق وسكك حديد	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
مسائل عمومية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
لغة عربية وتركيب	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
لغة اجنبية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(جيولوجيا) طبقات الارض	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
مقاومة المواد ومقانة المباني	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
اشغال بحرية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
جيودوزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
اشغال الورش العملية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
هندسة الانشاءات المدنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
كميات والمواصفات والمقدمات	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
دروس محاضرات الري وتصميمات رسم الري	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
هندسة انشاءات المباني	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
هندسة التنظيم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
جمله عمومية للخصص في الاسبوع	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) [١] قرار من نظارة المعارف في ١٧ مايو غرة ١٩٠٩ [ب] يكون محرمين السنتين الثالث والرابع كما سبق بيانه في منهج سنة ١٩٠٢ وتعلق طلبة عاين السنتين مؤقنا بنظارة الاشغال لانعام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها والصرقات ١٥ جنبها في السنة

(٢) [١] بقرار مصدق عليه من نظارة المعارف الميمية في ٢٣ يولييه سنة ١٩٠٨ غرة ١٣٣٤ [ب] الاشغال العملية لطلبة السنة الثالثة خارج المدرسة بقسمي الري والعمار هي ٩ اسابيع في السنة وفقاً للمادة ١٥ و ١٢ اسبوعاً لطلبة القسمين بالسنة الرابعة في انعام المساحة تعلق طلبة السنة الرابعة مؤقنا بنظارة الاشغال العمومية لانعام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها وممرقات المدرسة في السنة ١٥ جنبها

ملامح

اولاً — في سنة ١٨٩٦ انتدبت حكومة الجناح العالي الخديوي جناب المستر فولد فخص مدرستي الهندسة والزراعة تقدم تقريره عن المدرستين في ٦ مايو من السنة المذكورة ونظر في الجمع بين ادارة المدرستين

ثانياً — قد مضى زمن ليس بالقليل من سنة ١٩٠٨ الى الآن ومنهج الدراسة لم يطرأ عليه تغيير يناسب سرعة تيارات الاختراعات المتدفقة في حاله الوجود المشاهدة للبيان الآن



## (تابع) التعليم العالي

### مدرسة (الادارة) الحقوق

تطور خطط التعليم فيها من وقت تأسيسها في سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٨٥ وهي باسم مدرسة الادارة والالسن ومن سنة ١٨٨٦ الى الآن باسم مدرسة الحقوق وعدد الحصص المخصصة كل اسبوع للدراسة كل مادة

السنون الملتحقين أو المصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الفقه والتوحيد (شريعة اسلامية)	القانون المدني المصري	القانون الطبي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	القانون التجاري ووسائله	القانون البحري	قانون المعاري المدنية والتجارية	قانون الجنائيات والقوانين وتحتها	اللغة العربية	اللغة التركية والفارسية	اللغة الفرنسية	اللغة الألمانية	ترجمة	نظام القضاء و الادارة	مقدمة عمومية في علم القوانين والاقتصاد السياسي	مرافعات مدنية وتجارية وغيره ومبادئ دعوى قضائية	قانون دولي خاص	مذكرات في العلوم القانونية وعناضات واعادة	خط عربي	خط امريكاني	خط ايقاعي	تاريخ الحكم	تجارب وأبحاث اللغة العربية مختصة بالمسائل القانونية	جولة عمومية للحصص في الاسبوع
(١)	سنة ١٨٦٨																									
(٢)	سنة ١٨٧٥	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
(٣)	سنة ١٨٨٦	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
(٤)	سنة ١٨٩٢	سنة أولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

- (١) لم أعثر علي منهج تفصيلي أقل عنه الخطه وأما كانت خطة الدراسه وفقا للمبين أعلاه بناء علي ماقلته من جداول تفتيش المدارس وهي قارب كل القرب من خطة سنة ١٨٧٥
- (٢) وضمت هذه الخطة في عهد نظارة المرحوم مصطفى رياض باشا على ديوان المدارس بحرفة لجنة من مدرسي المدرسة تحت رئاسة المنفور له ئيدال بك ناظر المدرسة حينذاك
- (٣) (١) بقرار من نظارة المعارف في ٢٠ يوليو سنة ١٨٨٦ بناء على ماقرره مجلس النظار في ١٢ يولي سنة ١٨٨٦ موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف
- (ب) تقسم مدرسة الحقوق بموجب هذا القانون الى قسمين ابتدائي . وعالي فالقسم الابتدائي معد لتحضير محضرين و مترجمين ومن يلزم من المستخدمين لا قلام الكتاب والنيابة بجميع المحاكم وكذلك أقلام قضايا الحكومة والنظارات وسائر المصالح التي تحتاج لاشخاص لهم معلومات قانونية ومدة الدراسه لهذا القسم سنتين ولا يقبل به الا من نجح في امتحان يشمل للراغبين ليمتحنوا في مواد منهج التعليم الثانوي وخريجي القسم العالي يرشحون لوظائف الكتاب الاول والثواني والنواب وموظفين يكونون أهلا لتأدية الوظائف التي تستدعي معرفة ثامه بجميع فروع القوانين بالحكم او النظارات وغيرها من سائر المصالح الاميره
- (٤) (١) بقرار صادر في ١٣ يونيو موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء علي قرار مجلس النظار بجلسه المنعقدة في ٨ يونيو من السنة المذكوره

## (تابع) التعليم العالي

### تابع مدرسة (الادارة) الحقوق

السنوات المطبوع أو الصادر فيها منها هج التلاميذ	سنة الدراسة	الشرعية الإسلامية	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	المحاسبة التجارية وسلك الدفاتر	قانون التجارة البحرية	قانون البحري	قانون الجبايات والقنوات وتجهيزها	اللغة العربية	اللغة التركية والفارسية	اللغة الفرنسية	اللغة الإيطالية	ترجمة	نظام القضاء والادارة	مقدمه عموميته في علم القوانين والاقتصاد السياسي	مراجعات مدنية وتجارية ومخبر ومبادئ علم اقتصاد	قانون دولي خاص	مبادئ كره في العلوم القانونية وعروضات واعاده	اقتصاد سياسي وتاريخ اقتصادي	لغة إحصائية	خط عربي	خط الفرنسي	جغرافيا	تاريخ	ترتيب المحاكم	تجارب وأبحاث باللغة العربية في المسائل القانونية	جملته من الكتب المعتمدة في الأسبوع
سنة ١٨٩٩ (١)	سنة أولى	٢																											
	سنة ثانية	٤																											
	سنة ثالثة	٤	٦																										
	سنة رابعة	٤	٥																										
	سنة ١٩٠٤ (٢)	سنة أولى	٥																										
سنة ثانية	٦																												
سنة ثالثة	٥																												
سنة رابعة	٥							٤																					
سنة ١٩٠٦ (٣)	سنة أولى	٦																											
	سنة ثانية	٨																											
	سنة ثالثة	٢	٥																										
	سنة رابعة	٥																											
	سنة ١٩٠٧ (٤)	سنة أولى	٤																										
سنة ثانية	٥	٦																											
سنة ثالثة	٧	٥																											
سنة رابعة	٣	٥																											
سنة ١٩٠٨ (٥)	سنة أولى	٤																											
	سنة ثانية	٥	٦																										
	سنة ثالثة	٥	٤																										
	سنة رابعة	٥																											
	سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٤																										
سنة ثانية	٥	٦																											
سنة ثالثة	٥	٤																											
سنة رابعة	٥																												

(١) [١] بقرار من المرحوم حسين فخري باشا في ٢٣ مارس سنة ١٨٩٩ بناء على مأمورية اللجنة الادارية بمجلس ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٩٨ وما قرره مجلس المعارف الاعلى في ٥ فبراير سنة ١٨٩٩ وما قرره مجلس المعارف في ٢ مارس سنة ١٨٩٩ (ب) صدر قرار وزاري بتاريخ ٨ يولييه سنة ١٨٩٧ موقع عليه من سعادة يعقوب ارئين باشا بالنيابة عن ناظر المعارف يقضى بعمل امتحان للعلماء على دبلوم قضائي من البلاد الاجنبية في المواد الاتية أولا - الشرع الاسلامي - الاحوال الشخصية - ثانيا - قانون المرافعات الاهلي - ثالثا - قانون العقوبات - وتحقيق الجنائيات الاهليين - رابعا القانون الاداري المصري وتنقسم الامتحانات الى تحريرية وشفوية

(٢) مشروع قانون مطبوع في سنة ١٩٠٤

(٣) [١] بقرار بتاريخ ٢٥ يناير موقع عليه من المرحوم حسين فخري باشا ناظر المعارف بعد الاطلاع على القرار الوزاري الصادر في ٢٣ مارس سنة ١٨٩٩ وبناء على مأمورية اللجنة العلمية الادارية في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٠٥ وموافقة مجلس المعارف الاعلى في ١١ ديسمبر وقرار مجلس المعارف في ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٠٥ [ب] صدر قرار موقع عليه من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا في ٢٢ يولييه بتعديل المادة الخامسة الخاصة بامتحان تعادل الدبلومات من جهة اتباع تقدير درجات الامتحان وفقا لقوانين للدرسة

(٤) بقرار موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا في ١٢ مايو بناء على مأمورية اللجنة العلمية بمجلس ٢٣ ابريل وموافقة مجلس المعارف الاعلى في ٣٠ ابريل والقرار الصادر من مجلس المعارف في ٢ مايو سنة ١٩٠٧

(٥) قرار بتاريخ ٢٣ يولييه سنة ١٩٠٨ نمرة ١٣٣٧ موقع عليه من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا بعد الاطلاع على القرار الوزاري الصادر في ١٢ مارس واقتراح مجلس مدرسة الحقوق في ١٩ مايو سنة ١٩٠٨ وما اقترحه اللجنة العلمية الادارية بمجلسها في ٢٠ مايو وقرار مجلس المعارف الاعلى في ١٤ يونيه وقرار مجلس المعارف في ٢ يولييه سنة ١٨٠٩ [ب] اللغة الاضافية في السنة الثالثة هي لطلبة القسم الانجليزي فقط



## (تابع) التعليم العالي

### (تابع) مدرسة { الادارة } الحقوق

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	الفرنسية الالامية	التاون المدني المصري	التاون الطبيعي	التاون الروماني	التاون التجاري المصري	الحاسبة التجارية ومسلكت الدفاتر	قانون التجارة البحرية	قانون الدعاوي المدنية والتجارية	قانون الجنابات والدعوات وتحتيها	اللغة العربية	اللغة التركية والفارسية	اللغة اللطانية	ترجه	نظام الاداره والقضاء والتاون المالي	مقدمة عمومية في علم التوازين والاقتصاد السياسي	مراعات مذبذبة وتجارية وغيره ووه يادي ومراعات	نظام السلطات المومرية	قانون دولي خاص	مذاكره في العلوم القانونية ومحاضرات واعاده	اقتصاد سياسي وتاريخ اقتصادي	لغة اضافية	خط عربي	خط الفرنسي	حزاقيا	تاريخ	ترتيب الحاكم	محررات وانتبا للثلاث لمرسية تختص بالمسائل القانونية	جيلة عمومية للمحصن في الاسبوع
(١)	سنة اولي	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٩٠١	سنة ثانية	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٩١٣	سنة ثالثة	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) منوج صادر باتباعه أولا قرار وزارى فى ١٢ مايو سنة ١٩١٠ ثم تعديل بقرار وزارى فى ١٤ مايو سنة ١٩١٣ ولم يوجد فى الاصل ولا فى التعديل البيان المعتاد لخطط الدراسة وأما هذا هو المتبع الآن بالمدرسة حسب جداول أوقات الدروس

#### (.لاحظات)

أولا — أنه لعدم اعداد التلاميذ في أول عهد افتتاح المدرسة اعداد يؤهلهم لتتق دراسة المواد القانونية فرض عليهم وقتئذ تعلم مواد كن محبة عليهم اتمان تعليمها بالمدارس اثنائية بل والمدارس الابتدائية كالخطوط والجغرافيا واللغات وغير ذلك

ثانيا — أنه بعد أن تقرر عدم قبول طلبة بالمدارس العالية الا بعد احرار شهادة الدراسة الثانوية من سنة ١٩٨٧ صرف النظر عن تعلم معظم تلك المواد بمدرسة الحقوق بالدريج الى أن تم ذلك في سنة ١٨٩٢ ولم يبق زائدا عن تعليم المواد القانونية الآن الا تعليم اللغة الاضافية

ثالثا — كانت خطة التعليم على حسب المنهج الذي سن للمدرسة من ابتداء سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٧٤ تقضى بتنظيم الدراسة في مدة ثلاث سنوات يدرس الطالب فيها كل اسبوع ٣٣ حصة

ثم جعلت مدة الدراسة خمس سنوات ابتداء من سنة ١٨٧٥ لغاية سنة ١٨٨٥ بحيث يكون عدد المحصن في الاسبوع ٣٣ حصة وفي سنة ١٨٨٦ لغاية سنة ١٨٩٨ جعلت مدة الدراسة خمس سنوات أيضا ولكن زاد عدد المحصن في الاسبوع لطلبة كل سنة دراسية حتى بلغ ٣٦ حصة ومن سنة ١٨٩٢ لغاية سنة ١٨٩٨ كانت تم الدراسة في أربع سنوات ولم يزل عدد المحصن في كل أسبوع ٣٦ حصة ومن سنة ١٨٩٩ لغاية سنة ١٩٠٣ كانت تم الدراسة في أربع سنوات أيضا ولكن عدد المحصن في كل اسبوع كان ٣٣ حصة ومن سنة ١٩٠٤ لغاية الآن تقرر أن تم الدراسة في مدة أربع سنوات غير أن مجموع المحصن في تلك الحقبة كان متغيرا كما يسلم من البيان الآتي

سنو الدراسة	في سنتي ١٩٠٤ و ١٩٠٥	في سنة ١٩٠٦	في سنة ١٩٠٧	في سنتي ١٩٠٨ و ١٩٠٩	من سنة ١٩١٠ لغاية سنة ١٩١٥
سنة اولي	٢٤	٢١	٢٤	٢٤	١٨
سنة ثانية	٢٤	٢٠	٢٤	٢٤	٢٢
سنة ثالثة	٢٢	١٩	١٩	٢٢	٢٢
سنة رابعة	١٧	١٧	١٩	١٩	١٤

فينتج من ذلك أنه يمكن أن تم الطلبة المقررات المفروضة عليهم الآن في مدة ثلاث سنوات بدلا من أربع سنوات إذا جعل مجموع المحصن في الاسبوع ٣٣ حصة كما هو المتبع في باقي المدارس العالية وفي هذا قائمة تجري للطلاب لان كل ثمانية من وقتهم في أيام دراستهم يجب أن لا تضيق سدى وذلك بدلا من المجموعات المتغيرة المبدئية بالجدول السابق خصوصا إذا علمنا أن طلبة الحقوق الفرنسية يحضرهم الدراسة فيها في ثلاث سنوات فقط ولا يشتغل الطلبة فيها الا حصتين في النهاية العظمى في اليوم نعم أنه ينقصهم دراسة بعض مواد ولكن مما يؤيد هذا الاحتياج أن دراسة الحقوق تم بمدارس فرنسا في ثلاث سنوات أما إذا رغب في اعطاء المتعلمين درجة تفوق درجات الدبلوم الحالية أي الدكتوراه فيمكن دراسة المعلومات التي تقرر على راغبي الحصول على هذه الدرجة في مدة سنتين آخرين

## (تابع) التعليم العالي

تطور خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربى من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصرية من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	تفسير القرآن الكريم	الفقه	العلوم الأدبية الحرف النسخ المعاني والبدية البيان والانشاء	التاريخ العام	الجغرافيا	الطب	الكيمياء والطب	الرياضيات والهندسة	التاريخ الطبي	زراعة علمية	ملاصحة	أصول فقه	حكم عمية ودروس انشا	رسم	قسمو غرافيا	توحيد وحديث	لغة أجنبية	عمرن في الفقه جافى ذلك فخرى	بالحكمة الشرعية	عمرن على التدريس بالمعاري	الاقتصادية	قانون صحة	علم الاخلاق	خط الفرنسي	جمله كورمية للحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٨٧٥	سنة أولى	٢	٢	٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٢	٢	٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٢	٢	٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٢	٢	٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة خامسة	٢	٢	٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة أولى	٢	٢	٩	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٢	٢	٩	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٢	٢	٩	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٢	٢	٩	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة خامسة	٢	٢	٩	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٣) سنة ١٨٩٠	سنة أولى	٥	٥	٨	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٥	٥	٧	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٥	٥	٧	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٥	٥	٧	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة خامسة	٥	٥	٧	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٤) سنة ١٨٩١	سنة أولى	٥	٥	٨	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٥	٥	٨	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٥	٥	٨	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة رابعة	٥	٥	٨	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة خامسة	٥	٥	٨	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) منهج طبع ضمن المناهج والترتيبات التي صدرت في وزارة المرحوم مصطفى رياض باشا بناء على قرار اللجنة التي كان من ضمن أعضائها

عبد الله فكرى بك والمنفور له دور بك ومدرسى المدرسة

(٢) (أ) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٣٠ أبريل موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء على مقرر

مجلس النظار في ٢٥ أبريل من السنة المذكورة (ب) بمقتضى هذا الترتيب صار إضافة لدروس العروض والقوافي والمنطق ضمن العلوم الأدبية واستحدثت دراسة الجبر والتاريخ الطبيعي والتربية العلمية في حصة واحدة لطلبة السنتين الثالثة والرابعة وتقضى هذه الخطة بأن في حصص المذاكرة لطلبة الحيار في تلتى إحدى اللغات الثلاث التركية أو الفرنسية أو الانجليزية

(٣) (أ) بقرار من نظارة المعارف موقع عليه من المرحوم على مبارك باشا ناظرها في ٢٢ سبتمبر عمرة ١٢٧٠ بناء على مقررته اللجنة

الخصوصية التي شكلت باسم النظارة في ١٩ أغسطس سنة ١٨٩٠ (ب) يقضى ترتيب هذه المنهج مزيد العناية بالعلوم الشرعية الإسلامية حيث يستخدم معظم زمن الطالبة في تعليم الفقه وأصول اللغة والتفسير والحديث . واستحدثت تعليم الرسم بالمدرسة والقسمو غرافيا وتوجيه العناية للانشاء

(٤) (أ) بناء على أمر النظارة الصادر للمدرسة بتاريخ ٧ نوفمبر سنة ١٨٩١ عمرة ٢٦٩ و ٦ ديسمبر من السنة المذكورة عمرة ٣١٠ باعتباره

(ب) السنة الخامسة انشئت بالمدرسة لفرض ترشيح طلبة لوظائف القضاء والاقتوا ذلك بناء على قرار النظارة الصادر في ١٠ أكتوبر سنة ١٨٩٣

بناء على مقررته مجلس النظار في ٢٨ سبتمبر وبلغ للنظارة بعمرة ٢٦٩ وقد كانت النظارة أخذت في أسباب تمهيد الدراسة الخاصة بذلك من سنة ١٨٨٨



## (تابع) التعليم العالي

(تابع) مدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربى من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١  
ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنوات المطبوع والصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	تفسير القرآن الكريم	اللغة	العلوم الادبية العرف النجوم	المناقب البديع البيان والالتفات	التاريخ	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيمياء والطب	الثقافة والتاريخ والارادة	تاريخ طبيعى	طريقة تدريس الاحكام	مناهج كبرى	اصول لغة	حكم عمالية ودروس ابتدائية	رسم	فقه فقه	زجديات وحديث	لغة اجنبية	قانون صحتة	علم الاخلاق	خط الرنكي	غير
سنة ١٨٩٥	سنة اولى	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة رابعة	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٨٩٦	سنة اولى	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة رابعة	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٨٩٧	سنة تحضيرية	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولى	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٨٩٨	سنة تحضيرية	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولى	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٢	٧	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

(١) (١) بقرار من النظارة بتاريخ ٢٨ أغسطس موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا وكيل النظارة عن المرحوم نحرى باشا ناظرها بناء على مارأته اللجنة العلمية الادارية في ٢٨ أغسطس طبقاً للمادة العاشرة من قانون المدرسة الصادر عليه قرار النظارة في ١٧ يولييه سنة ١٨٩٥ نمرة ٤٦٧ وقد صدر هذا القرار بناء على قرار مجلس النظارة الصادر في ١٠ مارس سنة ١٨٩٥ بناء على ماقرره مجلس النظارة في ٢٥ فبراير من السنة المذكورة القاضي بالغاء السنة الخامسة الخاصة بتخريج قضاة ومفتين كما هو الغرض الاصلى من انشاء المدرسة وتوجيه العناية لترشيح الطلبة لوظائف التدريس (ب) تقرر تدريس التريه العلمية والعملية في جميع سنى الدراسة واخذت دراسة قانون الصحة وعم تعاليم الرسم في جميع سنى الدراسة وجعلت اللغة الاجنبية الزامية وتدريس الحديث مع التفسير وعلى مدرس الاصول تدريس التوحيد والمنطق في السنة الاولى في حصص الاصول المقررة للسنة المذكورة

(٢) (١) من بهج صدر باعتماده أمر نظارة المعارف في ١٥ يولييه سنة ١٨٩٦ نمرة ٢٧٢٢ بناء على ماقرره مجلس المعارف الاعلى في ٢٣ يولييه من تلك السنة (ب) مدرس التفسير يقوم بتدريس المقرر من الحديث مع دروس التفسير ومدرس الاصول يقوم بتدريس التوحيد والمنطق مع الاصول في السنة الاولى (٣) (١) قررت اللجنة العلمية الادارية اعتماده بصفة مؤقتة في جلسة ٥ سبتمبر سنة ١٨٩٧ (ب) لما رأته المدرسة عدم مقدرة راغبى الدخول على تحرير ما يطلب منهم بالبيان وعدم الخبرة التامة في الاملاء وخوذة الخط التمس انشاء سنة تحضيرية لمن ينجح من راغبى الدخول في المدرسة في الامتحان لكي تتم المدرسة ترشيحهم لتلقى دروسهم بطريقة مأمونة العاقبة وقد وافقت اللجنة العلمية الادارية على ذلك (ب) من ابتداء هذه السنة تقرر تدريس علم الاخلاق لطالبة السنة التحضيرية

(٤) (١) قررت اللجنة العلمية الادارية في ٣٠ أغسطس سنة ١٨٩٨ اعتماد هذا الترتيب بصفة مؤقتة (ب) مواد اللغة العربية في السنة التحضيرية هي عبارة عن منشآت مستخبة وتمرن على الانشاء وأمالى كثيرة وفي الجغرافيه يدخل النظام المدنى والتعريفات التاريخية وفي علم الاخلاق ينهج في الدراسة كل ما فيه صلاح حالهم في الدنيا والآخرة وفي دروس الاشياء يجب الاعتماد على رؤية الاشياء نفسها أو صورها

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	سنة ١٨٩٩ [١]	سنة ١٩٠١ [٢]	سنة ١٩٠٣ [٣]	سنة ١٩٠٦ [٤]
سنة تحضيرية	سنة اولي	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	سنة اولي
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١
٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢
٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣
٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦
٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧
٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢
٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧
٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
٤١	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١
٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢
٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣
٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤
٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥
٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦
٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧
٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨
٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
٥١	٥١	٥١	٥١	٥١	٥١
٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢
٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣
٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧
٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨
٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	

(١) (١) قررت اللجنة العلمية الادارية في ١٢ سبتمبر سنة ١٨٩٨ اعتماد المنهج الذي بموجبه اتبعت هذه الحطة (ب) مدرس  
الاصول يدرس المطلق في السنة الاولى والتوحيد في السنة الرابعة والاصول في السنة الثالثة  
(٢) (١) بقرار من نظارة المعارف في ٦ يولييه موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على مافقرته اللجنة العلمية في ١٣  
يونيه وعلى مارآه مجلس المعارف الاعلى في ١٩ يونيه وعلى مافقره مجلس النظار في ٢٤ يونيه (ب) معلم الاصول يدرس التوحيد في السنة  
الاولى والمنطق في السنة الرابعة والاصول في السنتين الثالثة والرابعة  
(٣) (١) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١١ يولييه مرة ٩٦٧ باعتماد قانون ومنهج المدرسة «ب» مدرس الاصول يدرس التوحيد  
في السنة الاولى والمنطق في السنة الرابعة والاصول في السنتين الثانية والثالثة  
(٤) (١) مشروع منهج طبع سنة ١٩٠٦ بعد الفاء تدريس اللغة الاجنبية والاستعاضة عنها بالتوسع في دراسة تاريخ آداب اللغة العربية والانشا  
«ب» مدرس الاصول يدرس التوحيد والمنطق في السنة الاولى والاصول في السنة الثالثة والرابعة

## (تابع) التعليم العالي

(تابع) تطور خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٧ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربي من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	قسم العلوم الشرعية	العلوم الادبية العرف النحوي	المادى البدع البيان والافتا	التاريخ	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيمياء والطبيعة	الفلك والنسبة والرقعة	علوم طبية	طريقة تعليم الاطفال على رجلي	م. آ. ر.	اصول فقه	حكم عمية ودروس افتا	رسم	قسم جغرافيا	توحيد وحديث	لغة اجنبية	قانون صحة	علم الاخلاق	غير	جمله كورس المعلمين في الاسبوع
(١) سنة ١٩٠٩	سنة تحضيرى	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولى	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٢) سنة ١٩١٣	سنة رابعة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولى	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة رابعة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

(١) «أ» طبع منهج في السنة المذكورة وصدر أمر سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف للمدرسة باتباع الدراسة علي موجه من أول سنة ١٩١٠ وسنة ١٩١١ مكتبية «ب» بمقتضى هذا المنهج حصل توسع كلي في دراسة تاريخ آداب اللغة والتاريخ العام والانشاء والتربية العملية والعلمية في السنتين الثالثة والرابعة وقد دلت التجربة على أن هذه الخطة كفيلة بتخريج مدرسين تجديرين بهذا الاسم خصوصاً أن مواد هذا المنهج كانت علي اوسع وأفيد ما يكون في تلك المدة وباقي المدد . العلوم الطبيعية في السنة التحضيرية هي عبارة عن فوائد في التاريخ الطبيعي وقانون الصحة

(٢) «أ» مشروع منهج مصدق عليه من حضرة صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف في سنة ١٩١٣ «ب» تقرير بموجب هذا المنهج تعليم اللغة الانجليزية لجميع طلبة المدرسة يدخل في عدد الحصص المدونة تحت مادة الحشاش الحصص المقررة للادنى الجبر والهندسة العادية



## (تابع) التعليم العالي

مدرسة المعلمين ومدرسة المعلمين التوفيقية ومدرسة المعلمين الخديوية

تطور خطط التعليم بالمدارس المذكورة من أول انشائها في سنة ١٨٨٠ لغاية الآن وعدد الساعات الزمنية المقررة لدراسة كل مادة في الاسبوع

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنون الدراسة	لغة العربية وادابها والخط العربي اللغة الفرنسية والخط الفرنسي اللغة الانكليزية والخط الانكليزي التاريخ والجغرافيا الرياضيات (الحساب، الحسابات الادارية والخصوصية، الهندسة العامة، الجبر، حساب المثلثات الهندسة الوصفية)	الرسم	الولايات الثلاثة وقانون الصحة والعلوم الطبيعية	علم الطبيعة (بيداجوجيا) علم آداب وأصول التربية، الاخلاق	فلسفة النفس	محاسبة	مذاكرات	خطا فرنسي	التربية العامة	رياضة بدنية	ترجمة	الكيمياء نظري وعمل	جاءت الحكومية للصحة في الاسبوع
(١) سنة ١٨٨٠														
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٥	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٤	١	١	١	١٠	٤٥
	سنة ثانية	٥	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٤	١	١	١	١٠	٤٥
	سنة ثالثة	٥	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٤	١	١	١	١٠	٤٥
(٣) سنة ١٨٩٥	سنة اولى	٤	٥	٣	٤	٥	٣	٢	٢	٦	٦		١	٤٥
	سنة ثانية	٤	٥	٣	٤	٥	٣	٢	٢	٦	٦		١	٤٥
(٤) سنة ١٩٠٠	سنة اولى	٤		١١	٢	٥	٥	٢	٢	٢	٢		١	٤٥
	سنة ثانية	٤		١١	٢	٥	٥	٢	٢	٢	٢		١	٤٥

(١) أنشئت المدرسة في سنة ١٨٨٠ وتكونت من تلامذة مبتدئين وتلامذة كانوا يشتغلون فيما قبل بالتعليم الثانوي كون منهم القسم الخاص المسمي بقسم المعلمين وجعلت هذه المدرسة ومدرسة دارالعلوم في مكان واحد بدرب الجينية وكان لكل منهما ناظر خاص

(٢) طبقا للمسطر بمنهج التعليم المطبوع في سنة ١٨٨٧ يسبق هذا المنهج منهج خاص بالقسم الابتدائي التابع للمدرسة المذكورة ويمتاز هذا المنهج عن منهج المدارس الابتدائية عموما حيث يقضي بتدريس اللغة الفرنسية بالسنتين الاولى والثانية وتعليم الخط الافرنسي بها واشترطت فيه أن تكون الحصص نصف ساعة والسهم الثانوي يقرب منهجه من مناهج المدارس الثانوية (ب) يعطى قانون الصحة في السنة الثانية . تكون حصص الرياضة البدنية في أوقات المذاكرات. تدرس فلسفة النفس في السنة الثانية (٣) (١) قرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بتاريخ ١٤ مارس ١٣٢٢ بناء على ماقرره مجلس النظاري ٧ مارس من السنة المذكورة (ب) جميع المواد تدرس باللغة الفرنسية والرياضة البدنية تكون في أوقات الفسح (٤) « ١ » قرار وزاري من نظارة المعارف عمرة ٤٧٧ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بتاريخ ٨ يولييه بناء على مآرائه اللجنة العامة الادارية بجلسة ٧ يونيو سنة ١٨٩٩ وفي ٣٠ ابريل سنة ١٩٠٠ وماقرره مجلس المعارف الاعلى في ٦ مايو سنة ١٩٠٠ وماقرره مجلس النظاري في ٩ مايو سنة ١٨٨٩ من تحويل فلم الترجمة الى مدرسة معلمين لتخرج معلمين لتعليم اللغة الانجليزية وماقرره المجلس المذكور في ٢٧ يونيو سنة ١٩٠٠ والتصديق على التعديلات الواردة بهذا الجدول «ب» دراسة جميع المواد هي باللغة الانجليزية والرياضة البدنية تكون في غير أوقات الحصص ويلحق بمنهج الدراسة جدول بأسماء المدارس التي تتمر بها طلبة السنتين مدة السنة المكتتية





## (تابع) التعليم العالي

### مدرسة القضا الشرعي

خطة الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٧ (١)

اسماء العلوم				القسم الثاني			
سنة	سنة	سنة	سنة	سنة	سنة	سنة	سنة
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
١	١	١	١	١	١	١	١
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥	٥	٤	٤	٥	٥	٤	٤
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	١	٢	٢	١	١	٢	٢
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	١	٠	٠	١	١	٠	٠
١	١	٠	٠	١	١	٠	٠
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
المجموع في الاسبوع				٢٣	٢٣	٢٣	٢٣

- (١) (١) أنشئت المدرسة بناء على أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وكل من عطوفة رئيس النظار وحضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧
- (ب) يكون عدد الدروس في كل يوم أربعة مقدار كل منها ساعة وربع

## (تابع) التعليم العالي

### مدرسة الزراعة العليا (١)

#### خطة الدراسة بالمدرسة

عدد الحصص في الاسبوع				المواد	
الاول	الثاني	الثالث	الرابع		
١٢	٨	٨	٨	زراعة عمالية وفلاحة بساتين عملية بما في ذلك اشغال العزبة والمصنع	١
٥	٣	٢	٢	دروس	
٠٠	٠	٢	٢	دروس	
٠٠	٠	٤	٤	معمل	٢
٢	٢	٠	٠	دروس	
٤	٢	٠	٠	معمل	٣
٢	٢	٢	١	دروس	
٤	٢	٢	٤	معمل	٤
٠٠	٠	١	٠	دروس	
٠٠	٠	٢	٠	معمل	٥
٢	١	٠	٠	دروس	
٢	٢	٠	٠	معمل	٦
٠٠	٠	١	٢	دروس	
٠٠	٠	٢	٢	معمل	٧
٠٠	٢	١	٠	دروس	
٠٠	٢	٢	٠	تمرينات عملية	٨
٠٠	٠	١	١	دروس	
٠٠	٠	٢	٢	تمرينات عملية	٩
٠٠	٢	٠	٠	دروس	
٠٠	٤	٠	٠	تمرينات عملية	١٠
٠٠	٢	٢	٢	دروس وتمرينات	١١
١	٠	٠	٠	القوانين والاوامر المعمول بها في الري والزراعة على العموم وفي اجارة الاراضي	١٢
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	المجموع	

(١) (١) بناء على قانون عمرة ٢٠ لسنة ١٩١٢ موقع عليه من عطفة رئيس مجلس النظار بالنيابة عن الحضرة الفخيمة الحديوية ومن عطفة رئيس النظار ومن صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٤ يولييه سنة ١٩١٢ بناء على مارآه مجلس المعارف الاعلى في ١٤ ابريل سنة ١٩١٢ وبناء على ما عرضه ناظر المعارف ومواقفة رأي مجلس النظار وبعد اخذ رأي مجلس شورى القوانين (ب) لجنة التعليم هي اللغة العربية \* من ذلك - هستان لدراسة التعاون الزراعي

في الستة أشهر الثانية لستين الاولى والثانية ينحصر لعم طبقات الارض والمعادن جزء من الزمن المقرر للطبيعة

## (تابع) التعليم العالي

### مدرسة المحاسبة والتجارة العاليه

تطور خطة الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة العاليه التي انشئت في أكتوبر سنة ١٩١١ لغاية الآن

السنوات المطروح او الصادر فيها مناهج التعليم	سنوات الدراسة	رياضيات تجاريه	محاسبة ومكتب دفاتر	لغة انجليزية	لغة فرنسية	لغة اخرى اجنبية	جغرافيا تجاريه واقتصاديه	تاريخ ونظام التجاره والزراعه والصناعه	القانون المدني والقانون النظامي والقانون الدولي الخاص	التشريع التجاري والصناعي	الاقتصاد السياسي	اختزال الكتابة	الكتابة بالاله الكتابية	باللغة العربية	باللغة الانجليزية	باللغة الفرنسية	فحص اللغات	النقص الكمارى للمعامل التجارية	عمل عمومية
(١) سنة ١٩١١	سنة أولى سنة ثانية	٤ ٠	٢ ٠	٣ ٣	٢ ٤	٤ ٢	٣ ٠	٢ ٣		٢ ٤		٣ ٠	٠ ٤	٠ ١	٠ ١	٠ ١			٣٤ ٣٤
(٢) سنة ١٩١٤	سنة أولى سنة ثانية مواد الزامية مادتان الزاميتان بمختارهما الطالب	٤ ٣ — —	٣ ٤ ٢ ٠	٤ ٤ ٤ ٠	٥ ٥ ٥ ٠	٠ ٠ ٠ ٥	٢ ٢ ١ —	٢ ٢ ١ —	٢ — — —	— ٢ ١ —	٢ ١ ١ —	٢ ٢ ٠ —	٢ ٢ ٠ —	٢ ٢ ٣ ٠	٢ ٢ ٣ ٠	٢ ٢ ٣ ٠	١ ١ ١ —	٣٤ ٣٤ ٢٤ ١٠	

- (١) (١) بمقتضى قرار صادر من نظارة المعارف باتباع تلك الخطة بصفة مؤقتة (ب) تقسم التلاميذ الى عدة أقسام حسب حياتهم المستقبلية. جميع التلاميذ خارجية والمصروفات السنوية ١٥ جنيتها
- (٢) (١) «صادق مجلس النظارة على العمل بهذه الخطة ضمن لائحة للمدرسة بصفة مؤقتة بمجلس ٢٣ الحجة سنة ١٣٣٢
- ١٢ نوفمبر سنة ١٩١٤ «ب» وفي أثناء السنتين الثانية والثالثة يمكن أن ينحصر جزء من الزمن لزيارة المصانع والورش أو أى محل آخر تفيد زيارته في التجارة أو الصناعة



# (تابع) التعليم العالي

## الجامعة المصرية

خطة الدراسة بها من ابتداء فتحها في سنة ١٩٠٨ لغاية الآن

محاضرات للطلبة		محاضرات للطلبة		محاضرات للطلبة		محاضرات للطلبة		محاضرات للطلبة	
السنة المطبوع أو المصدر فيها ما هج التعليم	١٩٠٨ — ١٩٠٩	١٩٠٩ — ١٩١٠	١٩١٠ — ١٩١١	١٩١١ — ١٩١٢	١٩١٢ — ١٩١٣	١٩١٣ — ١٩١٤	١٩١٤ — ١٩١٥	١٩١٥ — ١٩١٦	١٩١٦ — ١٩١٧
المحاضرة الإسلامية	محاضرة أحمد زكي بك								
المحاضرة القديمة	محاضرة أحمد كمال بك								
أدياننا جغرافيا والتاريخ	جانب النور جويدي Gwili								
آداب اللغة الفرنسية	المستر بوز فيلي M. Pauchilet	المستر بوز فيلي M. Pauchilet	المستر لوموني M. Lemaunes	المستر بوز فيلي M. Vianay	المستر بوز فيلي M. Vianay	المستر بوز فيلي M. Vianay	المستر بوز فيلي M. Vianay	المستر بوز فيلي M. Vianay	المستر بوز فيلي M. Vianay
آداب اللغة الإنجليزية	المستر مولر M. Muller	المستر سيسون M. Sisson	المستر جيل M. Gil	المستر برسي وايت M. White	المستر برسي وايت M. White	المستر برسي وايت M. White	المستر برسي وايت M. White	المستر برسي وايت M. White	المستر برسي وايت M. White
آداب اللغة العربية		محاضرة حفي ناصف بك	محاضرة حفي ناصف بك	محاضرة الشبيبة محمد المهدي	محاضرة الشبيبة محمد المهدي	محاضرة الشبيبة محمد المهدي	محاضرة الشبيبة محمد المهدي	محاضرة الشبيبة محمد المهدي	محاضرة الشبيبة محمد المهدي
الطبيعة		محاضرة اسماعيل حسني بك							
الرياضيات المالية		الرحوم صابر صبري باشا							
الغنائم والعلوم عند العرب		الاستاذ نيلو M. Nallino							
الاقتصاد السياسي		المستر جرميل مارون							
تاريخ آداب اللغة العربية			المستر ليون بوليه Polies	المستر بوليه Polies	المستر بوليه Polies	المستر بوليه Polies	المستر بوليه Polies	المستر بوليه Polies	المستر بوليه Polies
اللغات السامية			الدكتور نابو Nallino	الدكتور نابو Nallino	الدكتور نابو Nallino	الدكتور نابو Nallino	الدكتور نابو Nallino	الدكتور نابو Nallino	الدكتور نابو Nallino
تاريخ الشرق القديم			الدكتور ليتمان Litmann	الدكتور ليتمان Litmann	الدكتور ليتمان Litmann	الدكتور ليتمان Litmann	الدكتور ليتمان Litmann	الدكتور ليتمان Litmann	الدكتور ليتمان Litmann
تاريخ الأمم الإسلامية			الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني Meloni
الفلسفة العربية والأخلاق			محاضرة الشبيبة محمد الحفزي	محاضرة الشبيبة محمد الحفزي	محاضرة الشبيبة محمد الحفزي	محاضرة الشبيبة محمد الحفزي	محاضرة الشبيبة محمد الحفزي	محاضرة الشبيبة محمد الحفزي	محاضرة الشبيبة محمد الحفزي
تاريخ التماثيل للفلسفة			محاضرة سلطان محمد بك						
الجغرافيا وصف الشعوب			الدكتور سانتيلانا Santillana						
الاقتصاد الزراعي			محاضرة اسماعيل رافت بك						
موارد عامة			الاستاذ شارل شدياق افندي	الاستاذ شارل شدياق افندي	الاستاذ شارل شدياق افندي	الاستاذ شارل شدياق افندي	الاستاذ شارل شدياق افندي	الاستاذ شارل شدياق افندي	الاستاذ شارل شدياق افندي
الري ونظام النيل				محاضرة عبد الله وهي بك					
باللغة العربية									
علم النفس والأخلاق		الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs	الاستاذ كوفورر Couvurs
الخاصة بالنساء (أحوال المرأة قديما وحديثا)									
علوم عمرية									
مواضيع في التربية									
مقارنة اللغات السامية									
الشرق القديم									
تاريخ المذاهب الفلسفية									
الأمم الإسلامية									
التدبير المنزلي									
التربية والأخلاق									
تاريخ مصر القديم والحديث									

## (تابع) التعليم العالي

{تابع} الجامعة المصرية

الستون المطبوع أو المصدر فيها مناهج التعليم	١٩١٤ — ١٩١٥	١٩١٦ — ١٩١٥
آداب اللغة العربية وتاريخها	حاضرة الشريعة محمد المهدي	حاضرة الشريعة محمد المهدي
تاريخ الأمم الإسلامية	حاضرة الشريعة محمد الخضرى بك	حاضرة الشريعة محمد الخضرى بك
تقويم البلدان ووصف الشعوب	حاضرة اسماعيل رافت بك	حاضرة اسماعيل رافت بك
تاريخ الشرق القديم	حاضرة كورد فهمى افندي	حاضرة كورد فهمى بك
تاريخ آداب اللغة الانجليزية	جناب المستر برسى وايت	جناب المستر برسى وايت
تاريخ آداب اللغة الفرنسية	جناب السيور لويس كلبيان	جناب السيور لويس كلبيان
تاريخ المذاهب الفلسفية	جناب السكوت دى جالا رزا	جناب السكوت دى جالا رزا
قانون المقدمات المقارن	حاضرة عبد الحميد بدوى افندي	حاضرة عبد الحميد بدوى افندي
قانون الجنايات المقارن	حاضرة حسن نشات افندي	حاضرة حسن نشات افندي
تحقيق الجنايات العملي	حاضرة كورد حسن افندي	حاضرة كورد حسن افندي
علم الاجزاء الجنائية	حاضرة حسين رمزي افندي	حاضرة حسين رمزي افندي
الطب الشرعي	حاضرة الدكتور محبوب ثابت افندي	حاضرة الدكتور محبوب ثابت افندي
علم امراض النفس (١) وعلاقتها بالانسائون الجنائى	جناب الدكتور فالتان	جناب الدكتور فالتان
قسم العلوم الجنبانية	حاضرة الاستاذ حسن كامل الشيشي افندي	حاضرة الاستاذ حسن كامل الشيشي افندي
قسم العلوم المالية والاقتصادية		
الاقتصاد السياسى		
علم المالية والتفاوت المالى المصري		
المعلمة واعمال البنوك		
الاقتصاد الزراعى		

(١) علم أمراض النفس يدرس الآن باللغة الفرنسية

## تعليم الالهيات

﴿ المعاهد الدينية ﴾

خطة الدراسة المتبعة ابتداء من سنة ١٩٠٣ (١)

### ﴿ القسم الاول ﴾

( مدة الدراسة خمس سنوات )

العلوم التي تدرس في القسم المذكور

( علوم دينية ) الفقه — التجويد — التوحيد — السيرة النبوية — الاخلاق الدينية  
( علوم اللغة العربية ) النحو — الصرف — المطالعة — الانشا — الاملاء — الخط  
( علوم رياضية وغيرها ) تقويم البلدان — الحساب — الهندسة — الرسم — التاريخ — دروس الاشياء — خواص  
الاجسام — قواعد الصحة — التاريخ الطبي

### ﴿ القسم الثانوى ﴾

( مدة الدراسة خمس سنوات )

العلوم التي تدرس في القسم المذكور

( علوم دينية ) التوحيد — الاخلاق الدينية — الفقه مع حكمة التشريع — التوثيق الشرعية — التفسير — الحديث  
( علوم اللغة العربية ) النحو والوضع — الصرف — المطالعة — المعاني — البيان البديع الانشا  
( علوم رياضية وغيرها ) المنطق آداب البحث — التاريخ — الحساب — الهندسة — الجبر — الهيئة — الميقات  
خواص الاجسام — قواعد الصحة — التاريخ الطبي

### ﴿ القسم العالى ﴾

﴿ مدة الدراسة خمس سنوات ﴾

العلوم التي تدرس بالقسم المذكور

( علوم دينية ) التوحيد — الفقه مع حكمة التشريع — أصول الفقه — التفسير — الحديث ومصطلح الحديث  
الاجراءات القضائية

( علوم اللغة العربية ) المعاني — البديع — العروض والقافية — آداب اللغة العربية  
( علوم رياضية وغيرها ) المنطق — نظام القضاء والادارة والاقواف والمجالس الحسينية — التربية العلمية — التربية العملية

(١) (ا) قانون نمرة «٥» لسنة ١٩١١ موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية ومن حضرة صاحب العظوفة  
رئيس النظار في ١٩ مايو سنة ١٩١١ بناء على ما عرضه علي سموه عظوفة رئيس النظار وموافقة مجلس النظار وبعد أخذ  
رأى مجلس شورى القوانين وقد جاء هذا الامر مطابقا لما كان متبعاً بمشيخة علماء الاسكندرية والجامع الاحمدى من  
قبل (ب) يجوز لمجلس الازهر الاعلى بناء على طلب احد مجالس الادارة أو من تلقاء نفسه ان يتقل علماء أو أكثر من  
العلوم المقررة من قسم الى قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأى مجالس الادارة الاخرى  
«ج» بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة اول سنة لا يجوز تقيص درس أى مادة تقرر لها درسان اثنان

﴿ تابع القسم الثالث من الملحقات ﴾  
خطة الدراسة بالمدارس الأولية الراقية للبنين (١)

عدد الحصص في الأسبوع								المواد
في مدارس المدن				في مدارس الأرياف				
السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الأولى	السنة الثانية	
٤	٤	٣	٤	٤	٣	٤	٣	التعليم الديني
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	اللغة العربية
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	الخط
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	الحساب والمحاسبة
١	١	—	١	—	—	١	١	الهندسة
—	٣	—	—	٣	٣	—	—	المقياس والمساحة
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	الرسم
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	الجغرافيا
١	١	١	١	١	١	١	١	التاريخ
١	١	١	١	١	١	١	١	تدبير الصحة
—	—	٢	٢	—	—	٢	٢	دروس الاشياء
—	—	—	—	٢	٢	—	—	التعليم الفني؛ دروس على المواد والآلات والمصانع
٢	٢	—	—	—	—	—	—	علوم تطبيقية على الاقتصاد الريفي؛ التأمل في
٤	٤	٤	٤	٨	٨	٨	٨	مشاهد الطبيعة
٦	٦	٦	٦	—	—	—	—	الاشغال اليدوية
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	» العملية في حديقة المدرسة
المجموع								

تكون التمرينات البدنية في اوقات الذي يقترحه ناظر المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية  
أوقات الدراسة هي كما يأتي : (٢)

في جميع الايام ماعدا يوم الجمعة	{	من الساعة ٨ الى الساعة ٨ و ٤٥ دقيقة	المصباح
		من الساعة ٨ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٩ و ٣٥ دقيقة	
		فصحة	
في جميع الايام ماعدا يوم الخميس والجمعة	{	من الساعة ٩ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ١٠ و ٣٥ دقيقة	بعد الظهر
		من الساعة ١٠ و ٤٠ دقيقة الى الساعة ١١ و ٢٥ دقيقة	
		من الساعة ١ و ١٠ دقائق الى الساعة ١ و ٥٥ دقيقة	
	{	من الساعة ١ و ٥٥ دقيقة الى الساعة ٢ و ٣٥ دقيقة	
		من الساعة ٢ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٣ و ٣٠ دقيقة	

- (١) بناءً على مرسوم سلطاني نمرة ١٣ لسنة ١٩١٦ موقع عليه من حضرة صاحب العظمة سلطان مصر ومن كل من حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وحضرة صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف في ١٤ يونيو سنة ١٩١٦  
(٢) بقرار وزارى نمرة ١٩٣٣ بتاريخ ٢٠ يونيو سنة ١٩١٦ موقع عليه من صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف بعد موافقة المجلس الاعلى للمعارف وتصديق مجلس الوزراء عليه في ١٤ يونيو سنة ١٩١٦



﴿ تابع القسم الثالث من الملحقات ﴾  
خطة التعليم بالمدارس الاولى الراقية للبنات (١)

عدد الحصص في الاسبوع			المواد
السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
٣	٣	٣	التعليم الدينى . . . . .
٨	٨	٨	اللغة العربية . . . . .
٢	٢	٢	الخط . . . . .
٦	٦	٦	الحساب والحساب المنزلى . . . . .
٢	٢	٢	الرسم . . . . .
٢	٢	٢	الجغرافيا . . . . .
١	١	١	التاريخ . . . . .
٢	٢	٢	تدبير الصحة . . . . .
١	١	١	دروس الاشياء والتأمل في مشاهد الطبيعة . . . . .
١٢	١٢	١٢	التدبير المنزلى (اشغال لابرء والطبخ والغسل والكى وادارة المنزل)
٣٩	٣٩	٣٩	المجموع

تكون التمرينات البدنية في الوقت الذى تقترحه ناظرة المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية

أوقات الدراسة هي كما يأتى : (٢)

في جميع الايام ما عدا يوم الجمعة	من الساعة ٨ الى الساعة ٨ و ٤٥ دقيقة من الساعة ٨ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٩ و ٣٥ دقيقة فسحة	الصبح
في جميع الايام ما عدا بوى الخميس والجمعة .	من الساعة ٩ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ١٠ و ٣٥ دقيقة من الساعة ١٠ و ٤٠ دقيقة الى الساعة ١١ و ٢٥ دقيقة من الساعة ١ و ١٠ دقائق الى الساعة ١ و ٥٠ دقيقة من الساعة ١ و ٥٥ دقيقة الى الساعة ٢ و ٣٥ دقيقة فسحة من الساعة ٢ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٣ و ٣٠ دقيقة	بعد الظر

- (١) بناء على مرسوم سلطاني نمرة ١٤ لسنة ١٩١٦ موقع عليه من حضرة صاحب العظمة سلطان مصر ومن كل حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وحضرة صاحب المعالي عدلى يكن باشا وزير المعارف في ١٤ يونيه سنة ١٩١٦
- (٢) بناء على قرار وزارى نمرة ١٩٣٤ موقع عليه من حضرة صاحب المعالي عدلى يكن باشا وزير المعارف في ٢٠ يونيه سنة ١٩١٦ بناء على موافقة مجلس المعارف الاعلى وتصديق مجلس الوزراء عليه في ١٤ يونيه سنة ١٩١٦

تاج التاج

مدرسة الهندسة — خطة البراسة الحديثة (١)

القسم الثاني انخاص بالعمارة			القسم الاول انخاص بالري والهندسة المدنية			القسم الثالث انخاص بالزراعة والري		
خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة			خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة			خطة الدراسة بالسنتين الاولى والثانية لجميع الاقسام		
عدد الساعات	عدد الساعات في الاسبوع	المواد	عدد الساعات	عدد الساعات في الاسبوع	المواد	عدد الساعات	عدد الساعات في الاسبوع	المواد
السنة الثالثة	السنة الرابعة		السنة الثالثة	السنة الرابعة		السنة الاولى	السنة الثانية	
١	١	انشاء المباني :- محاضرات المعمارية :- محاضرات المقالات - تقدير الكميات والشرائط والمقاييس :- محاضرات وتبرعات انشاء الطرق :- محاضرات مساحة الاراضي :- محاضرات ورسم وتبرعات عملية مواد الانشاء ومنشآت :- محاضرات وتبرعات واشغال بالمعمل العمارة - تصميمات ورسومات المباني :- رسم في المكتب	١	١	الرياضيات التطبيقية والرسومات الهندسية (جبرائيل) محاضرات واشغال بالمعمل وتبرعات ورسم الزراعة :- محاضرات وصفية مساحة الاراضي :- محاضرات ورسم وتبرعات عملية الطرق والشبكات الحديدية :- محاضرات تحرير السوائل (الابديرويك) محاضرات وتبرعات واشغال بالمعمل مواد الانشاء ومنشآت (اشغال الصلب والمباني) محاضرات وتبرعات واشغال بالمعمل تصميمات الري :- محاضرات ورسم هندسة الري محاضرات وصفية	١	١	الزراعة :- محاضرات وصفية مساحة الاراضي :- محاضرات ورسم وتبرعات عملية الطرق والشبكات الحديدية :- محاضرات تحرير السوائل (الابديرويك) محاضرات وتبرعات واشغال بالمعمل مواد الانشاء ومنشآت (اشغال الصلب والمباني) محاضرات وتبرعات واشغال بالمعمل تصميمات الري :- محاضرات ورسم هندسة الري محاضرات وصفية
٢	٢	محاضرات	٢	٢	محاضرات	٢	٢	محاضرات
٣	٣	محاضرات	٣	٣	محاضرات	٣	٣	محاضرات
٤	٤	محاضرات	٤	٤	محاضرات	٤	٤	محاضرات
٥	٥	محاضرات	٥	٥	محاضرات	٥	٥	محاضرات
٦	٦	محاضرات	٦	٦	محاضرات	٦	٦	محاضرات
٧	٧	محاضرات	٧	٧	محاضرات	٧	٧	محاضرات
٨	٨	محاضرات	٨	٨	محاضرات	٨	٨	محاضرات
٩	٩	محاضرات	٩	٩	محاضرات	٩	٩	محاضرات
١٠	١٠	محاضرات	١٠	١٠	محاضرات	١٠	١٠	محاضرات
١١	١١	محاضرات	١١	١١	محاضرات	١١	١١	محاضرات
١٢	١٢	محاضرات	١٢	١٢	محاضرات	١٢	١٢	محاضرات
١٣	١٣	محاضرات	١٣	١٣	محاضرات	١٣	١٣	محاضرات
١٤	١٤	محاضرات	١٤	١٤	محاضرات	١٤	١٤	محاضرات
١٥	١٥	محاضرات	١٥	١٥	محاضرات	١٥	١٥	محاضرات
١٦	١٦	محاضرات	١٦	١٦	محاضرات	١٦	١٦	محاضرات
١٧	١٧	محاضرات	١٧	١٧	محاضرات	١٧	١٧	محاضرات
١٨	١٨	محاضرات	١٨	١٨	محاضرات	١٨	١٨	محاضرات
١٩	١٩	محاضرات	١٩	١٩	محاضرات	١٩	١٩	محاضرات
٢٠	٢٠	محاضرات	٢٠	٢٠	محاضرات	٢٠	٢٠	محاضرات

(١) بتاً على مرسوم سلطاني رقم (٢٣) لسنة ١٩١٦ بتاريخ ١٩ ربيع الثاني ١٣٣٦ وموافقة مجلس المعارف الأعلى في ١٨ يولييه سنة ١٩١٦ وموافقة مجلس الوزراء في جلته ٢٢ أغسطس سنة ١٩١٦

مدرسة الهندسة — خطة الدراسة الحديثة بها

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

### ﴿ ملاحظات ﴾

الزمن المخصص لقيام طلاب السنتين الثالثة والرابعة بمشاهدة الاعمال الهندسية وأخذ مساحة الاراضى يكون كما يأتى : —

#### ( أولاً )

##### أقسام الري والهندسة المدنية والعمارة وهندسة البلديات

السنة الثالثة يصرف طلاب السنة الثالثة أربعة أسابيع في أخذ مساحات أراض أو شوارع بما فيها من المباني وفي نقل هذه المساحات من الطبيعة على الورق بحسب ابعادها او في عمل رسومات للتشغيل على مقتضاها كما انهم يقضون ثلاثة اسابيع في زيارة أعمال او مبان وعمل رسومات لها من رسومات تقريبية مبنية بها الابعاد

السنة الرابعة يصرف طلاب السنة الرابعة ستة اسابيع في اخذ مساحات ثم نقلها من الطبيعة على الورق بحسب ابعادها وفي تحضير مشروع لطريق أو لسكة حديدية او لخطه رى أو لبناء أو لأعمال خاصة بالبلديات مع اعداد الرسومات المتعلقة بذلك . وكذلك يصرف طلاب هذه السنة ثلاثة اسابيع في زيارة بعض اعمال الري الشهيرة المعتبرة نموذجاً في هذا القطر مع عمل رسومات تقريبية ﴿ كروكية ﴾ مبنية بها الابعاد أو في زيارة ابنية يكون العمل جارياً فيها وأعمال خاصة بالبلديات حسب ما يقتضيه القسم الذى يكون فيه الطالب . ويصرف طلاب قسم الري والهندسة المدنية فضلاً على ما ذكر اسبوعاً واحداً في قياس تصرف المياه في الترعر

#### ( ثانياً )

##### قسم الهندسة الآلية ﴿ الميكانيكية ﴾ والهندسة الكهربائية

يزور الطلاب الاعمال التى لها اهمية في الهندسة الآلية والكهربائية فيقضون اربعة اسابيع متوالية في السنة الثالثة وستة اسابيع متوالية في السنة الرابعة إما في اشغال المصانع أو في عمل اختبارات تامة لتركيب آلة محرركة مع كتابة التقرير اللازم عن ذلك وعمل رسومات كاملة للتشغيل ومواصفات عن تركيب آلة تدار بالحرارة او آلة من نوع آخر أو عن تركيب آلة كهربائية او محرك كهربائى حسبما يقتضيه القسم الذى يكون فيه الطالب



(ثالثاً)

يقضى طلاب السنتين الثانية والثالثة في اثناء العطلة الصيفية مدة لا تقل عن شهرين في كل سنة في محاولة أعمال تدرينية اما تحت ادارة الاشغال العمومية او في بعض المصالح الاميرية الاخرى او المحال الخصوصية بشرط الحصول على ترخيص المدرسة لهم بالعمل في هذه المحال

وتعتبر تلك الاعمال التي يقومون بها اثناء العطلة الصيفية جزءاً جوهرياً من الدراسة في المدرسة فتراعي التقارير الخاصة بسلوك الطالب ومواظبته وتقدمه في العمل اثناء مدة التمرين كما يراعي سلوكه ومواظبته وعمله في المدرسة وكل اخلال بالمواظبة او السلوك بعد مخالفة لنظام المدرسة ولذا يؤخذ الطالب عليه بمقتضى هذا النظام واذا فصل الطالب عن محل التمرين لاحد الاسباب المذكورة اولاى سبب خطير أو مكن كذلك فصله عن المدرسة .

واذا تعذر على الطالب القيام بالعمل التدريني اثناء العطلة الصيفية لمرض ثابت بشهادة طبية صادقت عليها المدرسة فعليه القيام بالعمل المذكور بعد نجاحه في امتحان الدبلوم ولا يعطى اليه هذا الدبلوم الا اذا قام بذلك على وجه مرضي

ملخص لوائح شهادة الدراسة الابتدائية من سنة ١٨٩١ لغاية سنة ١٩١٤

[illegible]

ملخص لوائح شهادة الدراسة الثانوية المصرية من سنة ١٨٨٧ لغاية سنة ١٩١٤

[illegible]







## من الملاحقات

يشمل الرسوم التي أعدت لإنشاء مدارس ابتدائية على ثلاث درجات وفقاً للمنوّء به في  
التقرير المقدم من قوميون تنظيم المعارف الى مجلس النظار في ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠  
نمرة ٤٩ وقد اعتمد مجلس النظار هذه الرسوم وقتئذٍ

### (أولاً)

الرسوم التي من نمرة ١ الى نمرة ٤ هي رسوم مدارس من الدرجة الثالثة تتكيف بحسب المكان الذي تنشأ فيه فإما أن يكون المكان محاطاً من جميع الجهات بمبان أو محاطاً من ثلاث جهات فقط أو محاطاً من جهتين أو متصلاً بمبان من جهة واحدة أو أن يكون غير محاط بمبان أبداً بل في خلاء

وهذا النوع من المدارس يسع ٦٠ تلميذاً ممن لم يسبق لهم تعلم يتلقون فيها التعليم الأولى وقد أنشئت على هذا الطراز مدرسة طوخ بمديرية القليوبية سنة ١٨٨٢

### (ثانياً)

الرسوم من نمرة ٥ الى ٨ هي رسوم مدارس من الدرجة الثانية تسع كل واحدة منها ١١٠ تلاميذ مع احتمال أن تكون أوضاعها كالأوضاع الأربعة السابقة وقد أنشئ على المثال الأخير منها في سنة ١٨٨١ مدرسة قليوب التي كانت معدة لتربية أرق من التعليم بالمدارس ذات الدرجة الثالثة ولم يكن مقرراً بها تدريس لغات أجنبية

### (ثالثاً)

الرسوم من ٩ الى ١٢ هي رسوم مدارس من الدرجة الأولى تنشأ في أماكن على حسب الأوضاع السابقة الذكر وكل مدرسة منها تسع ٢٢٠ تلميذاً يدرسون على نظام المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف وعلى المثال الأخير من الأوضاع الأربعة أنشئت مدارس الجيزة سنة ١٨٨١ والزقازيق سنة ١٨٨٣ وشبين الكوم سنة ١٨٨٣ ودمنهور سنة ١٨٨٣ والسويس سنة ١٨٨٨ والفيوم سنة ١٨٨٨ وأسنا سنة ١٩٠٠

### (رابعاً)

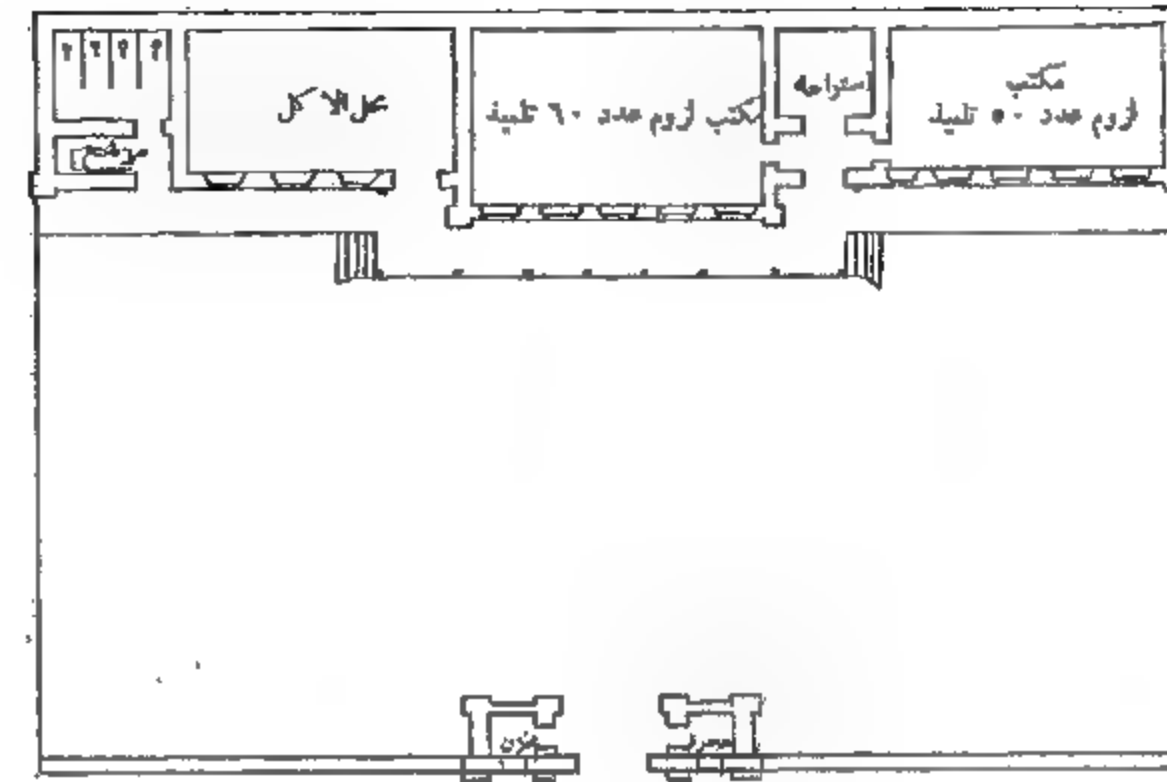
الرسمان ١٣ و ١٤

اختير ادخال تعديل في رسوم المدارس الابتدائية لتشمل محالاً للرياضة البدنية وكُلِّفَتْ بملاحظة وضع نظام خاص لذلك وقد أنشئ على موجه مدرستا بور سعيد والمنية في سنة ١٨٩٧

## مدارس الدرجة الثانية

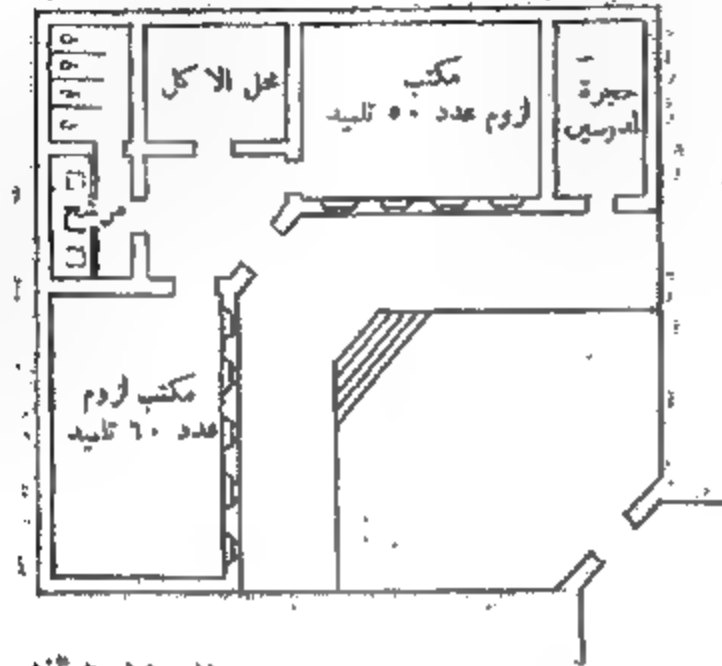
(ن)

مدرسة درجة ثانية



(أ)

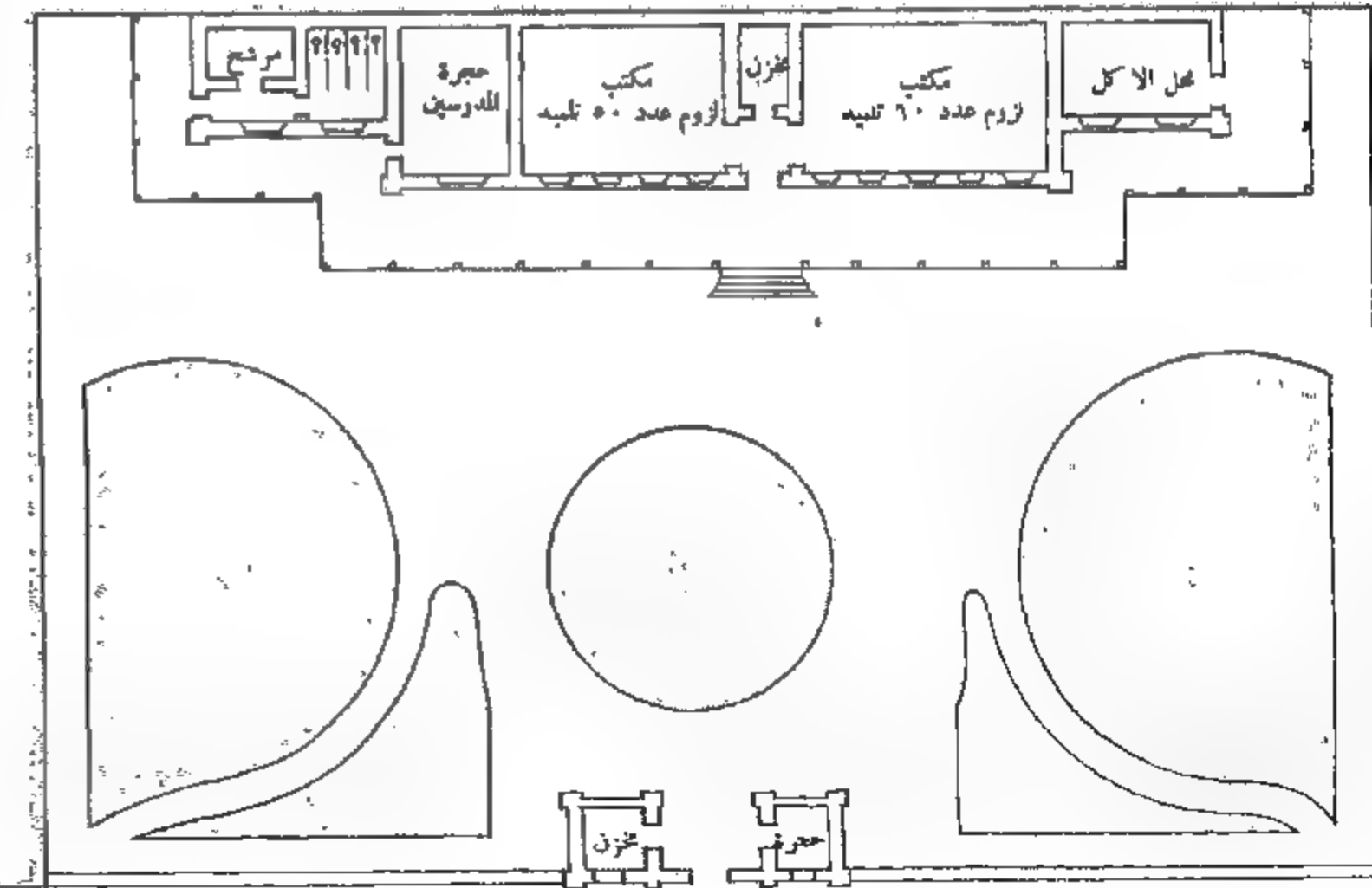
مدرسة لروم عدد ١١٠ تلميذ أي درجة ثانية



مدرسة درجة ثانية

(٧)

مدرسة درجة ثانية



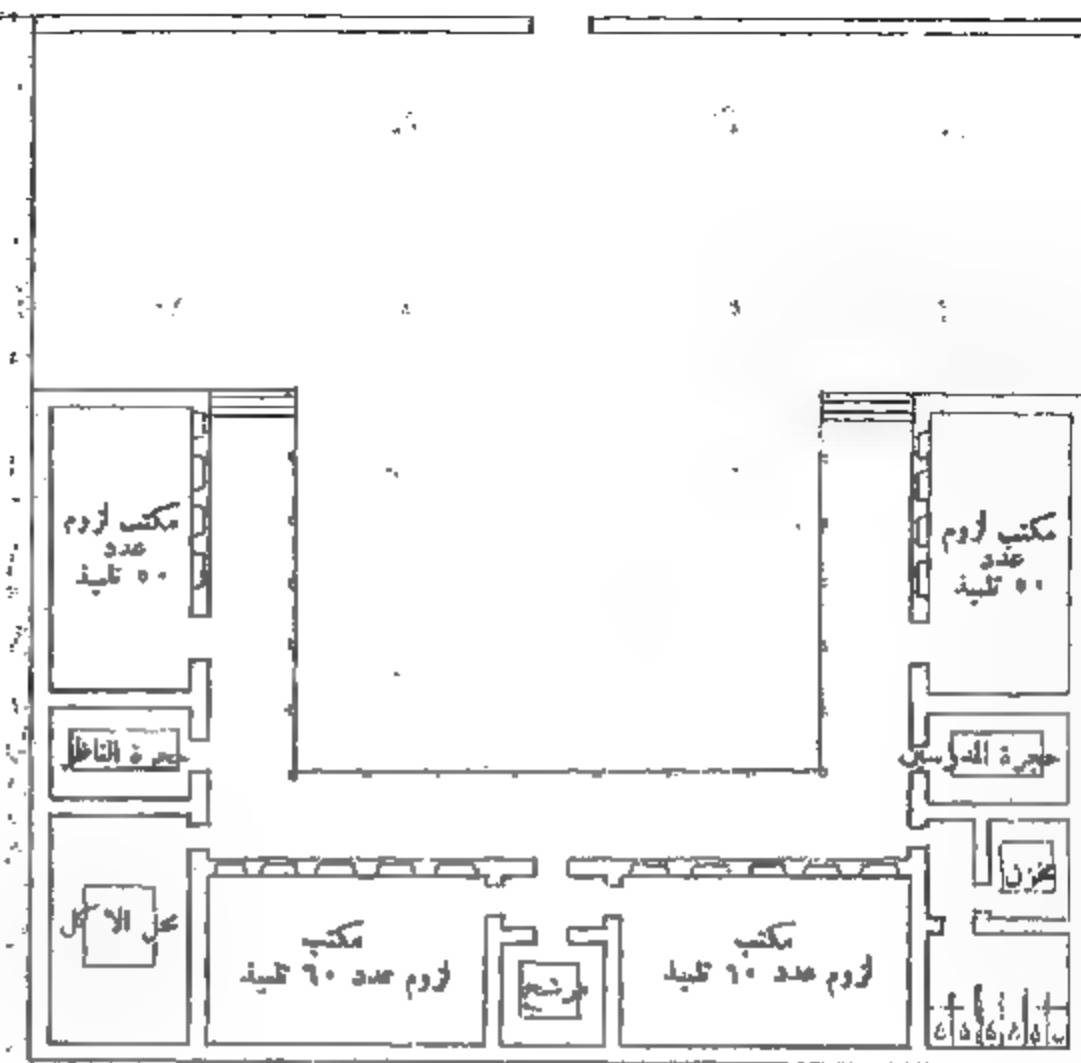
مقياس الرسم =  $\frac{1}{300}$

# مدارس الدرجة الاولى

(ج)

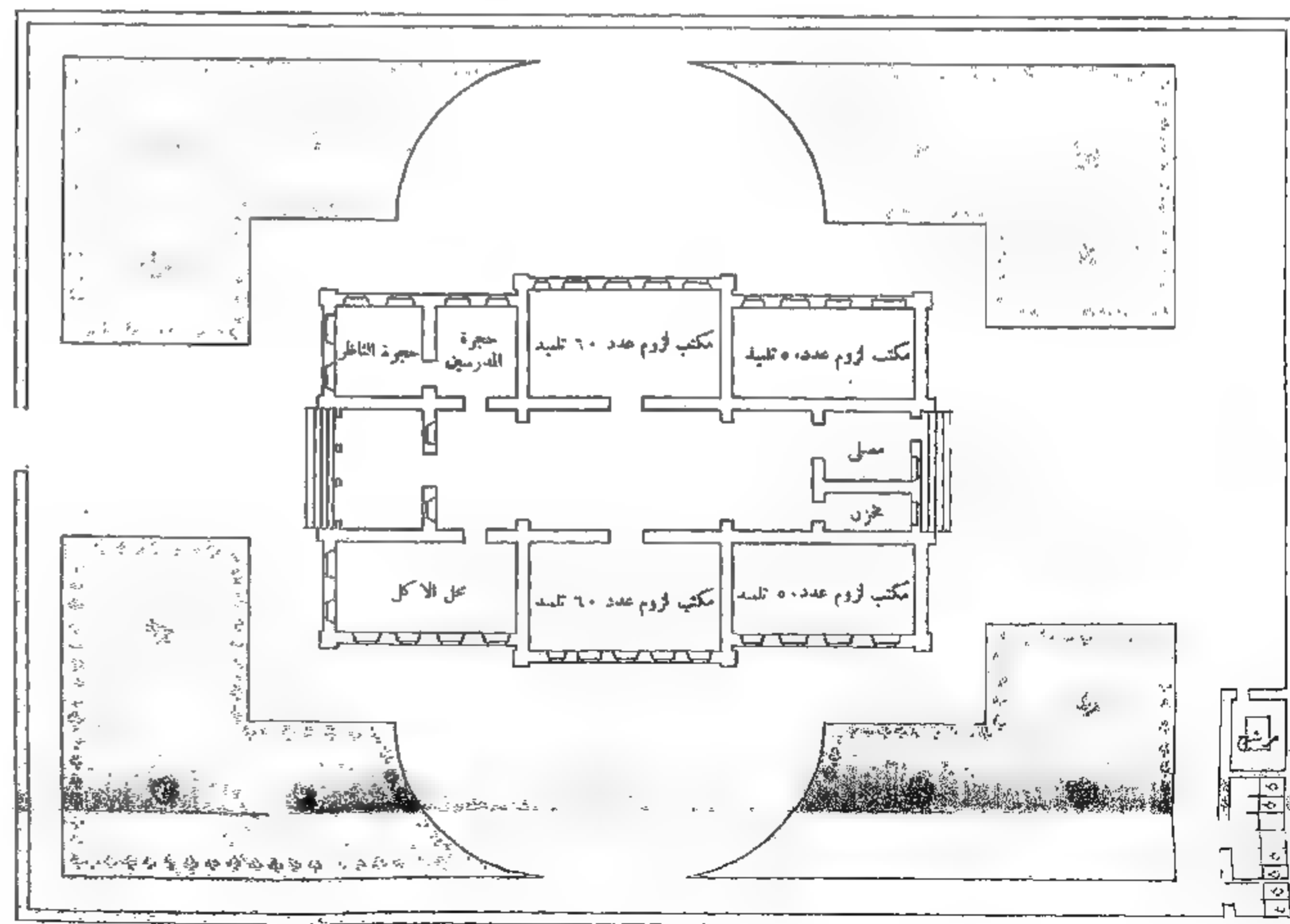
(١١)

مدرسة درجة اولى



(١٢)

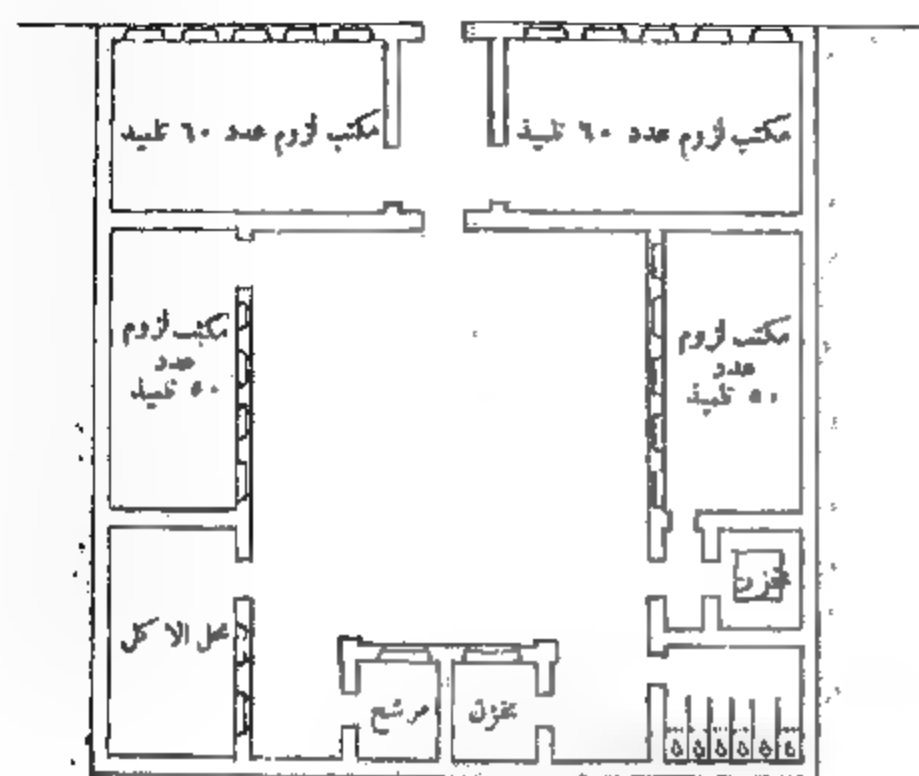
مدرسة درجة اولى



مقياس الرسم = ١:١٠٠

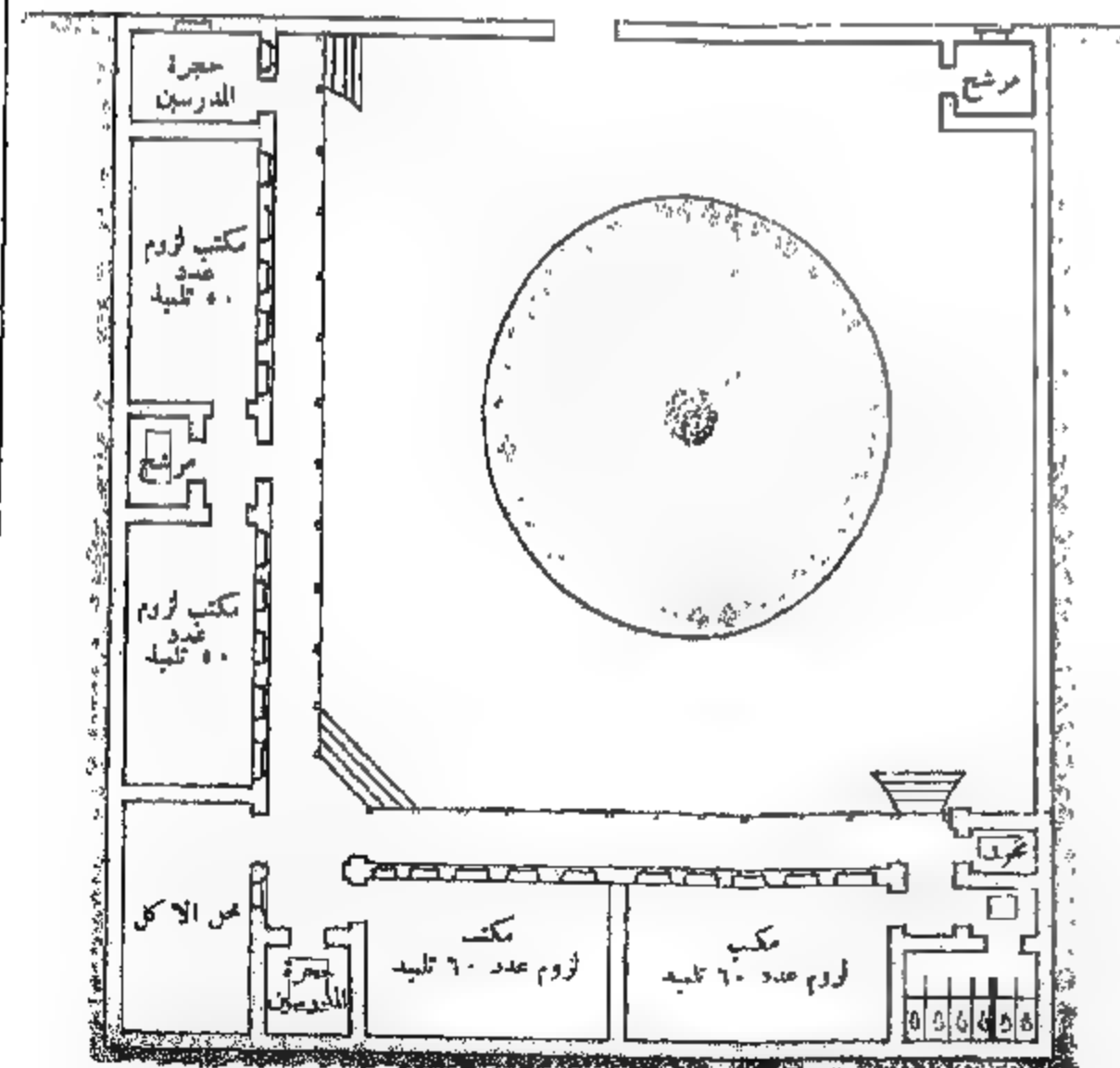
(٩)

مدرسة درجة اولى



(١٠)

مدرسة درجة اولى

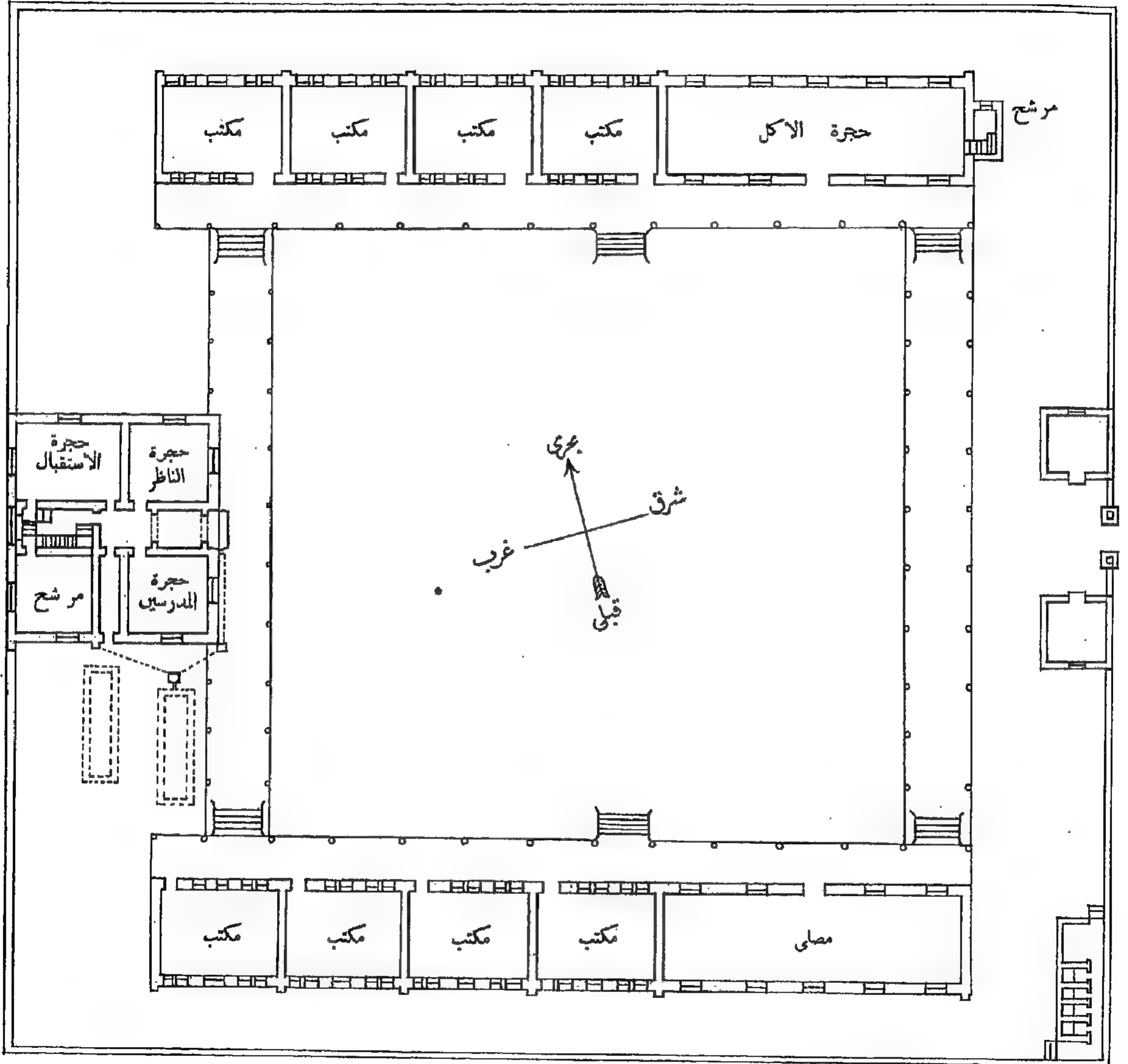




(١٣)

مدرسة بوسعيد الأميرية  
الدور الارضي

(٧)



ملاحظات

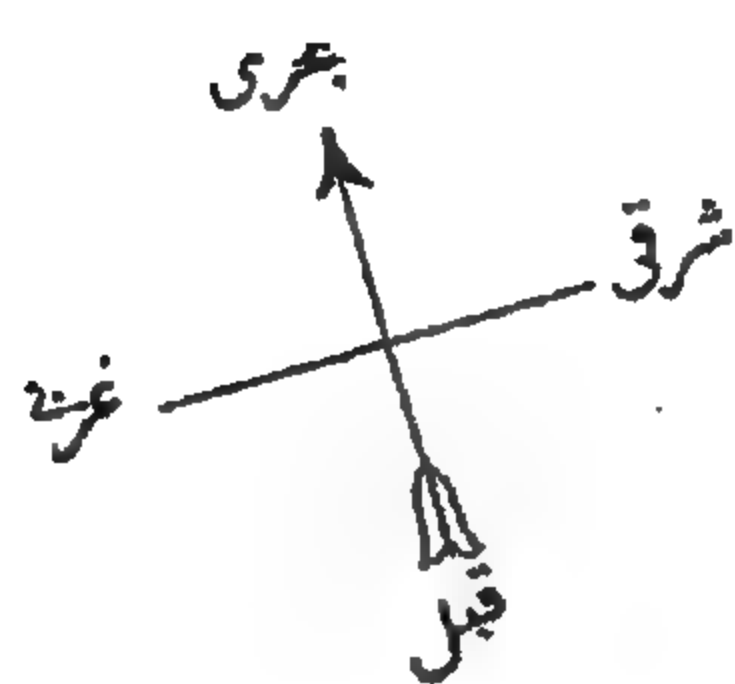
- (١) اللون الاحمر مباني المدرسه  
(٢) الجزء الغير ملون هو درازين من حديد

مقياس الرسم =  $\frac{1}{400}$

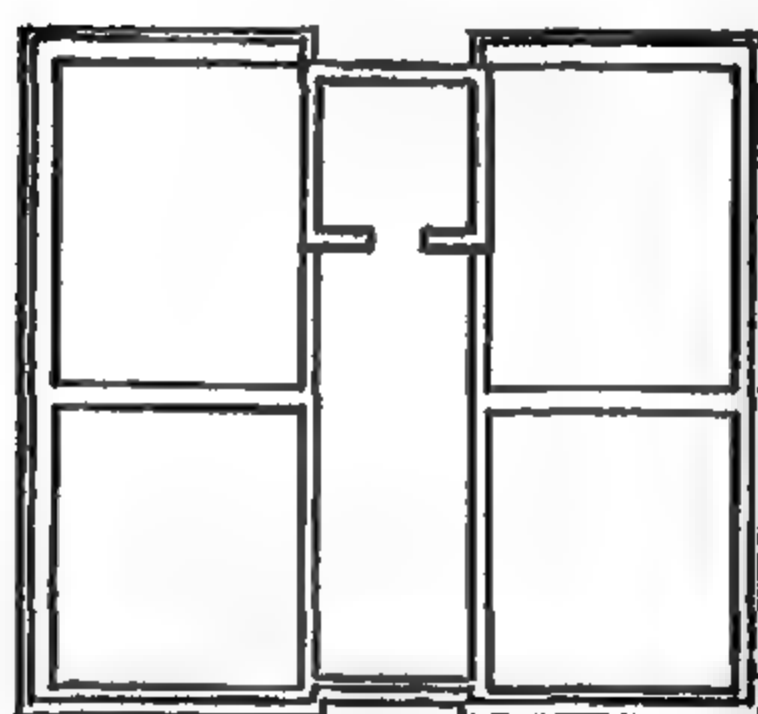
(٥)

(١٤)

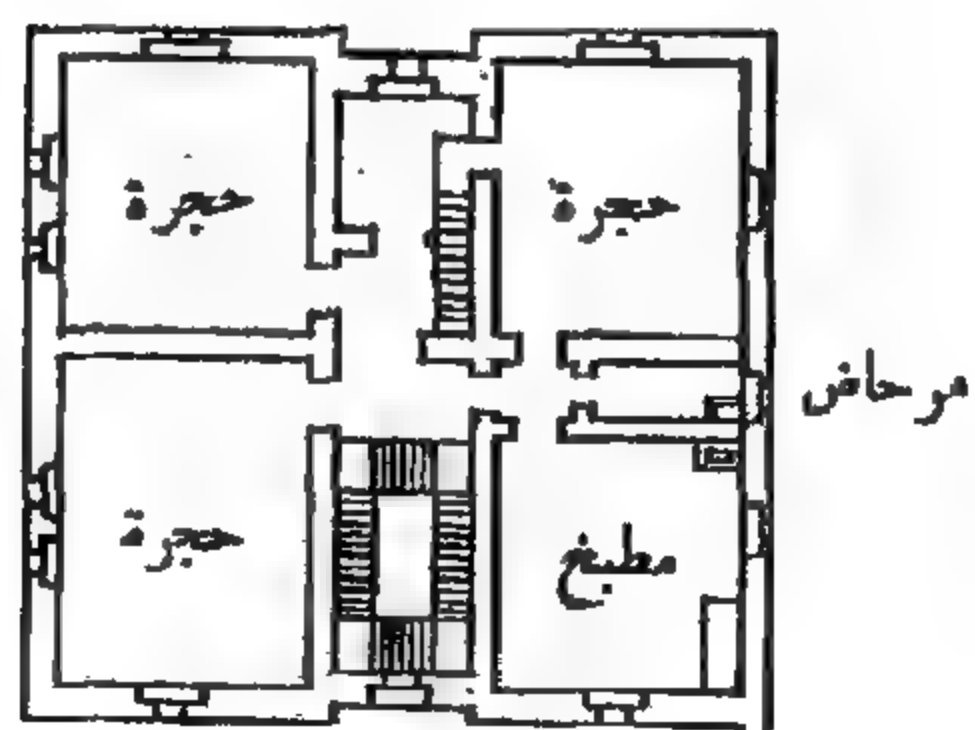
مدرسة بو رسعيد



الدور الثاني



الدور الاول



مقياس الرسم =  $\frac{1}{400}$





## من الملحقات

بيان ما علم من امر محال التعليم

أولاً

التعليم بالجوامع والمساجد والزوايا والخوانق والربط

ثانياً

التعليم بالمدارس وغيرها من أول عهد السلاطين الأكراد لأول حكم محمد علي باشا

ثالثاً

التعليم بالمدارس والمكاتب من أول حكم محمد علي باشا لغاية الآن



## التعليم بالجوامع

### ١ - جامع عمرو

أسسه عمرو بن العاص رضى الله عنه فى سنة ٢٣ هجرية بمدينة فسطاط مصر

لغرض تأدية الفروض الدينية ونشر التعليم الدينى الاسلامى وقد درس فيه الفقه والحديث والقرآن والطب وكان يوجد به ثمان زوايا للتدريس وهى الخشائية وعرفت بزواية الامام الشافعى وكان يدرس بها الفقه وباقى العلوم وعليها أرض بناحية سنديس والزواية المجدية والزواية التاجية والزواية المعينية والزواية العلائية والزواية الصحبية والزواية الكمالية والزواية الزينية واستمرت الدراسة به على وفرة عدد الطلبة فى تلك الزوايا حتى أنه قبل وباء سنة تسع وأربعين وسبعائة كان به بضعا وأربعين حلقة لإقراء العلم لا تكاد تبرح منه

### ٢ - جامع احمد بن طولون

هذا الجامع موضعه يعرف بمجبل يشكر أسسه الأمير احمد بن طولون سنة ٢٦٥

لغرض تأدية الفروض الدينية به والتدريس فيه

وقرر به جماعة من العلماء والفقهاء فى مقدمتهم الربيع بن سليمان وأجرى عليهم الرواتب من الطعام والخبز حتى الخلوى والفاكهة وغير ذلك وكان هذا مستمرا فى كل يوم وأنشأ به مارستان برسم الضعفاء ولم يكن فى مصر قبل ذلك مارستان غيره وكان ما يصرف على هذه الرواتب والصدقات فى كل يوم ألفاً ومائتين دينار

وفى عهد الملك منصور حسام الدين لاشين المنصوري سنة ٦٩٦ جدد عمارته وأوقف أوقافاً خصوصية على تدريس الفقه والحديث والقرآن والطب وكان يدرس الفقه على المذاهب الأربعة وتفسير القرآن الكريم وأنشأ بجواره مكتباً لإقراء أيتام المسلمين كتاب الله عز وجل وفى سنة ٧٦٧ جدد الأمير يلغا العمري الخاصكى درساً بجامع بن طولون فيه سبعة مدرسين للحنفية وقرر لكل قفيه من الطلبة فى الشهر أربعين درهماً وأردب قمح

### ٣ - الجامع الأزهر

أسسه جوهر القائد مولى الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وكمل بناؤه سنة ٣٦١ هجرية بمجمله المعروف لغرض تأدية الفروض الدينية أولاً ثم للتدريس ثانياً

شرع في التدريس فيه سنة ٣٧٨ ثم تنوعت الدراسة فيه على مذهب الإمام الشافعي رضي الله عنه وفي سنة ٦٦٥ أحدثت دراسة الحديث النبوي وغير ذلك من العلوم العقلية والنقلية وفي سنة ٧٦١ رتب لفقراء المجاورين فيه طعاماً يطبخ كل يوم وترتب فيه درساً للفقهاء الحنفية وفي سنة ٨١٨ بلغت عدد طلبته ٧٥٠ ما بين عجم وزیالة ومن أهل ريف مصر ومغاربه ولكل طائفة رواق يعرف به وما زال الجامع عامراً لتلاوة القرآن ودراسه والاشتغال بأنواع العلوم الفقهية والحديث والتفسير والنحو وغير ذلك الى الآن حيث بلغت عدد طلبته ١٠٤٥٠ طالباً

### ٤ - جامع القرافة

المعروف بجامع الأولياء في موضع يعرف بمسجد القبة أسسته السيدة المعزية وهي أم العزيز بالله نزار الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٣٦٦ لغرض تأدية الفروض الدينية والوعظ وكان بنو الجوهري يعظون فيه

### ٥ - جامع الحاكم

خارج باب الفتوح أسسه أمير المؤمنين العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله معد سنة ٣٨١ وأكمله ابنه الحاكم بأمر الله

( وأوقف على هذا الجامع المذكور لهذا الغرض أوقافاً ذات ريع وافرة ) لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس فيه ورتب فيه درساً لإقراء الفقه على مذاهب الأئمة الأربعة وجعل لكل درس مدرساً وعدة كثيرة من الطلبة ورتب في تدريس الشافعية قاضي القضاة بدر الدين محمد بن جماعة الشافعي وفي تدريس الحنفية قاضي القضاة شمس الدين أحمد السروجي الحنفي وفي تدريس المالكية قاضي القضاة زين الدين علي بن مخلوف المالكي وفي تدريس الحنابلة قاضي القضاة شرف الدين الجواني

وفي درس الحديث الشيخ سعد الدين مسعود الحارثي وفي درس النحو أثير الدين أبا حيان وفي درس  
القرآن السبع الشيخ نور الدين الشطنوفى وفي التصدير لإفادة العالوم علاء الدين على بن اسماعيل القنوى  
وفي مشيخة الميعاد المجد عيسى بن الخشاب  
وعمل فيه خزانة كتب جليلة وجعل فيه عدة متصدرين لترقيم القرآن وعدة قراء يتناوبون قراءة  
القرآن ومعلماً يقرأ أيتام المسلمين كتاب الله عز وجل وكان به مرصد فلكي

## ٦ - الجامع الأقر

بالقرب من باب الفتوح أسسه الخليفة الأمر سنة ٥١٩ لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس  
وجدده سنة ٧٩٩ الوزير الكبير المشير الاستادار يلغا بن عبد الله السالى أحد المماليك الظاهرية  
(وجعل له أوقافاً لمدرس وخطيب وقومه ومؤذنين وغير ذلك) وقد شرع فى التدريس فيه من  
قديم الزمان

## ٧ - جامع الظافر

فى وسط السوق الذى كان يعرف قديماً بسوق السراجيين ويعرف اليوم بسوق  
الشوايين كان يقال له الجامع الأنقر ويقال له اليوم جامع الفاكهيين وهو من المساجد  
الفاطمية أسسه الخليفة الظافر بنصر الله أبو المنصور اسماعيل بن الحافظ لدين الله  
أبى الميمون عبد المجيد سنة ٥٤٣ (ووقف على سنته ومن يقرأ فيه حوائثه)  
واستمر به حلقة تدريس وفقهاء وبه متصدرون للقرآن الكريم

## ٨ - الجامع بجوار تربة الإمام الشافعى

انه عند ما عمر السلطان صلاح الدين يوسف مدرسته بجوار تربة الإمام الشافعى  
ورتب لها مدرسا وطلبة فكثرت الناس بالقرافة وكان بجوارها مسجداً صغيراً فزاد الملك  
الكامل محمد بن العادل فى المسجد المذكور سنة ٦٠٧ هجرية

٩ — الجامع الأحمدي

أسس سنة ٧٠١

لغرض تأدية الفروض الدينية ثم شرع بعد ذلك في التدريس فيه

١٠ — جامع القلعة

بقلعة الجبل أسسه الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧١٨ لغرض تأدية الفروض الدينية ( له من الأوقاف ما يفضل عن مصاريفه ) وقرّر به قراء ودرسا وقارئ مصحف

١١ — جامع الخطيرى ببولاق

وموضعه الآن بناحية بولاق خارج القاهرة أسسه الأمير عز الدين أيدير الخطيرى سنة ٧٣٧ ( وقف عليه عدة أوقاف ) وقرّر فيه درسا للفقهاء الشافعية وأنشأ فيه خزانة كتب جليلة نفيسة

١٢ — جامع أصلم

داخل الباب المحروق أسسه الأمير بهاء الدين أصلم السلاح دار سنة ٧٤٦ ( له أوقاف ) وقرّر به درسا

١٣ — جامع شيخو

بسويقة منم فيما بين الصليبة والرميلة تحت قلعة الجبل أسسه الأمير سيف الدين شيخو الناصرى سنة ٧٥٦ وقرّر به درسا للصوفية

١٤ — جامع الملك الناصر حسن

تجاه قلعة الجبل فيما بين القلعة وبركة الفيل أسسه السلطان الناصر حسن سنة ٧٥٧ وأنشأ به المدارس الأربع التى بدور قاعة الجامع



## ١٥ — جامع ابن المغربي

أسسه صلاح الدين يوسف بن المغربي رئيس الأطباء بديار مصر بالقرب من بركة قرموط  
مطل على الخليج الناصري وقرر فيه درساً وقرأه

## ١٦ — جامع الفخري

أسسه الأمير فخر الدين عبد الغني بن الأمير تاج الدين عبد الرزاق سنة ٨٢١ بالقرب من قبو  
الذهب بخط بين الصوريين وقرر به دراسة عدة دروس منها : الفقه على المذاهب الأربعة ودرس فيه  
الشيخ شمس الدين محمد بن عبد الدايم البرماوي فقه الشافعية وأضيف إليه مشيخة التصوف وقرر قاضي  
القضاة شمس الدين محمد الديري المقدسي لدراسة فقه الحنفية وقاضي القضاة جمال الدين عبد الله  
ابن مقداد بتدريس فقه المالكية وحضر البرماوي وظيفة التصوف

## ١٧ — الجامع المؤيدي

أسسه السلطان الملك للمؤيد أبو النصر شيخ المحمودي الظاهري سنة ٨٢٢ بجوار باب زويلة من  
داخله لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وقرر به الفقه على المذاهب الأربعة والحديث النبوي  
والقرآت السبع . واستقر الشيخ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر في تدريس فقه  
الشافعية والشيخ يحيى بن محمد في تدريس فقه المالكية والشيخ عز الدين عبد العزيز بن علي بن الفخر  
في تدريس فقه الحنابلة واستقر بدر الدين محمود ابن أحمد بن موسى في تدريس الحديث النبوي واستقر  
شمس الدين محمد بن يحيى في تدريس القرآت السبع  
وجعل به خزانة كتب وقد حمل إليها كتباً كثيرة في أنواع العلوم كانت بقلعة الجبل وأضاف إليها  
خمسائة مجلد قيمتها ألف دينار

## التعليم بالمساجد

### ١ — مسجد ابن البناء

أسسه محمد بن عمر بن أحمد بن جامع بن البناء داخل باب زويلة حوالي سنة ٥٩١  
لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وقرر به تدريس الحديث والقرآن وأقام أولاً مؤسسه  
بتدريس ذلك وانتفع به جماعة وهو منقطع به

## ٢ — مسجد الحلبين

أسسه طلائع بن رزيك قبل سنة ٧١٣ بين الدهومه ودرب شمس الدولة في المكان الذي قتل فيه الخليفة الظاهر نصير بن عباس الوزير وكان من ضمن أبوابه باب يتوصل منه الى دار المأمون البطائحي التي هي مدرسة تعرف بالسيوفية (مدرسة المحمدية الآن) انقطع فيه محمد بن أبي الفضل ابن سلطان المعروف بالخطيب سمع الحديث وحدث

## ٣ — مسجد ابن الشيخ

أسسه المهتار ناصر الدين محمد بن علاء الدين علي الشيخ قبل سنة ٧٩٣ بخط الكافوري لما يلي باب القنطرة وجهة الخليج وقد قرر تدريس الوعظ به وأول من قام بالتدريس فيه الشيخ تقي الدين محمد بن حاتم

## ٤ — مسجد أبي صادق

هذا المسجد غربي مسجد الاقدام بناه ابن سعدون أبو الحسن علي ابن محمد البغدادى سنة ٤٢٠ وجدده أخوه ابو عبد الله الحسين بن محمد بن الحسن ابن سعدون البغدادى سنة ٤٤٣ وهو مسجد أبي صادق مرشد الدين المالكي المحدث وكان قارئ المصحف بالجامع ومصلياً به ومصدراً فيه لأقراء السبع

## التعلم بالربط

### ١ — رباط البغدادية

هذا الرباط بداخل الدرب الأصفر تجاه خاتناه بيبرس أسسته السيدة الجليلة تذكاري خاتون ابنة الملك الظاهر بيبرس سنة ٦٨٤ للشيخة الصالحة زينب ابنة أبي البركات المعروفة بينت البغدادية فأنزلتها به ومعها النساء الخيرات وله دائماً شيخة تعظ النساء وتذكرهن وتقهن في أمر دينهن وأدرك المقرئ في زمانه الشيخة الصالحة سيدة زمانها أم زينب فاطمة بنت عباس البغدادية الفقيهة الوافرة العلم الزاهدة القائمة العابدة واعظة بهذا الرباط وهي حريصة على النفع والتذكير ذات اخلاص وخشية

وأمر بالمعروف انتفع بها كثير من نساء دمشق ومصر وكان لها قبول زائد ووقع في النفوس وأدرك أيضاً هذا الرباط تودع فيه النساء اللاتي طلقن أو هجرن حتى تتزوجن أو يرجعن الى أزواجهن صيانة لهن لما كان فيه من شدة الضبط وغاية الاحتراز والمواظبة على وظائف العبادات وكل من قام بمشيخة هذا الرباط من النساء يقال لها البغدادية

## ٢ — رباط رواق ابن سليمان

هذا الرواق بحارة الهلالية خارج باب زويلة عرف برواق احمد بن سليمان الرفاعي وكلت عمارته قبل سنة ٦٩١ وأحمد بن سليمان هو شيخ الاحمدية بديار مصر في عصره روى الحديث عن سبط السلفي وحدث بهذا الرباط

## ٣ — رباط الآثار

رباط الآثار خارج مصر بالقرب من بركة الحبش مجاور للبستان المعروف بالمعشوق عمره الصاحب تاج الدين وأكمل عمارته ولده. قرر الملك الأشرف شعبان بن حسين بن محمد ابن قلاوون به درساً للفقهاء الشافعية وعنده عدة من الطلبة ولهم جار في كل شهر وكان بهذا الرباط خزانة كتب وكان عامراً بأهله

## التعليم بالزوايا

### ١ — زاوية الخلاوى

هذه الزاوية بخط الأبارين بالقرب من الجامع الأزهر نشأها الشيخ مبارك الهندى المسعودى الخلاوى سنة ٦٨٨ وقرر دراسة الحديث بها واستمر يحدث بها هو وأعقاباه من بعده الى وقت المقريرى

### ٢ — زاوية الجعبرى

هذه الزاوية خارج باب النصر من القاهرة تنسب الى الشيخ برهان الدين ابراهيم ابن معضاد بن شداد بن ماجد الجعبرى المعتقد الواعظ كان يجلس فيها للوعظ فتجتمع اليه الناس ويذكرونهم ويروى الحديث ويشارك في علم الطب وغيره من العلوم

## التعليم بالخوانق

### ١ — خاتقاه ركن الدين بيبرس

هذه الخاتقاه من جملة دار الوزارة الكبرى وهي من أبدع ما بنى بمصر أسسها الملك المظفر ركن الدين بيبرس الجاشنكير المنصوري سنة ٧٠٩ قبل أن يلي سلطته ورتب بها دراسة الحديث النبوى وأعد له مدرّساً وعنده عدة من المحدثين وقراء لقراءة القرآن

### ٢ — خاتقاه شيخو

هذه الخاتقاه فى خط الصليبة خارج القاهرة تجاه جامع شيخو أسسها الأمير سيف الدين شيخو العمرى سنة ٧٥٦ ورتب بها دروساً عدة منها أربع دروس للفقهاء الأربعة وهم الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ودرساً للحديث النبوى ودرساً لاقراء القرآن بالروايات السبع وجعل لكل درساً مدرّساً وعنده جماعة من الطلبة وشرط عليهم حضور الدرس وأقام الشيخ أكل الدين محمد بن محمود فى مشيخة الخاتقاه ومدرس الحنفية وفى تدريس الشافعية الشيخ بهاء الدين أحمد بن على السبكى وفى تدريس المالكية الشيخ خليل وفى تدريس الحنابلة قاضى القضاة موفق الدين ورتب لكل من الطلبة فى اليوم الطعام واللحم والخبز وفى الشهر الحلوى والزيت والصابون وتخرج بها كثير من أهل العلم

### ٣ — خاتقاه الجبيغا المظفرى

هذه الخاتقاه خارج باب النصر فيما بين قبة النصر وتربة عثمان بن جوشن السعوى أنشأها الأمير سيف الدين الجبيغا المظفرى (وبها كتاب لأيتام المسلمين ولهم فى كل يوم الخبز وغيره) وقرّر بها دراسة الخط

### ٤ — خاتقاه يونس

هذه الخاتقاه بالقرب من قبة النصر خارج باب النصر أنشأها الأمير يونس النوروزى الدوادار قبل سنة ٩٧١ وأنشأ بجوارها مكتباً لقراءة أيتام المسلمين القرآن الكريم





تای

الممارس

التي كانت بمصر والقاهرة وضواحيها وغير ما كان بالاسكندرية  
وما في مدن القطر المصرى

من عهد السلطان يوسف بن ايوب

الى ان تولاهما ساكن الجنان محمد علي باشا

٢	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١	المدرسة الناصرية	٥٦٦	بجوار الجامع العتيق من مدينة مصر من قبله	السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب	فقه الشافعية	هذه المدرسة أول مدرسة أسست بمصر وأول من تولى التدريس فيها بن زين التجار فوفت به ثم درس فيه بعده ابن قطيطة بن الوزان ثم من بعده كمال الدين أحمد بن شيخ الشيوخ وبعده الشريف القاضي شمس الدين أبو عبد الله محمد ابن الحسين بن محمد الحنق قاضي المسكر
٢	القمحية	٥٦٦	دقي دار الغزل	شمس الخواص مسرور أحمد أتباع صلاح الدين الأيوبي	المالكية	وقف عليها ضيعة بالقيوم تعرف بالخيومية كان يقيم فيها القمح ورتب فيها أربعة من المدرسين عند كل مدرس عدة من الطلبة وهذه المدرسة أجل مدرسة للفتاء المالكية
٣	المسروية	٥٦٦	بالقاهرة داخل درب شمس الدولة	شمس الخواص مسرور أحمد أتباع صلاح الدين الأيوبي		
٤	مدرسة ابن الأرسوفى	٥٧٠	بجوار خط النحالين بمصر	ابن الأرسوفى التاجر المستقلاني وهو عفيف الدين عبد الله بن محمد الأرسوفى		

ت. ر	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنيين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٥	مدرسة يازكوج		بسوق الغزل بمدينة مصر	الأمير يازكوج	فقه الحنفية	درس الفقهاء الصوفية وتعرف إلى جميع الخلفاء أو سميده السعداء وكانت من دور الامراء الفاطمية
٦	المدرسة الهاشورية		بجارية زويلة من القاهرة بالقرب من المدرسة القطية	السيدة عائشة زوجة الأمير يازكوج الاسدي	فقه الحنفية	كانت هذه المدرسة من دور الخلفاء الفاطميين ودرس بها شهاب الدين الطوسي وقاضي القضاة عماد الدين أبو القاسم عبد الرحمن بن علي السكري وعده من الاعيان وله بمدينة الفيوم مدرستان احدهما للشافعية والاخرى للمالكية
٧	مدرسة سميده السعداء		بشارع الجلالة تجاه حارة المبيضة	السلطان صلاح الدين يوسف بن ايوب	فقه الشافعية	درس بها قاضي القضاة تقي الدين أبو علي وينتهي نسبه الى شاس وعرفت المدرسة به
٨	مدرسة منازل العز	٥٦٦	بمنازل العز ببتها أم الخليفة العزيز بالله ابن المعز وكانت تشرف على النيل	الملك المنصور تقي الدين عمر بن شاهنشاه ابن ايوب	فقه الشافعية	درس بها قاضي القضاة تقي الدين أبو علي وينتهي نسبه الى شاس وعرفت المدرسة به
٩	العادل		بخط الساحل بجوار الربع العادل من مدينة مصر	الملك العادل أبو بكر بن أيوب أخ السلطان صلاح الدين يوسف	فقه المالكية	درس بها قاضي القضاة تقي الدين أبو علي وينتهي نسبه الى شاس وعرفت المدرسة به
١٠	المدرسة القطبية	٥٧٠	بالقاهرة بخط سويقة الصاحب داخل درب الحربري	الأمير قطب الدين خسرو بن بلبل بن شجاع الهداني أحد أمراء صلاح الدين	فقه الشافعية	وقطب الدين هذا هو أحد أمراء السلطان صلاح الدين يوسف ابن أيوب



ملاحظات	العلوم التي كانت تدرس بها	مؤسسها	موقعها	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	رقم
وكانت هذه السيدة تعرف بدار إقبال الملاقي وكانت قد سميت الحديث وخرج لها. الحافظ أبوالباس أحمد بن محمد الظاهري إحدایت ثنائيات حدثت بها	فقه الشافعية	أوصت بينها السيدة مؤمنة خاتون القبطية ابنة الملك العادل أبي بكر ابن أيوب وشقيقة الملك الأفضل قطب الدين أحمد وإليه نسبت	بأول حارة زويلة برجة كوكاي	٥٢٠	المدرسة القبطية	١١
هي أول مدرسة وفتت على الحنفية وقرر في تدريسها الشيخ محمد الدين محمد بن محمد الجلي ورتب له في كل شهر أحد عشر ديناراً	فقه الحنفية	السلطان صلاح الدين بن أيوب	بالقاهرة من جملة دار الوزير المأمون البطاحي	٥٧٢	المدرسة السيوفية	١٢
يقال ان القاضي الفاضل وقف بها من الكتب مائة ألف مجلد ذهبت بها الايام وكان من ضمن كتبها مصحف قرآن كبير القدر جداً مكتوب بالخط الكوفي تسميه الناس مصحف عثمان ابن عفان رضي الله عنه ويقال ان القاضي الفاضل اشتراه بثلثين ألف دينار والى جانب المدرسة كتاب برسم الايام	فقه الشافعية فقه المالكية واقرأه القرآن وقراً بها الامام أبو محمد الشاطبي ثم تلميذه أبو عبد الله محمد بن عمر القرطبي ثم الشيخ علي بن موسى الدهان وغيرهم ورتب لتدريس فقه المذاهب الفقيه أبا القاسم عبد الرحمن بن سلامه الاسكندراني	الأمير سيف الاسلام طغتكين أخو صلاح الدين القاضي الفاضل عبد الرحيم بن علي اليساني وزير صلاح الدين	بالقاهرة في بابين خطي البندقانيين والملاحين بدرب ملوخيا من القاهرة وهو المعروف بدرب القزازين بجوار المشهد الحسيني	٥٧٠ ٥٨٠	المدرسة السيفية الفاضلية	١٣ ١٤

ت.ع	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٥	المدرسة الأراكشية	٥٩٢	بالقاهرة على رأس سوقه أمير الجيوش	الأمير سيف الدين أياك كوج الأسدي أحد أمراء صلاح الدين	فقه الحنفية	إنما سميت بالنزوية لأن أول مدرس بها هو الشيخ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن يوسف بن علي بن محمد النزوي القرى القيه الحنفى ودرس بها فوفت به وحدث بالقاهرة بكتاب الجامع لمبد الرارق بن همام فرواه عنه جماعة وجميع كتاباً في الشيب والعمر وقرأ عليه أبو الحسن السخاوى وأبو عمرو بن الحاجب
١٦	» النزوية	حوالى ٥٩٩	برأس سوقه أمير الجيوش تجاه المدرسة الأياك كوجية	الأمير نجم الدين بن أيوب والد الملوك	فقه الحنفية	
١٧	المدرسة الشريفة	٦١٢	بدرب كرامة على رأس حارة الجودرية بالقاهرة	الأمير الكبير الشريف فخر الدين أبو نصر اسماعيل الجعفرى أمير الحاج وأحد أمراء مصر فى الدولة الأيوبية	فقه الشافعية	
١٨	» الصاحية	٦٢٠	بالقاهرة بسوقه الصاحب من جملة دار الدياج فى آخر درب سعاد من خط الحزاوى	الصاحب صفى الدين بن شكر وزير الملك المعادل	فقه المالكية ونحو	بها خزانة كتب

ملاحظات	العلوم التي كانت تدرس بها	مؤسسيها	موقعها	تاريخ التأسيس بالسنتين الهجرية	اسم المدرسة	رقم
وهي ثاني دار بنيت للحديث بالقاهرة وأول من ولى التدريس بالكاملية الحافظ أبو الخطاب عمر بن الحسن بن علي بن دحيه ثم أخوه عثمان بن الحسن بن علي بن دحيه ثم الحافظ عبد العظيم النندري ثم الرشيدى المطار	الحديث النبوى ثم فقه الشافعية	الأ ميرغنى الدين أبو الفتح عثمان الباروى استادار الملك الكامل بن الملك العادل الملك الكامل بن الملك العادل	بالقاهرة فيما بين سويقة الصاخب ودررب العداس بخط بين القصرين بالقاهرة تعرف بدار الحديث الكاملية	٦٢٢ ٦٢٢	المدرسة الفخرية الكاملية	١٩ ٢٠
فقه الشافعية ودرس بها القاضي محيي الدين عبد الله ابن قاضي القضاة شرف الدين محمد بن عيسى الدولة ثم قاضي القضاة صدر الدين موهوب الجزرى	فقه الشافعية ودرس بها القاضي محيي الدين عبد الله ابن قاضي القضاة شرف الدين محمد بن عيسى الدولة ثم قاضي القضاة صدر الدين موهوب الجزرى	الأ مير جمال الدين شيوخ بن صيرم أحد أمراء الملك الكامل الصاحب شرف الدين هبة الله بن صاعد بن وهيب الفارزى قبل وزارته	من داخل باب الخالون الصغير بالقرب من رأس سويقة أمير الجيوش بينا وبين الجامع الحاكمى بمدينة مصر	٦٣٦ ٦٣٦	الصغيرة الفاخرية	٢١ ٢٢

تاريخ	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٣	مدرسة ابن رشيقي	٦٤٠	بخط حمام الريش من مدينة مصر	القاضي علم الدين بن رشيقي بمالك دفعه اليه ببنى الججاج من امالي الكركور	فقه المالكية	درس بها القاضي علم الدين بن رشيقي فمرفت به هي أول مدرسة اجتمع بها فقه المذاهب الأربعة وأول من درس بها من المذاهب الفاضلي
٢٤	و الصالحية	٦٤٠	بخط بين القصرين من القاهرة كان موضعها من جملة القصر الكبير الشرقي ويقال انه أسس بهذا المكان مدرسة ثانية سميت بهذا الاسم	الملك الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل محمد بن محمد بن المادلي أبي بكر بن أيوب	فقه المذاهب الأربعة	درس بها من المذاهب الفاضلي القاضي محمد بن الصالح ابراهيم بن عبد الواحد بن علي بن سريور القنديسي وقرر للمدرس أربعين ديناراً في كل شهر وكل دينار ثلاثة عشر درهما وثلاث درهم ورتب له من الخبز في كل يوم ستين رحطاً بالمصري وراوتين من ماء النيل وجعل فيها معبدتين وعدة من الطلبة ومن درس بها قاضي القضاة تقي الدين محمد ابن رزين وتقي الدين بن دقيق العيد والساحب بزهان الدين الحصري السجادي
٢٥	المدرسة الناصرية بالقرافة	٦٤٠	بجوار قبة الامام الشافعي	السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب	فقه الشافعية	
٢٦	المدرسة الصاحبية البهاثية	٦٥٤	بزقاق القناديل من مدينة مصر قرب الجامع العتيق	الوزير الصاحب بهاء الدين علي بن محمد بن سليم بن حنا وزير الظاهر بيبرس البندقداري		



رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٧	المدرسة الظاهرية	٦١٢	بالقاهرة بخط بين القصيرين	الملك الظاهر بيبرس البندقداري	فقه الحنفية والشافعية والحديث واقرأ القرآن	وأقام لتدريس فقه الشافعية الشيخ في الدين محمد بن الحسن بن رزيق وأقام لتدريس فقه الحنفية المصدر محمد الدين عبد الرحمن بن المصاحب كمال الدين عمر بن المديح وأقام لتدريس الحديث الشيخ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الدماطي وأقام بدرس القرآن السيح الشيخ كمال الدين الحلبي وجعل بها خزانة كتب تشتمل على أمهات الكتب في سائر العلوم وبنى بجانبها مكتبة لتعليم أيتام المسلمين كتاب الله تعالى وأجرى لهم الجرايات والأكسوة
٢٨	المدرسة الجديدة الخيلية	٦١٣	بمصر يعرف موضعها بدارب البلاد	الشيخ الامام محمد الدين الخليلي والد المصاحب الوزير فخر الدين عمر بن الخليلي	فقه الشافعية	عين لها مدرسا شافعيًا ومعيدين وعشرين طالبًا وامامًا ومؤذنين وقيما لكتفها ووقف عليها أوقافًا كثيرة ودرس بهذه المدرسة المصاحب فخر الدين
٢٩	المدرسة الفارقانية	٦٧٦	بسوق حارة الوزيرية من القاهرة	شمس الدين آق سنقر الفارقي السلاجدار	د د والحنفية	

تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٢٩١هـ	المدرسة المهندسية	خارج باب زويلة من خط حارة حلب	مهندس الدين محمد بن علم الدين رئيس الأطباء في عهد الملك الكامل	فقه الشافعية	
٣٠	المدرسة الحسامية	بخط المسطاح من القاهرة بالقرب من حارة الوزيرية	الأ ميرجسام الدين طر نطاي المنصوري نائب السلطنة بمصر	فقه واقراء القرآن	هي الآن تكية تعرف بكنية السيدة فقيسة
٣٣	مدرسة تربة أم صالح	بجوار المدرسة الاشرفية بالقرب من المشهد النفيسي	الملك المنصور قلاوون برسم أم الملك الصالح	الفقه على المذاهب الأربعة والطب والحديث والتفسير	ومن جملة المدرسين الفقيه شرف الدين القلقشندي والقبية التي تجاهمها خزانة جنية كان فيها عدة احوال من الكتب
٣٣	المدرسة المنصورية	داخل باب المارستان الكبير المنصوري	الملك المنصور قلاوون الألفي	فقه المذاهب الأربعة	
٣٤	القبية المنصورية	داخل باب المارستان المنصوري بخط بين القصرين بالقاهرة	الملك المنصور قلاوون الألفي		تعرف الآن بزاوية الابر
٣٥	المدرسة البندقدارية	بالقرب من الصايبية تجاه المدرسة الفارقانية	الأ مير علاء الدين أيد كين البندقداري		تولى مذهب الدين رفاة الأطباء في حادي عشر رعتان سنة ٦٨٤ هـ واستقر مدرس الطب بالمارستان المنصوري
٣٦	المدرسة المهندسية	بجارة حلب خارج القاهرة	الحكيم مهندس الدين محمد بن أبي الوحش المعروف بابن أبي حايقة رئيس الأطباء بدير مصر		

(٥-٦)

(١) سبق طبع المدرسة الفارقانية بصيغة ١٦ أمام عدد ٢٩ وحقيقته ٣١

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسستها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٣٧	المدرسة القبطية	٦٠٥	بأول حارة زويلة مما يلي الخرنشف برحبة كوكاي	أوصت بينها السيدة مؤنسة القبطية خاتون بنت الملك المعادل وشقيقة الملك الأفضل قطب الدين أحمد وإليه نسبت المعالي لأشرف خليل صلاح الدين ابن المنصور قلاوون	فقه الحنفية والشافعية وأقراء القرآن	وكانت هذه السيدة تعرف بإدار إقبال الملاقي
٣٨	المدرسة الاشرفية	حوالي ٦٩٣	بالقرب من المشهد النفيس	الأ مير سيف الدين منكوتغر نائب السلطنة بصر	فقه الحنفية والمالكية	وجعل بها خزانة كتب جليلة وألحق بالمدرسة مكتبة وسبيلا
٣٩	المنكوتورية	٦٩٨	بجارة بهاء الدين من القاهرة وهي حارة بين السيارج	شريح في بابها الملك المعادل زين الدين كتبها المنصوري ثم أنعمها الملك الناصر محمد بن قلاوون	فقه المذاهب الأربعة	وجعل للمعبد ٤٠ درهما وهي من أجل مبانى القاهرة وبابها من أعجب ما عملته أيدي بني آدم فانه من الرخام الأبيض البديع الرزى الفائق الصناعة ونقل الى القاهرة من مدينة عكا من أبواب كنائسها وأول من درس بها قاضي القضاء زين الدين علي ابن مخلوف ليدرس فقه المالكية بالإيران الكبير القبطي وقاضي القضاء شرف الدين عبد الغنى
٤٠	الناصرية	٦٩٨	بجوار القبة المنصورية من شرقها			

تاريخ	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالهجري	موقعها	مؤسستها	الدعوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٤١	المدرسة الطنجية	١٩٨٨	بخط حذرة البقر بالقاهرة في درب سيف الدولة بالقرب من درب ملوينا	الأمير سيف الدين طنجي الأشرقي		الحراقي ليدرس فقه الحنابلة بالأيووان الثريبي وفاضي القضاة أحمد بن السروجي الحنفي ليدرس فقه الحنيفة بالأيووان الشرقي والشيخ صدر الدين محمد بن الرحل المروفي بابن الوكيل الشافعي ليدرس فقه الشافعية بالأيووان البحري وفور عند كل مدرس منهم عدة من الطلبة وأجري عليهم المالم
٤٢	القروية		بجدة الدليم داخل حارة خشقدم (حوش قدم)	كافور الزمام		وتعرف بجامعة الدليم وجامع كافور
٤٣	مدرسة الدليم		بالقرب من قصر الشوك	الأمير بيلر الأيديري		تعرف بزاوية اللبان
٤٤	المدرسة البيدرية		بخط الشهيد الحسيني	الأمير الحاج سيف الدين آل ملك الجو كندار		بها خزانة كتب معتبرة
٤٥	الملكية					



تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٤٦	المدرسة القراستقرية	٧٠٠	تجاه خاتناه الصالح سميد السعداء بين رجة باب العيد وباب النصر	شمس الدين قراستقر المنصورى نائب السلطنة بمصر	العلم	وهو غير الفارغانى المنسوب اليه المدرسة الفارقانية بجادة الوزيرية من القاهرة
٤٧	الفارقانية		خارج باب زويلة من القاهرة بين حدره البقر وصلية جامع ابن طولون	الأمير ركن الدين بيدرس الفارقانى		قد صارت هذه المدرسة جزءاً من الجامع الأزهر وقد تنال لى زخرفها وأوجد بها خزائنه كتب وبنى بها أيضاً رباطاً للنساء
٤٨	الطيرسية	٧٠٩	بجوار الجامع الأزهر من الجهة الغربية البحرية	الأمير علاء الدين طيرس الخازن دار تقيب الجيوش	فقه الشافعية	وقد سمع علم الدين الحديث وروى وصنف شرحاً كبيراً على مستند الشافعى وأتى فى آخر عمره على مذهبه وكان خبيراً بالأموال عارفاً بسياسة الملك
٤٩	السعدية	٧١٥	خارج القاهرة بين قلعة الجبل وبركة النيل	الأمير شمس الدين ستقر السعدى تقيب الممالك السلطانية	فقه الحنفية وخاتناه للصوفية	
٥٠	الجاولية	٧٢٣	بجوار الكنيس بين القاهرة ومصر	الأمير عالم الدين سنجر الجاولى	فقه الحنفية وخاتناه للصوفية	
٥١	المهندارية	٧٢٥	خارج باب زويلة بين جامع الصالح وقلعة الجبل بخط جامع المردانى خارج الدرب الأحمر	الأمير شهاب الدين أحمد بن أقوش العزيزى المهندس و تقيب الجيوش		

تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧٣٠	المدرسة الجمالية	بجوار درب راشد من القاهرة على باب الرقاق المعروف قديماً بدرب سيف الدولة نادر	الوزير علاء الدين مغطاي الجمالي	فقه الحنفية وخاتمة التصوفية	دولى تدرسها وشيخته التصوف بها الشيخ علاء الدين على بن عثمان التركاكي وتداولها ابنه قاضي القضاة جمال الدين وابنه قاضي القضاة صدر الدين محمد وكان شأن هذه المدرسة كبيراً يسكنها أكابر فقهاء الحنفية وتعد من أجل مدارس القاهرة
بين ٧٣٢ و ٧٤٤	الأتقناوية	بجوار الجامع الأزهر على يسار الداخل من باب الكبير البحرى تجاه المدرسة الطيرسية	الأمير علاء الدين أقبنا عبد الواحد أستاذ دار الملك الناصر محمد بن قلاوون وجعل بجوارها قبة ومنازاً من حجارة منحوتة وهي أول مثدنة عملت بديار مصر من الحجر بعد المنصورية بناها هي والمدرسة المعلم ابن السيوفى رئيس المهندسين	فقه الحنفية والثانوية واقرأ القرآن	
بعد ٧٥٠	الخرونية	بظاهر مدينة مصر تجاه المقياس بخط كرسى الجسر	كبير الخرابية بدر الدين محمد بن محمد ابن على الخرونى التاجر	فقه	كان المدرس بها بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل والميسد الشيخ سراج الدين عمر البليتي

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنتين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٥٥	المدرسة القديسانية	٧٥١	بجوار المدرسة النصاحية بسوق الصاحب	القاضي الرئيس شمس الدين محمد بن ابراهيم القيسراني أحد وقعي الدست بالقاهرة		بيت من مخلفات البيت الاخضر المشهور الذي كان من اخضر عمائر منف وأول من قام بالتدريس بها وبالحائاه تجاهها هو الشيخ اكل الدين محمد بن محمد الرومي الحنفي سبق التكلم عليها عند التدريس في الجوامع
٥٦	المدرسة الصغيرة	٧٥١	بين البندقانيين وطراحين للمحيين بخط بين العواميد	السيدة أيد كين زوجة الأمير سيف الدين بكجا الناصري	فقه الحنفية والصوفية لعدة من الطلاب	
٥٧	مدرسة شيوخو	٧٥٦	بشارع الصليبية (الآن) تجاه جامع شيخو	الأمير شيخو الناصري العمري أحد جماليك الناصر محمد بن قلاوون ورأس نوبة الأمراء	فقه المذاهب الأربعة والحديث	وأول من درس الفقه بها قدام الدين أمير كاتب بن أمير عمر المريد بن المريد أمير غازي الاتقاني
٥٨	المدرسة الفارسية	٧٥٦	بخط الفرادين من أول العطفية بالقاهرة	الأمير فارس الدين البكي قريب الأمير سيف الدين آل ملك الجوكندار السلطان الناصر	فقه المذاهب الأربعة والحديث	
٥٩	مدرسة السلطان حسن	٧٥٧	بشارع محمد علي (الآن) بالقرب من قلعة الجبل	رأس نوبة النوب	وقفا على الفقهاء الحنفية الأفاقية ورتب بها درسا للحديث النبوي وأجرى لهم جميعا المالم	
٦٠	مدرسة الصرغتمشية	٧٥٧	بجوار جامع أبي العباس أحمد بن طولون بينه وبين قلعة الجبل			

تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٦١	المدرسة البديرية	٧٥٨	بجوار باب سر المدرسة الصالحية النجفية	ناصر الدين محمد بن محمد بن بدير العباسي في محل قبور ائلافاء	فقه الشافعية	ودرس فيها شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن نصير بن رسلان البلقيني وكان للشيء هذه المدرسة مدرسة في بلبس
٦٢	المدرسة الحجازية	٧٦١	برجبة باب العيد من القاهرة بجوار قصر الحجازية	السيدة خوند تتر الحجازية ابنة السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون زوجة الأمير بكتسر الحجازي وبه عرفت	فقه الشافعية والمالكية	وجعلت بها خزانة كتب ودرس فيها شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن رسلان البلقيني وجعلت بجوار المدرسة مكينا للسبيل فيه عدة من ايتام المسلمين ولهم مؤدب يعلمهم القرآن الكريم ويجري عليهم في كل يوم لكل منهم من الخبز النقي خصة أرغفة ومبلغ من الفلوس ويقام لكل منهم يكسوف الشتاء والصيف وكانت من ابرج مدارس القاهرة
٦٣	المدرسة البشيرية	٧٦١	خارج القاهرة بجكر الخازن المطل على بركة الفيل	الأمير الطواشي سعد الدين بشير الجدار الناصري	فقه الشافعية وقرأ القرآن	وجعل بها خزانة كتب
٦٤	المدرسة الساقية	حوالي ٧٦٣	داخل قصر ائلافاء الفاطميين من جملة القصر الكبير الشرقي بخط بين القصرين	الطواشي الأمير سابق الدين مقال الانوكي مقدم المالك السلطانية الأشرفية	فقه الشافعية وقرأ القرآن	بها خزانة كتب وكتاب يقرأ في ايتام المسلمين ودرس بها شيخ الشيوخ سراج الدين عمر ابن علي الانصاري المعروف بابن الملقن



تاريخ	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالدين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٦٥	المدرسة البقرية	قبل ٧٧٦	في الزقاق الذي تجاه باب الجامع الحماكي المجاور للمبني	الرئيس شمس الدين شاكر بن عزيل المعروف بابن البقرى ناظر الدخيرة في أيام الملك الناصر الحसन بن محمد ابن قلاوون	فقه الشافعية	وفرد في التدريس فيها الشيخ سراج الدين عمر بن هلى الانصارى المعروف بابن الملقن ورتب فيها ميعاداً وجعل شيعته الشيخ كمال الدين بن موسى الدهيرى
٦٦	مدرسة الجاى	٧٦٨	خارج باب زويلة بالقرب من قلعة الجبل بخط سويقة العزى برأس الرملة تجاه القلعة	الأمير الكبير سيف الدين الجاى	فقه الحنيفة والشافعية	بها خزانه كتب ودرس بها الشيخ جلال الدين البناى
٦٧	مدرسة الأشرف شعبان	٧٧٠	بخط سويقة العزى برأس الرملة تجاه القلعة	الملك الأشرف شعبان بن حسن بن الناصر قلاوون	فقه الحنيفة والشافعية	
٦٨	مدرسة أم السلطان	٧٧١	خارج باب زويلة بالثبانية بالقرب من قلعة الجبل	السيدة الجليلة الكبرى بركة أم السلطان الملك الأشرف شعبان ابن حسين	فقه الشافعية والحنيفية	
٦٩	المدرسة البوبكرية	٧٧٢	بجوار درب العباسى قريباً من حارة الوزيرية بالقاهرة	الأمير سيف الدين آسبغا ابن الأمير سيف الدين بكتربو بوبكرى الناصرى	فقه الحنيفة	وأنشأ بجوارها مكتباً للإيتام
٧٠	المدرسة الخروية	بعد ٧٣٦	بخط الشون قبلى دار النحاس من ظاهر مدينة مصر	عز الدين محمد بن صلاح الدين أحمد ابن محمد بن على الخروى		وهى أكبر من مدرسة عمه بدر الدين

٢١	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧١	المدرسة المسلمية	٧٧٦	بمدينة مصر في خط السيوريين	كبير التجار ناصر الدين محمد بن مسلم	فقه الشافعية والمالكية وتعليم الأطفال	وقف عليها دوراً وأرضاً بناحية قلوب
٧٢	المدرسة الخروية	قبل ٧٨٥	على شاطئ النيل من مدينة مصر	تاج الدين بن محمد بن صلاح الدين أحمد بن محمد بن علي الخروبي	الحديث	وانتهى بجانبها مكتب وسيل
٧٣	المدرسة الأتقيية	٧٨٥	خارج القاهرة داخل باب الوزير برأس البناية تحت قلعة الجبل	الأمير الكبير سيف الدين أيتش البجاسي ثم الظاهري	فقه الحنفية	وصلاح الدين هذا كان من فضلاء الناس وتولى نيابة الإسكندرية وكتب تاريخاً وشارك في علوم
٧٤	مدرسة ابن هورام	قبل ٧٨٢	خارج القاهرة من بر الخليج بجوار جامع الأمير حسين جوهر النوبي	الأمير صلاح الدين خليل بن حرام		وهي من أحسن مدارس مصر وذكروها القزويني حيناً ضمن الجوامع وحيناً ضمن الخانات
٧٥	المدرسة البروقية	٧٨٨	بخط بين القصرين في شارع النحاسين بين مدرستي الناصرية والكاملية	المالك الظاهر برقوق		
٧٦	مدرسة أنبال	٧٩٥	خارج باب زويلة بخط القاجين	أوصى ببنائها الأمير الكبير سيف الدين أنبال اليوسفي أحد المالك البغاوية	إقراء القرآن	

تاريخ	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧٩٧	المدرسة الزمامية	بخط رأس البندقيين من القاهرة فيما بين البندقيين وسويقة الصاحب	الأمير الطواشي زين الدين مقبل الرومي زمام الأدر الشريعة للسلطان الظاهر برقوق	وجعل بها درساً وصوفية	وعمل فيها خزانة كتب لا يعرف وقتها بديار مصر ولا الشام مثلها وهي باقية الى أيام المندريزي وبهذه الخزانة كتب الاسلام من كل فن وهذه المدرسة من أحسن مدارس مصر
٧٩٨	المدرسة المحمودية	بخط الوزانين خارج باب زويلة	الأمير جمال الدين محمود بن علي الاستادار	ورتب بها درساً	وتعرف اليوم بزاوية خوند
٧٩٩	مدرسة البلقيني	بجارة بين السراج المروقة قديماً بجارة الوزيرية	انشئت لسراج الدين البلقيني مجدداً في المئة الثامنة فاطمة أم خوند		وهي جامع الحكمة
٨٠٠	مدرسة بريدك الاشرفي	بخط قناطر السباع تجاه الجامع الزيني فوق الخليج الحاكي	الأمير بريدك الاشرفي الدويدار		بأنى هذه المدرسة هو الذي حدد جامع عمرو بن العاص
٨٠١	مدرسة المحلى	على شاطئ النيل داخل صناعة النمر بظاهر مدينة مصر	رئيس التجار برهان الدين بن عمر المحلى ينتهي نسبه الى طلحة بن عبد الله أحد المشرة		
٨٠٢	مدرسة المحلى				

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٨٣	مدرسة ابن المغربي	٨١٤	بأخر درب الصقلية بين سوق السمودي وحارة زويلة	صلاح الدين بن المغربي رئيس الأطباء		لم تم هدمها بعض وراثته
٨٤	مدرسة قرقجا الحسني		بشارع درب الجمايز على رأس عطفة السادات	قراقجا الظاهري البرقوقي		ورثت لطاية العلم بها خيراً ودواهم ومن درس بها همام الدين محمد بن احمد الخوارزمي فقه الشافعية والتصرف وقرر في تدريس الحنفية بدر الزين محود بن محمد المعروف بالشيخ زادة الخرزاني وفي تدريس المالكية شمس الدين محمد بن البساطي وفي تدريس الحنابلة فتح الدين ابا الفتح محمد بن نجم الدين محمد بن الباهلي وفي تدريس الحديث البيهقي شهاب الدين احمد بن علي بن حجر وفي تدريس التفسير شيخ الاسلام قاضي القضاة جلال الدين عبد الرحمن بن الألباني
٨٥	مدرسة الأمير جمال الدين الاستادار	٨١١	برحبة باب العيد من القاهرة	الأمير جمال الدين الاستادار	الفقه على المذاهب الاربعة والتفسير والحديث وتعليم الأطفال	



تاريخ	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٨٦	المدرسة العينية	٨١٤	بالقرب من الجامع الأزهر	الشيخ محمود العيني قاضي القضاة	فقه الحنفية والشافعية	وتسرى الآن بجامع سودون من زيادة
٨٧	مدرسة سودون من زادة	أوائل القرن التاسع	في سويقة العزى بشارع سوق السلاح	الأمير سودون من زادة أحد أعيان خاصكية الظاهر برقوق	فقه الحنفية والشافعية	وتسرى اليوم بزاوية ابن حجر المستلاني
٨٨	مدرسة ابن حجر	د	بخط باب الشمرية تجاه حارة الأفاعية	السلطان شيخ أبو النصر المؤيد	فقه الحنفية والمالكية والشافعية	وهو معدود في الجوامع إلا أن تاريخه يدل على أنه انتهى مدرسة وحل إلى مكتبة هذه المدرسة كتباً كثيرة في أنواع العلوم كانت بقائمة الجبل وقدم زيادة على ذلك ناصر الدين محمد البارزي كاتب سر المؤيد ٥٠٠
٨٩	مدرسة المؤيد	٨٢٢	بجوار باب زويلة		واقراء القرآن والتصوف	بجلد قيمتها ١٠٠ دينار إلى خزائنة المكتبة المذكورة فأقرها الملك

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٩٠	المدرسة الباسطية	٨٢٣	بخط الكافوري	القاضي عبد الباسط بن خليل الدمشقي		
٩١	المدرسة الجانكية	٨٢٨	بشارع المنربلين	ناظر الجيوش		تصرف الآن بجامع جانبك
٩٢	المدرسة الأشرفية	٨٢٩	بالقاهرة بسوق الوراقين	الأمير جانبك اللوادار		في سنة بنائها أسر الأشرف
٩٣	المدرسة الأشرفية	٨٣١	بسيرواقوس ( داخل الخلقاه )	الملك الأشرف برسباي		ملك الفرنج فأمر أن تعلق خوذته على باب المدرسة تذكراً
٩٤	مدرسة جوهر اللالا	٨٣٢	بشارع الحجر في آخر درب اللبانه	جوهر اللالا		وتصرف بجامع جوهر اللالا
٩٥	مدرسة تربة الأشرف	٨٣٩	بالصحرَاء عند تربة الظاهر برفوق	الملك الأشرف برسباي		
٩٦	مدرسة تغرى بردى	٨٤٣	بشارع الصليبية بين سبيل أم عباس وجامع الخضيرى	الأمير تغرى بردى الرومى		وتصرف الآن بجامع تغرى بردى
٩٧	مدرسة جوهر الصغوى	٨٤٤	بشارع الجبله تحت قلعة الجبل	جوهر الصغوى		وتصرف الآن بجامع جوهر الصغوى
٩٨	المدرسة الجوهريه	٨٤٤	بالصق الجامع الأزهر تجاه زاوية الميمان	جوهر الثقباني		وتصرف بالجوهريه
٩٩	مدرسة الأشرف إينال	٨٦٠	بالصحرَاء حيث القرافة الكبرى	الملك الأشرف أبو النصر إينال العلالي		قال المرحوم الوزير على باشا مبارك في خطبته قد جات بحزننا بالبارود تابعا لديوان الجهادية

٢٤	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٠٠٠	مدرسة ابن مزهر	بعد ٨٨٠	بالحسينية تجاه حارة البرازرة	الأمير محمد بن مزهر الأنصاري		
١٠٠١	مدرسة جاتم	٨٨٣	بشارع السروجية تجاه باب عطفة جامع قوصون	الأمير جاتم		وتعرف اليوم بجامع سيدى جاتم
١٠٠٢	مدرسة قايتباى	٨٨٦	بمنيل الروضة	الملك الأشرف أبو النصر قايتباى الظاهري		
١٠٠٣	مدرسة قايتباى	٨٨٧	بقلعة الكعبش	الملك الأشرف أبو النصر قايتباى الظاهري		
١٠٠٤	مدرسة فيروز الجركسى	القرن التاسع	في درب سعادة بجوار المنجلة	الأمير فيروز الساقى الرومي الجركسى		
١٠٠٥	المدرسة العنبرية	د	بجادة الباطية	عزير الحبشى الطواشى مقدم المالك مددة الظاهر جقمق		
١٠٠٦	مدرسة قجساس	د	في الدرب الأحمر عند سوق القتم	الأمير قجساس الاسحاقى الظاهري		وتعرف الآن بجامع ابى حريية
١٠٠٧	مدرسة قراسقر	د	بشارع الناصر يقرب ضريح كعب الاجبار	الأمير قراسقر الظاهري البرقوقى		وتعرف الآن بجامع ابى اليسر
١٠٠٨	مدرسة قرقاس	د	بشارع درب الحجر بجوار دار راضب باشا	الشيخ محمد بن قرقاس الحنفى		وتعرف الآن بجامع جنبلط
١٠٠٩	مدرسة جوهر المعين	د	بجادة غيط المددة	الأمير جوهر المعين		وتعرف بجامع الشيخ جوهر
١١٠	مدرسة العادلية	٩٠٦	بالمباسية	السلطان أبو النصر طومان باى		

تاريخ التأسيس بالتين الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١١١	مدرسة الثوري	بشارع الثورية بجوار السرح والجالون بين الأشرافية والفتحامين بالصحرَاء قرب المدرسة البرقوقية بسوق الزلط وتعرف بجامع شهاب الدين	الملك الأشرف أبو النصر قصوه الثوري	ألفق عليها نحو مائة ألف دينار ليدفن بها وهي المدرسة الآن بجامع الثوري وأمامها قبة وتعرف الآن بجامع قرقاس	
١١٣	مدرسة قرقاس السبق مدرسة السيدة خديجة بنت درهم ونصف	قرب باب الوزبر بشارع الخيزركية بسوق الزلط وتعرف بجامع شهاب الدين	الأمة قرقاس السيف أحد أمراء الثوري السيدة خديجة بنت درهم ونصف الأمر خير بك مالك الأمراء	وتعرف بجامع خير بك	
١١٤	مدرسة خير بك	بشارع سويقة اللالا	الأمر داود باشا أحد ولادة مصر	وتعرف بجامع داود باشا	
١١٥	مدرسة داود باشا	بشارع الحلدية تجاه ضريح الشيخ الظفر	الأمر حرمات البكري المويدي	تعرف اليوم بزاوية الظفر	
١١٦	مدرسة حرمات	خارج باب زويلة بجوار دار الفلاح	الملك الناصر فرج بن برقوق على يد الاستاد ار جمال الدين يوسف		
١١٧	مدرسة الدهيشة	بأقصى حارة الدوادري بالقرب من الأثر	ابن غنام	وتعرف بزاوية الشيخ عبدالمعلم	
١١٨	المدرسة الشعبانية	بالقرب من الجامع الأزهر في حارة كتابة			
١١٩	المدرسة الفنامية	داخل حارة الميضة من ثمن الجمالية			تعرف الآن بزاوية الأربين
١٢٠	المدرسة النابلسية	داخل حارة الميضة من ثمن الجمالية			
١٢١	المدرسة اليونسية	بشارع المغربين على رأس عطمة الداودية	السيدة عائشة زوجة الأمير يونس الدوادار الكبير		تعرف بالزاوية اليونسية



تاريخ	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٢٢	مدرسة اسماعيل باشا	١١٠٧	بجوار ديوان قايتباي	الوزير اسماعيل باشا	فقه المذاهب وحديث	قد عدت في المخطوط التوفيقية من الجوامع
١٢٣	مدرسة الكيخيا	١١٤٧	بالأزبكية	الأمير عثمان الكيخيا القازدغلي	فقه وحديث وتعليم أطفال	تتوقف بكنية الجبانية
١٢٤	مدرسة السلطان محمود	١١٦٤	بشارع الجبانية تجاه قنطرة سنقر نحو سبيل السلطان محمود	السلطان محمود بن السلطان مصطفى	فقه الحنفية والمالكية والشافعية	
١٢٥	مدرسة محمد بك أبي الذهب	١١٨٨	بجوار الأزهر	الأمير محمد بك أبي الذهب تابع على بك الكبير		

ثالثاً

## مكاتب ومدارس الحكومة

من عهد ساكن الجنان

محمد علي باشا

وفي عهد من ولي أمر مصر من أسرته الكريمة

## ✧ المدارس الابتدائية أو المكاتب التي أنشئت في عهد سلك الجنان محمد علي باشا ✧

وهي التي أنشئت بناء على لائحة خاصة بالتعليم الابتدائي سنت بمعرفة مجلس شورى التعليم بديوان المدارس برئاسة المرحوم مير اللواء مصطفى مختار بك أحد رجال البعثة الثانية وأول مدير أسندت الى عهده ادارة ديوان المدارس — تلك اللائحة تشتمل على ٢٧ مادة وذكري المادة الثانية منها لزوم انشاء ٥٠ مدرسة منها ٤ بالخرωση وواحدة بالاسكندرية والباقي في أنحاء القطر لغرض نشر التعليم بين طبقات الامة وقضى المادة الثالثة بان يكون التلاميذ بكل مدرسة بمصر والاسكندرية ٢٠٠ تلميذ وبالقائم كل مدرسة ١٠٠ تلميذ وكانت هذه أول رغبات الحكومة لنشر التعليم بين طبقات الامة . اما المدارس التي أنشئت قبل ذلك فلم يقيس الحصول على نظارها

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة		اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	يوم				
١	مكتب الرحمانية	١٨٣٧ سنة يونيه	١٨٤٤ سنة اكتوبر	٦	٤	الشيخ خليل الخوانكي	يونيه سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	البحيرة
٢	مكتب النجيلة وشبراخيت	١٨٣٧ سنة فبراير	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ علي نوح الشيخ غنيم سالم	فبراير سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٤١	»
٣	مكتب دمنهور	١٨٣٧ سنة فبراير	مايو سنة ١٨٣٧	٤	٠	الشيخ الحاج احمد عصفور	فبراير سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٣٧	» أجيل على مكتب الرحانية
٤	مكتب ايسار	١٨٣٧ سنة فبراير	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ يوسف البرداعي	٧ فبراير سنة ١٨٣٧	اول اكتوبر سنة ١٨٣٧	الغربية
						د محمد حسن	اكتوبر سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	

عدد الدورات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة شهر يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٥	مكتبة الخلاء الكبرى	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ مصطفى النواوي الشيخ حسن الطويل الشيخ محمد ابو النجا الشيخ رضوان بالي	فبراير سنة ١٨٣٧ ابريل سنة ١٨٣٧ اغسطس سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٧ يوليو سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٧ سبتمبر سنة ١٨٤١	الغريسة
٦	مكتب زفق	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ علي زيدان الشيخ وهبه مصطفى	٧ فبراير سنة ١٨٣٧ فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤١ سبتمبر سنة ١٨٤١	»
٧	مكتب شربين	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	٢	الشيخ محمد الكفافي	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	»
٨	مكتب طنطا	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفبر سنة ١٨٤١	١١	الشيخ احمد البحراوي الشيخ يوسف الحفناوي الشيخ محمد شنار	فبراير سنة ١٨٣٧ يونيو سنة ١٨٣٩ مارس سنة ١٨٤٠	يونيو سنة ١٨٣٩ ٥ مارس سنة ١٨٤٠ اكتوبر سنة ١٨٤١	»



ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء الناظر	المدة		تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
				سنة	شهر				
العريسة	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ سليمان الخطيب	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب فوه	٩
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ الحسيني علي	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	« سنة ١٨٣٧	« الجعفرية	١٠
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ الحسيني عيسى	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب بروه	١١
المنوفية	أكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ درويش مطاوع	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب اشمورف	١٢
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٧	الشيخ جاد الله المنير	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	جريس	١٣
«	ديسمبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	« حسن ابوطالب الجزائر	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب شين الكوم	١٣
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٣٩	« السيد سفيان	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب منوف	١٤
«	أكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مصطفى الزباد	٠	٩	أكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب المنورة	١٥
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٤١	الشيخ ابراهيم الشيخ	٤	١٠	أكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب المنورة	١٥

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاعلها	المدة سنة	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١٦	مكتبة ميت غمر	يناير سنة ١٨٣٧	١٨٤٦ سنة ديسمبر	الشيخ الحاج علي ابراهيم النجارى الشيخ عبد الرحمن العمري مصطفى يوسف حسين المقاد محمد افندي المهداوى	يناير سنة ١٨٤٢ سبتمبر سنة ١٨٤١ مارس سنة ١٨٤٦	اغسطس سنة ١٨٣٧ اغسطس سنة ١٨٤١ اول اكتوبر سنة ١٨٤١ فبراير سنة ١٨٤٦	الدقيلية
١٧	مكتبة المنزل	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	الشيخ محمد ابو طالب	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	« وتقل هذا المكتب الى فارسكور
١٨	مكتبة صهرجت	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٧	« احمد بكر	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	« اجيل هذا المكتب الى مكتب ميت غمر
١٩	مكتبة فارسكور	ابريل سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٤٠	الشيخ احمد الشيخ	ابريل سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٩	الدقيلية
٢٠	مكتبة محلة دمنه	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٣٧	« حفي محمود	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٣٧	« واجيل على مكتب المنصورة
٢١	مكتبة الزقازيق	ابريل سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	الشيخ محمد عبد الرحمن	ابريل سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	الشرقية

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ النفاثا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
الشرقية	مارس سنة ١٨٤٧	ديسمبر سنة ١٨٤٦	الشيخ محمد المهدي	٢	ابريل سنة ١٨٤٩	ديسمبر سنة ١٨٤٦	مكتب الزقازيق	٢١
	مارس سنة ١٨٤٨	ابريل سنة ١٨٤٧	احمد افندي حدي	٥				
	ديسمبر سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٧	الشيخ علي الفهميم	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب العزيزية	٢٢
	سبتمبر سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٣٨	جوده مصطفي	٨				
»	سبتمبر سنة ١٨٤٠	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ علي مراد	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب بليس	٢٣
	فبراير سنة ١٨٤١	ستمبر سنة ١٨٤٠	سيد احمد الطاهر	١٠				
	سبتمبر سنة ١٨٤١	مارس سنة ١٨٤١	يوسف جمعة					
	يولييه سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٧	الشيخ مصطفي علي	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب كفور نجم	٢٤
شرقية	فبراير سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٣٧	يوسف حفاوي	٨				
	سبتمبر سنة ١٨٤١	مارس سنة ١٨٣٩	خليل حسن					

عدد المشاركين	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحة	المدة يوم / شهر	اسماء الخطباء	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٥	مكتبة بيت العز	فبراير سنة ١٨٣٧	أكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ محمد البغدادي	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	الشرقية
٢٦	مكتبة بنها	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٨	١٠	سيد احمد ابراهيم زقزوق	فبراير سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٧	القاوية
٢٧	مكتبة قلوب	فبراير سنة ١٨٣٧	أكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ محمد احمد « احمد محمد الرصافي « على احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٩ ديسمبر سنة ١٨٤٠ سبتمبر سنة ١٨٤١	قلبييه
٢٨	مكتبة حلوان	ابريل سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤٠	١٠	الشيخ علي سالم حماد	ابريل سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤٠	الجيزة
٢٩	مكتبة الفيوم	فبراير سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٨	٣	« محمد الجبل	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	الفيوم
٣٠	مكتبة بني سويف	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٤٠	٣	يوسف اظا (الشيخ حمد بن الشاذلي	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٣٨ يناير سنة ١٨٤٠	بني سويف





اسماء المدارس	عدد المدرسين	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
					سنة	شهر				
٣٥	٣٥	مكتب اسيوط	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين	فبراير سنة ١٨٣٧	يوليه سنة ١٨٣٩	اسيوط
	٣٥	« «	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	{ الشيخ محمد مصطفى احمد على	اغسطس سنة ١٨٣٩	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
	٣٥	« «	فبراير سنة ١٨٤٢	مارس سنة ١٨٤٩	٣	٧	{ احمد المهدي محمد افندي المهدي	يناير سنة ١٨٤٢	فبراير سنة ١٨٤٧	«
	٣٦	مكتب ابوتيج	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			«
	٣٦	« «	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ عبد الحليم أبو الجود			«
	٣٧	مكتب الساحل	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			«
	٣٧	« «	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	{ الشيخ عثري فرغلي عبد الرحيم يوسف	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٤٠	«
	٣٧	« «						سبتمبر سنة ١٨٤٠	سبتمبر سنة ١٨٤١	«

٥ (١)

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التمين	اسماء المنظار	المدة		تاريخ الغائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد المدارس
				س	ش				
اسيوط	ديسمبر سنة ١٨٤٠	نوفمبر سنة ١٨٣٨	الشيخ احمد محمود	٥	٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٨	مكتب ساقية موري	٣٨
»	سبتمبر سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤١	جلبي اسماجيل	٥	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	صنبو	٣٩
»	مارس سنة ١٨٣٩	فبراير سنة ١٨٣٧	غير معلومين	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	فبراير سنة ١٨٣٧	صنبو	٤٠
« ونقل هذا المكتب الى منطوط			الشيخ عبد الرحيم يوسف	٢	٣	ابريل سنة ١٨٣٩	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب ملوي	٤١
«			غير معلومين	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب منطوط	٤٢
«			غير معلومين	١	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب منطوط	٤٣
«	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	ابراهيم جركس	٤	١١	نوفمبر سنة ١٨٤١	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب انجين	٤٤
هجرجا			غير معلومين	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٤٥
«	مايو سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ محمد احمد	٢	١٠	نوفمبر سنة ١٨٣٩	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٤٦
«	اكتوبر سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٣٧	« فراج اخند	٢	١٠	نوفمبر سنة ١٨٣٩	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٤٧

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ النفاذ	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
				سنة	شهر				
هجريا			غير معلومين	١	٠	ابريل سنة ١٨٣٤	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب جرجا	٤٣
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ احمد المصرى	٤	١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	«	«
«			غير معلومين	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب سوهاج	٤٤
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ على عبد الرحمن	٤	١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	«	«
«			غير معلومين	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب طهطا	٤٥
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ احمد يحيى	٤	١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	«	«
«			عبد لراحم ابراهيم	٤	١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب قاموله	٤٦
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٧	الشيخ احمد جبرائيل						
«	اغسطس سنة ١٨٤٠	فبراير سنة ١٨٣٧	محمد حامد	٤	١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب قنا	٤٧
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٤٠	عبد الرحمن احمد						



اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظائر	تاريخ التعين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			سنة	شهر				
٤٨	مكتب فرشوط	١٨٣٧ سنة فبراير	٢	٢	الشيخ عباده احمد	١٨٣٧ سنة فبراير	١٨٣٩ سنة فبراير	قسا
٤٩	مكتب اسنا	١٨٣٧ سنة فبراير	١٠	٤	محمد احمد	١٨٣٧ سنة فبراير	سبتمبر سنة ١٨٤١	اسنا

المدارس الابتدائية الأخرى التي انشئت في عهد كل من ساكن الجنان محمد علي باشا (١)

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظائر	تاريخ التعين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			سنة	شهر				
١	مدرسة الابتدائيان بالماقاه	١٨٣٧ سنة يونيو	٨	١٠	محمد افندي	١٨٣٧ سنة يونيو	ديسمبر سنة ١٨٣٧	وقلت هذه المدرسة للسيدة زينب
٢	مدرسة الابتدائيان بالسيدة زينب	١٨٣٩ سنة يناير	١١	١٢	عبد القادر افندي	١٨٣٩ سنة يناير	١٨٣٩ سنة يناير	وقلت هذه المدرسة الى ابي زعل
٣	مدرسة الابتدائيان بالجيزة	١٨٣٧ سنة فبراير	١٠	٧	سيد احمد رجب	١٨٣٨ سنة ابريل	١٨٤٢ سنة أغسطس	وقلت هذه المدرسة الى ابي زعل

(١) اما المدارس التي انشئت في سنة ١٢٣١ هـ ١٨١٦ م قبل التوسيع في ارسال البعوث فاني لم اعثر على ما يتعلق بها ومن تلك المدارس المدرسة التي كانت بالقلعة لدراري الامراء الذين ايدوا وكانوا حديق السن

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			سنة	سنة				
٢	مدرسة الابتدائيان بأبي زعل	أكتوبر سنة ١٨٤٤	٤	١٨٤٩ سنة نوفمبر	فوده افندى سليمان افندى ابراهيم افندى وهي	سبتمبر سنة ١٨٤٤	نوفمبر سنة ١٨٤٤	القليونية
						نوفمبر سنة ١٨٤٤	فبراير سنة ١٨٤٥	
						فبراير سنة ١٨٤٥	نوفمبر سنة ١٨٤٩	
١	مدرسة التجريبية بأبي زعبل	أكتوبر سنة ١٨٣٩	٦	١٨٤٢ سنة يناير	ابراهيم افندى وأفت	أكتوبر سنة ١٨٣٩	يناير سنة ١٨٤٢	القليونية
						١	يناير سنة ١٨٤٢	
						✽ المدارس التجريبية (الثانوية) المنشأة في عصر عباس باشا الاول ✽		
٢	مدرسة المفروزة بهس بالاسكندرية	سبتمبر سنة ١٨٤٩	٣	١٨٥٠ سنة ديسمبر	ميرالاي اساعيل بك الكردلى احمد بك كمال احمد افندى الجزايرلى	سبتمبر سنة ١٨٤٩	ديسمبر سنة ١٨٥٠	وانتقلت هذه المدرسة الى الاسكندرية
						سبتمبر سنة ١٨٥١	أكتوبر سنة ١٨٥٣	
						نوفمبر سنة ١٨٥٣	فبراير سنة ١٨٥٦	
						مارس سنة ١٨٥٦	ديسمبر سنة ١٨٥٨	
وكان بها قسم ابتدائي وقسم عالي								

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة سنة	تاريخ الفاتحة	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	يونيه سنة ١٨٦٠ اغسطس سنة ١٨٦٠ اغسطس سنة ١٨٦١	يناير سنة ١٨٥٨ يوليه سنة ١٨٦٠ سبتمبر سنة ١٨٦٠	ابراهيم افندى ادهم حسين افندى سليمان سليمان افندى نجاشى				تابع مدرسة المفروزة بالاسكندرية	
	يناير سنة ١٨٣٧ مايو سنة ١٨٥١	يونيه سنة ١٨٣٦ فبراير سنة ١٨٣٧	ابراهيم افندى رفاعة بك رافع	١٥٠	مايو سنة ١٨٥١	يونيه سنة ١٨٣٦	مدرسة الاسن بالازبكية	١
	اغسطس سنة ١٨٣٦ سبتمبر سنة ١٨٣٨	مايو سنة ١٨٣٤ فبراير سنة ١٨٣٧	يوسف كاشف سليم افندى	٢٠	اغسطس سنة ١٨٣٦ سبتمبر سنة ١٨٣٨	مايو سنة ١٨٣٤ فبراير سنة ١٨٣٧	مدرسة المادى بصر القديمة مدرسة الحاسبية بالسيدة زينب	٢

المدارس الخصوصية والصناعية في عصر ساكن الجنان محمد على باشا

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤ مدرسة العمليات	مارس سنة ١٨٣٩	ديسمبر سنة ١٨٥٤	٣	يوسف بك حاكمان مسير بكر جون موهستون الخواجة روبرت موري	يونيه سنة ١٨٤٦ يوليه سنة ١٨٤٧ اغسطس سنة ١٨٥٣	مايو سنة ١٨٤٦ سبتمبر سنة ١٨٤٦ مايو سنة ١٨٥٣ ديسمبر سنة ١٨٥٤	
٥ مدرسة الاجزاجية بالكمة خانه بالقلمة	نوفمبر سنة ١٨٢٩	يناير سنة ١٨٣٠	٣	حسين آغا	نوفمبر سنة ١٨٢٩	يناير سنة ١٨٣٠	
٦ مدرسة الزراعة	اغسطس سنة ١٨٣٦	مايو سنة ١٨٣٩	١٠	يوسف افندي حسين افندي كامل	اغسطس سنة ١٨٣٦ اكتوبر سنة ١٨٣٨	سبتمبر سنة ١٨٣٨ ابريل سنة ١٨٣٩	شبرا بالقاهرة
* المدارس العالية في عصر ساكن الجنان محمد علي باشا *							
١ مدرسة الهندسة بيولاقي (١)	مايو سنة ١٨٣٤	اغسطس سنة ١٨٥٤	٢١	ارتين افندي وكيل ناظر يوسف و حاكمان يوسف لا ميري بك علي مبارك بك	مايو سنة ١٨٣٤ نوفمبر سنة ١٨٣٤ سبتمبر سنة ١٨٣٨ ابريل سنة ١٨٤٩ ابريل سنة ١٨٤٩	سبتمبر سنة ١٨٣٤ سبتمبر سنة ١٨٣٨ ابريل سنة ١٨٤٩ سبتمبر سنة ١٨٥٤	

(١) است مدرسة الهندسة قبل مدرسة الهندسة يولاقي بناء على امر صدر من المرحوم محمد علي باشا الى كتبخانه بك في ٤ ذي الحجة سنة ١٢٣٥ — ١٢ سبتمبر سنة ١٨٢٠ وان تكون بالقلمة ويدرس بها احد النفس اللغة الطليانية والهندسة وقد عيت بلك المدرسة الخواجه قسطنط مدرسا للرياضة والرسم



عدد الصفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاعها	المدة سنة / شهر / يوم	اسماء المنظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢	مدرسة الهندسة بالقاعة السعيدية	ديسمبر سنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١		احمد افندي حلي	ديسمبر سنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١	سجلت هذه المدرسة بالمدرسة الخيرية من ابتداء سنة ١٨٦٢ وانتقلت في عهد سيد اباننا
					كلوت بك رئيس	فبراير سنة ١٨٢٧	فبراير سنة ١٨٣٧	
					دا كتوه بك	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٩	
					اخواجه برون	اكتوبر سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٤٨	
					محمد افندي الشافعي	سبتمبر سنة ١٨٤٨	ديسمبر سنة ١٨٥٤	
					مسيو راير	ديسمبر سنة ١٨٥٤	اغسطس سنة ١٨٥٨	
					حسين افندي عارف	نوفمبر سنة ١٨٥٩	اكتوبر سنة ١٨٦١	
					أزوكس بك	يناير سنة ١٨٦٢	اغسطس سنة ١٨٦٣	
					بروجير بك	سنة	نوفمبر سنة ١٨٦٤	
					محمد علي بك وكيل	سنة ١٨٦٤	سنة ١٨٦٥	

(١) هذه المدرسة استمرت من يوم افتتاحها في فبراير سنة ١٨٢٧ لغاية الآن . است بائي زعل تم نقلت الى القصر العتيق وهي باقية به الى الان

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفائها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
تابع مدرسة الطب البشرى والولادة	يناير سنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١		حافظ افندي محمد علي بك رئيس محمد شافعي بك محمد علي بك وكيل محمد علي بك رئيس جلياردو بك محمد بك القطاوي ناظر	سنة ١٨٦٥ ديسمبر سنة ١٨٦٦ اغسطس « ١٨٧٠ سبتمبر « ١٨٧٣ ٢ نوفمبر « ١٨٧٣ ديسمبر « ١٨٧٥ مارس « ١٨٨٣	سنة ١٨٦٦ اغسطس سنة ١٨٧٠ يولييه « ١٨٧١ اول نوفمبر « ١٨٧٣ نوفمبر « ١٨٧٥ مارس « ١٨٨٣ ديسمبر « ١٨٨٣ اكتوبر « ١٨٨٩ ديسمبر « ١٨٩١ ابريل « ١٩٠٣ لغاية الان « ١٩١٦	واحيث انفصل الاستاذ علي ادارة المدرسة في اول اكتوبر سنة ١٨٩٨
مدرسة العمارة بالقلمة				احمد افندي عيسى باشا حدي رئيس حسن باشا محمود ابراهيم باشا حسن اللاكتور كيننج ناظر	« « « « « « «		هذه المدرسة سميت بالمدرسة الخيرية ابتداء من سنة ١٨٩٢

## ✽ المدارس الحربية التي انشئت في عصر محمد علي باشا وعباس باشا وسعيد باشا ✽

ان أول أمر صدر من المرحوم محمد علي باشا بالمرافقة على ترتيب المدارس الحربية وعلى انشاؤها بالسوان كان في ٩ القعدة سنة ١٢٣٦ هـ - ٨ أغسطس سنة ١٨٢١ وفي ٢٥ يناير سنة ١٨٢٢ عين محمد بك ناظرًا للمدرسة اسوان الحربية وفي ٢٦ فبراير سنة ١٨٢٢ عين محمود بك ناظرًا للمدرسة فرشوط الحربية - ووضع بمعرفة محمود بك الموما اليه واحد افندي وسليمان أغا (الجنرال سيف) وعثمان افندي نور الدين . أولاً - ترتيب وتشكيل النظام العسكري . ثانيًا - الترتيب التي سنت المدارس الحربية وصدر أمر المرحوم محمد علي باشا لعله القدام المرحوم ابراهيم باشا باعداد تلك الترتيب في ١٧ فبراير سنة ١٨٢٣ - وفي ٢٤ مايو سنة ١٨٢٣ صدر أمر منه لعله ابراهيم باشا بتأسيس مدرسة وجاق النخيلة وان يكون به فرقة طويلة .

رقم المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفائها	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة الجهادية بالقصر العتيق	يوليو سنة ١٨٢٥	يناير سنة ١٨٣٢	١١	احمد افندي خليل محمد الحاج عثمان اغا ايوب افندي محمود صالح	يوليه سنة ١٨٢٥ فبراير « ١٨٢٨ يوليه « ١٨٢٩ مايو « ١٨٣١ مايو « ١٨٣٣ يوليه « ١٨٣٤ سبتمبر « ١٨٣٦ سبتمبر « ١٨٣٦	فبراير سنة ١٨٢٨ يوليه « ١٨٢٩ يوليه « ١٨٣١ مايو « ١٨٣٣ ابريل « ١٨٣٣ يوليه « ١٨٣٤ سبتمبر « ١٨٣٦ يناير « ١٨٣٧	هذه المدرسة كانت تابعة لها مدرسه التجهيزية ومدرسة الطبايبتي في النظام الاداري أما النظام التعليمي فكان لاختصاصيين اولهم كلوت بك في اللغة التي قبل سنة ١٨٣٧ لمدرسة الطب

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
عدد المدارس	تاريخ النفاها	تاريخ النفاها	سنة	سنة				
٢	الحريرية بالقلمه	يوليه سنة ١٨٥٦	اغسطس سنة ١٨٦١	٢	٥	رفاعه بك	يوليه سنة ١٨٤٠	١٨٤٥ سبتمبر سنة
٣	مكتب البياده بالمناقاه	سبتمبر سنة ١٨٣٢	مايو سنة ١٨٣٤	٩	١	محمد افندي صاغقول أغاسي خليل أنا قائمقام	اكتوبر سنة ١٨٣٢	١٨٣٤ يناير سنة ١٨٣٤ مايو سنة
«	مكتب البياده بدمياط	يوليه سنة ١٨٣٤	يناير سنة ١٨٤١	١١	٦	خليل أنا قائمقام يوسف أنا	يوليه سنة ١٨٣٤	١٨٣٥ نوفمبر سنة ١٨٤١ فبراير سنة
«	مكتب البياده بابي زعبل	فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤٩	٣	٨	يوسف أنا	فبراير سنة ١٨٤١	١٨٤٩ يناير سنة
٤	مكتب البياده بجهة ابار	يوليه سنة ١٨٣٢	ابريل سنة ١٨٣٤	١٠	١	محمد أنا محمد أنا محمد افندي صاغقول أغاسي خليل أنا	يوليه سنة ١٨٣٢	١٨٣٣ اغسطس سنة ١٨٣٣ يوليه سنة ١٨٣٣ نوفمبر سنة ١٨٣٣ ديسمبر سنة ١٨٣٤ ابريل سنة
٥	مكتب المهمات الحريرية	يوليه سنة ١٨٣٣	مارس سنة ١٨٣٦	١٠	٢	محمد افندي لم يسلم الذي بعده ؟	يوليه سنة ١٨٣٣	١٨٣٤ سبتمبر سنة

عدد المتدربين	اسماء المتدربين	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحة	المدة سنة / شهر / يوم	اسماء المنظر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٦	مدرسة الطوبجية بطرس	يونيه سنة ١٨٣١	ابريل سنة ١٨٤٧	١٦ ٥	خليل افندى قائمقام شمس الدين أنا فرج افندى خورشيد افندى مصطفى افندى بهجت بكباشى	اكتوبر « ١٨٣٥ يناير « ١٨٣٦ اكتوبر « ١٨٣٦ فبراير « ١٨٣٧ نوفمبر « ١٨٣٧ مارس « ١٨٤٠ ابريل « ١٨٤٧	مايو سنة ١٨٣٢ اغسطس « ١٨٣٣ اكتوبر « ١٨٣٥	
٧	مدرسة السنوارى بالجيزة	ابريل سنة ١٨٣١	يناير سنة ١٨٤٩	١٨ ٥	حافظ افندى اسماعيل مصطفى أنا واسيل بك	ابريل سنة ١٨٣١ سبتمبر « ١٨٣٢ فبراير « ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٢ يناير « ١٨٣٧ يناير « ١٨٤٩	
٨	مدرسة الطب البصرى باني زعبل	يونيه سنة ١٨٣١	سبتمبر سنة ١٨٣١	٥ ٤	سلیم أنا	يونيه سنة ١٨٣١	سبتمبر سنة ١٨٣١	القلوي يسة



اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة $\frac{\text{سنة}}{\text{شهر}}$	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٩	مدارسه الطب الطري	فبراير سنة ١٨٣٧	١٥	موسى هامون محمد بك أمين احمد افندي صبرى رستم «	فبراير سنة ١٨٣٧ يونيه « ١٨٤١ مارس « ١٨٤٢ مايو « ١٨٤٩	ديسمبر سنة ١٨٤٠ فبراير « ١٨٤٢ يناير « ١٨٤٩ سبتمبر « ١٨٥١	القاهرة
١٠	مدرسة النواتيه (البحرية)	سبتمبر سنة ١٨٣٩	١٨	بكاتبى ابراهيم أغا مستاهلى صافول اغا سى محمد امين افندى محمد افندى خورشيد رجب « دغستانلى محمد « كاشف	سبتمبر سنة ١٨٣٩ اكتوبر « ١٨٣٥ يوليه « ١٨٣٧ ديسمبر « ١٨٣٩ فبراير « ١٨٤٢	اكتوبر سنة ١٨٣٥ يونيه « ١٨٣٧ نوفمبر « ١٨٣٩ يناير « ١٨٤٢ يناير « ١٨٤٩	
«	تابع مدرسة النواتية	يناير سنة ١٨٦٠	١٩	اليوزباشى ليدى كوكو اليوزباشى محمد اليراسلى ميكروب عبد الرازق بك دروش و كل عبد الرازق بك دروش ناظر	يناير سنة ١٨٦٠ سنة ١٨٦٥ مايو سنة ١٨٦٩ ديسمبر سنة ١٨٧١ مايو سنة ١٨٧٥	اغسطس سنة ١٨٦٣ سنة ١٨٦٥ نوفمبر سنة ١٨٧١ ابريل سنة ١٨٧٥ ابريل سنة ١٨٧٩	أثبت هذه المدرسة لصاحبة القنارات
«	« « «	مايو سنة ١٨٧٩	٧	قومندان وابور محمد على	مايو سنة ١٨٧٩	ديسمبر سنة ١٨٨٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	سنة				
١١	المدرسة الطرية بالقائمة السعيدية مدرسة الطوبجية بالقائمة السعيدية	سبتمبر سنة ١٨٦٢	يوليه سنة ١٨٦٤			مسير دي برناردى فاتقام سايان بك نجاني وبعد ذلك جعل مامور ادارة الحرية	سبتمبر سنة ١٨٦٢	يوليه سنة ١٨٦٤	سميت هذه المدرسة بمدرسة الطوبجية من ١٦ يؤونه سنة ١٥٨٠ هذه المدرسة كانت بالقائمة السعيدية لسياسة سنة ١٨٦٣ تم نقلت بالجانب في سنة ١٥٨٠ وتبعت لادارة المدارس الحرية التي صار تكتيها من ٢٤ طوبه سنة ١٥٨١
١٢	وجاق الوسيفة بجهة آبار والحائاه	اغسطس سنة ١٨٦٧	سبتمبر سنة ١٨٣٥			على افندى حسن أنا مصطفى أنا امين افندى محمد أنا	اغسطس سنة ١٨٦٧	سبتمبر سنة ١٨٢٩ اغسطس « ١٨٢٩ سبتمبر « ١٨٣٤ مارس « ١٨٣٥ سبتمبر « ١٨٣٥ ابريل « ١٨٣٥	القاوية
١٣	وجاق الزينية والبرجية	سنة ١٨٢٤	سنة ١٨٢٤	٠	١	حسن أنا	سنة ١٨٢٤	سنة ١٨٢٤	
١٤	وجاق الزينية خاصة	اغسطس سنة ١٨٢٤	ديسمبر سنة ١٨٢٤	٥	٠	عشارف بك	اغسطس سنة ١٨٢٤	ديسمبر سنة ١٨٢٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ القام	المدة سنة / شهر / يوم	اسماء النظار	تاريخ التمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١٥	وجاق النخيلة	ابريل سنة ١٨٢٩	فبراير سنة ١٨٣٧	١٠	عنان أنا بكاشي حسن افندى قائمقام مصطفى بك	ابريل سنة ١٨٢٩ يونيه « ١٨٣١ سبتمبر « ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣١ اغسطس « ١٨٣٥ فبراير « ١٨٣٧	اسيوط
١٦	وجاق الآلاتية بالجهازية	نوفمبر سنة ١٨٣٤	سبتمبر سنة ١٨٣٥	١٠	عنان افندى	نوفمبر سنة ١٨٣٤	سبتمبر سنة ١٨٣٥	
١٧	المكتب العالي بالخاقله	يوليه سنة ١٨٣٦	سبتمبر سنة ١٨٥٢	٨	حسين أنا محمد شنان افندى قائمقام محمود بك مصطفى بك لم يعلم الذى بعده ؟	يوليه سنة ١٨٣٦ مارس « ١٨٤٥ يوليه « ١٨٤٨ يناير « ١٨٤٩	فبراير سنة ١٨٤٥ يونيه « ١٨٤٨ يناير « ١٨٤٩ سبتمبر « ١٨٤٩	القليوبية
<p>✳ المدارس الابتدائية في عصر اسماعيل باشا وتوفيق باشا وعباس باشا الثاني ✳</p> <p>( عدد ساكن الجنان اسماعيل باشا )</p>								
١	مدرسة المتبديان بالعباسية (١)	يوليه سنة ١٨٦٣	ديسمبر سنة ١٨٦٧	٦	ميرالاي اسماعيل بك زهدى ناظر	يونيه سنة ١٨٦٣	يناير سنة ١٨٦٨	القاهرة

(١) وتقلت هذه المدرسة الى الناصرية في سنة ١٨٦٨ وتقلت الى حلما بالتيه في أول أكتوبر سنة ١٩٠١

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	اسماعيل بك زهدي ناظر	يناير سنة ١٨٦٨	سبتمبر سنة ١٨٧٠	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	برعى افندى وكيل	سبتمبر ١٨٧٠	يناير ١٨٧٤	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	احمد عيد ناظر	١٨٧٤	ابريل ١٨٧٥	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	صادق شنان	نوفمبر ١٨٧٥	مارس ١٨٧٦	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	حامد نيازي	ابريل ١٨٧٦	اكتوبر ١٨٧٨	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	محمد فايد	نوفمبر ١٨٧٨	مارس ١٨٨٧	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	امين سامي	ابريل ١٨٨٧	سبتمبر ١٨٩١	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	امين بك سامي	اكتوبر ١٨٩١	سبتمبر ١٩٠١	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	امين بك سامي	اكتوبر ١٩٠١	ديسمبر ١٩٠٦	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	امين باشا سامي	يناير ١٩٠٧	١٥ سبتمبر ١٩١١	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	علي بك الكيلاني	١٦ سبتمبر ١٩١١	نوفمبر ١٩١٤	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	محمد عيد افندى	اول ديسمبر ١٩١٤	اول سبتمبر ١٩١٦	
مدارسه	مدارسه	بأقية لغاية سنة ١٩٠١	١٨٦٨ سنة	سعيد بك فويهي	سبتمبر ١٩١٦		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
٢	مدرسة الاسكندرية براس التين	فبراير سنة ١٨٩٣	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٩)			احمد بك فتحي	فبراير سنة ١٨٩٣	فبراير سنة ١٨٧٦	من ابتداء يناير سنة ١٨٩٧ تبعت للمكاتب الاهلية لنهاية ديسمبر سنة ١٨٨١ ومن ابتداء يناير سنة ١٨٨٢ تبعت واعيدت للمدارس الاميرية وقد كان معظمها في اغلب السنوات قسم ثانوي
						محمد افندي فاني	مارس « ١٨٧٦	اكتوبر « ١٨٧٧	
						احمد « أدريس	نوفمبر « ١٨٧٧	اكتوبر « ١٨٧٨	
						حامد « نيازي	« « ١٨٧٨	يوليه « ١٨٧٩	
						دوفان بك	اغسطس « ١٨٧٩	ديسمبر « ١٨٨٥	
						مصطفى افندي سامي	يناير « ١٨٨٦	سبتمبر « ١٨٨٧	
						حسن افندي كلى	اكتوبر « ١٨٨٧	اكتوبر « ١٨٨٨	
						على بك شعبان	١٧ اكتوبر « ١٨٨٨	٣٠ اكتوبر سنة ١٨٩٤	
						اسماعيل افندي حسنين	اول نوفمبر « ١٨٩٤	اغسطس سنة ١٩٠٥	
						اسماعيل بك حسنين	سبتمبر « ١٩٠٥	سبتمبر « ١٩٠٨	
٣	القسم الابتدائي بالدرسة التوفيقية	سبتمبر سنة ١٨٨٥	سنة ١٩٥٣			على بك حافظ	سبتمبر « ١٩٠٨	« « ١٩١٦	نظار هذا القسم هم نظار القسم الثانوي والمسال بالدرسة التوفيقية

\* ( < )



اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤	مدرسة المنصورة	يناير سنة ١٨٨١	باقية لنهاية الآن (سنة ١٩١٦)		عبد الرحمن توفيق باشا امين افندى سامى على « احمد احمد « نجيب احمد بك نجيب على افندى حافظ « الكيلانى حسن « ابراهيم احمد بك حسن عبد العزيز ابراهيم افندى سميد فهمى بك محمد افندى عبيد عبد السلام افندى محمد موسى افندى كليم	يناير سنة ١٨٨١ يناير « ١٨٨٦ سبتمبر « ١٨٨٩ نوفمبر « ١٨٨٩ سبتمبر « ١٩٠١ يوليه « ١٩٠٥ يناير « ١٩١١ يناير « ١٩١٢ فبراير « ١٩١٣ سبتمبر « ١٩١٣ مارس « ١٩١٤ سبتمبر « ١٩١٦	ديسمبر سنة ١٨٨٥ ١٥ فبراير « ١٨٨٩ اكتوبر « ١٨٨٩ يوليه « ١٩٠١ يونيه « ١٩٠٥ ١٦ سبتمبر « ١٩١١ يناير « ١٩١٢ اغسطس « ١٩١٣ فبراير « ١٩١٤ اغسطس « ١٩١٦	من أول ١٦ فبراير سنة ١٨٨٩ لنسابة اغسطس من هذه السنة كان مدير المدرسة مصطفى افندى سامى الفتنش بانظارة الان.
٥	مدرسة قنا	١ فبراير سنة ١٨٩٠	اول يناير سنة ١٩١٤	١٣ ١١	عبد السلام افندى محمد موسى افندى كليم	فبراير سنة ١٨٩٠ سبتمبر « ١٨٩٢	يونيه سنة ١٨٩٢ اغسطس « ١٩٠٠	

عدد التلاميذ	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاعما	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٦	تابع مدرسة قنسا			:	محمود افندي اسماعيل	نوفمبر سنة ١٩٠٠	نوفمبر سنة ١٩٠٣	والفيت المدرسة من اول يناير سنة ١٩١٤
					« « حسني	ديسمبر « ١٩٠٣	اغسطس « ١٩٠٥	
					محمود افندي صدق عبد البر	سبتمبر « ١٩٠٥	« « ١٩٠٧	
					عبد الحميد افندي الشريفي	سبتمبر « ١٩٠٧	« « ١٩٠٨	
					عبد العزيز افندي ابراهيم	سبتمبر « ١٩٠٨	« « ١٩١٠	
					محمد افندي احمد رضا	سبتمبر « ١٩١٠	« « ١٩١١	
					عبد القصود افندي فهمي	سبتمبر « ١٩١١	يولييه « ١٩١١	
					حسن افندي براده	اغسطس « ١٩١٢	ديسمبر « ١٩١٣	
					عبد الجيد افندي رضا	اغسطس سنة ١٨٨٩	اكتوبر سنة ١٨٩٠	
					محمد افندي جوده	نوفمبر « ١٨٩٠	يناير « ١٨٩٥	
					علي « عمر	فبراير « ١٨٩٥	اغسطس « ١٩٠٠	
					محمد « توفيق البردعي	سبتمبر « ١٩٠٠	اغسطس « ١٩٠٤	
٦	مدرسة اسوارت		باقية لغاية الآن (١٩١٦)		عبد القصود افندي فهمي	سبتمبر « ١٩٠٤	اغسطس « ١٩٠٥	
					ابراهيم افندي شعبان	سبتمبر « ١٩٠٥	سبتمبر « ١٩٠٧	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة / شهر / يوم	اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٧	مدرسة اسنفا	١ فبراير سنة ١٨٣٧	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		عبد الرحمن افندي يس محمد افندي عبيد عبد المجيد افندي رضا ابوزيد « فايد محمد افندي جوده احمد « كامل عبد العزيز افندي ابراهيم محمود افندي عثمان عطا الله محمد « البحيري	١٨٩٠ سنة فبراير ١٨٩٣ نوفمبر ١٨٩٤ يناير ١٨٩٨ سبتمبر ١٨٩٩ أكتوبر ١٩٠٠ نوفمبر ١٩٠٤ اغسطس ١٩٠٨ « ١٩١١ «	١٨٩٢ أكتوبر سنة ١٨٩٣ ديسمبر ١٨٩٨ اغسطس ١٨٩٩ سبتمبر ١٩٠٠ أكتوبر ١٩٠٤ اغسطس ١٩٠٨ « ١٩١١ «	
٨	مدرسة السبلاوين	سنة ١٨٩١	سنة ١٨٩٦	٦	محمود افندي حمدي	سنة ١٨٩١	اغسطس سنة ١٨٩٦	

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة سنة   شهر   يوم	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١٠	مدرسة حلفا	أكتوبر سنة ١٨٩٥		عهد سمو عباس حلمي باشا الثاني ✱	يناير سنة ١٩٠٠ يناير « ١٩٠٢	سبتمبر سنة ١٨٩٤ يولييه « ١٨٩٥ سبتمبر « ١٨٩٩ اغسطس « ١٩٠٢ « « ١٩٠٤ « « ١٩٠٧ « « ١٩٠٨ « « ١٩٠٩ يولييه « ١٩١١ اغسطس « ١٩١٣ اغسطس « ١٩١٦	راجيت على حكومة السودان
٩	مدرسة أوفو	اغسطس سنة ١٨٩١	باقية لنهاية الآن (١٩١٦)	محمود افندي، حسني محمد « زكي علي « الكيلاني عبد العزيز افندي ابراهيم عبد المقصود « فهمي محمد افندي وهي عمر « محمد محمد احمد رضا افندي حسن افندي براده عبد الله افندي على لطفي محمود عثمان عطا الله افندي علي افندي سامي	سبتمبر « ١٩١٦ سبتمبر « ١٩٠٩ اغسطس « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٣ سبتمبر « ١٩١٦ سبتمبر « ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩٠٧ سبتمبر « ١٩٠٤ سبتمبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٤ « « ١٩٠٧ « « ١٩٠٨ « « ١٩٠٩ يولييه « ١٩١١ اغسطس « ١٩١٣ اغسطس « ١٩١٦	سبتمبر سنة ١٨٩٤ يولييه « ١٨٩٥ سبتمبر « ١٨٩٩ اغسطس « ١٩٠٢ « « ١٩٠٤ « « ١٩٠٧ « « ١٩٠٨ « « ١٩٠٩ يولييه « ١٩١١ اغسطس « ١٩١٣ اغسطس « ١٩١٦	

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة شهر يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١١ مدرسة سواكن	اكتوبر سنة ١٨٩٥			احمد افندي كامل على افندي سامي عبد المجيد افندي رضا	اكتوبر سنة ١٨٩٥ سبتمبر « ١٩٠٠ فبراير « ١٩٠١	اغسطس سنة ١٩٠٠ يناير « ١٩٠١ سنة ١٩٠٢	اجات على حكومة السودان
١٢ مدرسة حلوان	اغسطس سنة ١٨٩٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		المرحوم محمد افندي بسيم محمد « جوده احمد « هدايت محمد « اسمد حسن « كامل خورشيد على « غالب احمد « فوزي ابوزيد افندي فايد عبد المجيد افندي مجاني	اغسطس سنة ١٨٩٥ سبتمبر « ١٨٩٦ اكتوبر « ١٨٩٩ نوفمبر « ١٩٠٠ ديسمبر « ١٩٠٣ سبتمبر « ١٩١١ اغسطس « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٢ فبراير « ١٩١٦ سبتمبر « ١٩١٦	سبتمبر سنة ١٨٩٦ سبتمبر « ١٨٩٩ نوفمبر « ١٩٠٠ ديسمبر « ١٩٠٣ سبتمبر « ١٩١١ اغسطس « ١٩١١ يناير « ١٩١٢ اغسطس « ١٩١٦	
١٣ القسم الابتدائي بالدرسة الخديوية		سنة ١٩٠٠	٦				نظار هذا القسم هم نظار القسم الثانوي والماثي بالدرسة المذكورة



اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة سنة يوم	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة سنة يوم	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١٤	مدرسة طنطا بينها	يناير سنة ١٨٦٨	٤٦	محمّد افندي على القوصي يوسف « وعدي محمد « ثابت مراد « مختار مصطفى « علوي « « ساي « « علوي علي « كامل احمد « نجيب علي « حشمت سيد وفائي افندي	يناير سنة ١٨٦٨ يناير « ١٨٧١ ديسمبر « ١٨٧٢ ديسمبر « ١٨٧٣ ديسمبر « ١٨٧٤ ديسمبر « ١٨٧٥ ديسمبر « ١٨٧٦ اغسطس « ١٨٧٩ سبتمبر « ١٨٨١ ديسمبر « ١٨٨٢ ديسمبر « ١٨٨٣ ديسمبر « ١٨٨٤ فبراير « ١٨٨٤ يولي « ١٨٨٤ نوفمبر « ١٨٨٩ اغسطس « ١٨٩١ ديسمبر « ١٨٩٨	ديسمبر سنة ١٨٧٠ اكتوبر « ١٨٧٢ اغسطس « ١٨٧٣ نوفمبر « ١٨٧٥ يولي « ١٨٧٩ يولي « ١٨٨١ نوفمبر « ١٨٨٢ نوفمبر « ١٨٨٣ يناير « ١٨٨٤ ابريل « ١٨٨٤ يولي « ١٨٨٩ يولي « ١٨٩١ نوفمبر « ١٨٩٨ اغسطس « ١٩٠١	الغريبة

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة سنة   شهر   يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١٥	مدرسة طنطا بينها تابع مدرسة اسسيوط	يناير سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	علي افندي الكيلاني	سبتمبر سنة ١٩٠١	يونيه سنة ١٩٠٥	
				محمد « رشدي	يوليه « ١٩٠٥	سبتمبر « ١٩٠٨	
				محمود « . فهدى مصطفى	سبتمبر « ١٩٠٨	يوليه « ١٩١١	
				احمد بك حسن	اغسطس « ١٩١١	يناير « ١٩١٢	
				حسن افندي ابراهيم	فبراير « ١٩١٢	اغسطس « ١٩١٣	
				ابراهيم شعبان افندي	سبتمبر « ١٩١٣		
				احمد افندي جابر	يناير سنة ١٨٦٨	يناير سنة ١٨٦٩	
				عبد الله « حلمي	فبراير « ١٨٦٩	يناير « ١٨٧٠	
				عبد الله « حسين	فبراير « ١٨٧٠	ديسمبر « ١٨٧٠	
				احمد افندي ادريس	يناير « ١٨٧١	يوليه « ١٨٧٥	
				علي « احمد	اغسطس « ١٨٧٥	اكتوبر « ١٨٨٥	
				محمد « . راتب	نوفمبر « ١٨٨٥	فبراير « ١٨٨٧	
				محمد « أمين	مارس « ١٨٨٧	ديسمبر « ١٨٩٠	
				سيد « وفائي	اول يناير « ١٨٩١	نوفمبر « ١٨٩٨	

عدد النسخ	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة / شهر / يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة لسبوط				محمد افندي امين احمد حامد « عفيفي حسن « ابراهيم حسن « كامل خورشيد محمود عثمان عطا الله افندي حسين محمد افندي	ديسمبر سنة ١٨٩٨ سبتمبر « ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩١٠ سبتمبر « ١٩١٠ اغسطس « ١٩١١ يولييه « ١٩١٢ سبتمبر « ١٩١٣	سبتمبر سنة ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩١٠ اغسطس « ١٩١١ يونيه « ١٩١٢ اغسطس « ١٩١٣	وكان عدد التلاميذ في اول سنة من فتحها هو ٧٦ لا ٢٠٢ كما طبع خطا في صفحة ٢٣ واما ٢٠٢ فهو عدد التلاميذ بها في السنة التالية لسنة الافتتاح .
					احمد افندي نظيم محمد عبد الفتاح افندي حسن افندي ناشد ابراهيم « توفيق عابدين « خير الله علي افندي رضا علي « حشمت احمد « حسن محمد « توفيق البردعي	سبتمبر سنة ١٨٧٢ يناير « ١٨٨٦ فبراير « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٨ ٥ نوفمبر « ١٨٨٨ ١ مارس « ١٨٩٠ ١ ديسمبر « ١٨٩٨ سبتمبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩١١	ديسمبر سنة ١٨٨٥ يناير « ١٨٨٦ اكتوبر « ١٨٨٦ ٤ نوفمبر « ١٨٨٨ يناير « ١٨٩٠ نوفمبر « ١٨٩٨ اغسطس « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩١١	وكان عدد التلاميذ في اول سنة من فتحها ٢٢٧ لا ٣٢٧ كما طبع خطا في صفحة ٢٥
١٦	مدرسة بني سويف	اغسطس سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)					

عدد الدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				٢٠	٢١				
١٧	مدرسة القرية	يونيه سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			<p>حسن افندي على</p> <p>محمد « خلوصي</p> <p>حسن « ناشد</p> <p>سيد اخمد « رشاد (بك)</p> <p>محمود بك قاسم</p> <p>عبد الرحمن بك يس</p> <p>محمود فهد مصطفى بك</p> <p>حامد عفيف افندي</p>	<p>يونيه سنة ١٨٧٢</p> <p>فبراير « ١٨٨٢</p> <p>يناير « ١٨٨٦</p> <p>يوليه « ١٩١١</p> <p>يناير « ١٩١٢</p> <p>اغسطس « ١٩١٣</p> <p>اغسطس « ١٩١٦</p>	<p>يناير سنة ١٨٨٢</p> <p>ديسمبر « ١٨٨٥</p> <p>يناير « ١٨٨٦</p> <p>يوليه « ١٩١١</p> <p>يناير « ١٩١٢</p> <p>اغسطس « ١٩١٣</p> <p>اغسطس « ١٩١٦</p>	<p>مدة نظارته ٦ شهور و ٢٥ سنة</p>
١٨	مدرسة المنيه	فبراير سنة ١٨٧٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			<p>ابراهيم افندي مقامي</p> <p>مراد « مختار</p> <p>عابدين « خير الله</p> <p>اسماعيل « صديق</p> <p>محمود « فهد</p> <p>سعيد « فهد</p>	<p>يناير سنة ١٨٧٣</p> <p>ديسمبر « ١٨٧٤</p> <p>سبتمبر « ١٨٨١</p> <p>نوفمبر « ١٨٨٨</p> <p>يناير « ١٨٩٠</p> <p>يونيه « ١٩٠٥</p> <p>سبتمبر « ١٩٠٨</p>	<p>نوفمبر سنة ١٨٧٤</p> <p>اغسطس « ١٨٨١</p> <p>نوفمبر « ١٨٨٨</p> <p>يناير « ١٨٩٠</p> <p>يونيه « ١٩٠٥</p> <p>سبتمبر « ١٩٠٨</p>	<p>وكان عدد التلاميذ في السنة الاولى من فتحها ٦٠ لا ١٥٠ كما طبع خطأ في صفحة ٢٨</p>

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة / شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة المنية				احمد افندي درويش ابراهيم « جاد موسى كليم افندي احمد فهمي القطان افندي عبد العزيز ابراهيم « محمد افندي كامل محمد « عبد الفتاح محمد « خلوصي عبد الله افندي زهدي محمد افندي وصفي سيد « وفائي محمد « امين أبو زيد افندي فايد صالح افندي فهمي	سبتمبر سنة ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٢ يوليه « ١٩١٢ مارس « ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٢ فبراير « ١٩١٤ مايو سنة ١٨٧٨ ديسمبر « ١٨٨٥ يناير « ١٨٨٦ ٢١ أكتوبر « ١٨٨٩ ٥ مارس « ١٨٩٠ ٢٠ سبتمبر « ١٨٩٠ يوليه « ١٨٩٥ يوليه « ١٨٩٧ نوفمبر « ١٨٩٨	
	مدرسة الجالية	يناير سنة ١٨٧٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)					



اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة		اسماء المنظار	تاريخ التعيين	تاريخ الافصال	ملاحظات
			سنة	شهر				
تابع مدرسة الجمالية					علي افندي حافظ	ديسمبر سنة ١٨٩٨	يناير سنة ١٩٠٠	وكان عدد التلاميذ في السنة الاولى من فتحها ١٢٠ لا ٧٦ خطأ في صفحة ٣٠
					سعيد « فهي	١ فبراير « ١٩٠٠	ديسمبر « ١٩٠٢	
					محمود « قاسم	١ يناير « ١٩٠٣	اغسطس « ١٩٠٤	
					عبد الرحمن افندي بس	سبتمبر « ١٩٠٤	يناير « ١٩١٢	
					عوض افندي ابراهيم	فبراير « ١٩١٢	يولييه « ١٩١٢	
					جدا لطيف الشربيني افندي	يولييه « ١٩١٢	سبتمبر « ١٩١٤	
					محمود فهي القرشي «	اكتوبر « ١٩١٤		
					اسماعيل افندي سري	ديسمبر سنة ١٨٧٤	مايو سنة ١٨٧٤	
					علي افندي كامل	يونيه « ١٨٧٤	يناير « ١٨٨٠	
					محمد « زكي	فبراير « ١٨٨٠	١٢ اكتوبر « ١٨٨٨	
مدرسة باب الشعرية	١٨٧٤ سنة ديسمبر	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد « وصفي	١٢ اكتوبر « ١٨٨٨	اكتوبر « ١٨٨٩	
					محمد « امين	١ مارس « ١٨٩٠	سبتمبر « ١٨٩٠	
					محمد « نافع	اكتوبر « ١٨٩٠	١٥ ابريل « ١٨٩١	
					علي « غالب	١٦ ابريل « ١٨٩١	ديسمبر « ١٨٩١	

عدد الدلائل	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة شهر يوم	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢١	تابع مدرسة باب الشعرية	١٨٧٩ سنة مارس	باقية لفاية الآن (١٩١٦)		عبد الجيد افندى رضا	١ يناير سنة ١٨٩٢	ديسمبر سنة ١٨٩٣	
					موسى افندى حمدى	١ يناير « ١٨٩٤	سبتمبر « ١٨٩٦	
					صالح « فوسى	١ أكتوبر « ١٨٩٦	يوليه « ١٨٩٧	
					احمد « براده	اغسطس « ١٨٩٧	نوفمبر « ١٨٩٨	
					عبد الوهاب افندى حسن	ديسمبر « ١٨٩٨	سبتمبر « ١٨٩٩	
					محرد افندى قاسم	١ أكتوبر « ١٨٩٩	ديسمبر « ١٩٠٢	
					عبد العزيز افندى ابراهيم	١ يناير « ١٩٠٣	سبتمبر « ١٩٠٤	
					على افندى فوزى	سبتمبر « ١٩٠٤	« ١٩٠٧	
					ابراهيم « جاد	« ١٩٠٧	« ١٩٠٩	
					احمد « درويش	« ١٩٠٩	اغسطس « ١٩١٥	
					عثمان فريد افندى	« ١٩١٥	« ١٩١٦	
					حسن فايق «	فبراير « ١٩١٦		
					حسن افندى ناشد	١٨٧٩ سنة مارس	يناير سنة ١٨٨١	
					عبد السلام افندى محمد	سبتمبر « ١٨٨١	ديسمبر « ١٨٨٥	

[illegible]

عدد المتخرجين	اسماء المدرسين	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٣	تابع مدرسة عابدين			١٨٠٠	علي افندي حسني	فبراير سنة ١٨٩٠	سبتمبر سنة ١٩٠٣	١٩٠٣ سبتمبر سنة
					محمد « أحمد	أكتوبر « ١٩٠٣	« « ١٩٠٤	١٩٠٤ « «
					محمد « رشدي	سبتمبر « ١٩٠٤	يونيه « ١٩٠٥	١٩٠٥ « «
					محمد « السيد	يوليه « ١٩٠٥	« « ١٩٠٦	١٩٠٦ « «
					علي « عمر	« « ١٩٠٦	سبتمبر « ١٩٠٧	١٩٠٧ « «
					محمود « حسني	سبتمبر « ١٩٠٧	يناير « ١٩١٢	١٩١٢ « «
					سعيد « فهمي	أفبراير « ١٩١٢	فبراير « ١٩١٤	١٩١٤ « «
					علي « سامي	مارس « ١٩١٤	أغسطس « ١٩١٦	١٩١٦ « «
					محمد « لبيب الكركداني	سبتمبر « ١٩١٦		
					أحمد افندي راتب	فبراير سنة ١٨٧٩	أكتوبر سنة ١٨٨٥	١٨٨٥ « «
					إبراهيم افندي توفيق	نوفمبر « ١٨٨٥	أكتوبر « ١٨٨٦	١٨٨٦ « «
					علي « حمدي	« « ١٨٨٦	يوليه « ١٨٨٨	١٨٨٨ « «
					الشيخ حسن زقاني مدرس	أغسطس « ١٨٨٨	مارس « ١٨٩١	١٨٩١ « «
	مدرسة الفتن	فبراير سنة ١٨٧٩	سنة ١٨٩٦	١٨٠٠	محمد الجريسي «	أبريل « ١٨٩١	٢٣ أبريل « ١٨٩٥	١٨٩٥ « «
					حسن زقاني «	مايو « ١٨٩٥	ديسمبر « ١٨٩٦	١٨٩٦ « «

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة سنة شهر	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٤	مدرسة مصر القديمة	يناير سنة ١٨٧٩	١٨	محمود افندي حسني الشيخ سيد حماد عبد الجواد افندي محمد الشيخ بدوي على مدرس سيد يوسف «	يناير سنة ١٨٧٩ اكتوبر « ١٨٨١ يناير « ١٨٨٥ اغسطس « ١٨٨٨ اكتوبر « ١٨٩٥	سبتمبر سنة ١٨٨١ « ١٨٨٤ « ١٨٨٨ « ١٨٩٥ « ١٨٩٦	
٢٥	مدرسة الجزيرة	يناير سنة ١٨٨١		علي افندي قادر عبد الله « حسني ابراهيم « العربي احمد « الهاوي احمد « حفي محمد « السيد ابراهيم « شمان محود « حسني محمد « توفيق البردعي	سنة ١٨٨١ اغسطس سنة ١٨٨٣ ديسمبر « ١٨٨٣ يناير « ١٨٨٦ ١٠ نوفمبر « ١٨٨٨ يناير « ١٩٠٢ ديسمبر « ١٩٠٣ اغسطس « ١٩٠٥ سبتمبر « ١٩٠٧ « ١٩٠٨	يولييه سنة ١٨٨٣ « ١٨٨٣ « ١٨٨٥ « ١٨٨٧ « ١٩٠١ « ١٩٠٣ « ١٩٠٥ « ١٩٠٧ « ١٩٠٨	هذه المدرسة كانت تابعة للحالية واتبعت للمكاتب الاهلية من سنة ١٨٨٦



اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٦	مدرسة قليوب	نوفمبر سنة ١٨٨١	ديسمبر « ١٩٠٥	محمد افندي جوده عبدالمعز افندي ابراهيم عبدالمقصود فهمي افندي الشيخ قطب محمد احمد افندي رشاد منصور « عفيفي عبد الجواد افندي عبد المتعال	سبتمبر « ١٩٠٨ « « ١٩١٠ « « ١٩١٣	سبتمبر سنة ١٩١٠ اغسطس « ١٩١٣	هذه المدرسة تقيمت للكاتب الاهلية من يناير سنة ١٨٨٦ ونقلت الى بناها من اكتوبر سنة ١٩٠٦
«	مدرسة بنها	اكتوبر سنة ١٩٠٦	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	محمد افندي السيد محمد « امين احمد (بك) محود صدق عبد البر بك	يوليه سنة ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ « « ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩٠٨ اغسطس « ١٩١٤	في عهد سمو عباس باشا الثاني

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			ب.	ت.				
٢٧	مكتب طوخ	يناير سنة ١٨٨٢	٨		الشيخ عبد الجواد محمد « محمد حسين « محرم بيوي « محمد الحسيني « محمد عفيفي مسلم « محمد المرصفي	يناير سنة ١٨٨٢ « ١٨٨٥ « أكتوبر ١٨٨٨ « مارس ١٨٩٠ « أكتوبر ١٨٩٠ « ديسمبر ١٨٩١	ديسمبر سنة ١٨٨٤ « أكتوبر ١٨٨٨ « فبراير ١٨٩٠ « يونيو ١٨٩١ « نوفمبر ١٨٩١	
٢٨	مدرسة دمنهور	فبراير سنة ١٨٨٣	٨		نصر افندي نعمت عبد العظيم افندي فخر اساعيل « راجي محمد افندي لبيب حسن « فاشد ابراهيم « جاد امين « عريف علي « سامي عبد الرحمن يس بك	فبراير سنة ١٨٨٣ « مايو ١٨٨٤ « ١٨٨٥ « أكتوبر ١٨٩٠ « نوفمبر ١٨٩٣ « أكتوبر ١٨٩٤ « سبتمبر ١٩٠٧ « ١٩٠٨ « اغسطس ١٩١٣ « سبتمبر ١٩١٤	ابريل سنة ١٨٨٤ « ١٨٨٥ « أكتوبر ١٨٩٠ « ١٨٩٢ « ١٨٩٤ « سبتمبر ١٩٠٧ « ١٩٠٨ « اغسطس ١٩١٣ « سبتمبر ١٩١٤	



اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتح	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الاتصال	ملاحظات
٣٠	مدرسة الزقازيق	يناير سنة ١٨٨٣	باقية لفاية الآن (١٩١٦)		قاسم افندى نديم احمد « حدي حسين « رشدى محمد « جيب حسن « ناشد عبد الرحمن افندى يس محمد افندى سامى عبد الحميد افندى الشربيني علي افندى عمر محمد « اسمد عبد الفتاح افندى صبرى احمد افندى كامل عمر حسن كامل خورشيد افندى محمد قاسم بك	يناير سنة ١٨٨٣ يوليه « ١٨٨٣ « ١٨٨٤ « ١٨٨٦ يناير « نوفمبر « ١٨٨٦ « ١٨٩٣ يوليه « ١٨٩٥ سبتمبر « ١٨٩٩ اكتوبر « ١٨٩٩ سبتمبر « ١٩٠٠ يوليه « ١٩٠٠ سبتمبر « ١٩٠٦ يوليه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ « ١٩١٢ يوليه « ١٩١٢ سبتمبر « ١٩١٤ اكتوبر «	مايو سنة ١٨٨٣ يوليه « ١٨٨٤ سبتمبر « ١٨٨٥ اكتوبر « ١٨٨٦ « ١٨٩٣ يوليه « ١٨٩٥ سبتمبر « ١٩٠٠ « ١٩٠٦ يوليه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ « ١٩١٢ يوليه « ١٩١٢ سبتمبر « ١٩١٤ اكتوبر «	

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفائها	المدة سنة شهر	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣١	مدرسة السويس	سنة ١٨٨٨	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)	محمد افندي زكي علي « غالب محمد « السيد علي « سامي حسن « براده موسى « كليم ابراهيم « جاد (باك) محمد « توفيق حسن « براده	اكتوبر سنة ١٨٨٨ يناير « ١٨٩٢ ديسمبر « ١٩٠٣ يولييه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩٠٩ « ١٩١١ « ١٩١٢ اكتوبر « ١٩١٢ مارس « ١٩١٤	ديسمبر سنة ١٨٩١ « ابريل ١٩٠٣ « يولييه ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ « ١٩٠٩ « ١٩١١ « ١٩١٢ فبراير « ١٩١٤	
٣٢	مدرسة الفيوم	سنة ١٨٨٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	احمد افندي جدى سيد « وفائى محمد « سامي محمد « امين عبد الرحمن افندي يس سيد افندى وفائى	اغسطس سنة ١٨٨٨ اكتوبر « ١٨٩٠ يناير « ١٨٩١ اغسطس « ١٨٩٥ ديسمبر « ١٨٩٨ « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٤	سبتمبر سنة ١٨٩٠ ديسمبر « ١٨٩٠ يولييه « ١٨٩٥ نوفمبر « ١٨٩٨ اغسطس « ١٩٠٢ « ١٩٠٤	



عدد الصفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة سنة / شهر / يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة الفيوم			محمود افندى قاسم عبد الحميد افندى الشربيني موسى كليم محمود حسني بك	سبتمبر سنة ١٩٠٤ « ١٩٠٨ « يوليه « ١٩١٢ « اكتوبر « ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩٠٨ ١٩١٢ « يوليه « ١٩١٤ سبتمبر « ١٩١٤	
				ابراهيم افندى توفيق احمد « صالح محمود « فهي محمود « صدقي محمد افندى عبد اللطيف	نوفمبر سنة ١٨٨٨ يناير « ١٨٩١ « ١٨٩٤ « اكتوبر « ١٨٩٥ « اغسطس « ١٨٩٧ « سبتمبر « ١٨٩٩	ديسمبر سنة ١٨٩٠ « « سبتمبر « ١٨٩٥ « يوليه « ١٨٩٧ « سبتمبر « ١٨٩٩	
				عبد الحليم افندى حلى محمود افندى حسنى على « غالب محمود افندى فهمي مصطفى (بك)	اكتوبر « ١٨٩٩ فبراير « ١٩٠٠ « مايو « ١٩٠٣ « سبتمبر « ١٩١١ « اغسطس « ١٩١٣ « سبتمبر « ١٩١٥	يناير « ١٩٠٠ ابريل « ١٩٠٣ « سبتمبر « ١٩١١ « اغسطس « ١٩١٣ « سبتمبر « ١٩١٥	
٣٣	مدرسة دمياط	سنة ١٨٨٨	باقية لنهاية الآن (١٩١٦)	احمد درويش افندى	اكتوبر « ١٩١٥		قد طبع خطا في صفحة ١٩ انما كتبت في سنة ١٨٨٩

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣٤	مدرسة بور سعيد	سنة ١٨٨٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		عبد الله افندى زهدى محمد افندى امين عبد الحميد افندى فهمى احمد افندى صالح صالح « فهمى عبد الوهاب افندى حسن محمود فهمى مصطفى افندى عمر افندى محمد محمد « عبيد محمد كامل حسنى افندى	نوفمبر سنة ١٨٨٩ يناير « ١٨٩١ مايو « ١٨٩٢ اغسطس « ١٨٩٥ ديسمبر « ١٨٩٨ ديسمبر « ١٨٩٨ اكتوبر « ١٨٩٩ يوليو « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ اغسطس « ١٩١٣ نوفمبر « ١٩١٤	ديسمبر سنة ١٨٩٥ مارس « ١٨٩٢ يوليو « ١٨٩٥ نوفمبر « ١٨٩٨ سبتمبر « ١٨٩٩ يونيه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ اغسطس « ١٩١٣ نوفمبر « ١٩١٤	
٣٥	مدرسة سوهلاج	سنة ١٨٩٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		عبد الرحيم افندى غلاب على افندى الكيلانى سيد « وفان عبد الرحمن افندى يس	فبراير سنة ١٨٩٥ اكتوبر « ١٨٩٩ سبتمبر « ١٩٠١ سبتمبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٤	اغسطس سنة ١٨٩٩ « « ١٩٠١ سبتمبر « ١٩٠٢ اغسطس « ١٩٠٤	

عدد التلاميذ	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
٣٦	تابع مدرسة سورهاج					محمد افندي اسعد احمد « درويش محمد « توفيق مدرس ابراهيم « شعبان محمد « وهي ابراهيم « شعبان عبد الله علي لطفى افندي عبد الوهاب حسن بك	سبتمبر سنة ١٩٠٤ يولييه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ « ١٩١٠ ديسمبر « ١٩١٠ اغسطس « ١٩١١ « ١٩١٣ « ١٩١٦	يولييه سنة ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٨ « ١٩١٠ « ١٩١٠ ديسمبر « ١٩١٠ اغسطس « ١٩١١ « ١٩١٣ « ١٩١٦	
						خليل افندي فهمي	سنة ١٨٩١	سنة ١٨٩٦	
						اسماعيل افندي صديقي	فبراير سنة ١٨٩١	سبتمبر سنة ١٨٩٢	
						الشيخ عبد الكرم عيسى	اكتوبر « ١٨٩٢	ديسمبر « ١٨٩٣	
						اسماعيل افندي صديقي	يناير « ١٨٩٤	يولييه « ١٨٩٥	
						الشيخ عبد الكرم عيسى	اغسطس « ١٨٩٥	يولييه « ١٨٩٦	
٣٧	مدرسة بليس	سنة ١٨٩١	لغاية سنة ١٨٩٦						
٣٦	مدرسة الابراهيمية	سنة ١٨٩١	لغاية سنة ١٨٩٦						

عدد التلاميذ	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	سنة				
٣٨	مدرسة الحمدية	سنة ١٨٩١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد افندي زكي احمد « حسن علي « حشيت سيد « وفائي (بك) عبد الله على لطفي افندي	يناير سنة ١٨٩١ « ١٨٩٥ « سبتمبر « ١٩٠٢ « ١٩٠٤ « ١٩١٦	ديسمبر سنة ١٨٩٤ اغسطس « ١٩٠٢ « ١٩٠٤ « ١٩١٦	عهد المرحوم توفيق باشا
٣٩	مدرسة ابو العلا بيولاك	سنة ١٨٧٢				حسن افندي تحسين عبد الله « نجيب يحيى « الافغاني مصطفى « محمود محمد « فعيم احمد « حسن محمد « عبد الفتاح	سنة ١٨٧٢ سبتمبر سنة ١٨٨١ ٦ يناير « ١٨٨٦ ٧ مارس « ١٨٨٧ ٦ نوفمبر « ١٨٨٩ ١٨٨٩ « ديسمبر ١٨٩١ « يناير ١٨٩١ « مارس ١٨٩١ « ديسمبر	٩ مارس سنة ١٨٨١ نوفمبر « ١٨٨٥ ٦ مارس « ١٨٨٧ ٥ نوفمبر « ١٨٨٩ ديسمبر « ١٨٩٠ مارس « ١٨٩١ ديسمبر « ١٨٩١	ومن هذا التاريخ صارت مدرسة بيولاك مكتبا باسم مكتب بيولاك والناظر نقل الى مدرسة عباس مع تلامذته ومدرسته

عدد المناهج	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
٣٩	مدرسة عباس (تابع ما قبله)	ابريل سنة ١٨٩١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			احمد افندي حسن	١٨٩١ « ابريل »	ديسمبر سنة ١٨٩٣	
						محمد « شعبان »	١٨٩٤ « يناير »	يولييه « ١٨٩٥ »	
						عبد الرحمن افندي بس	١٨٩٥ « اغسطس »	نوفمبر « ١٨٩٨ »	
						احمد افندي براده	١٨٩٨ « ديسمبر »	اكتوبر « ١٨٩٩ »	
						صالح « فهي »	١٨٩٩ « اكتوبر »	ديسمبر « ١٩٠٢ »	
						احمد « قدرى »	١٩٠٣ « يناير »	سبتمبر « ١٩٠٤ »	
						احمد « كامل عمر »	١٩٠٤ « سبتمبر »	« ١٩٠٨ »	
						سعيد « فهي »	١٩٠٨ « « »	يولييه « ١٩١١ »	
						حسن « ابراهيم »	١٩١١ « اغسطس »	سبتمبر « ١٩١١ »	
						عوض « ابراهيم »	١٩١١ « سبتمبر »	يناير « ١٩١٢ »	
						محمود بك حسني	١٩١٢ « فبراير »	سبتمبر « ١٩١٤ »	
						عبد الجيد افندي الشريفي	١٩١٤ « اكتوبر »		
						مصطفى افندي رفعت	١٨٧٢ « اغسطس »	١٣ يناير سنة ١٨٧٣	
						محمد « خلوصى »	١٨٧٣ « فبراير »	اكتوبر « ١٨٨١ »	
٤٠	مدرسة السلطان قايتباي والسلطان مصطفى	سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)						



اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	سنة				
						ابراهيم افندى حنفي	اكتوبر سنة ١٨٨١	٢٣ نوفمبر سنة ١٨٨٤	
						مصطفى « محود القناوى	٢٧ نوفمبر ١٨٨٤	ديسمبر « ١٨٩٥	
						عبد الرحمن افندى عفت	١ فبراير « ١٨٨٤	٦ مارس « ١٨٨٧	
						عبد القادر « قدري	٩ « « ١٨٨٧	١٥ نوفمبر « ١٨٨٩	
						مصطفى افندى محود	نوفمبر « ١٨٨٩	ديسمبر « ١٨٩٥	
						ابراهيم « درويش	يناير « ١٨٩١	سبتمبر « ١٨٩٩	
						حسن « صبرى	سبتمبر « ١٨٩٩	يناير « ١٩٥٥	
						على « حافظ	فبراير « ١٩٥٥	سبتمبر « ١٩٥١	
						عبد الفتاح افندى صبرى	سبتمبر « ١٩٥١	سبتمبر « ١٩٥٧	
						على افندى عمر	« « ١٩٥٧	« « ١٩٥٨	
						محود « قاسم	« « ١٩٥٨	يوليه « ١٩١١	
						سعيد « فوى	اغسطس « ١٩١١	يناير « ١٩١٢	
						محود بك قاسم	فبراير « ١٩١٢	اغسطس « ١٩١٣	
						احمد « حسن	سبتمبر « ١٩١٣		

تابع مدرسة قايماي  
(السيدة زينب)  
(محمد على)

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة		اسماء المنظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			سنة	شهر				
٤١	مدرسة شيخون	سنة ١٨٧٤	١١	١٢	احمد افندي رفعت سيد « عطف عبد الرحمن افندي يس محمد افندي شمس الدين ابراهيم « درويش الشيخ رشود اسماعيل مدرس	فبراير سنة ١٨٧٤ ١٢ فبراير « ١٨٨٦ ٦ نوفمبر « ١٨٨٩ ١ فبراير « ١٨٩٠ نوفمبر « ١٨٩٠ ١ يناير « ١٨٩١	١٥ فبراير سنة ١٨٨٦ ٥ نوفمبر « ١٨٨٩ فبراير « ١٨٩٠ اكتوبر « ١٨٩٠ ديسمبر « ١٨٩٠	ولم يكن الالتحاق في سنة ١٨٧٥ كما طبع خطا في صفحة ٣٠ ولم يكن عدد تلاميذها ٢٠٥ في اول سنة بل هو ١٣٩
٤٢	مدرسة المقادير	سنة ١٨٧٣			محمد افندي حسين محمد « وهي ابو النعمان افندي عمران محمد افندي حافظ ابراهيم افندي العربي عبد الحليم « فخر نصر « نعمت عبد الله « حنفي	يولييه سنة ١٨٧٣ ٩ يناير « ١٨٧٣ ٢٣ مارس « ١٨٧٦ ٢٣ مارس « ١٨٧٧ « ديسمبر « ١٨٧٧ ١٨ ابريل « ١٨٧٩ ١ مايو « ١٨٧٩ ١٢ نوفمبر « ١٨٨٣ ١٨ مايو « ١٨٨٤ ١ نوفمبر « ١٨٨٩	٦ يناير سنة ١٨٧٣ ٢٣ مارس « ١٨٧٦ نوفمبر « ١٨٧٧ ١٨ ابريل « ١٨٧٩ ١١ نوفمبر « ١٨٨٣ ١٧ مايو « ١٨٨٤ اكتوبر « ١٨٨٩ فبراير « ١٨٩٠	

عدد الصفات	اسماء المدرسين	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاذ	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
						احمد افندي درويش	مارس سنة ١٨٩٠	ديسمبر سنة ١٨٩٠	
						عبد المجيد افندي رضا	يناير « ١٨٩١	« « ١٨٩١	
						محمد افندي زكي	« « ١٨٩٢	سبتمبر « ١٨٩٤	
						محمود « حنفي	اكتوبر « ١٨٩٤	يولييه « ١٨٩٥	
						احمد « درويش	اغسطس « ١٨٩٥	نوفمبر « ١٩٠٠	
						محمد « جوده	ديسمبر « ١٩٠٠	سبتمبر « ١٩٠٨	
						محمد « توفيق البردي	سبتمبر « ١٩٠٨	« « ١٩١٠	
						محمد « وهي	« « ١٩١٠	ديسمبر « ١٩١٠	
						ابراهيم « شعبان	يناير « ١٩١١	سبتمبر « ١٩١١	
						علي « غالب	سبتمبر « ١٩١١	سبتمبر « ١٩١٢	
						عبد المقصود افندي مهدي	« « ١٩١٢	اغسطس « ١٩١٣	
						علي افندي سامي	« « ١٩١٢	فبراير « ١٩١٤	
						محمد « توفيق	مارس « ١٩١٤	اغسطس « ١٩١٦	
						مصطفى شكرى افندي	سبتمبر « ١٩١٦		

تابع  
مدرسة العقادين

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة سنة شهر	اسماء المنظر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٣	مدرسة النحاسين وقلاوون	ديسمبر سنة ١٨٧٢	باقية لفاية الآن (١٩١٦)	احمد افندي حازق حسن « زكي احمد « حازق محمد « مختار سميد « فحى عبد الوهاب افندى حسن	يناير « ١٩٠٣ يوليه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٧ « ١٩١٠ « ١٩١٢ « ١٩١٤	يناير سنة ١٨٧٢ فبراير « ١٨٧٤ ديسمبر « ١٨٧٥ سبتمبر « ١٨٩٠ يناير « ١٩٠٣ يونيه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٧ « ١٩١٠ « ١٩١٢ « ١٩١٤	لم يكن بهذه المدرسة في اول سنة من فتحها الا ٢٠٢ كاذكر امام مدرسة قلاوون وقد طبع خطأ وجود امام مدرسة النحاسين في صفحة ٢٥ ولي ١٦ فبراير سنة ١٨٨٩ التي مكتب قلاوون وضم ما به من التلاميذ والمدرسين على مدرسة النحاسين
٤٤	مدرسة العميان والخرس	يناير سنة ١٨٧٥	ديسمبر سنة ١٨٨٩	محمد افندى أنسى عبد الرحمن افندى عفت محمد افندى عبد الفتاح	يناير سنة ١٨٧٥ ديسمبر « ١٨٨٢ فبراير « ١٨٨٦	سبتمبر سنة ١٨٨٢ فبراير « ١٨٨٦ يونيه « ١٨٧٩	ولم يكن فتح هذه المدرسة في سنة ١٨٧٠ كلما فتح خطأ في صفحة ٣٠

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة سنة / شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٥	مدرسة الامام الشافعي	ابريل سنة ١٨٧٩	١٢٠	محمود افندي رشاد محمدي ابراهيم محمدي محمدي احمد سلطان عبد الفتاح محمد	ابريل سنة ١٨٨٩ نوفمبر « ١٨٨٠ اكتوبر « ١٨٨١ نوفمبر « ١٨٨٤ يناير « ١٨٨٥ فبراير « ١٨٨٦ مارس « ١٨٨٨ مارس « ١٨٨٩	نوفمبر سنة ١٨٨٠ اكتوبر « ١٨٨١ نوفمبر « ١٨٨٤ فبراير « ١٨٨٦ مارس « ١٨٨٨ يناير « ١٨٩١	ولم يكن فتح هذه المدرسة في سنة ١٨٧٨ كما طبع خطأ في صفحة ٣٣
٤٦	مدرسة الجبائية	يناير سنة ١٨٩٠	١٧٠	سراد افندي مختار محمد رشاد احمد عزت مصطفى محمود القناوي عازف ابراهيم محمد الصياد	يولييه سنة ١٨٧٢ ديسمبر « ١٨٧٤ فبراير « ١٨٧٥ فبراير « ١٨٨٦ مارس « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٩ نوفمبر « ١٨٨٩	ديسمبر سنة ١٨٧٤ فبراير « ١٨٧٥ فبراير « ١٨٨٦ مارس « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٩ يناير « ١٨٩٠	عين ناظر المدرسة الشيخ صالح وأشير امام اسمه في سنة ١٥٩٠ قبطية انه ضمن خدمة المساجد (وعليه نظارة مكتب الجبائية). ولم يكن بهذه المدرسة في اول سنة من فتحها الا في ٤٤ تلييناً لا ١٤٤ كما طبع خطأ في صفحة ٢٥



عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة / شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٧	مدرسة رشيد	مارس سنة ١٨٧٦	سنة ١٨٩٧	١٠ / ٢١	محمود افندي وهي عبد السلام افندي محمد احمد افندي خلوصي احمد « نظيف مصطفى « محمود القناوي	مارس سنة ١٨٧٦ فبراير « ١٨٧٩ فبراير « ١٨٨١ سبتمبر « ١٨٨١ يناير « ١٨٨٣ مارس « ١٨٨٦	فبراير سنة ١٨٧٩ اغسطس « ١٨٨١ ديسمبر « ١٨٨٢ فبراير « ١٨٨٦ اغسطس « ١٨٨٦ ديسمبر « ١٨٨٩ « « ١٨٩٠ « « ١٨٩١	
١	مدرسة البنات بالسيوفية (المدرسة السنية)	يناير سنة ١٨٧٣	باقية لغاية الآن (١٩١٩)		حسن افندي صالح ناظر مدام روزه ناظره حسن افندي صالح مأمور برعي افندي السيدة شمس جيهان	سبتمبر سنة ١٨٧٣ « « ١٨٧٥ « « ١٨٧٦ « « ١٨٧٦ ديسمبر « ١٨٨٢ يناير « ١٨٨٣	سبتمبر سنة ١٨٧٥ ديسمبر « ١٨٧٦ « « ١٨٧٦ ديسمبر « ١٨٨٢ اكتوبر « ١٨٨٩	

✽ مدارس البنات الابتدائية التابعة للاوقاف ✽

عبد ساذن الجنان اسماعيل باشا

اسماء المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاذ	المدة سنة شهر	اسماء الناظر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢	مدرسة البنات بالقرية	سنة ١٨٧٤	سنة ١٨٧٨	٠	السيدة اساسيل ناظرة ابراهيم افندي منصور سارون الست دوشنه ناظرة الشيخ خليل حقيق وكيل	ديسمبر سنة ١٨٧٤	ديسمبر سنة ١٨٧٥	ضمت اليها مدرسة السيوفية بعد النفاذ في بوليه سنة ١٨٧٩ وسيت المدرسين باسم مدرسة السيوفية
	تابع مدرسة البنات بالسيوفية				برعي افندي السيدة روزه السيدة شمس جهان مدام مارت ماروكي السيدة الس فوربز جونسون أنا مانت ماريا ميد بورو	يناير سنة ١٨٧٧ مارس « ١٨٨٢ يناير « ١٨٨٣ نوفمبر « ١٨٨٩ سبتمبر « ١٨٩٩ بوليه « ١٩٠٢ فبراير « ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١٠ اكتوبر « ١٩١٠ بوليه « ١٩١٤	مارس سنة ١٨٨٢ ديسمبر « ١٨٨٢ اكتوبر « ١٨٨٩ سبتمبر « ١٨٩٩ مايو « ١٩٠٢ فبراير « ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١٠ يونيه « ١٩١٤	أعيد ذكر هؤلاء ل سقوط السيدة روزه من البيان السابق * هذه المدرسة كانت تابعة دايرة ثلاثة حرم ساكن الجنان اسمايل باشا في نيمت الاوقاف في بوليه سنة ١٨٧٩ وكانت بالسيوفية ثم نقلت لنزل حافظ بك ومعان بتاريخ البندان وسيت بالمدرسة السنية ثم نقلت لهما الجديد في سنة ١٩٠٣

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				أ	ب				
٣	مدرسة البنات بعباس	سنة ١٨٩٥	باقية لنفاية الآن (سنة ١٩١٦)			السيدة جوفستون د اسبيرز د مركات د موريسون	سبتمبر سنة ١٨٩٥ ١٩٠٢ « يولييه ١٩٠٧ « اكتوبر ١٩١٣ « ديسمبر ١٩١٤ « يناير	يونيه سنة ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٧ ديسمبر « ١٩١٣	عهد سمو عباس باشا الثاني
١	مدرسة الولادة	سنة ١٨٣٠	باقية لنفاية الآن (١٩١٦)			نظار هذه المدرسة هم نظار مدرسة الطب ناظرات هذه المدرسة من ناظرات القسم الابتدائي من السنة	* المدارس الخوصوية للبنات *		
٢	مدرسة معلمات السنية	سنة ١٩٠٠	باقية لنفاية الآن (١٩١٦)			السيدة أنا سانت ماريا السيدة جوفستون السيدة ميد السيدة يلي	سبتمبر سنة ١٩٠٣ فبراير « ١٩٠٩ يولييه « ١٩١٤ سبتمبر « ١٩١٥	يناير سنة ١٩٠٩ يولييه « ١٩١٤ سبتمبر « ١٩١٥ لنفاية الآن	عهد سمو عباس باشا الثاني
٣	مدرسة معلمات الكتاتيب بولاق	سبتمبر سنة ١٩٠٣	باقية لنفاية الآن (١٩١٦)						وجانبها مفتحة بالوزارة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التميمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤	مدرسة التدبير المنزلى	سنة ١٩١٠	باقية لغاية الآن		السيدة أناسانت ماريا	سنة ١٩١٠		عهد سمو عباس حلمي الثاني
٥	مدرسة الملمات الاولى بالاسكندرية	سنة ١٩١٦	فبراير سنة ١٩١٦		السيدة نبويه موصي	فبراير سنة ١٩١٠		عهد عظمى مولانا السلطان حسين كامل
١	مدرسة المساحة والحاسبة	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٨٥	١٧٠	نظار هذه المدرسة هم نظار مدرسة الهندسة خانة	( عهد ساكن الجنان اسعيل باشا )		كانت تحت اشراف ناظر مدرسة الادارة ( الملقوق )
٢	فرقة الرسم بالمدرسة الملكية مدرسة	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧١	٣٠	فيدال بك			
٣	المسار القديم	اغسطس سنة ١٨٦٩	ديسمبر سنة ١٨٧٦	٨٠	بروكشن بك		اغسطس سنة ١٨٧٦	
٤	مدرسة عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب	سنة ١٩٠٤	باقية لغاية الآن ( ١٩١٦ )		الشيخ دسوقي جوهري محمد جبر محمد حسن الفقي	سبتمبر سنة ١٩٠٤ يناير ١٩٠٩ سبتمبر ١٩١٠	ديسمبر سنة ١٩٠٨ اغسطس ١٩١٠	عهد سمو عباس حلمي الثاني

عدد المشاركين	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة		اسماء المنظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ث				
٥	مدرسة معلمي الكتاتيب بالقيوم	سبتمبر سنة ١٩٥٥	تحوّل على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤			الشيخ محمد يوسف الشيخ احمد على عمر الاسكندري الشيخ منصور مهران مهدي احمد خليل احمد مصطفي محمد	سبتمبر سنة ١٩٥٥ « « « « اكتوبر « ١٩١٢	اغسطس سنة ١٩٥٦ اغسطس « ١٩٥٧ اغسطس « ١٩١٥ سبتمبر « ١٩١٢	
						الشيخ محمد حسن الفوق « علي حسن النادي « مهدي احمد خليل « منصور مهران « عثمان أبو النعمر « عبد العزيز احمد الخولي	سبتمبر سنة ١٩٥٦ يناير « ١٩٥٩ اكتوبر « ١٩٥٩ سبتمبر « ١٩١٥ نوفمبر « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٢	ديسمبر سنة ١٩٥٨ سبتمبر « ١٩٥٩ اغسطس « ١٩١٥ اكتوبر « ١٩١١ اغسطس « ١٩١٢	
						محمد عاطف بك	سبتمبر سنة ١٩٥٧		
						نظار هذا القسم هم نظار مدرسة المعلمين الخديوية (السلطانية) العالية			
٦	مدرسة معلمي الكتاتيب باليوب	سبتمبر سنة ١٩٥٦	تحوّل على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤			باقية لفساية الآن (١٩١٦)			
						سنة ١٩١٢			
٧	مدرسة القضاء الشرعي القسم الابتدائي	سبتمبر سنة ١٩٥٧							
						سنة ١٩٥٧			
٨	مدرسة ابتدائي المعلمين الخديوية								



عدد المشاركين	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة س. د	اسماء المنظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٩	مدرسة معلمي الكتاتيب بالمنصورة	سبتمبر سنة ١٩٠٧	تحولت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤	الشيخ على حسن النادى » محمد حسن الفقي » على احمد صالح	سبتمبر سنة ١٩٠٧ يناير « ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١٠	ديسمبر سنة ١٩٠٨ اغسطس « ١٩١٠	
١٠	مدرسة معلمي الكتاتيب بالقازيق	سبتمبر سنة ١٩٠٩	تحولت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤	الشيخ على حسن النادى » عطا مصطفى سالم	اكتوبر سنة ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١١	اغسطس سنة ١٩١١	
١١	التعليم التجارى اللىل بالقاهرة	سنة ١٩١٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	تحت اشراف ادارة التعليم الصناعي والتجاري ونظار مدرسة التجارة			
١٢	التعليم التجارى اللىل باسكندرية	سنة ١٩١١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	تحت اشراف ناظر المدرسة المباسة			
١٣	مدرسة التجارة المتوسطة	سبتمبر سنة ١٩١١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	احمد فحفي المبروسي بك حضرة عوض ابراهيم بك » احمد فحفي المبروسي بك	سبتمبر سنة ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٣ فبراير « ١٩١٥	اغسطس سنة ١٩١٣ يناير « ١٩١٥	
١٤	مدرسة الزراعة بمشهر	سبتمبر سنة ١٩١١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	عبد الحميد افندى فحفي محور افندى توفيق	سبتمبر سنة ١٩١١ اغسطس « ١٩١٢	يولييه سنة ١٩١٢	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
١	مدرسة العمليات (النزول والصناعات)	يناير سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			جيجون بك مأمور تعليم عيسى افندي شاهين ناظر	يناير سنة ١٨٦٨ نوفمبر « ١٨٧٢ يناير « ١٨٧٤ « ١٨٩١ « سبتمبر ١٩١١	ديسمبر سنة ١٨٧٣ « ١٨٧٣ « ١٨٩٠ « سبتمبر ١٩١١	
٢	مدرسة الصناعات	يوليه سنة ١٨٧٥	ديسمبر سنة ١٨٧٦	٦	١	احمد افندي ادريس	يوليه « ١٨٧٥	ديسمبر « ١٨٧٦	
٣	فرقة النقاشيين	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧١	٠	٣	نخاشتراف ناظر مدرسة العمليات			
٤	فرقة عمليات المولد	سنة ١٨٧٠	سنة ١٨٧٢	٠	٣	»	»	»	
٥	فرقة التلغراف العربي	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٦٩	٠	٢	»	»	»	وصار فرقة لي مدرسة العمليات (النزول والصناعات)
٦	جولة فرق متنوعة	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٧٢	٠	٥	»	»	»	

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٧ الصناعة بالنصورة	سنة ١٩٨٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		علي افندي ثروت مدرسة اول اتصال بدوية	نوفمبر سنة ١٨٨٩	ديسمبر سنة ١٨٩١	لم يكن بالمدرسة تلاميذ في سنتي ١٨٩٢ و ١٨٩٣
				علي افندي ثروت	يناير « ١٨٩١	اكتوبر « ١٨٩١	
				علي افندي ثروت نظار	يناير « ١٨٩٤	يناير « ١٩٠٧	
				محمد امين بهجت افندي	فبراير « ١٩٠٧	يونيه « ١٩١٠	
				احمد سليمان افندي	يوليه « ١٩١٠	اكتوبر « ١٩١٠	
				محمد افندي كمال	ديسمبر « ١٩١٠	يناير « ١٩١٣	
				احمد افندي شفيق	فبراير « ١٩١٣		
* الورش الصناعية *							
عهد سموع عباس باشا الثاني							
ورشة مصر	اكتوبر سنة ١٩٠٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		المستر وليم فلتشر	اكتوبر سنة ١٩٠٢	ابريل سنة ١٩١٠	
				اسحق ومساعد للمدير (المراتب)			
				جورفسون باشا	يناير « ١٩٠٣	يوليه سنة ١٩٠٧	
				مراقب الورش الصناعية المستريكر	يوليه سنة ١٩١٠		

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفناء	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
ورشة اسبوط	مايو سنة ١٩٠٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		المستر الن هو رسن رئيس الورشة المستر ولهم شرر مدير محمد امين بهجت بك محمد كال افندي	مايو « ١٩٠٥ اكتوبر « ١٩٠٥ يوليه « ١٩١٠ يناير « ١٩١٣	اكتوبر سنة ١٩٠٧ ابريل سنة ١٩١٠ يناير « ١٩١٣	
مدرسة التجيزية بالعباسية	يوليه سنة ١٨٦٣	ديسمبر سنة ١٨٦٧	٠	علي بك ابراهيم	يوليه سنة ١٨٦٣	ديسمبر سنة ١٨٦٧	ونقلت هذه المدرسة الى درب الجاميز
مدرسة التجيزية بدرب الجاميز (الخدوية) (السلطانية)	يناير سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	٠	علي بك ابراهيم « « شافعي بك رححي صادق « شنان	يناير سنة ١٨٦٨ يناير « ١٨٧٤ نوفمبر « ١٨٧٤ ابريل « ١٨٧٦	فبراير سنة ١٨٦٨ اكتوبر « ١٨٧٤ يناير « ١٨٧٦ مارس « ١٨٨٧	نقلت هذه المدرسة من النظار في تلك المدة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	سنة				
٢	مدرسة رأس التين الثانوية بالاسكندرية	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد بك فايد احمد « نظم المستر جلهرت اليوت جناب المستر هوتسن « « شارمن « « فرنس	ابريل سنة ١٨٨٧ نوفمبر « ١٨٨٩ يوزيه « ١٨٩٤ يوساير « ١٨٩٨ ديسمبر « ١٨٩٩ سبتمبر « ١٩٠٦	اكتوبر سنة ١٨٨٩ يوزيه « ١٨٩٤ يوساير « ١٨٩٨ ديسمبر « ١٨٩٩ سبتمبر « ١٩٠٦	ومن اول نوفمبر سنة ١٨٨٩ سميت بالمدرسة الخديوية
٣	مدرسة التوفيقية بمصر الزهدة بشارع شبرا	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			موجيل بك بنتي بك. جلبرت اليوت	٢١ سبتمبر سنة ١٨٨٠ ديسمبر سنة ١٨٨٥ فبراير سنة ١٩٠٦	نوفمبر سنة ١٨٨٥ فبراير سنة ١٩٠٦	انشئت بمدرّب الجنبه بالقاهرة
٤	مدرسة السعيديه المدرسة النسائية بمحرم بك الثانوية	سبتمبر سنة ١٩٠٦ سبتمبر سنة ١٩١٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦) » »			المستر شارمن حضرة علي حسني بك حضرة احمد براده بك	اكتوبر سنة ١٩٠٦ سبتمبر سنة ١٩١٠ سبتمبر سنة ١٩١٢	ديسمبر سنة ١٩١٣	انضمت هذه المدرسة إلى ابرارى اليونس جيله بالانشا وتقلت من سنة ١٩١٠ إلى الجيزة
٦	مدرسة طهطا الثانوية	سبتمبر سنة ١٩١٢	»			محمد رشدي بك	يناير سنة ١٩١٤		



عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة		اسماء المنظر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			سنة	شهر				
١	مدرسة الطب والصيدلية					المدارس المالية المنتهية في عصر المرحوم اسماعيل باشا والمرحوم توفيق باشا وعباس باشا الثاني		
٢	مدرسة الري والعمارة (المهندسخانة بالباسية)		فقط لسراي درب الجاميز في سنة ١٨٦٨		اسماعيل بك الفلكي	يونيه سنة ١٨٦٦	ديسمبر سنة ١٨٦٧	
٤	مدرسة المهندسخانة بدرج الجاميز ثم انتقلت الى الجزيرة		باقية لنهاية الآن (١٩١٦)		اسماعيل بك الفلكي محمود بك حدي الفلكي اسماعيل بك الفلكي صادق بك شنان احمد بك زهني الدكتور ولیم ما كنزي الدكتور جرندي المستر هولت	يناير سنة ١٨٦٨ يونيه « ١٨٦٩ سبتمبر « ١٨٦٩ ابريل « ١٨٦٩ اغسطس « ١٨٦٨ اكتوبر « ١٩٠٢ اكتوبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٧ سبتمبر « ١٩١٠ اكتوبر « ١٩١٠	مايو سنة ١٨٦٩ اغسطس « ١٨٦٩ مارس « ١٨٦٩ ١٥ يولييه « ١٨٦٨ اكتوبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٧ سبتمبر « ١٩١٠	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثها .	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣	مدرسة الادارة والا لن وسيت ( بالحقوق ) من يونيو سنة ١٨٨٦ .	١ أكتوبر سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		فيدال بك (باشا) مسيو نستو جوان مولان موسيو لامبير المستر هل جناب المستر ايوس جناب المستر ولتون	١ أكتوبر سنة ١٨٦٨ ديسمبر سنة ١٨٩١ سبتمبر « ١٩٠٢ « ١٩٠٦ « ١٩٠٧ ديسمبر « ١٩١٢ يولييه « ١٩١٥	اغسطس سنة ١٨٩١ مارس سنة ١٩٠٢ اغسطس « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٧ ديسمبر « ١٩١٢ يولييه « ١٩١٥	مدة نظارته ٢٤ سنة
٤	مدرسة دار العلوم ( المدين الناصرية )	سبتمبر سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		حامد افندي نيازي محمود افندي فوزي علي بك فهمي رفاعة حامد افندي نيازي علي بك شعبان احمد بك نظم	سبتمبر سنة ١٨٧٢ مارس « ١٨٧٦ نوفمبر « ١٨٧٨ يولييه « ١٨٧٩ سبتمبر « ١٨٨٢ نوفمبر « ١٨٨٢ يناير « ١٨٨٧	مارس سنة ١٨٧٦ نوفمبر « ١٨٧٨ يولييه « ١٨٧٩ سبتمبر « ١٨٨٢ أكتوبر « ١٨٨٦ « ١٨٨٩	

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
			سنة	شهر				
تابع دار العلوم					عبد الرزاق افندي عنايت مأمور اداره ابراهيم مصطفى بك امين سامي بك امين سامي باشا عبد الرحيم بك احمد	نوفمبر سنة ١٨٨٩ يونيه « ١٨٩٠ مارس « ١٨٩٥ يناير « ١٩٠٧ نوفمبر « ١٩١١	يونيه سنة ١٨٩٠ فبراير « ١٨٩٥ ديسمبر « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩١١	
مدرسة المعلمين التوفيقية.	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦) باسم المدرسة التوفيقية	٢	٢	نظار هذا القسم هم نظار القسمين الابتدائي والثانوي من المدرسة التوفيقية	اكتوبر سنة ١٨٨١ اغسطس « ١٨٨٢	ديسمبر سنة ١٨٨١ « ١٨٨٣	التي هذا القلم واجيل على مدرسة الاسن
مدرسة الاسن (قلم الترجمة) (المعلمين الحيدوية) المعلمين السلطانية	نوفمبر سنة ١٨٨٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	٢	٢	علي بك شعبان احمد بك نظم جلبرت اليوت المستر ديليني	نوفمبر سنة ١٨٨٥ يناير « ١٨٨٧ نوفمبر « ١٨٩٤ سبتمبر « ١٩٠٨	نوفمبر سنة ١٨٨٦ يونيه « ١٨٩٤ سنة ١٨٩٨ سبتمبر « ١٩٠٨	رسمي مدرسة المعلمين الحيدوية من نوفمبر سنة ١٨٨٩ من سنة ١٨٩٩ لغاية سنة ١٩٠٥ خلت المدرسة من الطلبة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة س. ق.	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٧	تابع المعلمين الخديويين للإيطالية مدرسة اتقضاء الشرعي العليا	سبتمبر سنة ١٩٠٧	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	اسماعيل حسنين بك (باشا) احمد براده بك محمد عاطف بك احمد فهمي العروسي بك محمد حدى بك وكل المستر سميسارد ناظر	يناير سنة ١٩٠٨ « « سبتمبر سنة ١٩٠٧ سبتمبر سنة ١٩١١ « « «	ديسمبر « ١٩١٣	
٨	مدرسة التجارة العليا	سبتمبر سنة ١٩١١	«	المستر ولسن ولس الدكتور وليم ماكزى المستر فلتشر « شرر	فبراير سنة ١٨٩٥ سبتمبر « ١٨٩٦ « ١٩٠٧ « ١٩١١ « ١٩١٤	اغسطس سنة ١٩١٣	كانت هذه المدارس من المدارس الخصوصية ومن ابتداء اكتوبر سنة ١٩١١ اعتبرت من المدارس العامة
٩	مدرسة الزراعة بالجيزة	٧ فبراير سنة ١٨٩٥	«	«	« ١٩٠٧ « ١٩١١ « ١٩١٤	« ١٩٠٧ « ١٩١١ « ١٩١٤	كانت هذه المدرسة من المدارس الخصوصية وسارت الاى من المدارس العامة اعتدب للقيام بالعمال مدير المدرسة
١٠	مدرسة الشرطة (البوليس)	يناير سنة ١٩٠٥	«	اليوزباشى حسن محمود افندى « خليل حدى جناب الماجور الجود مدير « الاميرالاي باركر بك « الاميرالاي على بك شوقي	يناير سنة ١٩٠٥ سبتمبر « ١٩٠٥ يناير « ١٩٠٧ فبراير « ١٩١٢ « ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩٠٥ « ١٩٠٧ « ١٩١٢ « ١٩١٤	ورقي الى صاغ وبكباشى واقدم مقام كانت هذه المدرسة من المدارس الخصوصية وسارت الاى من المدارس العامة اعتدب للقيام بالعمال مدير المدرسة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة   شهر   يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
					<p>✳️ المدارس الحربية المستعجدة بالعباسية ✳️ ( في عهد ساكن الجنان المرحوم اسماعيل باشا )</p>			
					مرشيد بك ناظر المدارس الحربية	يناير سنة ١٨٦٥	ابريل سنة ١٨٧١	
					الجنرال كارول برتبة لواء ناظر	يناير « ١٨٧٣	مايو « ١٨٧٣	انتشئت هذه المدارس في يولييه سنة ١٨٦٥ و صار لغوها في ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ وكانت كلها ادارة واحدة و بناها مدرسة مدرسة كما هو موضح بهد
١	ادارة المدارس الحربية	يناير سنة ١٨٦٥	مايو سنة ١٨٧٦	١٢	مأمور ادارة المدارس الحربية سلطان نجاني بك مأمور ادارة المدارس الحربية	يناير « ١٨٦٥	سبتمبر « ١٨٦٥	
					عبد الرحمن علي افندي وكيل ادارة المدارس الحربية	اكتوبر « ١٨٦٥	سبتمبر « ١٨٦٧	
					سلطان نجاني بك وكيل ادارة المدارس الحربية	سبتمبر « ١٨٦٧	اكتوبر « ١٨٧٠	
					ياور بك مأمور ادارة المدارس الحربية	اكتوبر « ١٨٧٠	يناير « ١٨٧٣	



عدد الصفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثا	المدة سنة شهر	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	تابع ادارة المدارس مدرسة اركان حبيب العباسية	سنة ١٨٦٥	فبراير سنة ١٨٧٩	١٥	<p>ياور بك وكيل المدارس الحربية على ابراهيم بك مأمور الدروس مسلمان نجاني بك مأمور الدروس</p>	يناير سنة ١٨٧٣ سبتمبر « ١٨٧١	مايو سنة ١٨٧٦ يناير « ١٨٧٢	من ٢٩ مايو سنة ١٨٧٦ احيل عليه وظيفة مأمور الادارة المالية ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩
٢	مدرسة الطوبجية بالعباسية	يناير سنة ١٨٦٥	فبراير سنة ١٨٧٩	١٥	<p>مرشير بك شحاته عيسى بك ناظر ربايل مرشير بك لاوى باشا</p>	يناير سنة ١٨٦٥ سبتمبر « ١٨٦٦ سبتمبر « ١٨٦٧ اكتوبر « ١٨٦٩ ديسمبر « ١٨٧٠ يناير « ١٨٧١	سبتمبر سنة ١٨٦٦ يوليه « ١٨٦٨ مارس « ١٨٧٠ ابريل « ١٨٧٠ فبراير « ١٨٧٩ اكتوبر سنة ١٨٦٧ سبتمبر « ١٨٦٩ ديسمبر « ١٨٧٠ فبراير « ١٨٧٩	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة   شهر   يوم	اسماء الناظر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣	مدرسة البيادة بالمباسبية	سنة ١٨٦٤	فبراير سنة ١٨٧٩	١٦٠	محمد أمين بك ناظر دي برناردى بك محمد سعيد افندى وكيل منصور افندى ناظر محمد رغبة افندى محمد كامل افندى ضابط ابراهيم عاصم محمد صالح	نوفمبر « ١٨٦٤ مارس « ١٨٦٥ اكتوبر « ١٨٦٧ نوفمبر « ١٨٦٧ نوفمبر « ١٨٧٠ يناير « ١٨٧١ مارس « ١٨٧٤ مايو « ١٨٧٧ يناير « ١٨٧٩	مارس سنة ١٨٦٥ اكتوبر « ١٨٦٧ نوفمبر « ١٨٦٧ نوفمبر « ١٨٧٠ يناير « ١٨٧١ مارس « ١٨٧٤ مايو « ١٨٧٧ يناير « ١٨٧٩	من ٢٢ ابريل سنة ١٨٧٠ لغاية ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ كانت نظارة هذه المدرسة محالة على ناظر مدرسة السوارى
٤	مدرسة السوارى بالمباسبية	سنة ١٨١٥	فبراير سنة ١٨٧٩	١٥٠	مسيو ولار مأمور بالمدرسة ياور افندى وكيل ياور بك ناظر	يناير سنة ١٨٦٥ اغسطس « ١٨٦٥ سبتمبر « ١٨٦٨	اكتوبر سنة ١٨٦٧ سنة ١٨٦٨ مايو سنة ١٨٧٦	
٥	مدرسة الطب البيطرى	سنة ١٨٦٨	فبراير سنة ١٨٧٩	١٢٠	انلواجه ليونار اسماعيل راجى افندى وكيل عثمان صادق افندى	سبتمبر سنة ١٨٦٨ « « ١٨٦٨ يناير « ١٨٧٠	مايو سنة ١٨٧٠ نوفمبر « ١٨٦٩ اغسطس « ١٨٧٣	

اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	المدة		اسماء المنظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانقصال	ملاحظات
		١	٢				
٦	سنة ١٨٧٢	سنة ١٨٦٧	مدرسة الحاسبة القبطية بالبناسية	كانت نظارة هذه المدرسة محالة على مدرسة السوارى. كانت نظارة هذه المدرسة محالة على ناظر مدرسة الطب البيطري	فبراير سنة ١٨٧٤	فبراير سنة ١٨٧٩	
٧	سنة ١٨٧٥	سنة ١٨٦٧	مدرسة الزراعة بالبناسية	لا رضى باشا ناظر حسن القندى رأفت مأمور الادارة عبد الرحمن على بك مأمور دروس	ابريل سنة ١٨٧٩	يوليه سنة ١٨٩٣	
٨	سنة ١٨٧٩	فبراير سنة ١٨٧٤	مدرسة اطفال عسكرية مدرسة الخطرية	اسماعيل سرهنك بك ناظر	ابريل « ١٨٧٩	?	
				اللواء عبد الغنى قواد باشا	يناير « ١٩٠٣	يونيه « ١٩٠٣	
				الميرالاي محمد توفيق بك	يناير « ١٩٠٣	مايو « ١٩٠٧	
				محمد كامل بك	مايو « ١٩٠٧	ديسمبر « ١٩١١	
				عبد الرحيم فهمي بك	يناير « ١٩١٢	« « ١٩١٣	
				موسى قواد بك	يناير « ١٩١٤	« « ١٩١٤	
				احمد فطين بك	يناير « ١٩١٥	« « ١٩١٥	
				اسماعيل رأفت بك	يناير « ١٩١٦		



# فهرست

صحيفة	صحيفة
٣	خطبة الكتاب
٤	التعليم في مصر في العصر القديم
	( التعليم في مصر بعد الفتح الاسلامي )
٤	جامع عمرو
	جامع احمد بن طولون ، الجامع الأزهر ، عدد
	الجوامع والمدارس والزوايا والربط والخواتم
٥	المعدة للتدريس بالقاهرة
٥ و ٦	محال التعليم المنتشرة في أنحاء القطر المصري
٦ م	سطوع نور العلم واخوان الصفاء
	( التعليم في عهد محمد علي باشا )
٧	البعوث الى البلاد الاورباوية
	( تأسيس المدارس )
	مدرسة القلعة مدرسة الهندسة بالقلعة ، استحضار
٧	الكتب الدراسية والأساتذة من الاستانة
	تأسيس المدارس الحربية ، باسوان ، وفرشوط ،
	والنخيلة ، والقصر العيني ، والخاصة ، الموافقة
	على التراتيب الخاصة بتلك المدارس
٨ و ٩	وبالتأسيسات العسكرية
١٣	في عهد محمد علي باشا
٩	انشاء مدرسة الطب البشري بأبي زعبل وباقي
	المدارس ، تشكيل ديوان المدارس ،
	ومجلس شورى التعليم برئاسة مصطفى
	مختار بك ، تقرير نظمات التعليم ولائحة
٩	التعليم الابتدائي في أنحاء القطر المصري
	ميزانية التعليم واحصاء التلاميذ في سنة ١٨٣٩
١٠	وميزانية التعليم في سنة ١٨٤٢
	تعليم البنات وتأسيس مدرسة الولادة بأبي زعبل ،
	تعيين أدهم باشا مديراً لديوان المدارس ،
١١	انشاء المرصد الفلكي ببولاق
	انشاء المجلس العالي برئاسة عبيدي باشا ومجالس ،
	اختصاصية لدواوين الحكومة ، انشاء
	مطبعة بولاق ، وطبع الكتب الدراسية ،
	انشاء صحيفة الوقائع المصرية ، طبع
	كتاب روضة العمران ، نتائج التعليم في
	مدارس محمد علي باشا ، نتائج التأسيسات
١٢	العسكرية في عصر محمد علي باشا
	انشاء المدارس الأهلية على النظام الأوربي
	في عهد محمد علي باشا ، المدارس الأورباوية
١٣	في عهد محمد علي باشا



صحيفة

التعاليم في عهد

(المرحومين ابراهيم باشا وعباس باشا الأول)

البعوث في عهد عباس باشا الأول ١٤

احصاء التعليم ووزانيته في سنة ١٨٤٩ ١٥

المدارس الأورباوية في عهد عباس باشا الأول ١٦

(التعاليم في عهد المرحوم سعيد باشا)

البعوث في عهد سعيد باشا المدارس الأميرية

التي كانت في عهده ، المدارس الأهلية في

عهد سعيد باشا ، المدارس الأورباوية في

عهد سعيد باشا ، الجرايد في عهد سعيد باشا ١٦

(التعليم في عصر ساكن الجنان اسماعيل باشا)

اعادة تشكيل ديوان المدارس وعهد أمر

ادارته للمرحوم أدهم باشا ١٦

الشروع في فتح مدارس المبتديان والتجهيزية

بالعباسية ومدرسة ابتدائية برأس التين

بالاسكندرية وفتح المدارس الحربية ،

اسناد ادارة ديوان المدارس للمرحوم

محمد شريف باشا ، والمدارس التي تم

فتحها في مدته : المبتديان بالعباسية ،

التجهيزية بالعباسية ، القيادة بالعباسية ،

السوارى بالعباسية ، الطب البيطرى

بالعباسية ، الطوبجية بالعباسية أركان

حرب بالعباسية ، المهندسخانة بالعباسية ،

صحيفة

الحاسبة القبطية بالعباسية ، الزراعة بالعباسية ،

البعوث في عهد اسماعيل باشا ١٧

انشاء مستشفى للمدارس الملكية والجهادية

بالعباسية والشؤون الصحية بالمدارس ١٨

تنويع الحياة المدرسية وانشاء القسم الخارجى

وتقرير اعانات ومصروفات مدرسية ١٩

تعيين المرحوم على مبارك باشا مديراً

للمدارس . المدارس التي فتحت في عهده

مدرسة العمليات الجهادية ، العمليات

الملكية ، فرقة التلغراف ، جملة فرق

متنوعة ، مدرسة الادارة الانس

(الحقوق) ، المساحة والحاسبة ، اللسان

المصرى القديم ، فرقة الرسم ، فرقة

النقاشين ، فرقة عمليات المرور ٢٠

(انشاء مدارس بالأقاليم

وتحسين التعليم الأهلى)

وقف أطيان جفلك الوادى على المكاتب

الأهلية والإناعام بـ ١٥٠٠ فدانا على

المدارس القبطية ، سن لائحة للمكاتب

والمدارس المركزية ، المواد التي تدرس

بتلك المدارس ٢١

ايرادات المدارس المذكورة ، أمر على لناظر

الداخلية باعتماد اللائحة وتبليغه للمعارف ٢٢

انشاء مدرستى طنطا وأسيوط ، انشاء صحيفة

صحيفة

الأمر الكريم الصادر باعتماد ترتيب قبول  
التلاميذ بالمدارس ، أمر كريم باعتماد  
قانون داخلية المدارس ٢٩

تعيين المرحوم ثابت باشا ناظراً للمعارف  
تعيين المرحوم الأمير طوسون باشا ناظراً  
للمعارف ، مدارس ابتدائية وخصوصية  
فتحت في سنتي ١٨٧٤ و ١٨٧٥ ، باب  
الشجرية ، البنات بالقريبة ، شيخون ، العميان  
والخرص ، الصنائع ، تعيين المرحوم  
يحيى منصور باشا ناظراً للمعارف ، عدد  
المدارس التي فتحت من سنة ١٨٦٣  
الى سنة ١٨٧٥ ٣٠

نتائج الترقيات من مدارس الحكومة الملكية  
والجهادية من سنة ١٨٦٥ الى سنة ١٨٧٥ ٣١  
احصائية التعليم في القطر المصري سنة ١٨٧٥ ٣٢  
تعيين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف للمرة  
الثانية ، فتح مدرسة رشيد ، تعيين المرحوم  
اسماعيل أيوب باشا ناظراً للمعارف ،  
تعيين المرحوم علي مبارك باشا ناظراً  
للمعارف ، للمرة الثالثة فتح مدارس  
ابتدائية ، الامام الشافعي ، عابدين ، مصر  
القديمة ، الفشن ، الحسينية ، عدد عساكر  
الجيش المصري وما كان عليه في  
سنة ١٨٧٨ ٣٣

صحيفة

علمية ( روضة المدارس ) ، انشاء ادارة  
خاصة للمكاتب الأهلية ، تعيين المرحوم  
مصطفى بهجت باشا ناظراً للمعارف ،  
تعيين المرحوم علي مبارك باشا للمرة الثانية  
ناظراً للمعارف ، انشاء دروس عمومية  
( محاضرات ) ٢٣

خطة الدروس العمومية والمحاضرات ٢٤  
( فتح مدارس ابتدائية بالقاهرة والأقاليم )  
الحبانية ، قلاون ، أبو العلا ، القرية ،  
النحاسين ، العقادين ، السلطان قايتباي ،  
السلطان مصطفى ، ( السيدة زينب ) ،  
( محمد علي ) ، بني سويف ٢٥

تعيين صاحب الدولة الأمير الجليل حسين  
كامل باشا ( عظمة السلطان الكامل  
الحالي ) ناظراً للمعارف والرحوم علي  
مبارك باشا مستشاراً للمعارف ، مدرسة  
دار العلوم ، الأمر الكريم الصادر بانشائها ٢٦  
صرف مكافآت للناغبين من تلاميذ المدارس ٢٧  
تفتيش المدارس ، المدارس التي فتحت في  
سنة ١٨٧٣ ، الجالية ، المنية ، البنات  
باليوفية ( السنية ) ، تعيين المرحوم  
رياض باشا ناظراً للمعارف والنظمات  
التي سنت لقبول التلاميذ وقوانين ومناهج  
التعليم بالمدارس ٢٨

صحيفة

- ٤٤ وأعضاؤه واختصاصاته  
افتتاح المجلس الأعلى للمعارف ، نتائج أعمال  
المجلس الأعلى للمعارف ، أولاً إنشاء مدرسة  
المعلمين ( التوفيقية ) ٤٥  
بناء مكاتب بالمهات القرى ، فتح مدرستي  
المعلمين ( التوفيقية ) والمنصورة ، فتح قلم  
الترجمة ومدارس قليوب والجيزة وطوخ ،  
تعيين المرحوم عبدالله فكرى باشا ناظراً  
للمعارف ٤٦  
تعيين المرحوم سليمان أباطه باشا ناظراً  
للمعارف ، تعيين المرحوم احمد خيرى  
باشا ناظراً للمعارف ، مدرسة اللسن  
وفصلها عن مدرسة الحقوق ، فتح مدارس  
شبين الكوم والزقازيق ودمهور ، اعادة  
تشكيل تفتيش المدارس ٤٧  
اختصاص التفتيش ، تعيين المرحوم محمد  
قدرى باشا ناظراً للمعارف ، تعيين المرحوم  
محمود حمدى باشا الفلكى ناظراً للمعارف ،  
تعيين المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا  
ناظراً للمعارف ، تشكيل قلم الترجمة و اضافته  
الى مدرسة دار العلوم ٤٨  
تفتيش نظارة المعارف على المدارس  
الأجنبية ، ملخص التقرير الأول المقدم  
من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة

صحيفة

- المدارس الأهلية فى عهد اسماعيل باشا  
المدارس الأوروبية فى عهد اسماعيل باشا  
نتائج التعليم فى مدارس المرحوم اسماعيل باشا ٣٤  
الجرائد فى عصر المرحوم اسماعيل باشا ٣٥  
( التعليم فى عهد المرحوم توفيق باشا )  
تعيين المرحوم محمود سامى باشا البارودى  
ناظراً للمعارف والاوقاف ، تعيين المرحوم  
على ابراهيم باشا ناظراً للمعارف ٣٥  
اعادة تشكيل تفتيش المدارس ، طلبة البعوث  
فى ولايته ، تقرير من المرحوم على ابراهيم  
باشا بالتماس تنظيم التعليم ونشره ٣٦  
خطاب مقدم للحضرة الفخيمة الخديوية من  
المرحوم رياض باشا عن التقرير المذكور  
يلتمس به تشكيل قومسيون للنظر فى رسم  
خطة لتحسين طرق التعليم ، ملخص  
تقرير القومسيون ٣٨  
القسم الأول — اتساع دائرة التعليم ٣٩  
المجالس المكتبية بالمحافظات والمديريات ٤١  
القسم الثانى — ما رآه القومسيون فى حالة  
المدارس الابتدائية والتجهيزية ( الثانوية )  
والخصوصية والعالية وما يجب ادخاله عليها  
من التنظيمات ٤٢  
موافقة الحكومة على تقرير القومسيون ٤٣  
تشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف

صحيفة

الخدوية عن التعليم في سنة ١٨٨٥  
التعليم الابتدائي والثانوي، التعليم العالي ٤٩  
تنفيذ الأوامر والقرارات ، ملخص التقرير  
الثاني المقدم من نظارة المعارف للحضرة  
الفخيمة الخديوية عن التعليم في سنة ١٨٨٦ ،  
التعليم الابتدائي والثانوي ، التعليم العالي  
والقوانين الجديدة ٥٠

مدرسة المهندسخانة ، مدرسة الحقوق ٥١  
عدد الحاصلين على الدبلوم بها الى سنة ١٩١٤ ،  
الأمر العالي الصادر بخصوص الحاصلين  
على دبلوم مدرسة الحقوق ، انشاء دراسة  
حقوق ليلية ، مدرسة المعلمين التوفيقية  
وبيان من حازوا دبلومها الى سنة ١٩٠٤ ،  
مدرسة دارالعلوم والعناية باللغة العربية ٥٢  
ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة  
المعارف ، المساحة الصيفية ٥٣

نقل مكاتب الأوقاف والمكاتب الأهلية على  
ديوان الأوقاف ، الغاء وظيفة مفتش  
عموم المدارس وجعلها تحت ادارة وكيل  
المعارف ٥٤

نتائج التفتيش حينذاك ، ملخص التقرير  
الثالث المقدم للحضرة الفخيمة الخديوية  
من نظارة المعارف عن التعليم والتعلم في  
سنة ١٨٨٧ ، التعليم العالي ، بيان عدد

صحيفة

الحاصلين على دبلوم مدرسة المهندسخانة  
من سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٩١٤ ٥٥  
التعليم الخصوصي ، بيان عدد الحاصلين على  
دبلوم مدرسة الفنون والصنائع من  
سنة ١٨٨٩ الى سنة ١٩١٤ ٥٦  
( التعليم الثانوي )

بيان عدد الحاصلين على شهادة الدراسة  
الثانوية من سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٩١٤ ،  
ملاحظات عمومية على التعليم الثانوي  
وتقسيمه الى علمي وأدبي ٥٧  
بقية الملاحظات على التعليم العالي ٥٨  
بيان عدد المتخرجين من مدرسة دارالعلوم  
من سنة ١٨٨٨ الى سنة ١٩١٤ بيان  
عدد المتخرجين منها من سنة ١٨٨٣ الى  
سنة ١٨٨٦ ٥٩

تنويه عن الأمر العالي باعتماد قانون نظارة  
المعارف ، تنويه عن قرار نظارة المعارف  
بالتصديق على قانون المدرسة الطيبة ،  
بيان عدد الحاصلين على دبلوم مدرسة  
الطب من سنة ١٨٨٦ الى سنة ١٩١٤ ،  
اللجنة الاستشارية ٦١

بيان أسماء رئيس وأعضاء اللجنة الاستشارية  
ومدة كل منهم بها ، تشجيع المؤلفين ٦٢  
تعيين المرحوم علي مبارك باشا ناظر للمعارف

صحيفة

- ٦٨ ونظر نظارة المعارف
- ٦٩ قرار مجلس النظار على هذه المذكرة
- تشكيل اللجنة الاستشارة بنظارة المعارف
- وأعضاؤها، فتح مدارس السنبلاوين وادفو
- والابراهيمية وبليس ٧٠
- تغيير اسماء مدارس شيخون والسيدة زينب
- وبولاق ، تعيين المرحوم محمد زكى باشا
- ناظراً للمعارف، تقرير لائحة امتحان
- الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية ،
- بيان عدد الحاصلين على شهادة الدراسة
- الابتدائية من سنة ١٨٩١ الى سنة ١٩١٤ ،
- ملاحظة عن تنويع الدراسة في مدارس
- الحكومة والمدارس الأجنبية والأهلية ٧١
- نتائج التعليم بمدارس الحكومة في عهد المرحوم
- توفيق باشا، التعليم الأهلى في عهد توفيق
- باشا ، التعليم بالمدارس الأورباوية في عهد
- توفيق باشا ٧٢
- (التعليم في عهد صاحب السمو عباس باشا الثانى)
- البعوث بأوروبا ، تعيين المرحوم محمد زكى
- باشا ناظر للمعارف والأشغال ، تعيين المرحوم
- رياض باشا ناظراً للمعارف زيادة عن
- نظارة الداخلية ورئاسة النظار ، تعيين
- المرحوم حسين فخرى باشا ناظراً للمعارف
- تشكيل مجلس المعارف الأعلى وأعضاؤه ٧٣

صحيفة

- ( المرة الرابعة ) ، ملخص التقرير الرابع
- المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة
- الخديوية عن التعليم في سنة ١٨٨٨ ،
- ٦٣ تعيين مأمور ادارة للدروس
- التعليم الابتدائى وفتح مدرستى الفيوم والسويس ،
- ٦٤ المدارس الثانوية ، تعليم اللغات الأجنبية
- ( التعليم العالى )
- مدرسة دار العلوم ، القسم الثانى بدار العلوم ،
- ٦٤ مدرسة المعلمين
- ٦٥ التعليم الخصوصى
- ( ملخص التقرير الخامس المقدم من نظارة
- المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية عن
- التعليم في سنتى ١٨٨٩ و ١٨٩٠ )
- التعليم الابتدائى وفتح مدارس دمياط ،
- وبورسعيد ، واسوان ، والصناعة بالمنصورة ،
- ٦٦ التعليم الثانوى والعالى ، التعليم العالى
- بيان عدد المتخرجين من مدرسة المعلمين
- الخديوية في المدة من سنة ١٨٨٨ الى
- سنة ١٩١٤ ، فتح مدارس سوهاج ، وقنا
- واسناء وتباشير حسن نتائج التعليم ، التعليم
- الخصوصى ، فتح مدرسة الزراعة ، عدد
- المتخرجين من مدرسة الزراعة من
- سنة ١٨٩٤ الى ١٩١٤ ٦٧
- مشروع لجعل التعليم بالكتاتيب تحت سلطة



صحيفة

الامتحان بمدرسة دارالعلوم في سنة ١٩٠٤ ٨١  
مدارس للحكومة غير تابعة لنظارة المعارف  
بيان عدد المتخرجين من الورش الصناعية  
من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ بيان  
عدد المتخرجين من مدرسة الطب البيطري  
من سنة ١٩٠٥ الى سنة ١٩١٥ ٨٢  
بيان عدد المتخرجين من مدرسة التفراف  
من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ ، أهم  
الأعمال التي تمت على يد المرحوم فخري  
باشا ، أولاً فتح مدارس ابتدائية ،  
حلفاء ، سواكن ، حلوان ، قسم البنات بمدرسة  
عباس ، القسم الابتدائي بالمدرسة الخديوية ،  
معلمات الكتاتيب ببولاق ، عبد العزيز  
لمعلمي الكتاتيب ، الفيوم لمعلمي الكتاتيب ،  
المدرسة السعيدية ، ثانياً ادخال تعليم الديانة  
والتهذيب ، ثالثاً قسم المعلمات بالمدرسة  
السنية ، بيان عدد الناجحات في امتحان  
الدبلوم بالمدرسة السنية من سنة ١٩٠٣  
الى سنة ١٩١٤ ٨٣  
ملاحظة على مدرسة المعلمات السنية للبنات ،  
رابعاً نقل مدرسة قلوب الى بنها ، خامساً  
شهادة الكفاءة ( قسم أول شهادة  
الدراسة الثانوية ) ٨٤  
بيان عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة من

صحيفة

تعليم ذراري مستخدمي الدريسة بمصلحة  
السكة الحديد ، تعيين صاحب الفضيلة  
الشيخ حسونه النواوي وكيلاً للشيخ الأزهري ٧٤  
التعليم في المعاهد الدينية ٧٥  
العناية بالتعليم الديني في العصور الأخيرة ٧٦  
انشاء مشيخة علماء الاسكندرية ، بيان عدد  
من أحرز الشهادات والبورولديت على  
النظام الجديد ٧٧  
خطة الدراسة بالمعاهد الدينية النظامية ، الطلبة  
الذين بالأزهر نفسه ٧٨  
المساجد المعدة للتدريس بالقطر المصري  
فتح مدرسة القضاء الشرعي ، ملاحظات  
على التعليم بالمعاهد الدينية ، الحاق  
مدرسة دارالعلوم بمدرسة الناصرية ٧٩  
ما جاء في تقرير اللورد كرومر في سنة ١٨٩٦  
عن حوادث ١٨٩٥ بخصوص مدرسة  
دارالعلوم ، فتح قسم ابتدائي بالمدرسة  
الخديوية ، تحويل بعض مدارس ابتدائية  
الى كتاتيب ، مدرسة الشرطة ( البوليس  
والادارة ) عدد المتخرجين من مدرسة  
البوليس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١٢ ٨٠  
الغاء القسم الابتدائي من مدرسة التوفيقية ،  
تغيير اسم مدرسة دارالعلوم ، ما جاء في  
تقرير المرحوم الشيخ محمد عبده رئيس

صحيفة

مدرسة معلمى الكتاتيب بالمنصورة ،  
مدرسة القضاء الشرعى ومقدماتها وأصل  
الفكرة فيها والتقارير السابقة المتعلقة بأمر

انشائها ٩٠

افتتاح مدرسة القضاء الشرعى ، عدد طلبة  
المدرسة من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤  
وعدد المتخرجين بها والموظفين منهم  
وغير الموظفين ، مقارنة عدد الموظفين من  
مدرسة القضاء بعدد متخرجيها  
وملاحظات على ذلك ٩٤

فتح مدرسة المعلمين الخديوية ( السلطانية )  
بيان عدد الحاصلين على دبلوم المدرسة  
المذكورة من سنة ١٩٠٩ الى سنة ١٩١٢ ،  
اعادة المجانية بالتعليم الثانوى ، وتنقيح  
مناهج مدارس معلمى الكتاتيب وبعض  
المدارس العالية ٩٦

تأسيس الجامعة المصرية ، تعيين سعادة  
أحمد حشمت باشا ناظر للمعارف ، بيان  
المدارس التى فتحت فى عهد نظارته ،  
التدبير المنزلى ، العباسية الثانوية بمحرم  
بك بالاسكندرية ، دراسة ليلية للتجارة  
بمصر والاسكندرية ، مدرسة التجارة  
المتوسطة ، مدرسة التجارة العليا ، مدرسة  
الزراعة بمشهر ، إلغاء الدروس الخصوصية

صحيفة

سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ ، بيان المجانية  
بالمدارس ، سابعاً تنوع ترقية التعليم  
بالكتاتيب ٨٥

اعانة الكتاتيب ومن لأئحة لها ، لأئحة  
لامتحان الفقهاء والعرفاء ، احصاء عدد  
كتاتيب الاعانة وما بها من التلاميذ  
وعدد الناجحين فى امتحان الفقهاء  
والعرفاء من سنة ١٨٩٨ الى سنة ١٩١٤ ٨٦

تقسيم كتاتيب الاعانة الى ممتازة وغير ممتازة  
الدروس الخصوصية فى بعض المدارس  
لترقية معارف الفقهاء والعرفاء ، المفتشين  
ومساعدى التفتيش على الكتاتيب ٨٧

تأمناً انشاء مبان جديدة للمدارس والمصالح  
التابعة للمعارف ، تعيين لجان لفحص  
أمكنة المدارس وعمل مجموعة بملخص  
تقارير هذه اللجنة وبرسومات تلك  
المدارس ، تعديل القوانين الخاصة بالتعليم  
الابتدائى والثانوى والعالى ، تعيين سعادة

سعد زغلول باشا ناظر للمعارف ٨٨

استقالة سعادة يعقوب باشا ارتين من توكيل  
المعارف ، تشكيل مجلس المعارف الأعلى  
وأعضائه ٨٩

ادارة التعليم الزراعى والصناعى ، زيادة  
أعضاء مجلس المعارف الأعلى ، انشاء

صحيفة	صحيفة
والمدارس التي لها اعانة من مجالس المديريات ١٠٣	للقهاء والعرفاء ، تعيين وكيل المعارف عضواً بمجلس المعارف الأعلى ، تعيين جناب اللورد مسيل عضواً بمجلس المعارف الأعلى ٩٧
جدول ببيان توزيع قيمة ٥٠٪ المتحصلة على ضرائب الأتبان على ذمة نشر التعليم والمنافع العمومية بجميع المديريات في سنة ١٩١٣ ، يان ما سلمته مجالس المديريات لوزارة المعارف لاعانة الكتاتيب ١٠٤	فصل مدرسة القضاء الشرعي عن وزارة المعارف ، تتبع مدرسة طنطا الثانوية لنظارة المعارف ، فصل مدرسة طنطا الابتدائية من المعارف ، بيان عدد تلاميذ مدرسة طنطا الابتدائية من يوم انشائها الى يوم احوالها على مجلس مديرية الغربية ٩٨
جدول ببيان توزيع ١٠٠٠٠٠٠ جنيه اعانة من الحكومة لمجالس المديريات ، المدارس الاهلية في عهد سمو عباس باشا الثاني ، المدارس الأوروبية في عهده ، الجرائد في عهده ١٠٥	الغاء مدرسة قنا الابتدائية ، عدد تلاميذ مدرسة قنا الابتدائية من يوم انشائها لغاية سنة ١٩١٣ ، تتبع مدرسة الزراعة العليا والمتوسطة الى وزارة الزراعة ، تعيين سعادة أحمد حلمي باشا ناظر للمعارف تعيين سعادة عبد الخالق ثروت باشا ناظر الحقانية عضواً بمجلس المعارف الأعلى ، وتعيين سعادة جعفر باشا والي عضواً بمجلس المعارف الأعلى ٩٩
المؤلفات الجديدة للتعليم والكتب المترجمة له ، بيان خصوصي للمؤلفات المذكورة من سنة ١٨٨٦ الى سنة ١٩١٤ ١٠٦	(التعليم بمجالس المديريات) ١٠٠
تأنيج التعليم في عهد سمو عباس باشا الثاني ١٠٧	جدول يشمل التعليم في الكتاتيب والمدارس الجاري الصرف عليهما من مجالس المديريات ١٠٢
التعليم في عهد عظمة مولانا السلطان حسين كامل الاول ، بيان عدد المدارس والمعاهد الموجودة في أول عهد سلطته ١٠٨	ملاحظات على التعليم بمجالس المديريات جدول يشمل التعليم في الكتاتيب
جدول يشمل أسماء كل من تولى ادارة نظارة المعارف ومدة ادارته من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٥ وكذلك أسماء المستشارين والوكلاء بالنظارة المذكورة وما علم من عدد مدارسها وتلاميذها وما	

صحيفة

- والمشتغلين بالتعليم الأولى والابتدائي منهم  
والمحرومين من بالغي سن التعليم مع بيان  
المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين  
لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان وذلك  
في سنة ١٩١٤ ١١٨  
( التماس بتعميم التربية الأولية والابتدائية  
بالديار المصرية ) ١٢٠  
التعليم الابتدائي بالبلاد الأجنبية ، جدول  
احصائي بأسماء المالك وعدد السكان  
وعدد الطلبة ونفقات التعليم بكل مملكة  
مقدراً بالعملة المصرية ، بيان لما تنفقه  
الحكومة المصرية على التعليم ١٢٢  
جدول يشمل عدد المدرسين بنظارة المعارف  
 وأنواع الدبلومات الحاصلون عليها وأنواع  
الشهادات ١٢٥  
جدول بعدد المدرسين بمدارس مجالس  
المديريات وعدد الحاصلين منهم على  
دبلومات أو شهادات وغير الحاصلين لا  
على هذه ولا على تلك ١٢٦  
ملاحظات على المعلمين والتعليم ومقارنة حالة  
التعليم بمجالس المديريات ١٢٧  
تعليق على ما جاء في الاحصاء ( و ) ، وعن  
التعليم بالقطر المصري في سنة ١٩١٤  
وعن المتمتعين بالتعليم وغير المتمتعين به ،  
والتماسات بخصوص التعليم ووسائل نشره ١٣٠

صحيفة

- كان مقرراً لها بميزانية الحكومة في كل  
سنة ١٠٩  
ملخص مدد من تولى ادارة نظارة المعارف  
( التعليم في مصر سنة ١٩١٤ ) ١١٢  
احصاء ( ا ) للتعليم العام بالقطر المصري في  
سنة ١٩١٣ — سنة ١٩١٤ ١١٣  
احصاء ( ب ) لدرجات التعليم المتنوعة موزعة  
على المدارس الأميرية والأهلية والأجنبية  
وغيرها مع بيان نسبة المتعلمين في الألف  
من كل نوع من تلك المدارس من بنين  
وبنات ١١٤  
احصاء ( ج ) للتعليم الأولى بالكتاتيب في  
القطر المصري سنة ١٩١٣ ١١٥  
احصاء ( د ) باجمالى التعليم الأولى بالكتاتيب  
وتفصيلي للمدارس المصرية والمدارس  
الأجنبية والمعاهد الدينية والمساجد  
المنتشرة في أنحاء القطر المصري في  
سنة ١٩١٣ ، سنة ١٩١٤ ١١٦  
احصاء ( هـ ) تفصيلي يشمل توزيع طلبة العلم  
من مصريين وأجانب على المدارس  
المتنوعة المنتشرة في أنحاء القطر المصري  
المعدة لكل درجات التعليم في سنة ١٩١٣ ،  
سنة ١٩١٤ ١١٧  
احصاء ( و ) تفصيلي بسكان القطر المصري

## الملحقات

صحيفة

في كل منها مع بيان المدارس التي لو فتحت  
والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال  
هذا الحرمان (و)

( القسم الثاني من الملحقات )

( احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية  
تفصيلاً واجمالاً من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ )

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس العالية

للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ١

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الثانوية

للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ٢

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس

الخصوصية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية

سنة ١٩١٤ ٣

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الصناعية

للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤ ٤

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس

الابتدائية الأميرية للبنين من سنة ١٨٦٣

لغاية سنة ١٩١٤ ٥

عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس المكاتب

الأهلية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية

سنة ١٩١٤ ٦

عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس مكاتب

القسم الأول

( التعليم في مصر في سنة ١٩١٥ )

احصاء التعليم العام في مصر في سنة ١٩١٤

صحيفة

( أ )

وسنة ١٩١٥ مكتبية

احصاء درجات التعليم موزعة على المدارس

الأميرية والأهلية والأجنبية وغيرها

وبيان نسب المتعلمين في الألف في كل

نوع من تلك المدارس وغير ذلك (ب)

احصاء التعليم الأولى بالكتاتيب في القطر

( ج )

المصرية سنة ١٩١٥

احصاء اجمالي للتعليم الأولى بالكتاتيب

وتفصيلي للتعليم بالمدارس المصرية

والمدارس الأجنبية والمعاهد الدينية

المنتشرة في القطر المصري سنة ١٩١٥ (د)

احصاء تفصيلي يشمل توزيع طلبة العلم من

مصريين وأجانب على المدارس المتنوعة

المنتشرة في أنحاء القطر المصري في

( هـ )

سنة ١٩١٥

احصاء تفصيلي لسكان كل محافظة من

محافظة القطر المصري وكل مديرية من

مديرياته والمستغلين بالتعليم الأولى

والابتدائي والمحرومين من النفع من التعليم



(التعليم الخصوصي)	صحيفة
خطط التعليم بمدرسة الممرضات والقوايل من	الأوقاف للبنين من سنة ١٨٧٤ لغاية
صحيفة	سنة ١٩١٤
١٥ سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٨٩٩	٨ عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس البنات
تطور خطط الدراسة بمدرسة الفنون والصنائع	سواء كانت ابتدائية أو خصوصية من
١٧ من سنة ١٨٦٨ لغاية الآن	٩ سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤
(التعليم الصناعي)	عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس التي
خطط الدراسة بمدرسة الصناعة بالمنصورة	كانت تابعة للمعارف وتتبعه لنظارات
٢٠ من سنة ١٨٨٩ لغاية الآن	١٠ أخرى من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤
(التعليم الخصوصي)	اجمالي لعدد تلاميذ مدارس كل درجة من
خطط الدراسة بمدرسة الزراعة من سنة ١٨٩٠	درجات التعليم من سنة ١٨٦٣ لغاية
لغاية سنة ١٩١١	١١ سنة ١٩١٤
٢١ خطط الدراسة بالقسم الثاني الذي كان ملحقاتاً	احصاء عام لعدد تلاميذ كل مدرسة من
بدار العلوم	مدارس الحكومة من سنة ١٨٦٣ لغاية
٢٤ خطط الدراسة بفرق المساحة بمدارس الأقاليم	١٢ سنة ١٩١٤
٢٥ خطط الدراسة بمدرسة المعلمات السنية من	(القسم الثالث من الملحقات)
سنة ١٩٠٠ لغاية الآن ، خطط الدراسة	(تطور خطط درجات التعليم)
بمدرسة معلمات الكتاتيب	تطور خطط التعليم الابتدائي للبنين من
٢٦ خطط الدراسة بمدرسة عبدالعزيز ومدارس	سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٦
٢٧ معلم الكتاتيب من سنة ١٩٠٤ لغاية الآن	٢ ملاحظات على خطط التعليم الابتدائي
ملاحظات على خطط الدراسة بمدارس معلمي	٥ خطط التعليم الابتدائي بمدارس البنات
الكتاتيب	٨ خطط التعليم الثانوي من سنة ١٨٣٧ لغاية
٢٨ خطة الدراسة بمدرسة المعلمين الابتدائية	سنة ١٩١٦
٣١ خطة الدراسة بالقسم الابتدائي بمدرسة	١٠ ملاحظات على خطط التعليم الثانوي
القضاء الشرعي	١٤
٣٢	

صحيفة

( تعليم الاطبيات )

خطط الدراسة بالمعاهد الدينية ٥٦

( المدارس الأولية الراقية )

خطة الدراسة الخاصة بالبنين ٥٧

خطة الدراسة الخاصة بالبنات ٥٨

( التعليم العالى )

خطة الدراسة الأخيرة بمدرسة المهندسخانة ٥٩

ملخص لوائح شهادة الدراسة الابتدائية من

سنة ١٨٩١ لغاية سنة ١٩١٣ ٥٥

ملخص لوائح شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان

وقسم أول من سنة ١٨٢٨ لغاية الآن ٥٥

( القسم الرابع من الملحقات )

( الرسوم التى أعدت لإنشاء مدارس ابتدائية )

رسوم المدارس التى من الدرجة الثالثة ( أ )

» » » » » الثانية ( ب )

» » » » » الأولى ( ج )

الرسوم الأخيرة للمدارس الابتدائية

مدرسة بورسعيد ( الدور الأرضى ) ( د )

الدور العلوى للمدرسة المذكورة ( هـ )

صحيفة

خطط الدراسة بمدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر ٣٣

خطط الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة

المتوسطة ٣٤

( التعليم العالى )

خطط الدراسة بمدرسة الطب سنة ١٨٣٧

لغاية الآن ٣٥

خطط الدراسة بمدرسة الصيدلة من سنة ١٨٢٨

لغاية سنة ١٨٩٨ ٣٧

خطط الدراسة بمدرسة المهندسخانة من

سنة ١٨٦٦ لغاية سنة ١٩١٦ ٣٩

خطط الدراسة بمدرسة الادارة ( الحقوق )

من سنة ١٨٦٨ لغاية الان ٤٢

خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم ( مدرسة

المعلمين الناصرية ) من سنة ١٨٢٢

لغاية الآن ٤٥

خطط الدراسة بمدرسة المعلمين التوفيقية

ومدرسة المعلمين الخديوية من سنة ١٨٨٥

لغاية الان ٤٩

خطة الدراسة بالقسم العالى بمدرسة القضاء

الشرعى ٥١

خطة الدراسة بمدرسة الزراعة العليا ٥٢

خطط الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة العليا ٥٣

خطط الدراسة بالجامعة المصرية من سنة ١٩٠٨

لغاية الان ٥٤

صحيفة

### التعليم بالزوايا

(١) زاوية الخلاوى ، (٢) زاوية الجعبرى ٨

### التعليم بالخوانق

(١) خاتقاه ركن الدين بيبرس ، (٢) خاتقاه

شيخو ، (٣) خاتقاه الجبيغا المظفرى ،

(٤) خاتقاه يونس ٩

### ثانياً

(المدارس التى كانت بمصر والقاهرة وضواحيها

وغير ما كان بالاسكندرية وما فى مدن

القطر المصرى من عهد السلطان يوسف

ابن أيوب الى أن تولاهما ساكن الجنان

محمد على باشا ) ١٠

المدرسة الناصرية ، القمحية ، السرورية ،

ابن الأرسوفى ١٠

مدرسة يازكوج ، المدرسة العاشورية ، مدرسة

سعيد السعدا ، مدرسة منازل العز ،

مدرسة العادل ، المدرسة القطبية ١١

المدرسة القطبية ، المدرسة السيوفية ، المدرسة

السيفية ، المدرسة الفاضلية ١٢

المدرسة الأزكشية ، الغزنوية ، الشرفية ،

الصاحبية ١٣

المدرسة الفخرية ، الكاملية ، الصيرمية ،

الفانزية ١٤

( القسم الخامس من الملحقات )

( من الفتح الاسلامي لغاية الآن )

بيان لما علم من محال التعليم

( التعليم بالجوامع )

صحيفة

(١) جامع عمرو ، (٢) جامع احمد بن طولون ٣

(٣) الجامع الأزهر ، (٤) جامع القرافة ،

(٥) جامع الحاكم ٣

(٦) الجامع الأحمر ، (٧) الجامع الظافر ،

(٨) جامع بجوار تربة الامام الشافعى ٤

(٩) الجامع الأحمدي ، (١٠) جامع القلعة ،

(١١) جامع الخطيرى ، (١٢) جامع اصلم ،

(١٣) جامع شيخو ، (١٤) جامع السلطان

الملك الناصر حسن ٥

(١٥) جامع ابن المغربى ، (١٦) جامع

الفخرى ، (١٧) الجامع المؤيدى ٦

### التعليم بالمساجد

(١) مسجد ابن البنا ٦

(٢) مسجد الحلبيين ، (٣) مسجد ابن الشيخى ،

(٤) مسجد أبى صادق ٧

### التعليم بالربط

(١) رباط البغدادية ٧

(٢) رباط رواق ابن سليمان ، (٣) رباط الآثار ٨

صحيفة	صحيفة
الباسطية، الجانبية، الأشرفية، الاشرفية	مدرسة ابن رشيق، الصالحية، الناصرية
بصرياقوس، جوهرالالا، تربة الاشرف،	بالقراة، صاحبية البهائية ١٥
تفردى بردى، جوهراصفوى، الجوهريّة،	المدرسة الظاهرية، المجدية الخليلية، الفارقانية ١٦
الاشرف اينال ٢٩	المدرسة المهدية، الحسامية، مدرسة تربة
مدرسة ابن مزهر، جاتم، قايتباي، مدرسة	أم صالح، المنصورية، القبة المنصورية،
قايتباي، فيروز الجركسي، العنبرية،	البندقارية، المهدية ١٧
قجماس، قراستقر، قرقاس، جوهو	المدرسة القطبية، الأشرفية، المنكوتيرية،
المعين، العادلية ٣٠	الناصرية ١٨
مدرسة الغوري، قرقاس السيفي، السيدة	المدرسة الطغجية، القوصية، الديلم، البيدرية
خديجة بنت درهم ونصف، خير بك،	الملكية ١٩
داود باشا، مدرسة حرمان، الدهيشة	المدرسة القراستقرية، الفارقانية، الطيرسية،
الشعبانية، الغنامية، النابلسية، اليونسية ٣١	السعدية، الجاولية، المهدارية ٢٠
مدرسة اسماعيل باشا، الكيخيا، السلطان	المدرسة الجمالية، الاقباوية، الخروبية ٢١
محمود، مدرسة محمد بك أبي الذهب ٣٢	المدرسة القيسرانية، الصغيرة، شيخو،
ثالثاً	الفارسية، السلطان حسن، الصرغتمشية ٢٢
( مكاتب ومدارس الحكومة من عهد ساكن	المدرسة البديرية، الحجازية، البشيرية، السابقة ٢٣
الجنان محمد علي باشا وفي عهد من ولى	المدرسة البقرية، الجاي، الأشرف شعبان،
أمر مصر من اسرته الكريمة )	أم السلطان، البوبكرية، الخروبية ٢٤
( المكاتب والمدارس الابتدائية التي انشئت في	المسلمية، الخروبية، الاتمشية، ابن عرام
عهد محمد علي باشا )	البرقوقية، اينال ٢٥
مكتب الرحمانية، مكتب النجيلة وشبراخيت،	الزامية، المحمودية، البلقيني، أم خوند،
مكتب دمنهور، مكتب ايار ٣٤	برديك الاشرفي، المحلى ٢٦
مكتب المحلة الكبرى، زفقي، شربين،	مدرسة ابن المغربي، قرقجا الحسني، الأمير
طنطا ٣٥	جمال الدين الاستدار ٢٧
	العينية، سودون من زادة، بن حجر، المؤيد ٢٨

( المدارس الخصوصية والصناعية في عهد ساكن الجنان محمد على باشا )	صفحة
مدرسة الألسن بالأزبكية ، المعادن بمصر	٣٦
القديمة ، المحاسبة بالسيدة زينب	٣٧
العمليات - الأجزاء بالحكمة بالقلعة ، الزراعة	٣٨
( المدارس العالية في عصر ساكن الجنان محمد على باشا )	٣٩
مدرسة المهندسخانة بيولاقي ، المهندسخانة بالقلعة السعيدية	٤٠
مدرسة الطب البشرى والولادة بأبي زعبل	٤١
مدرسة العمارة بالقلعة	٤٢
( المدارس الحربية التي انشئت في عصر محمد على باشا وعباس باشا الأول وسعيد باشا )	٤٣
مدرسة الجهادية بالقصر العيني	٤٤
مدرسة الحربية بالقلعة ، البيادة بالخانقاه ، البيادة بدمياط ، البيادة بأبي زعبل ، البيادة بمجة	٤٥
آبار ، مكتب المهمات الحربية	٤٦
مدرسة الطب البيطرى بأبي زعبل	٤٧
مدرسة الطب البيطرى بالقاهرة ، النواتية ( البحرية )	٤٨
مدرسة الحربية بالقلعة السعيدية ، الطوبجية بالقلعة ، السعيدية ، وجاق الموسيقى بمجة	٤٩
فوه ، الجعفرية ، نباروه ، أشمون ، جريس ، شبين الكوم ، منوف ، المنصورة	٥٠
مكتب ميت غمر ، المنزلة ، صهرجت ، فارسكور . محلة دمنة ، الزقازيق	٥١
مكتب العزيزية ، بليس ، كفور نجم ميت العز ، بنها ، قليوب ، حلوان ، الفيوم ، بنى سويف	٥٢
بوش ، المنيا ، الفشن ، بنى مزار مكتب أسوط ، أبو تيج ، الساحل	٥٣
مكتب سقية موسى ، صنبو ، ملوى ، منفلوط ، أخميم	٥٤
مكتب جرجا ، سوهاج ، طهطا ، قامولا ، قنا	٥٥
فرشوط ، اسنا	٥٦
( المدارس الابتدائية الأخرى التي انشئت في عهد ساكن الجنان محمد على باشا )	٥٧
المتديان بالخانقاه ، المتديان بالسيدة زينب ، المتديان بالجيزة	٥٨
المتديان بأبي زعبل	٥٩
( المدارس التجهيزية ( الثانوية ) المنشأة في عهد محمد على باشا )	٦٠
التجهيزية بأبي زعبل	٦١
( المدارس التجهيزية ( الثانوية ) المنشأة في عهد عباس باشا الأول )	٦٢
مدرسة المفروزة بمصر ، المفروزة بالاسكندرية	٦٣



٦٤	أسيوط	٥٤	آبار والخانقاه ، وجاق الترنيطة
٦٥	بنى سويف	٥٤	والبروجية ، وجاق الترنيطة خاصة
٦٦	القرية ، المنية		وجاق النخيلة ، وجاق الآلاتية بالجهادية ،
٦٧	الجمالية		المكتب العالي بالخانقاه
٦٨	باب الشعرية		( المدارس الابتدائية فى عصر اسماعيل باشا
٦٩	الحسينية		وتوفيق باشا وعباس باشا الثانى )
٧٠	عابدين		( عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )
٧١	الفشن		( مدارس أميرية )
	مصر القديمة	٥٥	مدرسة المتديان بالعباسية
	( عهد ساكن الجنان المرحوم توفيق باشا )	٥٦	مدرسة المتديان بالناصرية ، المتديان بالمنيرة ،
٧٢	الجيزة		رأس التين بالاسكندرية
٧٣	قليوب ، بنها		( عهد المرحوم توفيق باشا )
٧٤	طوخ ، دمنهور	٥٧	القسم الابتدائى بالتوفيقية
٧٥	شبين الكوم	٥٨	المنصورة ، قنا
٧٦	الزقازيق	٥٩	اسوان
٧٧	السويس ، الفيوم	٦٠	اسنا ، السنبلوين
٧٨	دمياط		أدفو
٧٩	بورسعيد ، سوهاج		( عهد سمو عباس باشا الثانى )
٨٠	الابراهيمية ، بليس	٦١	حلفا
	المحمدية	٦٢	سواكن ، حلوان ، الأبتدائى بالخدوية
	( مدارس مكاتب الأوقاف )		( مدارس المكاتب الأهلية )
	( فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )		( فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )
٨١	ابو العلا ببولاق	٦٣	طنطا بينها

صحيفة

( عهد سمو عباس باشا الثاني )

عبد العزيز لمعلمى الكتاتيب ، الفيوم لمعلمى

الكتاتيب ، قلوب لمعلمى الكتاتيب ،

القسم الابتدائى من القضاء الشرعى ،

ابتدائى المعلمين الخديوية ٩٢

المنصورة لمعلمى الكتاتيب ، الزقازيق لمعلمى

الكتاتيب ، التعليم التجارى الليلى بالقاهرة

التجارى الليلى بالاسكندرية ، التجارة

المتوسطة ، الزراعة بمشتهر ٩٣

( المدارس الصناعية )

( فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )

العمليات ( الفنون والصنائع ) الصنائع ، فرقة

النقاشين ، فرقة عمليات المرور ، فرقة

التلغراف العربى ، جملة فرق متنوعة ٩٤

( عهد المرحوم توفيق باشا )

الصناعة بالمنصورة

( الورش الصناعية )

( فى عهد سمو عباس باشا الثاني )

ورشة مصر ٩٥

ورشة أسبوط

( المدارس التجهيزية ( الثانوية )

( عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )

المدرسة التجهيزية بالعباسية ، التجهيزية

بدرج الجاميز ، ( الخديوية ) السلطانية ٩٦

صحيفة

عباس —

السلطان قايتباى ، السلطان مصطفى ، السيدة

٨٢ زينب مدرسة ( محمد على )

٨٤ شيخون ، العقادين

٨٦ النحاسين ، العميان والحرص

٨٧ الامام الشافعى ، الحبانة

٨٨ رشيد

( مدارس البنات الابتدائية التابعة للأوقاف )

( فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )

السيوفية ( المدرسة السنية ) ، القرية

( عهد سمو عباس باشا الثاني )

مدرسة البنات بعباس

( المدارس الخصوصية للبنات )

الولادة ، معلمات السنية ، معلمات الكتاتيب ٩٠

التدبير المنزلى

( عهد صاحب العظمة مولانا السلطان

حسين كامل )

مدرسة المعلمات الأولية للبنات بالاسكندرية

( المدارس الخصوصية للبنين )

التابعة لوزارة المعارف العمومية

( عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )

المساحة والمحاسبة ، فرقة الرسم ، اللسان

٩١ المصرى القديم

صحيفة	صحيفة
القسم العالى من القضاء الشرعى ، التجارة	رأس التين الثانوية ، التوفيقية ، السعيدية ،
العلباء الزراعة بلجيزة ، الشرطة (البوليس) ١٠١	العباسية ، طنطا الثانوية ٩٧
( المدارس الحرية المستجدة )	( المدارس العالية في عهد المرحوم
( عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا )	اسماعيل باشا وتوفيق باشا
مدرسة أركان حرب ، الطوبجية ١٠٣	وسمو عباس باشا الثاني )
مدرسة الليادة بالعباسية ، السوارى ، الطب	٩٨ مدرسة المهندسخانة
البيطرى ١٠٤	مدرسة الادارة ( الحقوق ) ، دار العلوم
مدرسة المحاسبة القبطية ، الزراعة بالعباسية ،	٩٩ ( المعلمين الناصرية )
أطفال عسكرية ، مدرسة الخطرية ،	مدرسة المعلمين التوفيقية ، قلم الترجمة والتحرير
المدرسة الحرية المستجدة ١٠٥	الألسن ، ( قلم الترجمة ) ، ( مدرسة المعلمين
	١٠٠ الخديوية ) السلطانية

# جدول الصور الشمسية والرسوم

## الصور الشمسية

بعد صفحة ٦ مكررة	صورة ساكن الجنان محمد على باشا الكبير
بعد صورة محمد على باشا الكبير	صور بعض طلبة البعثة الثانية
بعد السابقة	» » » » »
بعد صفحة ١٤	صورة المرحوم ابراهيم باشا
بعد الصورة السابقة	» المرحوم عباس باشا الاول
بعد صفحة ١٤	» المرحوم سعيد باشا
بعد صورة المرحوم سعيد باشا	» ساكن الجنان اسماعيل باشا
بعد صفحة ٣٤	» المرحوم توفيق باشا
بعد صفحة ٧٢	» سمو عباس باشا الثانى
	» صاحب العظمة مولانا السلطان الكامل
بعد صفحة ١٠٨	حسين كامل الأول
بعد صفحة ١١٢ مكررة	بعض صور نظار المعارف
بعد الصور السابقة	» » » » »
» » »	» » » » »
» » »	» » » » »
» » »	» » » » »

## الرسوم

( أ )	رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الثالثة
( ب )	رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الثانية
( ج )	رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الأولى
	رسوم المدارس الابتدائية الحديثة ( بور سعيد )
( د )	الدور الأرضى
	رسوم المدارس الابتدائية الحديثة ( بور سعيد )
( هـ )	الدور العلوى

## جدول الخطأ والصواب

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
١١	٢٣	٢٥٠٠	١٥٠٠	٨٣	١٣ و ١٤	١٨٩٥	١٨٩٦
١٣	٢٢	المرييكورد	المرييكورد	٩٥	١٠	وصاعدا	فصاعدا
١٤	٥	تنشئ	تنشئ	٩٧	١٧	٢١٩	١٢٠
١٩	٦	خارجة	خارجة	٩٩	٢٥	تعيين	تعيين
٢٣	٤	٢١٠	٧٦	١١٨	١٧	١٨٥١٧٠	١٨٥١٥٠
٢٥	١١	٣٢٧	٢٢٧	١١٨	١٨	٢٤٣٠٤٢	٢٤٣٠٢٢
٢٦	١٩	عنها	عما	١١٨	١٨	٢٤٣٠٤٢	٢٤٣٠٢٢
٢٨	٧	١٥٠	٦٠	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٢٨	٨	٣٣٤	٢٣٤	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٢٨	١٥	بالاشارات	بالاشادات	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٣٠	٥	٢٠١	٨٦	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٣٠	٧	٢٠٥	١٦٠	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٣٠	٨	١٨٧٠	١٨٧٥	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٣٦	٨	مربوطها	مربوطها	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٥٨	١١	العلياء	العلياء	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٥٨	١٤	لوجدنا	لوجدنا	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٦٣	٩	حينذاك	حين ذاك	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٦٦	٧	١٨٨٩	١٨٧٩	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٦٦	٨	١٨٨٩	١٨٩٠	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٧٥	٣	انفشات	أنشئت	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦
٨٣	٩	١٨٩٤	١٨٩٥	١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦

مكتبة ومطبعة

طه ابراهيم ويوسف بلاذني

أعظم محلات لادوات الكتابة والطباعة والتجليد ومطبعة

بشارع المغربي نمرة ٢١ (بجوار السكوب الانجليزي)

صندوق البوستة نمرة ١١٤٤

نمرة التليفون ١٨-٨٨

» » ١٢٨













# EDUCATION IN EGYPT



Bibliotheca Alexandrina



0254588